

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Образовательный центр с. Камышла»

Директор ГБПОУ

«Образовательный центр с. Камышла»

\_\_\_\_\_ М.М. Хисматов

31. 08. 2021 г

## Рабочая программа

Учебного предмета

ОУП.05 " Обществознание" общеобразовательного цикла  
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по  
профессии

35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства

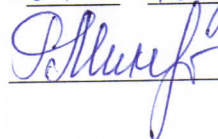
Рабочая программа предмета «Обществознание (включая экономику и право)» по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 35.01.11 Мастер с/х производства разработана на основе примерной программы учебного предмета «Обществознание», утвержденной Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 16 апреля 2015 г. Об уточнении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015 г.) (Одобрено Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО». Протокол № 3 от 25 мая 2017г.)

Организация-разработчик: ГБПОУ «Образовательный центр с. Камышла»

Разработчики: Преподаватель Мустакимов Э. А.

Рассмотрена на заседании методического объединения преподавателей общеобразовательных дисциплин, протокол № 1

«31» августа 2024 г.

 Р.М. Мингалимова

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр
<b>1. Паспорт рабочей программы учебного предмета</b>	4
<b>2. Структура и содержание учебного предмета</b>	6
<b>3. Условия реализации программы учебного предмета</b>	25
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета</b>	27

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

## **ОО.05 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (включая экономику и право)**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебного предмета является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы по профессии 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства»

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание (включая экономику и право)» предназначена для изучения учебного предмета в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и служащих.

В содержание учебного предмета интегрирован учебный модуль «Нравственные основы семейной жизни» в качестве раздела программы. Цель учебного модуля-введение обучающихся в традиционную систему семейных ценностей, подготовка их к созданию семьи, укрепление основ семейной жизни в российском обществе.

### **1.2. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебный предмет относится к общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы.

### **1.3. Цели и задачи учебного предмета, требования к результатам освоения учебного предмета:**

**В результате освоения учебного предмета обучающийся должен знать:**

основные обществоведческие термины;

основы Конституции РФ, нормативно-правовые акты, регулирующие жизнь и деятельность нашего государства;

суть и причины основных процессов, происходящих во всех сферах общественного развития в стране;

о роли науки и научного познания, его структуре, формах и методах, то есть распознаёт и правильно применяет их в различных контекстах.

**В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь:**

называть (перечислять) изученные социальные явления и объекты или их существенные свойства, то есть правильно обозначать их с помощью необходимых слов и словосочетаний;

определять понятия входящие в минимальный перечень, то есть высказывать верные суждения о наиболее общих существенных признаках социальных объектов или классов таких объектов;

описывать изученные социальные объекты, то есть указывать признаки, как существенные, так и несущественные, дающие относительно полное представление об этих объектах;

сравнивать указанные социальные объекты, то есть выявлять их отличия от всех иных и сходства определённого объекта с родственным;

объяснять (интерпретировать) изученные социальные явления и процессы, то есть раскрывать их устойчивые существенные связи, как внутренние, так и внешние;

характеризовать изученные социальные объекты и процессы, то есть указывать свойственные им признаки, имеющие значение в каком-либо (заданном) отношении;

выявлять структуру социального объекта (процесса), соотношение и функции его элементов;

приводить собственные примеры, то есть пояснять изученные теоретические положения и социальные нормы на соответствующих фактах;

давать оценку изученных социальных объектов и процессов, то есть высказывать суждения об их ценности, уровне или значении;

анализировать реальную социально-экономическую и профессиональную ситуацию, делать выбор и принимать решения.

корректно выражать и аргументированно обосновывать свою мировоззренческую и социальную позицию;

анализировать и дать оценку процессам, происходящим в стране.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 348 часов, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 232 часов;

самостоятельной работы обучающегося 116 часов., практических занятий-162

(в том числе 53 ч-практические работы,109ч-занятия с применением дидактических технологий, творческих презентаций ,работы с таблицами , справочным материалом, уроки викторины и конкурсы)

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	348
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	232
в том числе:	
практические занятия(практические работы)	53/109
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	116
Завершающая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета **Обществознание (включая экономику и право)**

Наименование раздела, темы	Содержание	Кол- во часов	Уровень усвоения
<b>Раздел № 1 Введение</b>		<b>2</b>	
<b>1.1 . Введение</b>		<b>2</b>	
	<p><b>Лекции</b></p> <p>Обществознание как учебный курс</p> <p>Актуальность изучения обществознания при освоении профессии СПО</p>	2	1
<b>Раздел 2 Человек и общество</b>		<b>20</b>	1,2,3
Тема 2.1	Природа человека, врожденные и приобретенные качества	<b>12</b>	
	<p><b>Лекции</b></p> <p>Философские представления о социальных качествах человека</p>	9	



