

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Образовательный центр с. Камышла»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОП.08 «Экологические основы природопользования»

программа подготовки квалифицированных рабочих по профессии:

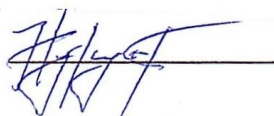
35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства

Камышла 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по профессии среднего профессионального образования 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства (Приказ № 391 Минобрнауки России от 09.04.2015).

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании методического объединения
преподавателей спецдисциплин
Председатель МО

 Нурутдинов А.А.

Протокол № 1 от «27» 08 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ
«Образовательный
центр с. Камышла»

Хисматов М.М.

«27» 08 2019 г.



Организация –разработчик: ГБПОУ «Образовательный центр с. Камышла»

Разработчик: Сондолова А.В., преподаватель первой категории
Ф.И.О., звание, должность, категория

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего общего образования, федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии «35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства»,

рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06 259),

рабочей программы учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21» июля 2015г., регистрационный номер рецензии № __ от «__» июля 2015г. ФГАУ «ФИРО».

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
5.ЛИТЕРАТУРА.....	15
6.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства.

Программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке профессий рабочих для формирования основной профессиональной образовательной программы подготовки по профессиям СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» входит в цикл общепрофессиональных предметов.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения предмета:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- обеспечивать соблюдение экологических норм и правил в сельскохозяйственной деятельности;
- использовать представления о взаимосвязи живых организмов и среды обитания в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы рационального природопользования;
- источники загрязнения;
- государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды;
- экологические аспекты сельскохозяйственной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов; самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка(всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	16
В том числе:	
Самостоятельная работа над рефератами, домашней работой	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	ДЗ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экологические основы природопользования»; лаборатории.

Оборудование учебного кабинета: мебель столы, стулья; классная доска

Технические средства обучения: графопроектор, телевизор, экран проекционный, диапроектор, видеоманитофон.

Экранно-звуковые средства обучения: учебные видеофильмы:

1. Экология и охрана природы;
2. Биосферные заповедники
3. В гостях у природы, в 3-х частях, 120 мин.
4. Многоликая среда обитания, 2 частях, 120 мин.
5. Воздействие окружающей среды, в 3-х частях, 120 мин.
6. Экологические системы и их охрана, 1 частях.
7. Охрана окружающей среды города, 2 частях.
8. Экология. Нетрадиционная энергетика.
9. Жить или не жить.

Слайд - альбомы:

1. Опасные растения.
2. Охрана труда при сельскохозяйственных работах

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

Микроскопы, газовые горелки, спиртовки, чашки Петри, покровные и предметные стекла, термостат, стеклянные сосуды, химические стаканы, ступка с пестиком, штатив с пробирками, скальпель, держатель.

Химические реактивы: раствор метиленовой синей, кедровое и касторовое масло, раствор дифенилаланина, раствор концентрированной серной кислоты, этиловый спирт, сернистый натрий, ацетат аммония, уксусная кислота, хромат калия.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Блинов Л. Н., Перфилова И. Л., Юмашева Л.В. Экологические основы природопользования. Практикум. Дрофа. 2018

Козачек А.В. Экологические основы природопользования. Издательство Феникс. 2018

Колесников В. М. Экологические основы природопользования. Издательство Дашков и К. Академия центр 2017

Константинов В.М. Экологические основы природопользования. – М.; Академия, НМЦ СПО, 2016

Трушина Т.П. Экологические основы природопользования. Издательство Феникс 2015

Дополнительные источники:

Камерилова. Г. С. Экология города 10-11 класс, учебное пособие, Дрофа 2018

Нецветаев А. Г. Экологическое право ММИЭИФП 2014

Хатунцев Ю.Л. Экология и экологическая безопасность. – М.; Академия, 2017

Интернет ресурсы:

<http://dic.academic.ru> – окружающая среда

<http://abc.vvsu.ru/Books/ekologija> - экология

http://www.krugosvet.ru/enc/nauka_i_tehnika/himiya/ZAGRYAZNENIE_OKRUZHAYUSHCHEY_SREDY.html - загрязнение окружающей среды

<http://www.ecololife.ru> – портал по экологии

<http://www.gruppa-rei.ru/5/712> - охрана окружающей среды

<http://project-ecology.ucoz.ru> – проблемы экологии, защита окружающей среды

<http://ecology.boom.ru> – методический материал по экологии

<http://www.ecosystema.ru> – экосистема

<http://www.vkpolitehnik.ru> – полезные сайты по экологии

<http://b-energy.ru/biblioteka/ekologiya-konspekt-lekcii/248-racionalnoe-prirodopolzovanie-kak-osnova-ekologicheskoi-bezopasnosti-gosudarstva.html> - природопользование

4. Содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объём часов	Уровень освоения
Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы		18	
Тема 1.1. Закономерности взаимоотношений живых организмов с окружающей природной средой	Экологические основы природопользования и их роль в подготовке специалиста. Особенности взаимодействия общества и природы. Круговороты веществ в природе и в антропогенной деятельности. Глобальные проблемы. Источники техногенного воздействия на окружающую среду.	4	2
Тема 1.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование	Основные направления рационального природопользования. Классификация природных ресурсов. Принципы и методы рационального природопользования. Особенности взаимодействия общества и природы. Причины возникновения экологического развития. Рациональное использование водных ресурсов, недр, земельных ресурсов. Рациональное использование растительного и мира	7	2
	ЛПЗ (Лабораторно Практическое Занятие)	1	
	Разработка и защита презентаций по теме: «Природные ресурсы»		
Тема 1.3 Экологические	Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными	5	2

кризисы и экологические катастрофы.	веществами. Способы предотвращения и улавливания промышленных отходов. Группы отходов, их источники и масштабы образования. Методы очистки промышленных отходов. Правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов.		
	Практические работы	1	
	Экскурсия на несанкционированные свалки вблизи садов и полей.		2
	Самостоятельная работа:	14	
	Реферат «Особенности взаимодействия общества и природы». Разработка презентаций по темам Основные понятия и определения рационального природопользования. Основные схемы безотходных(малоотходных) производств. Методы утилизации твердых неиспользуемых отходов. Принципы Энергетические чистые возобновляемые источники энергии.		
Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования		13	
Тема 2.1. Правовые и социальные вопросы	Правовые вопросы природопользования и экологической безопасности. Социальные вопросы природопользования и экологической безопасности. Принципы и правила международного	8	2

природопользования	сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды. Природоресурсный потенциал Российской Федерации. Охраняемые природные территории. Принципы производственного экологического контроля. Условия устойчивого состояния экосистем. Регламент экологической безопасности в профессиональной деятельности.		
	Практическая работа:	5	
	Встреча с представителем экологической службы района на тему: Мониторинг качества и загрязнения атмосферы. Государственный мониторинг геологической среды. Законодательство в области экологии и природопользования.		2
	Разработка и защита презентаций по теме: «Вторая жизнь твердых бытовых отходов».		2
Зачет в форме теста		1	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

5. ЛИТЕРАТУРА

Основные источники:

1. Арустамов Э.А., Левакова И.В., Баркалова Н.В. «Экологические основы природопользования»: 5-е изд. перераб. и доп., М.: Издательский Дом «Дашков и К», 2018-320с.
2. Гальперин М.В. Экологические основы природопользования. Учебник - 2-е издание, испр. М.: ФОРУМ: ИНФА- М, 2017-256с.
3. Колесников С.И. «Экологические основы природопользования». Учебник. Изд-во «Дашков и К», 2018-304с.
4. Константинов В.М., Челедзе Ю.Б. ЭОПП: Учебное пособие для студентов учреждения среднего профессионального образования. М.: Издательский центр «Академия», НМЦ СПО, 4-е изд., испр. и доп. 2017-208 с.
5. Трушина Т.П. Экологические основы природопользования. Учебник для колледжей и средне-специальных учебных заведений. 5-е изд. перераб., Ростов на Дону: «Феникс», 2017- 408 с.
6. Емельянов А.Г. Основы природопользования: учебник для студ. высш. Учеб. Заведений. -5-е изд., стер. - М. : Издат. Центр «Академия», 2018. - 304 с.

Дополнительные источники:

1. Сазонов Э.В. Экология городской среды. Санкт-Петербург.:ГИОРД,2017.- 310с.
2. Зайдельман Ф.Р. Генезис и экологические основы мелиорации почв и ландшафтов : учебник / Ф.Р.Зайдельман. - М. : КДУ, 2018. - 720 с.
3. Ступин Д.Ю. Загрязнение почв и новейшие технологии их восстановления: учеб. Пос. / Д.Ю.Ступин. - Спб.: Изд-во «Лань», 2018. - 432 с.
4. Рюмина Е.В. Экономический анализ ущерба от экологических нарушений / Е.В.Рюмина. - М.: Наука, 2017. - 331 с.8
5. Экология и жизнь. Научно-популярный и образовательный журнал ВАК и Министерства образования РФ.
6. Вода и экология: решения и проблемы. Научно-технический журнал.

Водопроjekt. Гипрокоомунводоканал. Спб.

7. Интернет-ресурс. Экология. Курс лекций. Форма доступа: isru.ru
 8. Интернет-ресурс. Словарь по прикладной экологии, рациональному природопользованию и природообустройству (on-line версия). Форма доступа: msuee.ru
 9. Интернет-ресурс. Основы экологии. Форма доступа: gymn415.spb.ru
- Интернет-ресурс. Информационно-аналитический сайт о природе России и экологии. Форма доступа: biodat.ru – BioDat

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
обеспечивать соблюдение экологических норм и правил в производственной деятельности;	Практическая работа. Самостоятельная работа.
использовать представления о взаимосвязи живых организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;	Практическая работа. Самостоятельная работа.
Знания:	
принципы рационального природопользования;	Практическая работа. Самостоятельная работа. Тест. Зачет.
источники загрязнения окружающей среды; Практическая работа.	Самостоятельная работа. Тест. Зачет.
государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды;	Практическая работа. Самостоятельная работа. Тест. Зачет.
экологические аспекты сельскохозяйственной деятельности.	Практическая работа. Самостоятельная работа. Тест. Д.Зачет.

