

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Образовательный центр с. Камышла»

Утверждаю  
директор ГБПОУ

«Образовательный центр  
с. Камышла»

Хисматов М.М.

09.20.18г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**

**УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ОУП.14 «Экология»**

*код и название учебного предмета*

**программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
по профессии**

**35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства**

Камышла 2018г.

ОДОБРЕНО

Методическим объединением  
преподавателей общеобразовательных  
дисциплин

Протокол № 1 от « 3 » 09 2018 г.

Е.К. / Хуснутдинова Р.К.

Протокол №    от «    »    20   г.

Председатель МО

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол №    от «    »    20   г.

Председатель МО

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

(подпись) (Ф.И.О.)

Автор

\_\_\_\_\_ / Сондолова А.В. /

(подпись) (Ф.И.О.)

Эксперт

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

(подпись) (Ф.И.О.)

« 3 » 09 2018г.

\_\_\_\_\_  
(учёная степень или звание, должность,  
наименование организации, научное  
звание)

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

## Содержание

	ст.
1. Паспорт рабочей программы учебного предмета	6
2. Результаты освоения профессионального модуля	7
3. Структура и содержание профессионального модуля	7
4. Условия реализации профессионального модуля	10
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	11

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного предмета «Экология» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего общего образования, федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии «35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства», рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06 259), примерной программы учебного предмета «Экология» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## Экология

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета «Экология» является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для профессии «Мастер сельскохозяйственного производства».

### 1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебного предмета Экология относится к общеобразовательному циклу общих учебных дисциплин.

### 1.3. Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения предмета:

В результате освоения предмета студент **должен уметь:**

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности;

В результате освоения предмета студент **должен знать:**

- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования; □  
основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;
- методы экологического регулирования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; □  
природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории;

- принципы производственного экологического контроля;
- условия устойчивого состояния экосистем.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы предмета:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПАРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>54</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>36</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>18</i>
<b>в том числе:</b> <i>реферат, домашняя работа, сообщение о великих русских экологах.</i>	
<b><i>Итоговая аттестация в форме зачёта</i></b>	