	<p>Деятельность и мышление.</p> <p>Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности.</p> <p>Социализация личности</p> <p>Цель и смысл человеческой жизни</p> <p>Проблема познаваемости мира</p> <p>Свобода как условие самореализации личности</p> <p>Человек в группе. Многообразие мира общения.</p> <p>Межличностные общение и взаимодействие</p>		
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Человек, индивид, личность.</p> <p>Потребности, способности и интересы.</p> <p>Мировоззрение, типы мировоззрения</p>	3	
Тема 2.2	Человек и общество	8	

	<p><b>Лекции</b></p> <p>Представление об обществе как сложной динамической системе</p> <p>Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной</p> <p>Многовариантность общественного развития</p> <p>Смысл и цель истории</p> <p>Особенности современного мира</p>	5	
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Основные институты общества, их функции</p> <p>Общество и природа</p> <p>Глобализация</p>	3	
<b>Раздел № 3 Духовная культура человека и общества</b>		<b>24</b>	1,2,3
Тема 3.1	Духовная культура личности и общества.	2	

	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни</p> <p>Виды культуры</p>	2	
Тема 3.2	Наука и образование в современном мире	8	
	<p><b>Лекции</b></p> <p>Естественные и социально- гуманитарные науки</p> <p>Значимость труда ученого и его особенности</p> <p>Образование как способ передачи знаний и опыта</p> <p>Правовое регулирование образования</p> <p>Система образования в Российской Федерации</p> <p>Государственные гарантии в получении образования</p>	6	
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Наука в современном мире</p> <p>Роль образования в жизни современного человека и общества</p>	2	

Тема 3.3	Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	14	
	<b>Лекции</b> Основные принципы и нормы морали Гуманизм. Добро и зло Долг и совесть Моральный выбор Моральный самоконтроль личность Религия как феномен культуры Мировые религии Религия и церковь в современном мире Свобода совести Религиозные объединения Российской Федерации Искусство и его роль в жизни людей	11	
	<b>Практические занятия</b> Мораль	3	

	Религия Виды искусства		
<b>Раздел № 4 Экономика</b>		<b>45</b>	1,2,3
Тема 4.1	Экономика и экономическая наука. Экономические системы	<b>9</b>	
	<b>Лекции</b> Экономика семьи Главные вопросы экономика Потребности Ограниченность ресурсов Факторы производства Разделение труда, специализация и обмен	<b>6</b>	
	<b>Практические занятия</b>		

	<p>Экономика как наука и хозяйство</p> <p>Типы экономических систем: традиционная, централизованная(командная) и рыночная экономика</p>	3	
Тема 4.2	Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.	17	
	<p><b>Лекции</b></p> <p>Рынок одного товара</p> <p>Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция</p> <p>Роль фирм в экономике</p> <p>Издержки, выручка, прибыль</p> <p>Производительность труда</p> <p>Основные источники финансирования бизнеса</p> <p>Основные организационные формы бизнеса в России</p> <p>Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции.</p> <p>Частные и общественные блага</p> <p>Понятие ВВП и его структура</p>	14	

	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Факторы спроса и предложения</p> <p>Функции государства в экономике</p>	3	
Тема 4.3	Рынок труда и безработица	<b>13</b>	
	<p><b>Лекции</b></p> <p>Спрос на труд и его факторы</p> <p>Предложения труда</p> <p>Факторы предложения труда</p> <p>Роль профсоюзов и государства на рынках труда.</p> <p>Человеческий капитал</p> <p>Рациональный потребитель</p> <p>Защита прав потребителя</p> <p>Основные доходы и расходы семьи</p> <p>Реальный и номинальный доход</p>	11	

	<b>Практические занятия</b> Причины безработицы и трудоустройство	2	
Тема4.4	Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	6	
	<b>Лекции</b> Становление современной рыночной экономики России Экономическая политика Российской Федерации Организация международной торговли Государственная политика в области международной торговли	5	
	<b>Практические занятия</b> Особенности современной экономики России	1	
<b>Раздел №5 Социальные отношения</b>		<b>35</b>	1,2,3
Тема 5.1	Социальная роль и стратификация	8	



	<p><b>Лекции</b></p> <p>Социальные отношения</p> <p>Понятия о социальных общностях и группах</p> <p>Социальная мобильность</p> <p>Многообразие социальных ролей</p> <p>Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе</p> <p>Социальный статус и престиж</p> <p>Престижность профессиональной деятельности</p>	7	
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Социальная стратификация</p>	1	
Тема 5.2	<b>Социальные нормы и конфликты</b>	<b>14</b>	
	<p><b>Лекции</b></p> <p>Социальный контроль</p> <p>Самоконтроль</p>	11	

