

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Образовательный центр с. Камышла»

Директор ГБПОУ

«Образовательный центр с. Камышла»

_____ М.М. Хисматов

31. 08. 2020 г

Рабочая программа

Учебного предмета

ОУП.05 " Обществознание" общеобразовательного цикла
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по
профессии

35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства

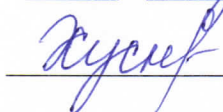
Рабочая программа предмета «Обществознание (включая экономику и право)» по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 35.01.11 Мастер с/х производства разработана на основе примерной программы учебного предмета «Обществознание», утвержденной Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 16 апреля 2015 г. Об уточнении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015 г.) (Одобрено Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО». Протокол № 3 от 25 мая 2017г.)

Организация-разработчик: ГБПОУ «Образовательный центр с. Камышла»

Разработчики: Преподаватель Мустакимов Э. А.

Рассмотрена на заседании методического объединения преподавателей общеобразовательных дисциплин, протокол № 1

« 31 » августа 2020 г.

 Р.К. Хуснутдинова

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. Паспорт рабочей программы учебного предмета	4
2. Структура и содержание учебного предмета	6
3. Условия реализации программы учебного предмета	25
4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета	27

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОО.05 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (включая экономику и право)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы по профессии 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства»

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание (включая экономику и право)» предназначена для изучения учебного предмета в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и служащих.

В содержание учебного предмета интегрирован учебный модуль «Нравственные основы семейной жизни» в качестве раздела программы. Цель учебного модуля-введение обучающихся в традиционную систему семейных ценностей, подготовка их к созданию семьи, укрепление основ семейной жизни в российском обществе.

1.2. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебный предмет относится к общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебного предмета, требования к результатам освоения учебного предмета:

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен знать:

основные обществоведческие термины;

основы Конституции РФ, нормативно-правовые акты, регулирующие жизнь и деятельность нашего государства;

суть и причины основных процессов, происходящих во всех сферах общественного развития в стране;

о роли науки и научного познания, его структуре, формах и методах, то есть распознаёт и правильно применяет их в различных контекстах.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь:

называть (перечислять) изученные социальные явления и объекты или их существенные свойства, то есть правильно обозначать их с помощью необходимых слов и словосочетаний;

определять понятия входящие в минимальный перечень, то есть высказывать верные суждения о наиболее общих существенных признаках социальных объектов или классов таких объектов;

описывать изученные социальные объекты, то есть указывать признаки, как существенные, так и несущественные, дающие относительно полное представление об этих объектах;

сравнивать указанные социальные объекты, то есть выявлять их отличия от всех иных и сходства определённого объекта с родственным;

объяснять (интерпретировать) изученные социальные явления и процессы, то есть раскрывать их устойчивые существенные связи, как внутренние, так и внешние;

характеризовать изученные социальные объекты и процессы, то есть указывать свойственные им признаки, имеющие значение в каком-либо (заданном) отношении;

выявлять структуру социального объекта (процесса), соотношение и функции его элементов;

приводить собственные примеры, то есть пояснять изученные теоретические положения и социальные нормы на соответствующих фактах;

давать оценку изученных социальных объектов и процессов, то есть высказывать суждения об их ценности, уровне или значении;

анализировать реальную социально-экономическую и профессиональную ситуацию, делать выбор и принимать решения.

корректно выражать и аргументированно обосновывать свою мировоззренческую и социальную позицию;

анализировать и дать оценку процессам, происходящим в стране.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 348 часов, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 232 часов;

самостоятельной работы обучающегося 116 часов., практических занятий-162

(в том числе 53 ч-практические работы,109ч-занятия с применением дидактических технологий, творческих презентаций ,работы с таблицами , справочным материалом, уроки викторины и конкурсы)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	348
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	232
в том числе:	
практические занятия(практические работы)	53/109
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	116
Завершающая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета **Обществознание (включая экономику и право)**

Наименование раздела, темы	Содержание	Кол- во часов	Уровень усвоения
Раздел № 1 Введение		2	
1.1 . Введение		2	
	<p>Лекции</p> <p>Обществознание как учебный курс</p> <p>Актуальность изучения обществознания при освоении профессии СПО</p>	2	1
Раздел 2 Человек и общество		20	1,2,3
Тема 2.1	Природа человека, врожденные и приобретенные качества	12	
	<p>Лекции</p> <p>Философские представления о социальных качествах человека</p>	9	

