

государственное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Образовательный центр с. Камышла» муниципального района Камышлинский

УТВЕРЖДАЮ
директор

_____ (подпись) Хаматов М.М. (Ф.И.О.)
« 2 » сентября 20 19 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБШЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

ОУП.07 «Основы безопасности жизнедеятельности»

код и название учебного предмета

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии

35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства»

Камышла 2019 г.

ОДОБРЕНА
Методическим объединением
преподавателей общеобразовательных
дисциплин

Протокол № 1 от «2» 09 2019 г.

Председатель МО

Р.К. Хуснутдинова /
(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол № ___ от «___» _____ 20__ г.

Председатель МО

_____/_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол № ___ от «___» _____ 20__ г.

Председатель МО

_____/_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

Автор

Н.И. Борзов /
(подпись) (Ф.И.О.)

«2» сентября 2019 г.

Эксперт

_____/_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

(ученая степень или звание,
должность, наименование
организации, научное звание)

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

Рабочая программа общеобразовательного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана в соответствии с требованиями:

федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования,

федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства»,

рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259),

примерной программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 379 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	5
1.1. Область применения программы	5
1.2. Место в структуре основной профессиональной образовательной программы	5
1.3. Планируемые результаты освоения	6
1.4. Количество часов на освоение программы	10
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	11
2.1. Объем и виды учебной работы	11
2.2. Тематический план и содержание	12
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА....	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПАР	20
ЕДМЕТА.....	
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	22
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	23

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Основы безопасности жизнедеятельности»

название дисциплины

1.1. Область применения программы учебного предмета

Программа ОУП. 07 «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) по профессии среднего профессионального образования:

35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства» технического
код, наименование профессии

профиля профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС

Учебный предмет является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Он относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» общей из обязательных предметных.

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебного предмета предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса «Основы безопасности жизнедеятельности» на ступени основного общего образования.

В то же время предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» имеет межпредметную связь с общеобразовательными

учебными дисциплинами «Физическая культура», «Физика», «Химия», «История», экология и профессиональной дисциплиной «Безопасность жизнедеятельности».

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППКРС на базе основного общего образования.

1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

личностные результаты:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметные результаты:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

– приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

предметные результаты:

– сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

– получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

– сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

– освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

– развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

– формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

– развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

– получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих,

порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

– освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции
<p>личностные: – воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>
<p>метапредметные: – формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;</p>	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>
<p>метапредметные: – овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;</p>	<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>
<p>метапредметные: – формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>предметные: – формирование умения использовать различные информационные источники;</p>	<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>
<p>метапредметные: – приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;</p>	<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>
<p>метапредметные – развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;</p>	<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>

<p>– формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>– развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;</p>	
<p>предметные: – развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>– формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам;</p>	<p>ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.</p>
<p>личностные:</p> <p>– готовность к служению Отечеству, его защите;</p> <p>предметные:</p> <p>– получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;</p> <p>– освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе.</p>	<p>ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.</p>

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 108 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 72 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 36 часов.

Часов **вариативной части** учебных циклов *ППКРС* не предусмотрено.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
контрольные работы	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
<i>Реферат</i>	12
<i>Доклад</i>	12
<i>Индивидуальный проект</i>	12
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>Раздел 1.</i>	<i>Государственная система обеспечения безопасности населения.</i>	42	
Тема 1.1. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.	<p>Классификация и характеристика опасных и чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Классификация опасных и чрезвычайных ситуаций (природные, техногенные и социальные), правила поведения при возникновении ЧС.</p> <p>Краткая характеристика опасных ситуаций социального характера.</p> <p>Характеристика правил безопасного поведения в местах повышенной криминогенной опасности – на рынке, стадионе, вокзале и т.д.</p> <p>Уголовная ответственность несовершеннолетних за инициацию в возникновении опасных ситуаций социального характера (понятие, особенности) Краткая характеристика наказаний, назначаемых несовершеннолетним.</p>	12	2
	Контрольная работа № 1	1	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	6	
Тема 1.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС(РСЧС).	РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.	5	2
	Контрольная работа № 2	1	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	3	
Тема 1.3. Гражданская оборона - составная часть	<p>Гражданская оборона (ГО)(понятие), структура и ее задачи. Организация и структура управления ГО.</p> <p>Виды средств массового поражения и современные обычные средства поражения.</p>	25	2