	<p>Девиантное поведение, его формы, проявления</p> <p>Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи</p> <p>Опасность наркомании, алкоголизма</p> <p>Социальная и личностная значимость здорового образа жизни</p> <p>Причины и истоки возникновения социальных конфликтов</p> <p>Пути разрешения социальных конфликтов</p>		
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Виды социальных норм и санкций</p> <p>Социальные конфликты</p>	3	
Тема 5.3	<b>Важнейшие социальные общности и группы</b>	<b>13</b>	
	<p><b>Лекции</b></p> <p>Молодежь как социальная группа</p> <p>Этнические общности</p> <p>Семья как малая социальная группа</p> <p>Семейное право и семейные правоотношения</p>	9	

	Порядок, условия заключения и расторжения брака Права обязанности супругов Правовые отношения родителей и детей		
	<b>Практические занятия</b> Социальная стратификация в современной России Межнациональные отношения Семья в современной России	4	
<b>Раздел №6 Политика</b>		<b>25</b>	1,2,3
Тема 6.1	<b>Политика и власть. Государство в политической системе</b>	<b>10</b>	
	<b>Лекции</b> Понятие власти Политика как общественное явление Особенности функционального назначения современных государств	6	

	<p>Типология политических режимов</p> <p>Демократия, ее основные ценности и признаки</p> <p>Правовое государство, понятие и признаки</p>		
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Политическая система общества, ее структура</p> <p>Государство в политической системе общества</p> <p>Функции государства</p> <p>Формы государства</p>	4	
<b>Тема 6.2</b>	<b>Участники политического процесса</b>	<b>15</b>	
	<p><b>Лекции</b></p> <p>Политический статус личности</p> <p>Политическое участие и его типы</p> <p>Причины и особенности экстремистских форм политического участия</p> <p>Политическая элита, особенности ее формирования в</p>	10	

	<p>современной России</p> <p>Отличительные черты выборов в демократическом обществе</p> <p>Политические партии и движения, их классификация</p> <p>Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал- демократия, коммунизм</p> <p>Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации</p> <p>Роль средств массовой информации в политической жизни общества</p>		
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Личность и государство</p> <p>Гражданское общество и правовое государство</p> <p>Избирательное право</p>	5	
<p><b>Раздел №7</b></p> <p><b>Нравственные основы семейной жизни</b></p>		24	1,2,3

<p><b>Тема 7.1</b></p>	<p><b>Личность и межличностные отношения.</b></p> <p><b>Лекции</b></p> <p>Понятие личности. Направленность личности.</p> <p>Тайна возраста и тайна пола.</p> <p>Быть или казаться. Стыд и совесть.</p> <p>Дружба и любовь в жизни человека.</p> <p>Мужественность и женственность.</p>	<p>5</p>	
<p><b>Тема 7.2</b></p>	<p><b>Возраст семьи.</b></p>	<p>9</p>	
	<p><b>Лекции</b></p> <p>Любовь и влюблённость. Испытание чувств.</p> <p>Добрачный период. Предбрачный период. Союз двух родов.</p> <p>Свадьба. Начало совместной жизни.</p> <p>Семья в ожидании ребёнка. Отцовство и материнство.</p> <p>Молодая семья с новорождённым.</p> <p>Родители и дети.</p>		

	<p>Значение детей в жизни семьи.</p> <p>Уроки семейного взросления.</p> <p>Семейные конфликты.</p>		
<b>Тема 7.3</b>	<b>Я-Семья-Общество</b>	10	
	<p><b>Лекции</b></p> <p>Типы и функции семьи.</p> <p>Значение семьи для общества.</p> <p>Семья и государство.</p> <p>Вопросы демографии. История семейной политики в России.</p> <p>Положение детей в семье.</p> <p>Традиции семьи, рода, народа. Воспитание чести и долга в семье.</p> <p>Патриотическое воспитание в семье. Трудовое воспитание в семье.</p> <p>Половое воспитание в семье.</p>		

	<p>Семья в жизни человека.</p> <p>Семейная культура, традиционные семейные ценности в истории России 20-21 веков.</p>		
<b>Раздел №8 Право</b>		<b>57</b>	1,2,3
Тема 8.1	Правовое регулирование общественных отношений	<b>10</b>	
	<p><b>Лекции</b></p> <p>Юриспруденция как общественная наука</p> <p>Правовые и моральные нормы</p> <p>Частное и публичное право</p> <p>Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц</p> <p>Правовые отношения и их структура</p> <p>Правомерное и противоправное поведение</p> <p>Виды противоправных поступков</p>	<b>8</b>	



