

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Образовательный центр с. Камышла»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **ОП.05. Основы агрономии**

программы подготовки квалифицированных рабочих по профессии:

**35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства**

Камышла 2019г.

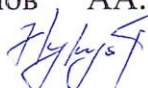
Рабочая программа учебной дисциплины «Основы агрономии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по профессии среднего профессионального образования 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства (Приказ № 391 Минобрнауки России от 09.04.2015)

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании методического объединения  
преподавателей спецдисциплин  
Председатель МО

Протокол № 1 от «24» 08 2019

Нурутдинов АА..



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ

«Образовательный  
центр с. Камышла»

/Хисматов М.М.



«27» 08 2019 г.

Организация –разработчик: ГБПОУ «Образовательный центр с. Камышла»

Разработчик: Сондолова А.В., преподаватель первой категории

*Ф.И.О., звание, должность, категория*

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы агрономии» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования, федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее - СПО) по профессии «Мастер сельскохозяйственного производств» рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), рабочей программы учебной дисциплины «Основы агрономии» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт» развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>стр.</b>
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
1.1. Область применения программы учебной дисциплины	5
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	5
1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	5
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины	
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	6
2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2 . Содержание учебной дисциплин	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. ЛИТЕРАТУРА	14

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **« Основы агрономии»**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы агрономии» является частью основной профессиональной образовательной программы профессиональной подготовки разработанной в соответствии с ФГОС, по профессии СПО «Мастер сельскохозяйственного производства».

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Профессиональный цикл

### **1.3. Планир Цели и задачи дисциплины – требования к освоению предмета:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### **уметь:**

определять виды и сорта сельскохозяйственных культур;

применять основные агротехнические приемы выращивания сельскохозяйственных культур;

#### **знать:**

строение и основные процессы жизнедеятельности растений;

морфологические и биологические особенности основных сельскохозяйственных культур; производственно-хозяйственные

характеристики основных видов и сортов сельскохозяйственных культур;

принципы селекции сельскохозяйственных культур; основные способы обработки почвы и повышения ее плодородия; классификацию и принцип построения севооборотов; основные виды сорняков, вредителей и болезней сельскохозяйственных культур, методы защиты от них.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часов

самостоятельной работы обучающегося 21 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>63</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>42</b>
в том числе:	
теория	13
практические занятия	42
контрольные работы	1
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>21</b>
в том числе:	
опорный конспект	
реферат (доклад)	
фотовыставка (другая творческая работа)	
Итоговая аттестация в форме: Дифференцированный зачёт	ДЗ

## 2.2. Содержание учебной дисциплины ОП 05. «Основы агрономии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b>			
<b>Тема 1. Введение. Особенности с/х производства</b>			
Тема 1.1 Введение. Особенности с/х производства	<b>Содержание</b>	2	2
	Происхождение и одомашнивание культурных растений. Агрономия как важнейший раздел биологии. Классификация культурных растений. Приемы и методы растениеводства. Центры происхождения по Н.И.Вавилову. Хозяйственное использование культурных растений.		2
	<b>Практические и лабораторные работы</b>		
	Роль зелёных растений		
Тема 1.2. Почва, ее состав и свойства.	<b>Содержание</b>	2	2
	Понятие о почве и ее плодородии. Факторы почвообразования. Морфологические признаки почвы. Состав почв и ее основные свойства. Основные сельскохозяйственные почвы России и региона.		2

	<b>Практические и лабораторные работы</b>	1	2
	Определение основных свойств почв		2
Тема 1.3. Удобрения и их применение	<b>Содержание</b>	1	2
	Роль удобрений для растений. Классификация , характеристика и способы применения удобрений. Минеральные удобрения. Органические удобрения.		2
	Хранение, нормы, сроки и способы внесения. Система применения удобрений. Мероприятия по охране окружающей среды и контроль за качеством продукции растениеводства.		2
	<b>Практические занятия</b>		2
	Определение внешних признаков минерального голодания растений		2
Тема 1.4. Сорные растения и меры борьбы с ними.	<b>Содержание</b>	3	2
	Сорные растения и потери урожая сельскохозяйственных культур. Классификация сорняков, их биологические особенности. Основные биотипы. Карантинные сорняки. Жизнеспособность семян сорняков. Способы борьбы с сорняками. Очищение почвы от корневищных сорняков. Очищение почвы от корнеотпрыскных сорняков. Очищение почвы от семян сорных растений. Борьба с сорняками в посевах. Химическая борьба с сорняками. Известкование почв и сорняки. Профилактические мероприятия. Интегральная система защиты посевов от сорняков. Сочетание агрономических и химических мер борьбы с сорной		2



