

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Образовательный центр с. Камышла»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОП.04 Экологические основы природопользования

программы подготовки квалифицированных рабочих по профессии:

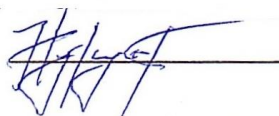
35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы

Камышла 2018г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по профессии среднего профессионального образования 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства (Приказ № 391 Минобрнауки России от 09.04.2015)

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании методического объединения
преподавателей спецдисциплин
Председатель МО

 Нурутдинов А.А.

Протокол № 1 от «30» 08 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ

«Образовательный

центр с. Камышла»

Хисматов М.М

«30» 08 2018 г.



Организация –разработчик: ГБПОУ «Образовательный центр с. Камышла»

Разработчик: Сондолова А.В., преподаватель первой категории

Ф.И.О., звание, должность, категория

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика
	Титульный лист и пояснительная записка	

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины **Экологические основы природопользования** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии «35.01.23 Хозяйка (ин) усадьбы»,

рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06 259),

примерной программы учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21» июля 2015г., регистрационный номер рецензии № __ от «__» июля 2015г. ФГАУ «ФИРО».

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Экологические основы природопользования

название дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО для специальностей среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.01.23 «Хозяйка (ин) усадьбы»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У.1- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

У.2- соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности;

знать:

З.1- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

З.2- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;

З.3 - принципы и методы рационального природопользования;

З.4- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

З.5- принципы размещения производств различного типа;

З.6- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;

З.7- основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;

З.8- методы экологического регулирования;

З.9- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;

З.10- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;

З.11- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;

З.12- природоресурсный потенциал Российской Федерации;

З.13- охраняемые природные территории;

З.14- принципы производственного экологического контроля;

З.15- условия устойчивого состояния экосистем.

Дисциплина направлена на формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В части профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося всего 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
Контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
<i>Итоговая аттестация в форме (дифференцированного зачета)</i>	

Подготовка сообщений

Создание презентаций

Проработка тем и составление конспекта

Подготовка домашнего задания, подготовка к практическим работам.

2.2. Содержание учебной дисциплины

Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Материальное и информационное обеспечение занятий	
1	2		
Введение	Содержание учебного материала. Понятие природопользования, Экологии, виды природопользования, стадии процесса природопользования.		
	1 Введение в предмет Экологические основы природопользования.	учебники, рисунки, схемы, таблица	
Раздел 1. Основы экологии			
Тема 1.1 Экологическая система.	Содержание учебного материала. Понятие среды обитания, типы биоценоза, цепи питания, экологические факторы влияющие на организм, устойчивость экосистем. Агроэкосистемы и их значение.		
	2 Экологическая система.	учебники, рисунки, схемы, таблица	
	3 Закономерности воздействия факторов среды на живые организмы.	учебники, рисунки, схемы, таблица	
	4 Развитие и эволюция экосистем.	учебники, рисунки, схемы, таблица	
	5 Агроэкосистемы.	учебники, рисунки, схемы, таблица	
	самостоятельная работа СР№1 1)Создание презентаций «Особо охраняемые территории России».-2 часа 2)Подготовка домашнего задания.-1 час		

Раздел 2. Взаимодействие природы и общества.			
Тема 2.1 Концепция устойчивого развития общества.	Содержание учебного материала. Факторы взаимодействия общества и природы. Классификация природных ресурсов, Полезные ископаемые, их распределение и рациональное использование. Загрязнение атмосферы, гидросферы, Биологические ресурсы.		
	6	Концепция устойчивого развития общества.	учебники, рисунки, схемы, таблица
Тема 2.2 Природные ресурсы и их рациональное использование.	7	Классификация природных ресурсов	учебники, рисунки, схемы, таблица
	8	Недра.	учебники, рисунки, схемы, таблица
	9	Атмосфера	учебники, рисунки, схемы, таблица
	10	Практическое занятие №1 «Механизм образования кислотных дождей»	учебники, рисунки, схемы, таблица
	11	Практическое занятие №2 «Охрана атмосферного воздуха»	учебники, рисунки, схемы, таблица
	12	Гидросфера	учебники, рисунки, схемы, таблица
	13	Практическое занятие №3 «Определение качества воды.»	учебники, рисунки, схемы, таблица
	14	Биологические ресурсы.	учебники, рисунки, схемы, таблица
	самостоятельная работа СР№2 1)Подготовка сообщений на темы: « Альтернативные источники энергии», «Растительные ресурсы. Факторы воздействия человека на растительность.»- 1 час		

