

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Образовательный центр с. Камышла»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**МДК.03.01. «Технология механизированных работ
в животноводстве»**

Профессия:35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства»

2021 г.

РЕКОМЕНДОВАНА

УТВЕРЖДАЮ

на заседании методического объединения
преподавателей спецдисциплин
Председатель МО

Нурмухамедов А.А. / Нурмухамедов А.А.
Подпись / Ф.И.О.
Протокол № 1



директор

Хисматов М.М.
Ф.И.О.

« 31 » августа 20 21 .г.

от « 31 » августа 20 21 .г.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Образовательный центр с. Камышла»

Разработчики: Борзов Н.И., преподаватель спецдисциплин высшей категории

Ф.И.О., звание, должность, категория

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

Пояснительная записка

Программа междисциплинарного курса (МДК.03.01) «Технология механизированных работ в животноводстве» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования 35.01.11 **Мастер сельскохозяйственного производства.**

Организация-разработчик: ГБПОУ «Образовательный центр с. Камышла»

Разработчик: Борзов Н.И. – преподаватель спецдисциплин

СОДЕРЖАНИЕ:

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МДК _____	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК _____	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МДК _____	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ _____	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МДК

1.1. Область применения программы

Программа междисциплинарного курса (МДК.03.01) «Технология механизированных работ в животноводстве» входит в состав профессионального модуля ПМ. 03 «Выполнение механизированных работ в животноводстве» и является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства.

Выпускник, освоивший (МДК.03.01) «Технология механизированных работ в животноводстве», должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 3.1. Выполнять механизированные работы по кормлению, содержанию и уходу за различными половозрастными группами животных разных направлений продуктивности.

ПК 3.2. Проводить техническое обслуживание технологического оборудования на животноводческих комплексах и механизированных фермах.

ПК 3.3. Оказывать помощь ветеринарным специалистам в лечении и обработке сельскохозяйственных животных.

ПК 3.4. Участвовать в проведении дезинфекции помещений на животноводческих комплексах и механизированных фермах.

1.2. Место МДК в структуре основной профессиональной образовательной программы: МДК входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи МДК – требования к результатам освоения комплекса.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения МДК должен:

иметь практический опыт:

выполнения механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах по кормлению, содержанию и уходу за животными;

уметь:

- выполнять механизированные работы по доставке кормов, их приготовлению к скармливанию, раздаче, кормлению, поению, доению животных, уходу за ними, чистке помещений, регулировке микроклимата в них;
- проводить дезинфекцию помещений;
- проводить техническое обслуживание эксплуатируемого оборудования;
- выявлять и устранять причины мелких неисправностей;

знать:

- основные отрасли животноводства;
- устройство, правила эксплуатации и технического обслуживания машин

и оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм;

- устройство, правила эксплуатации и технического обслуживания оборудования для создания и поддержания оптимального микроклимата в животноводческих помещениях;
- правила обращения с топливом, смазочными и другими эксплуатационными материалами;
- классификацию кормов;
- технологии их заготовки, приготовления, хранения и раздачи;
- основы нормированного кормления;
- технологию содержания, кормления и ухода за различными половозрастными группами животных;
- технологию удаления навоза, смены подстилки, уборки помещений, стойл, проходов;
- технологию машинного доения и первичной обработки молока;
- основы ветеринарного обслуживания ферм;
- основные виды нормативно-технической документации животноводства.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы МДК:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 133 часа, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 89 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 44 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК

2.1. Объем МДК и виды учебной работы

Вид учебной работы	Кол-во часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	133
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	89
в том числе: итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	1
Лабораторно-практические занятия	61
Самостоятельная работа обучающегося	44

2.2. Тематический план и содержание МДК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа.	Объем часов	Уровень освоения
1. Основные отрасли и продукция животноводства.	С/х животные, их виды и продуктивность. Происхождение и эволюция с/х животных. Понятие о породе.	2	2
2. Основы разведения с/х животных	Конституция, экстерьер и интерьер КРС. Продуктивность КРС.	2	2
3. Кормление сельскохозяйственных животных	Корма. Виды и питательность кормов. Кормление КРС.	8	2
	Лабораторно – практические занятия	6	
4. Организация и технология заготовки кормов	Кормовая база. Машины для заготовки кормов. Хранение кормов.	9	2
	Лабораторно – практические занятия	6	
5. Организация и технология приготовления, хранения и раздачи кормов.	Способы приготовления кормов. Приготовление кормов на фермах КРС и овцефермах. Приготовление комбикормов. Технологические схемы раздачи кормов.	14	2
	Лабораторно – практические занятия	10	
6. Организация и технология содержания и кормления взрослого поголовья скота	Содержание КРС. Привязное содержание КРС. Беспривязное содержание КРС. Стойловое содержание КРС. Оборудование для содержания скота на крестьянских подворьях.	11	2
	Лабораторно – практические занятия	10	
7. Организация и технология выращивания молодняка	Организация и технология выращивания молодняка. Содержание и кормление телят.	1	2
	Лабораторно – практические занятия	6	
8. Организация и технология пастбищного содержания животных	Технология пастбищного содержания скота. Виды пастбищного содержания животных и их значение.	1	2
9. Организация и технология откорма и нагула скота	Фермы КРС. Фермерские хозяйства. Отопление помещений и системы вентиляции	3	2
10. Организация и технология водоснабжения животных	Водоснабжение животноводства. Оборудование для поения животных. Основные источники водоснабжения и поения животных в стойловый период. Системы и схемы поения животных.	2	2