	растительностью. Гербициды. Техника безопасности и нормы внесения при работе с гербицидами. Расчет норм внесения гербицидов.		
	<b>Практическая работа</b>	2	2
	Сбор растений для оформления гербария сорных растений		2
	Оформление гербария сорных растений		2
Тема 1.5. Система обработки почвы и севообороты.	<b>Содержание</b>	5	2
	Понятие о севообороте и его элементах. Предшественники и их агрономическая оценка. Пары, их классификация и значение. Промежуточные культуры, их значение и виды. Классификация севооборотов. Научные основы обработки почв. Технологические операции по обработке почвы. Виды систем обработки почвы и их характеристика. Обработка почвы под закладку питомника. Обработка почвы в саду. Особенности обработки почвы под овощные культуры. Составление систем обработки почвы пол плодово-ягодные, овощные и другие культуры. Оценка качества обработки почвы и посев сельскохозяйственных культур.		2
	<b>Практическая работа</b>	2	2
	Разработка схем севооборотов и ротационных таблиц.		2
	Разработка систем обработки почвы.		2
Тема 1.6. Основные	<b>Содержание</b>	4	2

вредители сельхоз культур.	<p><b>Основные вредители плодовых культур и методы борьбы с ними.</b>  Описание внешних признаков вредителей плодовых культур. Характер наносимого ими повреждения. Биология и экология развития основных вредителей плодовых культур. Карантинные мероприятия.</p> <p><b>Вредители ягодных культур и меры борьбы с ними.</b>  Вредители крыжовника и смородины. Вредители земляники и малины.  Внешние признаки наносимого ими повреждения. Биология развития, меры борьбы.</p> <p><b>Основные вредители овощных культур и меры борьбы с ними</b>  Многоядные вредители: галловая нематода, голые слизни, медведка, проволочник, хрущи, долгоносики, луговой мотылек, подгрызающие совки, мышевидные грызуны.  Вредители овощных культур в защищенном грунте: клещи, трипсы, сверчок домашний, оранжерейная тля, мышевидные грызуны.  Описание внешних признаков. Характер повреждения. Биология развития. Меры борьбы</p>		2
	<b>Практическая работа</b>	1	2
	Определение вредителей по характеру повреждения сельскохозяйственных культур		2
Тема 1.7 Основные болезни	<b>Содержание</b>	7	2
Сельхоз культур.	<p>Основные болезни плодовых культур и методы борьбы с ними.  Основные болезни овощных культур и методы борьбы с ними.  Возбудители этих болезней. Источники заражения. Признаки и последствия заболеваний. Меры борьбы</p>		2