## 2.2. Содержание учебного предмета «Экология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объём часов	Уровень освоения																																																																										
<b>Раздел 1.</b>	<b>Роль экологии в современном мире</b>	<b>16</b>																																																																											
<b>Тема 1.1.</b> <b>Многообразие и эволюция органического мира.</b>	<table border="0"> <tr> <td data-bbox="436 508 1234 553">1. Система органического мира.</td> <td data-bbox="1234 508 1667 553">Тип занятия: <b>Лекция</b></td> <td data-bbox="1734 508 1755 553">1</td> <td data-bbox="1898 508 1919 553">2</td> </tr> <tr> <td colspan="4"><hr/></td> </tr> <tr> <td data-bbox="533 621 1205 667">1. Основные систематические категории.</td> <td data-bbox="1352 621 1499 667"><b>Практ.занятие</b></td> <td data-bbox="1734 605 1755 651">1</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="4"><hr/></td> </tr> <tr> <td data-bbox="436 732 1310 777">2. Теория эволюции органического мира Ч.Дарвина.</td> <td data-bbox="1409 732 1528 777"><b>Лекция</b></td> <td data-bbox="1734 699 1755 745">1</td> <td data-bbox="1898 667 1919 712">2</td> </tr> <tr> <td colspan="4"><hr/></td> </tr> <tr> <td data-bbox="533 846 1352 891">2. Борьба за существование и естественный отбор.</td> <td data-bbox="1373 846 1535 891"><b>Практ.занятие</b></td> <td data-bbox="1734 813 1755 859">1</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="4"><hr/></td> </tr> <tr> <td data-bbox="533 943 772 989">3. Адаптация.</td> <td data-bbox="1335 943 1482 989"><b>Практ.занятие</b></td> <td data-bbox="1734 911 1755 956">1</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="4"><hr/></td> </tr> <tr> <td data-bbox="533 1057 877 1102">4. Видообразование.</td> <td data-bbox="1341 1057 1488 1102"><b>Практ.занятие</b></td> <td data-bbox="1734 1024 1755 1070">1</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="4"><hr/></td> </tr> <tr> <td data-bbox="533 1138 1157 1183">5. Многообразие органического мира.</td> <td data-bbox="1348 1138 1514 1183"><b>Практ.занятие</b></td> <td data-bbox="1734 1154 1755 1200">1</td> <td data-bbox="1898 1105 1919 1151">2</td> </tr> <tr> <td colspan="4"><hr/></td> </tr> <tr> <td data-bbox="533 1219 785 1265">6. Вымирание.</td> <td data-bbox="1341 1219 1520 1265"><b>Практ.занятие</b></td> <td data-bbox="1734 1203 1755 1248">1</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="4"><hr/></td> </tr> <tr> <td data-bbox="533 1300 940 1346">7. Искусственный отбор</td> <td data-bbox="1348 1300 1493 1346"><b>Практ.занятие</b></td> <td data-bbox="1734 1317 1755 1362">1</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="4"><hr/></td> </tr> <tr> <td data-bbox="436 1414 674 1459">3. Селекция.</td> <td data-bbox="1444 1414 1535 1459"><b>Лекция</b></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1. Система органического мира.	Тип занятия: <b>Лекция</b>	1	2	<hr/>				1. Основные систематические категории.	<b>Практ.занятие</b>	1		<hr/>				2. Теория эволюции органического мира Ч.Дарвина.	<b>Лекция</b>	1	2	<hr/>				2. Борьба за существование и естественный отбор.	<b>Практ.занятие</b>	1		<hr/>				3. Адаптация.	<b>Практ.занятие</b>	1		<hr/>				4. Видообразование.	<b>Практ.занятие</b>	1		<hr/>				5. Многообразие органического мира.	<b>Практ.занятие</b>	1	2	<hr/>				6. Вымирание.	<b>Практ.занятие</b>	1		<hr/>				7. Искусственный отбор	<b>Практ.занятие</b>	1		<hr/>				3. Селекция.	<b>Лекция</b>		
1. Система органического мира.	Тип занятия: <b>Лекция</b>	1	2																																																																										
<hr/>																																																																													
1. Основные систематические категории.	<b>Практ.занятие</b>	1																																																																											
<hr/>																																																																													
2. Теория эволюции органического мира Ч.Дарвина.	<b>Лекция</b>	1	2																																																																										
<hr/>																																																																													
2. Борьба за существование и естественный отбор.	<b>Практ.занятие</b>	1																																																																											
<hr/>																																																																													
3. Адаптация.	<b>Практ.занятие</b>	1																																																																											
<hr/>																																																																													
4. Видообразование.	<b>Практ.занятие</b>	1																																																																											
<hr/>																																																																													
5. Многообразие органического мира.	<b>Практ.занятие</b>	1	2																																																																										
<hr/>																																																																													
6. Вымирание.	<b>Практ.занятие</b>	1																																																																											
<hr/>																																																																													
7. Искусственный отбор	<b>Практ.занятие</b>	1																																																																											
<hr/>																																																																													
3. Селекция.	<b>Лекция</b>																																																																												



8. Оценка различных гипотез происхождения жизни. [Практ.зан](#)

9. Происхождение и эволюция человека. [Практ.занятие](#)

10. Изучение способов адаптации организмов к среде

	обитания.	Практ. занятие	1	
	11. Виды в природе, значение и проблема.	Лаб. Работа	1	
	12. Искусственный отбор.	Лаб. работа	1	
	13. Многообразие сортов растений и пород животных, методы их выведения.	Практика	1	
<b>Раздел 2</b> Надорганизменные системы.			9	

<b>Тема 1.2.</b> <b>Надорг</b> <b>низменн</b> <b>ые</b> <b>системы.</b>	<p>4. Экология- наука о взаимоотношениях организмов между собой и окружающей средой. <span style="float: right;">Тип занятия: <a href="#">Лекция</a></span></p> <hr/> <p>1. Экологические факторы. <span style="float: right;"><a href="#">Практ. Занятие</a></span></p> <p>2. Приспособление организмов к влиянию различных экологических факторов. <span style="float: right;"><a href="#">Практ. занятие</a></span></p> <hr/> <p>5. Экосистема. <span style="float: right;"><a href="#">Лекция</a></span></p> <hr/> <p>3. Основные составляющие экосистемы. <span style="float: right;"><a href="#">Практ. Занятие</a></span></p> <p>4. Характеристика видовой и пространственной структуры экосистемы: <a href="#">Практ. занятие</a></p> <p>5. Пищевые связи в экосистеме. <span style="float: right;"><a href="#">Практ. занятие</a></span></p> <p>6. Саморегуляция в экосистемах, их развитие и смена. : <a href="#">Практ. Заня</a></p> <p>7. Наблюдения, иллюстрирующие влияние экологических факторов на развитие растений и животных. <span style="float: right;"><a href="#">Практика</a></span></p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	
	<p><b>Раздел 3</b> Экосистема.</p>	11	