	<p>Деятельность и мышление.</p> <p>Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности.</p> <p>Социализация личности</p> <p>Цель и смысл человеческой жизни</p> <p>Проблема познаваемости мира</p> <p>Свобода как условие самореализации личности</p> <p>Человек в группе. Многообразие мира общения.</p> <p>Межличностные общение и взаимодействие</p>		
	<p>Практические занятия</p> <p>Человек, индивид, личность.</p> <p>Потребности, способности и интересы.</p> <p>Мировоззрение, типы мировоззрения</p>	3	
Тема 2.2	Человек и общество	8	

	<p>Лекции</p> <p>Представление об обществе как сложной динамической системе</p> <p>Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной</p> <p>Многовариантность общественного развития</p> <p>Смысл и цель истории</p> <p>Особенности современного мира</p>	5	
	<p>Практические занятия</p> <p>Основные институты общества, их функции</p> <p>Общество и природа</p> <p>Глобализация</p>	3	
Раздел № 3 Духовная культура человека и общества		24	1,2,3
Тема 3.1	Духовная культура личности и общества.	2	

	<p>Практические занятия</p> <p>Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни</p> <p>Виды культуры</p>	2	
Тема 3.2	Наука и образование в современном мире	8	
	<p>Лекции</p> <p>Естественные и социально- гуманитарные науки</p> <p>Значимость труда ученого и его особенности</p> <p>Образование как способ передачи знаний и опыта</p> <p>Правовое регулирование образования</p> <p>Система образования в Российской Федерации</p> <p>Государственные гарантии в получении образования</p>	6	
	<p>Практические занятия</p> <p>Наука в современном мире</p> <p>Роль образования в жизни современного человека и общества</p>	2	

Тема 3.3	Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	14	
	Лекции Основные принципы и нормы морали Гуманизм. Добро и зло Долг и совесть Моральный выбор Моральный самоконтроль личность Религия как феномен культуры Мировые религии Религия и церковь в современном мире Свобода совести Религиозные объединения Российской Федерации Искусство и его роль в жизни людей	11	
	Практические занятия Мораль	3	

	Религия Виды искусства		
Раздел № 4 Экономика		45	1,2,3
Тема 4.1	Экономика и экономическая наука. Экономические системы	9	
	Лекции Экономика семьи Главные вопросы экономика Потребности Ограниченность ресурсов Факторы производства Разделение труда, специализация и обмен	6	
	Практические занятия		

	<p>Экономика как наука и хозяйство</p> <p>Типы экономических систем: традиционная, централизованная(командная) и рыночная экономика</p>	3	
Тема 4.2	Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.	17	
	<p>Лекции</p> <p>Рынок одного товара</p> <p>Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция</p> <p>Роль фирм в экономике</p> <p>Издержки, выручка, прибыль</p> <p>Производительность труда</p> <p>Основные источники финансирования бизнеса</p> <p>Основные организационные формы бизнеса в России</p> <p>Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции.</p> <p>Частные и общественные блага</p> <p>Понятие ВВП и его структура</p>	14	

	Практические занятия Факторы спроса и предложения Функции государства в экономике	3	
Тема 4.3	Рынок труда и безработица	13	
	Лекции Спрос на труд и его факторы Предложения труда Факторы предложения труда Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал Рациональный потребитель Защита прав потребителя Основные доходы и расходы семьи Реальный и номинальный доход	11	

	Практические занятия Причины безработицы и трудоустройство	2	
Тема4.4	Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	6	
	Лекции Становление современной рыночной экономики России Экономическая политика Российской Федерации Организация международной торговли Государственная политика в области международной торговли	5	
	Практические занятия Особенности современной экономики России	1	
Раздел №5 Социальные отношения		35	1,2,3
Тема 5.1	Социальная роль и стратификация	8	

	<p>Лекции</p> <p>Социальные отношения</p> <p>Понятия о социальных общностях и группах</p> <p>Социальная мобильность</p> <p>Многообразие социальных ролей</p> <p>Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе</p> <p>Социальный статус и престиж</p> <p>Престижность профессиональной деятельности</p>	7	
	<p>Практические занятия</p> <p>Социальная стратификация</p>	1	
Тема 5.2	Социальные нормы и конфликты	14	
	<p>Лекции</p> <p>Социальный контроль</p> <p>Самоконтроль</p>	11	