	<b>Лабораторная работа</b>	2	2
	Приготовление бордовской жидкости, комбинированной жидкости, известково-серного раствора (ИСО) в лабораторных условиях. Определение их качества с помощью индикаторной бумаги.		2
	<b>Практические работы</b>	1	2
	Изучение основных пестицидов		2
	<b>Самостоятельная работа</b>		2
	Разработка презентаций по теме: Современные средства и методы защиты		2
Тема 1.8. Зерновые бобовые культуры	<b>Содержание</b>	1	2
	Общая характеристика бобовых культур. Хозяйственное использование, морфологические, биологические особенности культур. Агротехника возделывания. Производственные характеристики		2
Тема 1.9. Клубнеплоды	<b>Содержание</b>	2	2
	Общая характеристика клубнеплодов. Хозяйственное использование, морфологические, биологические особенности клубнеплодов. Агротехника возделывания. Производственные характеристики. Составление агротехнической части технологической карты возделывания клубнеплодов.		2
Тема 1.10. Плодово-ягодные культуры	<b>Содержание</b>	2	2
	Общая характеристика культур. Хозяйственное использование, морфологические, биологические особенности. Агротехника возделывания Производственные характеристики. Составление агротехнической части технологической карты возделывания вишни		2
Дифференцированный зачёт		1	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации по предмету «Агрономия»;
- объемные модели органов растений (плоды, строение цветка);
- плакаты (морфологические признаки почвы, классификация сорняков, приемы обработки почвы, технологии возделывания культурных растений);
- лабораторное оборудование (монолиты, набор семян культурных растений, разборные доски, шпатели, лупы, соцветия культурных растений, живые или законсервированные части культурных растений).
- раздаточный материал: гербарии сорных растений, образцы семян сорняков, образцы удобрений (набор из 5 видов), образцы семян овощных и плодовых культур, гербарии сидератов и зеленных культур.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедиапроектор.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результат обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>	<b>Наименование темы</b>
<b>Умения:</b>		
Определять виды, разновидности и сорта культурных растений	- наблюдение и оценка выполнения работ; -оценка выполнения самостоятельной работы	Основы семеноведения
Определять особенности выращивания отдельных культур с учётом их биологических особенностей	- наблюдение и оценка выполнения практических работ; -анализ производственных ситуаций; -оценка выполнения самостоятельной работы	Технология возделывания основных сельскохозяйственных культур
<b>Знания:</b>		
Повышать плодородие почв	- тестирование, - письменный и устный опрос	Почвоведение
Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур	-тестирование -составление опорных конспектов	Сорные растения и меры борьбы с ними. Система обработки почвы. Удобрение и их применение.
Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.	-письменный и устный опрос, -контрольная работа	Мелиорация и защита почв от эрозии

## Литература

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

### Основные источники:

#### 1. Учебники

1. Вальков В. Ф. Почвоведение: Учебник для вузов. - М.: ИКЦ «МарТ», 2016. - 496 с.

(Серия «Учебный курс»).

2. Гатаулина Г.Г., Долгодворов В.Е., Обьедков М.Г. - Технология производства продукции

растениеводства. - 2-е изд., перераб. и доп. М. «КолосС», 2015. - 528 с.

(Учебники и учебные

пособия для студентов средних специальных учебных заведений).

3. Гатаулина Г.Г., Обьедков М.Г. Практикум по растениеводству. - М.: КолосС, 2015. - 304 с.

(Учебники и учебные пособия для студентов средних специальных учебных заведений).

4. Джалилов Ф.С.-У., Андреева И.В., Штернис М.В. Биологическая защита растений,

М.: «КолосС», 2014. - 255 с.

5. Лошаков В.Г., Третьяков Н.Н. Биологические основы сельского хозяйства, М.:

МСХА, 2014. - 123 с.

6. Матюк Н.С., Полин В.Д., Горбачев И.В. Савоськина О.А. Приемы возделывания и

уборки полевых культур, МСХА, 2015. 98 с.

7. Муравин Э.А. Агрехимия. - М.: КолосС, 2014. - 384 с. (Учебники и учебные пособия для

студентов средних специальных учебных заведений). 11

8. Третьяков Н.Н., Ягодин Б.А., Туликов А.М. и др. Основы агрономии. - М.:Издательский

центр «Академия», 2016.-360с. - (Учебники и учебные пособия для студентов средних

специальных учебных заведений)

9. Слайдовые презентации по всем темам программы и урокам

10. Видеофильмы по всем темам ПМ и ОПОП

### **Интернет- ресурсы**

1. <http://www.internet-school.ru/>

2. <http://www.ozon.ru/context/>

3. <http://www.vgf.ru/>

4. <http://www.sprinter.ru/>

5. <http://window.edu.ru/>

6. <http://window.edu.ru/>

7. <http://www.combook.ru/catalog/>

8. <http://elibrary.ru/startsession.asp?12>