	2) Подготовка домашнего задания, подготовка к практическим работам.-2 часа		
Тема 2.3 Деградация почв и мелиоративные мероприятия	Содержание учебного материала.		
	Борьба с деградацией почв. Эрозия почв, её виды и противоэрозионные мероприятия. Засоление, заболачивание, уплотнение и загрязнение почв.		
	15	Деградационные процессы. Борьба с деградацией почв.	учебники, рисунки, схемы, таблица
	16	Засоление почв. Заболачивание почв.	учебники, рисунки, схемы, таблица
	17	Уплотнение почв. Загрязнение почв.	учебники, рисунки, схемы, таблица
	18	Практическое занятие №4 «Расчет полигона твёрдых бытовых отходов (ТБХ)»	учебники, рисунки, схемы, таблица
	19	Гидропоника.	учебники, рисунки, схемы, таблица
	20	Земледелие по Миттлайдеру.	учебники, рисунки, схемы, таблица
21	Современное состояние плодородия почв России.	учебники, рисунки, схемы, таблица	
	самостоятельная работа СР№3		
	1)Подготовить сообщения на тему: «Классификация отходов по формам и видам».-1 час		
	2) Подготовка домашнего задания, подготовка к практическим работам.-2 часа		
Тема 2.4 Экологический мониторинг	Содержание учебного материала.		
	Экологический мониторинг. Методы мониторинга. Мониторинг атмосферного воздуха, мониторинг почв.		
22	Виды и методы экологического мониторинга. Мониторинг	учебники, рисунки, схемы,	

		атмосферного воздуха.	таблица
	23	Мониторинг поверхностных вод суши. Мониторинг почв.	учебники, рисунки, схемы, таблица
	<p align="center">самостоятельная работа СР№4</p> 1) Составить конспект по теме: « Виды загрязнений». -1 час 2) Подготовка домашнего задания, подготовка к практическим работам. -2 часа		
Раздел 3 Правовые и социальные вопросы природопользования.			
Тема 3.1 Функции и методы государственного экологического управления	Содержание учебного материала. Функции государственного экологического управления. Экологическое законодательство России. Органы государственного управления. Агропромышленный комплекс.		
	24	Функции и методы государственного экологического управления.	учебники, рисунки, схемы, таблица
	25	Экологическое законодательство России.	учебники, рисунки, схемы, таблица
	26	Органы государственного управления природопользования.	учебники, рисунки, схемы, таблица
	27	Государственное управление сельскохозяйственным природопользованием	учебники, рисунки, схемы, таблица
Тема 3.2 Экологический контроль.	28	Экологический контроль. Практическое занятие №5 «Нормирование качества окружающей среды».	учебники, рисунки, схемы, таблица
	29	Государственный экологический контроль загрязнения атмосферы хозяйствующими субъектами.	учебники, рисунки, схемы, таблица
	30	Государственный экологический контроль использования водных ресурсов. Государственный экологический контроль в области обращения с отходами.	учебники, рисунки, схемы, таблица

	31	Плата за пользование природными ресурсами. Плата за негативное воздействие хозяйствующего субъекта на окружающую среду.	учебники, рисунки, схемы, таблица	
	<p align="center">самостоятельная работа СР№5</p> 1) Составить конспекты по темам: «Нормирование химического загрязнения почвы», « Мусоросжигание», « Биотермическое компостирование»-2 часа. 2) Подготовка домашнего задания, подготовка к практической работе.-1 час			
Раздел 4. Состояние природных ресурсов и окружающей среды в России.				
Тема 4.1 Современные проблемы состояния природных ресурсов и окружающей среды.	Содержание учебного материала.			
	Экологическая деградация хозяйственной структуры. Использование минеральных ресурсов. Сельскохозяйственное природопользование.			
	32	Современные проблемы состояния природных ресурсов и окружающей среды	учебники, рисунки, схемы, таблица	
	33	Атмосферный воздух. Водные ресурсы.	учебники, рисунки, схемы, таблица	
	34	Биоразнообразие.	учебники, рисунки, схемы, таблица	
	35	Загрязнение окружающей среды. Практическое занятие №6 «Международное сотрудничество в решении проблем природопользования».	учебники, рисунки, схемы, таблица	
	36	Дифференцированный зачет		
	<p align="center">самостоятельная работа СР№6</p> 1) Составить конспекты по темам: «Охота», «Водная фауна»-2 часа 2) Подготовка домашнего задания, подготовка к практической работе.-1 час			
Всего	36		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экологические основы природопользования»;

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;

Технические средства обучения: Демонстрационный (мультимедийный) комплекс;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. О. М. Манько, А. В. Мешалкин, С. И. Кривов учебник Экологические основы природопользования. Москва, Издательский центр «Академия», 2017г.