11. Организация и технология уборки животноводческих помещений, удаления, переработки и использования навоза	Системы удаления и утилизации навоза. Удаление навоза различными средствами. Машины и установки для погрузки и транспортировки навоза	7	2
	Лабораторно – практические занятия	6	
12. Основы ветеринарии	Методы диагностирования заболеваний животных. Болезни животных. Профилактика заболеваний. Ветеринарные машины и оборудование	1	2
13. Организация и технология машинного доения	Физиологические основы доения животных. Организация машинного доения коров. Устройство и принцип действия доильных установок. Доильные установки. Доильная установка «Тандем». Доильная установка «Елочка». Доильная установка «Карусель».	11	2
	Лабораторно – практические занятия	8	
14. Переработка продукции животноводства	Переработка продукции животноводства. Производство кисломолочной продукции. Производство масла и сыра. Переработка мяса.	10	2
	Лабораторно – практические занятия	9	
15. Итоговое занятие.	Дифференцированный зачёт	1	
	ИТОГО	89	
	Самостоятельная работа Составление реферата об основных заготавливаемых кормах в Самарской области. Описать сравнительную характеристику привязного и беспривязного содержания животных. Описать сравнительную характеристику содержания телят. Составить технологический процесс приготовления различных видов продукции животноводства. Подготовить доклад (реферат) о видах машин и оборудования на животноводческих фермах. Составление технологической карты технического обслуживания машин для заготовки различных видов кормов. и их сравнительных характеристик.	44	
	ВСЕГО	133	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МДК

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы комплекса предполагает наличие лабораторий:

«Оборудование животноводческих комплексов и механизированных ферм»;

«Технология производства продукции животноводства»;

Рабочее место преподавателя (мастера п/о) – 1 ед.;

Рабочее место учащихся - по количеству учащихся в группе.

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- методические материалы по курсу дисциплины.

Технические средства обучения:

- компьютер;

- стандартное программное обеспечение;

- мультимедийный комплекс;

- макеты животноводческих машин;

- макеты животных;

- свиноферма и оборудование для поения, водоснабжения, ухода.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы.

Основные источники

1. Легеза В.Н. Животноводство – М.: ИРПО 2010 г.

2. Родионов Г.В. Основы зоотехнии - М.: АКАДЕМА 2007 г.

3. Кирсанов В.В. Механизация и автоматизация животноводства - М.: АКАДЕМА 2007 г.

4. Конаков А.П. Техника для малых животноводческих ферм – М.: ПрофОбрИздат. 2008 г.

Дополнительные источники

1. Колесник А.Л. Практикум по механизации животноводства – М.: Агропроиздат, 2001 г.

2. Пономарева Т.М. Масло сыр и все из молока – М.: Р –н –Д.: Феникс 2010 г. Фермерское хозяйство. - Р –н –Д.: ИД Владис . 2005 г.

3. Проничев Н.И. Справочник механизатора – М.: АСАДЕМА, 2007 г.

4. Курочкин А.А. Технологическое оборудование для переработки продукции животноводства. - М.: Колос 2008 г 23

5.Боярский Л.Г. Технология кормов и полноценное кормление сельскохозяйственных животных. - Р –н –Д.: Феникс 2010 г.

6.Ковалев Ю.Н. Основы ведения фермерского хозяйства – М.: АСАДЕМА, 2004.

7.Андреев П.А. Азбука фермера – М.: колос 2005 г.

8.Статько В.П. Колбасы колбасные изделия продукты из мяса Р –н –Д.: Феникс 2011 г.

Интернет ресурсы

1. Ресурсы сайта btf.ucoz.ru › load/0-0-0-137-20.

2. Ресурсы сайта ya-fermer.ru › content/avtopoilk.

3. Ресурсы сайта ohranatruda.ru›Библиотека›Нормативы›.../52/52862/index.php

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Способен понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Способен организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Способен анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Экспертная оценка,
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Способен осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	наблюдение, выполнение практического задания,
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	тестирование
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Способен работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	
ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	Способен организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Способен исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <p>выполнять механизированные работы по доставке кормов, их приготовлению к скармливанию, раздаче, кормлению, поению, доению животных, уходу за ними, чистке помещений, регулировке микроклимата в них; проводить дезинфекцию помещений;</p> <p>проводить техническое обслуживание эксплуатируемого оборудования;</p> <p>выявлять и устранять причины мелких неисправностей;</p>	<p>Выполнение практического задания. Тестирование</p>
<p>Знания:</p> <p>основные отрасли животноводства;</p> <p>устройство, правила эксплуатации и технического обслуживания машин и оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм;</p> <p>устройство, правила эксплуатации и технического обслуживания оборудования для создания и поддержания оптимального микроклимата в животноводческих помещениях;</p> <p>правила обращения с топливом, смазочными и другими эксплуатационными материалами;</p> <p>классификация кормов, технология их заготовки, приготовления, хранения и раздачи;</p> <p>основы нормированного кормления;</p> <p>технология содержания, кормления и ухода за различными половозрастными группами животных</p> <p>технология удаления навоза, смены подстилки, уборки помещений, стойл, проходов;</p> <p>технология машинного доения и первичной обработки молока;</p> <p>основы ветеринарного обслуживания ферм;</p> <p>основные виды нормативно-технической документации животноводства.</p>	