Тема 1.3 Экосистема	6. Круговорот веществ.	Лекция	1	2
	7. Превращение энергии в экосистемах.	Лекция	1	
	8. Межвидовое взаимоотношение в экосистеме.	Лекция	1	
	1. Причины устойчивости и смены экосистем	Практ. занятие	1	
	9. Искусственная экосистема- агробиоценоз.	Лекция	1	
	2. Биосфера-глобальная экосистема.	Практ.Занятие	1	
	3. Роль живого вещества в круговороте веществ в биосфере. Тип занятия: <b>Практ.</b>		1	
	10. Учение И.Вернадского о биосфере, ноосфере, живом веществе и его функциях в биосфере.	Лекция	2	
	4. Глобальные изменения в биосфере под влиянием деятельности человека.	Практ. занятие	1	
	11. Экология как теоретическая основа природопользования. Контрольная работа Контр. работа		1	
		Итого	36	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ предмета 3.1.

#### Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Оборудование учебного кабинета:

- рабочая доска;
- наглядные пособия (учебники, опорные конспекты). **Технические средства обучения:**
- мультимедийный проектор;
- ноутбук; компьютер
- интерактивная доска;

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы Основные источники:

- Арустамов, Э.А. и др. Экологические основы природопользования. - М.: торговая корпорация «Дашков и К°», 2015
- Степень, Р.А., Паршикова, В.Н. Экология: экологические проблемы товароведения. — М.: Издательский центр «Академия», 2014
- Тупикин, Е.И. Общая биология с основами экологии и природоохранной деятельности. - М.: Издательский центр «Академия», 2014
- Чернова, Н.М., Глушин, В.М., Константинов, В.М. Основы экологии: Учеб. Для 10-11 кл. общеобразоват. Учеб. заведений – М.: Дрофа, 2012

##### Дополнительные источники: \_\_

- Передельский, Л.В., Приходько, О.Е. Строительная экология. - Ростов-наДону: ФЕНИКС, 2012
  - Алексеев С.В. Экология СПб,2013
  - Будыкл М. И. Глобальная экология.М,2013
  - Экология ,под.ред. В.В .Денисова,Ростов-н/Д,2014
  - Черп О.М. ,Виниченко В.Н. Проблема твёрдых бытовых отходов М.,2014
  - Шилов И.А. Экология .М.,2014
  - Путилов А.В. Охрана окружающей среды .М,2015
  - Уатт К. Экология и управление природными ресурсами .М,2014
- Интернет ресурсы :

1. [hi-edu.ru > e-books/xbook101/01/part-007.htm](http://hi-edu.ru/e-books/xbook101/01/part-007.htm)
2. [otherreferats.allbest.ru>Экология и охрана природы>00086315\\_0.html](http://otherreferats.allbest.ru/Экология_и_охрана_природы/00086315_0.html)
3. [p0d.ru > news/data\\_html/aaaaa.html](http://p0d.ru/news/data_html/aaaaa.html)
4. [voronova-on.ru > prirodopolzovanie...index.html](http://voronova-on.ru/prirodopolzovanie...index.html)



#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА**

**Контроль и оценка** результатов освоения ПРЕДМЕТА осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
---	--



<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</li> <li>• соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</li> <li>• условия устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;</li> <li>• принципы и методы рационального природопользования;</li> <li>• основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; □</li> <li>• принципы размещения производств различного типа;</li> <li>• основные группы отходов, их источники и масштабы образования;</li> <li>• основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;</li> <li>• методы экологического регулирования; □</li> <li>• понятие и принципы мониторинга окружающей среды;</li> <li>• правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;</li> </ul>	<p>Тесты;</p> <p>Самостоятельная работа;</p> <p>Зачет.</p>
---	--

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;</li><li>• природоресурсный потенциал Российской Федерации;</li><li>• охраняемые природные территории;</li><li>• принципы производственного экологического контроля;</li><li>• условия устойчивого состояния экосистем.</li></ul> |  |
|---|--|