

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Образовательный центр с. Камышла»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ОП.08 «Экологические основы природопользования»**

программа подготовки квалифицированных рабочих по профессии:


**35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства**

Камышла 2018г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по профессии среднего профессионального образования 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства (Приказ № 391 Минобрнауки России от 09.04.2015).

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании методического объединения  
преподавателей спецдисциплин  
Председатель МО

 Нурутдинов А.А.

Протокол № 1 от «30» 08 2018 г. :

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ  
«Образовательный  
центр с. Камышла»  
Хисматов М.М.



20 18 г.

Организация –разработчик: ГБПОУ «Образовательный центр с. Камышла»

Разработчик: Сондолова А.В., преподаватель первой категории  
*Ф.И.О., звание, должность, категория*

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) основного общего образования, федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии «35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства»,

рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06 259),

рабочей программы учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве рабочей программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21» июля 2015г., регистрационный номер рецензии № \_\_ от «\_\_» июля 2015г. ФГАУ «ФИРО».

## СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
5.ЛИТЕРАТУРА.....	15
6.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	17

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства.

Программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке профессий рабочих для формирования основной профессиональной образовательной программы подготовки по профессиям СПО.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

## **1.3 Цели и задачи дисциплины-требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- обеспечивать соблюдение экологических норм и правил в сельскохозяйственной деятельности;
- использовать представления о взаимосвязи живых организмов и среды обитания в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы рационального природопользования;
- источники загрязнения;
- государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды;
- экологические аспекты сельскохозяйственной деятельности.

## **1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов; самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка(всего)</b>	48
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	32
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	16
В том числе:	
Самостоятельная работа над рефератами, домашней работой	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	ДЗ

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экологические основы природопользования»; лаборатории.

Оборудование учебного кабинета: мебель столы, стулья; классная доска

Технические средства обучения: графопроектор, телевизор, экран проекционный, диапроектор, видеоманитофон.

Экранно-звуковые средства обучения: учебные видеофильмы:

1. Экология и охрана природы;
2. Биосферные заповедники
3. В гостях у природы, в 3-х частях, 120 мин.
4. Многоликая среда обитания, 2 частях, 120 мин.
5. Воздействие окружающей среды, в 3-х частях, 120 мин.
6. Экологические системы и их охрана, 1 частях.
7. Охрана окружающей среды города, 2 частях.
8. Экология. Нетрадиционная энергетика.
9. Жить или не жить.

Слайд - альбомы:

1. Опасные растения.
2. Охрана труда при сельскохозяйственных работах

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

Микроскопы, газовые горелки, спиртовки, чашки Петри, покровные и предметные стекла, термостат, стеклянные сосуды, химические стаканы, ступка с пестиком, штатив с пробирками, скальпель, держатель.

Химические реактивы: раствор метиленовой синей, кедровое и касторовое масло, раствор дифенилаланина, раствор концентрированной серной кислоты, этиловый спирт, сернистый натрий, ацетат аммония, уксусная кислота, хромат калия.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения:

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

Блинов Л. Н., Перфилова И. Л., Юмашева Л.В. Экологические основы природопользования. Практикум. Дрофа. 2017

Козачек А.В. Экологические основы природопользования. Издательство Феникс. 2018

Колесников В. М. Экологические основы природопользования. Издательство Дашков и К. Академия центр 2017

Константинов В.М. Экологические основы природопользования. – М.; Академия, НМЦ СПО, 2015

Трушина Т.П. Экологические основы природопользования. Издательство Феникс 2016

##### Дополнительные источники:

Камерилова. Г. С. Экология города 10-11 класс, учебное пособие, Дрофа 2015

Нецветаев А. Г. Экологическое право ММИЭИФП 2014

Хатунцев Ю.Л. Экология и экологическая безопасность. – М.; Академия, 2017

##### Интернет ресурсы:

<http://dic.academic.ru> – окружающая среда

<http://abc.vvsu.ru/Books/ekologija> - экология

[http://www.krugosvet.ru/enc/nauka\\_i\\_tehnika/himiya/ZAGRYAZNENIE\\_OKRUZHAYUSHCHESKOY\\_SREDEI.html](http://www.krugosvet.ru/enc/nauka_i_tehnika/himiya/ZAGRYAZNENIE_OKRUZHAYUSHCHESKOY_SREDEI.html) - загрязнение окружающей среды

<http://www.ecololife.ru> – портал по экологии

<http://www.gruppa-rei.ru/5/712> - охрана окружающей среды

<http://project-ecology.ucoz.ru> – проблемы экологии, защита окружающей среды

<http://ecology.boom.ru> – методический материал по экологии

<http://www.ecosystema.ru> – экосистема

<http://www.vkpolitehnik.ru> – полезные сайты по экологии

<http://b-energy.ru/biblioteka/ekologiya-konspekt-lekcii/248-racionalnoe-prirodopolzovanie-kak-osnova-ekologicheskoi-bezopasnosti-gosudarstva.html> -