	<p>Девиантное поведение, его формы, проявления</p> <p>Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи</p> <p>Опасность наркомании, алкоголизма</p> <p>Социальная и личностная значимость здорового образа жизни</p> <p>Причины и истоки возникновения социальных конфликтов</p> <p>Пути разрешения социальных конфликтов</p>		
	<p>Практические занятия</p> <p>Виды социальных норм и санкций</p> <p>Социальные конфликты</p>	3	
Тема 5.3	Важнейшие социальные общности и группы	13	
	<p>Лекции</p> <p>Молодежь как социальная группа</p> <p>Этнические общности</p> <p>Семья как малая социальная группа</p> <p>Семейное право и семейные правоотношения</p>	9	

	Порядок, условия заключения и расторжения брака Права обязанности супругов Правовые отношения родителей и детей		
	Практические занятия Социальная стратификация в современной России Межнациональные отношения Семья в современной России	4	
Раздел №6 Политика		25	1,2,3
Тема 6.1	Политика и власть. Государство в политической системе	10	
	Лекции Понятие власти Политика как общественное явление Особенности функционального назначения современных государств	6	

	<p>Типология политических режимов</p> <p>Демократия, ее основные ценности и признаки</p> <p>Правовое государство, понятие и признаки</p>		
	<p>Практические занятия</p> <p>Политическая система общества, ее структура</p> <p>Государство в политической системе общества</p> <p>Функции государства</p> <p>Формы государства</p>	4	
Тема 6.2	Участники политического процесса	15	
	<p>Лекции</p> <p>Политический статус личности</p> <p>Политическое участие и его типы</p> <p>Причины и особенности экстремистских форм политического участия</p> <p>Политическая элита, особенности ее формирования в</p>	10	

	<p>современной России</p> <p>Отличительные черты выборов в демократическом обществе</p> <p>Политические партии и движения, их классификация</p> <p>Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал- демократия, коммунизм</p> <p>Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации</p> <p>Роль средств массовой информации в политической жизни общества</p>		
	<p>Практические занятия</p> <p>Личность и государство</p> <p>Гражданское общество и правовое государство</p> <p>Избирательное право</p>	5	
<p>Раздел №7</p> <p>Нравственные основы семейной жизни</p>		24	1,2,3

<p>Тема 7.1</p>	<p>Личность и межличностные отношения.</p> <p>Лекции</p> <p>Понятие личности. Направленность личности.</p> <p>Тайна возраста и тайна пола.</p> <p>Быть или казаться. Стыд и совесть.</p> <p>Дружба и любовь в жизни человека.</p> <p>Мужественность и женственность.</p>	<p>5</p>	
<p>Тема 7.2</p>	<p>Возраст семьи.</p>	<p>9</p>	
	<p>Лекции</p> <p>Любовь и влюблённость. Испытание чувств.</p> <p>Добрачный период. Предбрачный период. Союз двух родов.</p> <p>Свадьба. Начало совместной жизни.</p> <p>Семья в ожидании ребёнка. Отцовство и материнство.</p> <p>Молодая семья с новорождённым.</p> <p>Родители и дети.</p>		

	<p>Значение детей в жизни семьи.</p> <p>Уроки семейного взросления.</p> <p>Семейные конфликты.</p>		
Тема 7.3	Я-Семья-Общество	10	
	<p>Лекции</p> <p>Типы и функции семьи.</p> <p>Значение семьи для общества.</p> <p>Семья и государство.</p> <p>Вопросы демографии. История семейной политики в России.</p> <p>Положение детей в семье.</p> <p>Традиции семьи, рода, народа. Воспитание чести и долга в семье.</p> <p>Патриотическое воспитание в семье. Трудовое воспитание в семье.</p> <p>Половое воспитание в семье.</p>		

	<p>Семья в жизни человека.</p> <p>Семейная культура, традиционные семейные ценности в истории России 20-21 веков.</p>		
Раздел №8 Право		57	1,2,3
Тема 8.1	Правовое регулирование общественных отношений	10	
	<p>Лекции</p> <p>Юриспруденция как общественная наука</p> <p>Правовые и моральные нормы</p> <p>Частное и публичное право</p> <p>Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц</p> <p>Правовые отношения и их структура</p> <p>Правомерное и противоправное поведение</p> <p>Виды противоправных поступков</p>	8	

	Юридическая ответственность и ее задачи		
	Практические занятия Право в системе социальных норм Система права. Формы права.	2	
Тема 8.2	Основы конституционного права Российской Федерации	23	
	Лекции Основы конституционного строя Российской Федерации Система государственных органов Российской Федерации Законодательная власть Исполнительная власть Институт президентства Местное самоуправление Правоохранительные органы российской Федерации Судебная система Российской Федерации	20	