обороноспособности страны	<p>Общая характеристика ядерного оружия и его поражающих факторов.</p> <p>Краткая характеристика химического оружия, способов и признаков его применения. Классификация отравляющих веществ (ОВ) по назначению и воздействию на организм.</p> <p>Краткая характеристика бактериологического (биологического) оружия и его видов. Способы и признаки его применения.</p> <p>Общая характеристика современных традиционных средств поражения.</p> <p>Организационная структура ГО на промышленном и сельскохозяйственном объекте. Функциональные обязанности должностных лиц по ГО, а также рабочих и служащих. Планы ГО на военное и мирное время.</p> <p>Единая система доведения до населения предупредительного сигнала «Внимание всем!».</p> <p>Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Средства защиты кожи.</p> <p>Защитные сооружения ГО, система жизнеобеспечения, размещение и правила поведения укрываемых в убежищах.</p> <p>Краткая характеристика спасательных и других неотложных работ.</p> <p>Санитарная обработка.</p>		
	Контрольная работа № 3	1	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	12	
Раздел 2.	Основы обороны государства и воинская обязанность.	30	
Тема 2.1. ВС РФ - защитники нашего Отечества.	<p>История создание Вооруженных Сил РФ.</p> <p>Организационная структура Вооруженных Сил РФ. Виды Вооруженных Сил и рода войск, их характеристика.</p> <p>Реформа Вооруженных Сил, ее этапы и основное содержание.</p> <p>Общая характеристика других войск и воинских формирований – их состав, предназначения. Специальные войска.</p>	8	2
	Контрольная работа № 4	1	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	4	
Тема 2.2. Боевые	Боевые традиции. Патриотизм – духовно-нравственная основа личности	7	2

традиции и символы воинской чести ВС РФ.	<p>военнослужащего-защитника Отечества, источник духовных сил воина.</p> <p>Воинский долг – священная обязанность Отечеству, его вооруженной защите.</p> <p>Дни воинской славы России – дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории Росси и мира.</p> <p>Особенности воинского коллектива, значение воинского товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений.</p> <p>Символы воинской чести Вооруженных Сил РФ.</p> <p>Боевое Знамя воинской части – особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части.</p> <p>Воинский орден – понятие. Краткая характеристика истории государственных наград за военные отличия в России. Основные государственные военные награды СССР и России; звания «Герой Советского Союза» и «Герой Российской Федерации».</p> <p>Краткая характеристика ритуалов Вооруженных Сил РФ.</p>		
	Контрольная работа № 5	1	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	3	
Тема 2.3. Воинская обязанность	<p>Воинская обязанность</p> <p>Воинская обязанность – понятие и содержание. Воинский учет, обязательная и добровольная подготовка, постановка на воинский чет, Основные направления добровольной подготовки к военной службе.</p> <p>Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при первоначальной постановке граждан на воинский учет.</p> <p>Категории годности к воинской службе. Призыв на воинскую службу – организация и время призыва.</p>	6	2
	Контрольная работа № 6	1	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	3	
Тема 2.4. Особенности	Правовые основы воинской службы – Конституция РФ (1993 г.) и законы «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и воинской	9	2

военной службы.	<p>службе».</p> <p>Общевойские уставы – нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих.</p> <p>Военная присяга – клятва воина на верность Родине – России, основной и нерушимый закон воинской жизни. Текст воинской присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге.</p> <p>Виды прохождения воинской службы - по призыву и по контракту.</p> <p>Особенности военной службы по призыву. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставления отсрочек.</p> <p>Составы и воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил РФ.</p> <p>Военные учебные заведения ВСРФ.</p> <p>Права и ответственность военнослужащих.</p>		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	5	
Дифференцированный зачет		1	
Всего		108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основ безопасности жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «ОБЖ».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, экран, мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.
2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.
3. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
4. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.

5. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное учебное издание для обучающихся по профессиям в учреждениях сред. проф. образования. — М., 2014.
6. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное приложение к учебнику для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
7. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно-методический комплекс для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
8. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2014.

Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
4. Уголовный кодекс Российской Федерации.
5. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».
6. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

7. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».
8. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе».
9. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне».
10. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды».
11. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
12. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации».
13. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».
14. Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации».
15. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
16. Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального

профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

17. Кобяков Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. — М., 2012.
18. Назарова Е.Н., Жилов Ю.Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2013.
19. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013.

Перечень Интернет-ресурсов

1. www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).
2. www.mvd.ru (сайт МВД РФ).
3. www.mil.ru (сайт Минобороны).
4. www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).
5. www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).
6. www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).
7. www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
8. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
9. www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
10. www.school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
11. www.ru/book (Электронная библиотечная система).
12. www.pobediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
13. www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил).
14. www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность).
15. www.militera.lib.ru (Военная литература).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;	Текущий контроль. Индивидуальный проект.
получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;	Контрольная работа
сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;	Текущий контроль. Рефераты, доклады
освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;	Текущий контроль. Контрольная работа
развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;	Текущий контроль. Контрольная работа
формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;	Текущий контроль. Рефераты, доклады
развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;	Текущий контроль. Индивидуальный проект.
получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и	Текущий контроль. Контрольная работа

<p>обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;</p>	
<p>освоение знания основных видов военно - профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе.</p>	<p>Текущий контроль. Контрольная работа</p>

Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов

1. Эволюция среды обитания, переход к техносфере.
2. Взаимодействие человека и среды обитания.
3. Стратегия устойчивого развития как условие выживания человечества.
4. Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе.
5. Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы.
6. Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
7. Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
8. Терроризм как основная социальная опасность современности.
9. Космические опасности: мифы и реальность.
10. Современные средства поражения и их поражающие факторы.
11. Оповещение и информирование населения об опасности.
12. Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения.
13. Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
14. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
15. Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск.
16. Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации.
17. Военная служба как особый вид федеральной государственной службы.
18. Организация и порядок призыва граждан на военную службу в Российской Федерации.
19. Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.
20. Символы воинской чести.
21. Патриотизм и верность воинскому долгу.
22. Дни воинской славы России.
23. Города-герои Российской Федерации.
24. Города воинской славы Российской Федерации.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые универсальные учебные действия	
1.	Правила поведения в ЧС природного характера.	1	Презентация	Освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;	
2.	Правила поведения в ЧС техногенного характера.	1	Презентация		
3.	Правила поведения в ситуациях криминогенного характера.	1	Презентация		
4.	Автономное существование в природе.	1	Демонстрация учебного фильма	Получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз; развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;	
5.	ГО, основные понятия и определения, задачи.	1	Демонстрация учебного фильма		
6.	Ядерное оружие.	1	Демонстрация учебного фильма		
7.	Химическое оружие.	1	Презентация		
8.	Обычные современные средства поражения.	1	Презентация		
9.	Защитные сооружения ГО.	1	Демонстрация учебного фильма		
10.	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника	1	Презентация		Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
11.	Структура ВС РФ.	1	Презентация		Получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы:
12.	Дни воинской славы России.	1	Химическое оружие.		
13.	Воинские звания	1	Викторина		

	военнослужащих. Военная форма одежды.			готовность к служению Отечеству, его защите
14.	Военные учебные заведения ВС РФ	1	Презентация	