2. Е. И. Тупикин. Общая биология с основами экологии и природоохранной деятельности. Москва, Издательский центр «Академия», 2012г

Дополнительные источники:

1. А. Н. Голицын Основы промышленной экологии. Москва, Издательский центр «Академия», 2015г.

2. Арустамов Э.А., Левакова И.В., Баркалова И.В. Экологические основы природопользования. М.: Изд-во Дашков и К, 2008.

3. Винокурова Н.Ф. Глобальная экология. М.: Дрофа, 2015.

Интернет-ресурсы:

1. «Экология производства» – журнал. Форма доступа: www.ecoindustry

СанПиН 3183-84 Порядок накопления, транспортирования, обезвреживания и захоронения токсических промышленных отходов

- СанПиН 3209-85 Предельные количества накопления токсичных промышленных отходов на территории предприятия (организации)

- СанПиН 3897-85 Предельное количество токсичных промышленных отходов, допускаемое для складирования в накопителях (на полигонах) твердых бытовых отходов (нормативный документ)

- [СанПиН 1746-77 Санитарные правила проектирования, строительства и эксплуатации полигонов захоронения не утилизируемых промышленных отходов](#)

<https://www.litres.ru/olga-saenko/ekologicheskie-osnovy-prirodopolzovaniya-22857040/>/?

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
У.1- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;	опрос, 1)защита сообщений на темы: « Альтернативные источники энергии», «Растительные ресурсы. Факторы воздействия человека на растительность.» 2)защита презентаций «Особо охраняемые территории России».
У.2- соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности;	опрос, отчет по практическим занятиям №1 «Механизм образования кислотных дождей», №2 «Охрана атмосферного воздуха» №3 «Определение качества воды.» контрольное тестирование
Знать:	
З.1- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;	Опрос, отчет по практическим занятиям №4 «Расчет полигона твёрдых бытовых отходов (ТБХ)» №5 «Нормирование качества окружающей среды». контрольное тестирование.
З.2- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;	Опрос, защита конспекта по темам: «Нормирование химического загрязнения почвы»,
З.3 - принципы и методы рационального природопользования;	Опрос, контрольное тестирование. Защита сообщений.
З.4- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;	Опрос, отчет по практическим занятиям №1 «Механизм образования кислотных дождей», №2 «Охрана атмосферного воздуха» №3 «Определение качества воды.» контрольное тестирование

3.5- принципы размещения производств различного типа;	Опрос. Отчет по практическому занятию №6 «Международное сотрудничество в решении проблем природопользования».
3.6- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;	Опрос, отчет по практическим занятиям №4 «Расчет полигона твёрдых бытовых отходов (ТБХ)» №5 «Нормирование качества окружающей среды». контрольное тестирование.
3.7- основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;	Опрос, отчет по практическим занятиям №4 «Расчет полигона твёрдых бытовых отходов (ТБХ)» №5 «Нормирование качества окружающей среды». контрольное тестирование.
3.8- методы экологического регулирования;	Опрос, защита конспектов, контрольное тестирование.
3.9- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;	Опрос, контрольное тестирование. Защита сообщений.
3.10- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;	Опрос, отчет по практическим занятиям №4 «Расчет полигона твёрдых бытовых отходов (ТБХ)» №5 «Нормирование качества окружающей среды». контрольное тестирование.
3.11- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;	Опрос, контрольное тестирование. Защита сообщений.
3.12- природоресурсный потенциал Российской Федерации;	Защита конспектов по темам: «Охота», «Водная фауна», опрос.
3.13- охраняемые природные территории;	Защита сообщений на темы: « Альтернативные источники энергии», «Растительные ресурсы. Факторы воздействия человека на растительность.» Защита презентаций «Особо охраняемые территории России».
3.14- принципы производственного экологического контроля;	Опрос, отчет по практическим занятиям №4 «Расчет полигона твёрдых бытовых отходов (ТБХ)» №5 «Нормирование качества окружающей среды». контрольное тестирование.

3.15- условия устойчивого состояния экосистем.	Опрос, контрольное тестирование. Защита сообщений.
Промежуточная аттестация.	Дифференцированный зачет