	<p>Адвокатура. Нотариат</p> <p>Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства РФ</p> <p>Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства</p> <p>Право на благоприятную окружающую среду</p> <p>Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы</p> <p>Международная защита прав человека в условиях мирного военного времени</p>		
	<p>Практические занятия</p> <p>Конституционное право</p> <p>Права и обязанности граждан России</p>	3	
Тема 8.3	Отрасли российского права	24	
	<p>Лекции</p> <p>Физические лица. Юридические лица</p> <p>Гражданско- правовые договоры</p>	14	

	<p>Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги</p> <p>Основания приобретения права собственности: купля, продажа, мена, наследование, дарение</p> <p>Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя</p> <p>Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения</p> <p>Административное право</p> <p>Административная ответственность</p>		
	<p>Практические занятия</p> <p>Гражданское право</p> <p>Трудовое право</p> <p>Уголовное право</p> <p>Дифференцированный зачет</p>	10	

ИТОГО		232	
--------------	--	------------	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации учебного предмета

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета.

Оборудование кабинета:

Плакаты

Схемы

Технические средства обучения:

Презентации:

- Государство. Формы государства
- Познание мира
- Основы морали
- Глобальные проблемы современности

Учебные фильмы

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная учебная литература

1. А.Г. Важенин Обществознание, издательство Академия, 2019 г
2. Е.А. Певцова Право Академия, 2019 г
3. А.И. Гомола, В.Е. Кириллов, П.А. Жанин. Экономика, Издательский центр «Академия» 2018г

Электронные источники:

- 1.Обществознание: единый портал [Электронный ресурс].- режим доступа: <http://humanitar.ru/>
- 2.Сайт «Конституция Российской Федерации» <http://www.constitution.ru/>
- 3.Правовая база данных «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>
- 4.<http://www.risk-net.ru> "Открытый урок"
- 5.<http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
- 6.<http://www.uchportal.ru/load/81>-учительский портал
- 7.<http://festival.1september.ru/> - Фестиваль пед.идей «Открытый урок»
- 8.<http://window.edu.ru/> единое окно доступа к образовательным ресурсам (информация о подготовке к урокам, стандарты образования, информация о новых учебниках и учебных пособиях).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать:	
- основные обществоведческие термины;	Текущий контроль в форме оценки тестовых заданий, устных ответов;
- основы Конституции РФ, нормативно-правовые акты, регулирующие жизнь и деятельность нашего государства;	Текущий контроль в форме оценки защиты реферата, сообщения, презентации, внеаудиторной самостоятельной работы;
- суть и причины основных процессов, происходящих во всех сферах общественного развития в стране;	Итоговый контроль в форме
- роль науки и научного познания,	

его структура, формы и методы	дифференцированного зачета
Уметь:	
- называть (перечислять) изученные социальные явления и объекты или их существенные свойства, то есть правильно обозначать их с помощью необходимых слов и словосочетаний;	Текущий контроль в форме оценки выполнения практических работ
- определять понятия входящие в минимальный перечень, то есть высказывать верные суждения о наиболее общих существенных признаках социальных объектов или классов таких объектов;	
- описывать изученные социальные объекты, то есть указывать признаки, как существенные, так и несущественные, дающие относительно полное представление об этих объектах;	

<p>- сравнивать указанные социальные объекты, то есть выявлять их отличия от всех иных и сходства определённого объекта с родственным;</p>	
<p>- объяснять (интерпретировать) изученные социальные явления и процессы, то есть раскрывать их устойчивые существенные связи, как внутренние, так и внешние;</p>	
<p>- характеризовать изученные социальные объекты и процессы, то есть указывать свойственные им признаки, имеющие значение в каком-либо (заданном) отношении;</p>	
<p>- выявлять структуру социального объекта (процесса), соотношение и функции его элементов;</p>	
<p>- приводить собственные примеры, то есть пояснять изученные теоретические положения и</p>	

<p>социальные нормы на соответствующих фактах;</p>	
<p>- давать оценку изученных социальных объектов и процессов, то есть высказывать суждения об их ценности, уровне или значении;</p>	
<p>-анализировать реальную социально-экономическую и профессиональную ситуацию, делать выбор и принимать решения.</p>	
<p>- корректно выражать и аргументированно обосновывать свою мировоззренческую и социальную позицию;</p>	
<p>- анализировать и дать оценку процессам, происходящим в стране.</p>	