	Юридическая ответственность и ее задачи		
	<b>Практические занятия</b> Право в системе социальных норм Система права. Формы права.	2	
Тема 8.2	<b>Основы конституционного права Российской Федерации</b>	<b>23</b>	
	<b>Лекции</b> Основы конституционного строя Российской Федерации Система государственных органов Российской Федерации Законодательная власть Исполнительная власть Институт президентства Местное самоуправление Правоохранительные органы российской Федерации Судебная система Российской Федерации	20	

	<p>Адвокатура. Нотариат</p> <p>Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства РФ</p> <p>Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства</p> <p>Право на благоприятную окружающую среду</p> <p>Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы</p> <p>Международная защита прав человека в условиях мирного военного времени</p>		
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Конституционное право</p> <p>Права и обязанности граждан России</p>	3	
Тема 8.3	<b>Отрасли российского права</b>	<b>24</b>	
	<p><b>Лекции</b></p> <p>Физические лица. Юридические лица</p> <p>Гражданско- правовые договоры</p>	14	

	<p>Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги</p> <p>Основания приобретения права собственности: купля, продажа, мена, наследование, дарение</p> <p>Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя</p> <p>Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения</p> <p>Административное право</p> <p>Административная ответственность</p>		
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Гражданское право</p> <p>Трудовое право</p> <p>Уголовное право</p> <p>Дифференцированный зачет</p>	10	

<b>ИТОГО</b>		<b>232</b>	
--------------	--	------------	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. Условия реализации учебного предмета**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета.

Оборудование кабинета:

Плакаты

Схемы

Технические средства обучения:

Презентации:

- Государство. Формы государства
- Познание мира
- Основы морали
- Глобальные проблемы современности

Учебные фильмы

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Основная учебная литература**

1. А.Г. Важенин Обществознание, издательство Академия, 2019 г
2. Е.А. Певцова Право Академия, 2019 г
- 3 А.И. Гомола, В.Е. Кириллов, П.А. Жанин. Экономика, Издательский центр «Академия» 2018г

#### **Электронные источники:**

- 1.Обществознание: единый портал [Электронный ресурс].- режим доступа: <http://humanitar.ru/>
- 2.Сайт «Конституция Российской Федерации» <http://www.constitution.ru/>
- 3.Правовая база данных «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>
- 4.<http://www.risk-net.ru> "Открытый урок"
- 5.<http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
- 6.<http://www.uchportal.ru/load/81>-учительский портал
- 7.<http://festival.1september.ru/> - Фестиваль пед.идей «Открытый урок»
- 8.<http://window.edu.ru/> единое окно доступа к образовательным ресурсам (информация о подготовке к урокам, стандарты образования, информация о новых учебниках и учебных пособиях).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Знать:</b>	
- основные обществоведческие термины;	Текущий контроль в форме оценки тестовых заданий, устных ответов;
- основы Конституции РФ, нормативно-правовые акты, регулирующие жизнь и деятельность нашего государства;	Текущий контроль в форме оценки защиты реферата, сообщения, презентации, внеаудиторной самостоятельной работы;
- суть и причины основных процессов, происходящих во всех сферах общественного развития в стране;	Итоговый контроль в форме
- роль науки и научного познания,	

его структура, формы и методы	дифференцированного зачета
<b>Уметь:</b>	
- называть (перечислять) изученные социальные явления и объекты или их существенные свойства, то есть правильно обозначать их с помощью необходимых слов и словосочетаний;	Текущий контроль в форме оценки выполнения практических работ
- определять понятия входящие в минимальный перечень, то есть высказывать верные суждения о наиболее общих существенных признаках социальных объектов или классов таких объектов;	
- описывать изученные социальные объекты, то есть указывать признаки, как существенные, так и несущественные, дающие относительно полное представление об этих объектах;	



<p>- сравнивать указанные социальные объекты, то есть выявлять их отличия от всех иных и сходства определённого объекта с родственным;</p>	
<p>- объяснять (интерпретировать) изученные социальные явления и процессы, то есть раскрывать их устойчивые существенные связи, как внутренние, так и внешние;</p>	
<p>- характеризовать изученные социальные объекты и процессы, то есть указывать свойственные им признаки, имеющие значение в каком-либо (заданном) отношении;</p>	
<p>- выявлять структуру социального объекта (процесса), соотношение и функции его элементов;</p>	
<p>- приводить собственные примеры, то есть пояснять изученные теоретические положения и</p>	

<p>социальные нормы на соответствующих фактах;</p>	
<p>- давать оценку изученных социальных объектов и процессов, то есть высказывать суждения об их ценности, уровне или значении;</p>	
<p>-анализировать реальную социально-экономическую и профессиональную ситуацию, делать выбор и принимать решения.</p>	
<p>- корректно выразить и аргументированно обосновывать свою мировоззренческую и социальную позицию;</p>	
<p>- анализировать и дать оценку процессам, происходящим в стране.</p>	