природопользование





#### 4. Содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объём часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 1.1. Закономерности взаимоотношений живых организмов с окружающей природной средой</b>	Экологические основы природопользования и их роль в подготовке специалиста. Особенности взаимодействия общества и природы. круговороты веществ в природе и в антропогенной деятельности. Глобальные проблемы. Источники техногенного воздействия на окружающую среду.	4	2
<b>Тема 1.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование</b>	Основные направления рационального природопользования. Классификация природных ресурсов. Принципы и методы рационального природопользования. Особенности взаимодействия общества и природы. Причины возникновения экологического развития. Рациональное использование водных ресурсов, недр, земельных ресурсов. Рациональное использование растительного и мира	7	2
	<b>ЛПЗ (Лабораторно Практическое Занятие)</b>	1	
	Разработка и защита презентаций по теме: «Природные ресурсы»		
<b>Тема 1.3 Экологические</b>	Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными	5	2

<b>кризисы и экологические катастрофы.</b>	веществами. Способы предотвращения и улавливания промышленных отходов. Группы отходов, их источники и масштабы образования. Методы очистки промышленных отходов. Правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов.		
	<b>Практические работы</b>	1	
	Экскурсия на несанкционированные свалки вблизи садов и полей.		2
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>14</b>	
	<b>Реферат «Особенности взаимодействия общества и природы».</b> <b>Разработка презентаций по темам</b> Основные понятия и определения рационального природопользования. Основные схемы безотходных(малоотходных) производств. Методы утилизации твердых неиспользуемых отходов. Принципы Энергетические чистые возобновляемые источники энергии.		
<b>Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования</b>		<b>13</b>	
<b>Тема 2.1. Правовые и социальные вопросы</b>	Правовые вопросы природопользования и экологической безопасности. Социальные вопросы природопользования и экологической безопасности. Принципы и правила международного	8	2

<b>природопользования</b>	сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды. Природоресурсный потенциал Российской Федерации. Охраняемые природные территории. Принципы производственного экологического контроля. Условия устойчивого состояния экосистем. Регламент экологической безопасности в профессиональной деятельности.		
	<b>Практическая работа:</b>	<b>5</b>	
	Встреча с представителем экологической службы района на тему: Мониторинг качества и загрязнения атмосферы. Государственный мониторинг геологической среды. Законодательство в области экологии и природопользования.		2
	Разработка и защита презентаций по теме: «Вторая жизнь твердых бытовых отходов».		2
<b>Зачет в форме теста</b>		1	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## 5. ЛИТЕРАТУРА

### Основные источники:

1. Арустамов Э.А., Левакова И.В., Баркалова Н.В. «Экологические основы природопользования»: 5-е изд. перераб. и доп., М.: Издательский Дом «Дашков и К», 2017-320с.
2. Гальперин М.В. Экологические основы природопользования. Учебник - 2-е издание, испр. М.: ФОРУМ: ИНФА- М, 2017-256с.
3. Колесников С.И. «Экологические основы природопользования». Учебник. Изд-во «Дашков и К», 2016-304с.
4. Константинов В.М., Челедзе Ю.Б. ЭОПП: Учебное пособие для студентов учреждения среднего профессионального образования. М.: Издательский центр «Академия», НМЦ СПО, 4-е изд., испр. и доп. 2017-208 с.
5. Трушина Т.П. Экологические основы природопользования. Учебник для колледжей и средне-специальных учебных заведений. 5-е изд. перераб., Ростов на Дону: «Феникс», 2017- 408 с.
6. Емельянов А.Г. Основы природопользования: учебник для студ. высш. Учеб. Заведений. -5-е изд., стер. - М. : Издат. Центр «Академия», 2015. - 304 с.

### Дополнительные источники:

1. Сазонов Э.В. Экология городской среды. Санкт-Петербург.:ГИОРД,2017.- 310с.
2. Зайдельман Ф.Р. Генезис и экологические основы мелиорации почв и ландшафтов : учебник / Ф.Р.Зайдельман. - М. : КДУ, 2016. - 720 с.
3. Ступин Д.Ю. Загрязнение почв и новейшие технологии их восстановления: учеб. Пос. / Д.Ю.Ступин. - Спб.: Изд-во «Лань», 2015. - 432 с.
4. Рюмина Е.В. Экономический анализ ущерба от экологических нарушений / Е.В.Рюмина. - М.: Наука, 2017. - 331 с.8
5. Экология и жизнь. Научно-популярный и образовательный журнал ВАК и Министерства образования РФ.
6. Вода и экология: решения и проблемы. Научно-технический журнал.

Водопроект. Гипрокоомунводоканал. Спб.

7. Интернет-ресурс. Экология. Курс лекций. Форма доступа: [ispu.ru](http://ispu.ru)
  8. Интернет-ресурс. Словарь по прикладной экологии, рациональному природопользованию и природообустройству (on-line версия). Форма доступа: [msuee.ru](http://msuee.ru)
  9. Интернет-ресурс. Основы экологии. Форма доступа: [gymn415.spb.ru](http://gymn415.spb.ru)
- Интернет-ресурс. Информационно-аналитический сайт о природе России и экологии. Форма доступа: [biodat.ru](http://biodat.ru) – BioDat

## 6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
обеспечивать соблюдение экологических норм и правил в производственной деятельности;	Практическая работа. Самостоятельная работа.
использовать представления о взаимосвязи живых организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;	Практическая работа. Самостоятельная работа.
<b>Знания:</b>	
принципы рационального природопользования;	Практическая работа. Самостоятельная работа. Тест. Зачет.
источники загрязнения окружающей среды; Практическая работа.	Самостоятельная работа. Тест. Зачет.
государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды;	Практическая работа. Самостоятельная работа. Тест. Зачет.
экологические аспекты сельскохозяйственной деятельности.	Практическая работа. Самостоятельная работа. Тест. Д.Зачет.

