

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Образовательный центр с. Камышла»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Хисматов М.М.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г.

**Рабочая программа общеобразовательного учебного  
предмета  
ОУП.16 «Психология».**

**программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по  
профессии:**

**35.01.23 »Хозяйка(ин) усадьбы ».**

**Камышла 2019г.**

**РАССМОТРЕНО**

Методическим объединением

преподавателей

общеобразовательных предметов

Протокол № 1 от «2» 09 2019 г.

Фз Хуснутдинова Р.К.

" 2 " 09 2019 г.

Автор

Фатхутдинова Г.М. /Фатхутдинова Г.М./

«4» 09 2019 г.

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного предмета «Психология» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования, федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее - СПО) по профессии 35.01.23 «Хозяйка(ин) усадьбы» рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования( письмо Департамента и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015г. за №06259), уточненных рекомендаций по организации получения среднего общего образования, протокол №3 от 25 мая 2017г.

Методических рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО в Самарской области (протокол №5.07.2018г.).





## Содержание:

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	9

## **Паспорт рабочей программы учебного предмета «Психология»**

### **1.1 Область применения программы:**

программа учебного предмета «Психология» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для подготовки квалифицированных рабочих, служащих 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства».

**1.2 Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебный предмет «Психология» входит в состав дополнительных предметов

### **1.3 Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения предмета:**

В результате освоения предмета обучающийся должен:

#### **уметь:**

- использовать вербальные и невербальные средства общения в профессиональной деятельности;
- давать психологическую оценку личности;
- владеть способами бесконфликтного общения;
- формировать психологический климат в коллективе;
- применять приемы психологической саморегуляции;

В результате освоения предмета обучающийся должен

#### **знать:**

- основные задачи и методы психологии;
- психические процессы и состояния;
- структуру личности;
- функции и средства общения;
- принципы эффективного общения;
- этапы профессиональной адаптации;

### **1.4. количество часов на освоение программы предмета:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **90** часов, в том числе:  
аудиторной обязательной учебной нагрузки обучающегося **60** часов;  
самостоятельной работы обучающегося **30** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	90
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	60
В том числе:	
Практические занятия	22
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	30
в том числе:	
работа с литературой в библиотеке, работа в сети Интернет; подготовка рефератов, докладов, сообщений, презентаций; составление кроссвордов; подготовка к контрольному опросу, тестовым заданием; решение ситуационных задач; исследование по психологическим методикам, интерпретация результатов; отработка приемов саморегуляции.	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «Психология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Уровень освоения
<p>Тема 1. Предмет психологии. Психические процессы и состояния. Личность.</p>	<p><b><u>Содержание учебного материала</u></b> Цель и задачи психологии как науки. Отрасли и методы психологии. Психические процессы: познавательные, эмоциональные, волевые. Психические состояния. Структура личности. Способности. Темперамент. Характер. Социализация личности.</p> <p><b><u>Практическое занятие:</u></b> Психологические процессы и состояния. Личность.</p> <p><b><u>Самостоятельная работа</u></b> Работа с литературой в библиотеке. Работа с сети Интернет Составление рекомендаций по развитию познавательных процессов на основе данных самодиагностики. Подбор методик и тестов по теме : Тренировка ума.</p>	<p>8</p> <p>4</p> <p>3</p>	<p>2</p>

<p>Тема 2. Социальная психология групп</p>	<p><b><u>Содержание учебного материала</u></b> Социальная психология: предмет, задачи, методы. Понятия «группа», «социум», «групповая динамика», «социальные роли». Виды групп. Фазы развития группы. Классификация социальных ролей, причины их выбора. Лидер. Адаптация в группе.</p> <p><b><u>Практическое занятие</u></b> Социальная психология групп.</p> <p><b><u>Самостоятельная работа</u></b> Работа с литературой в библиотеке. Работа с сети Интернет. Составление описания истории развития группы.</p>	<p>8</p> <p>4</p> <p>3</p>	<p>2</p>
<p>Тема 3. Общение. Конфликты. Агрессия. Альтруизм.</p>	<p><b><u>Содержание учебного материала</u></b> Общение: понятие, виды и средства. Основные приемы эффективной коммуникации. Коммуникативные барьеры. Понятие конфликта. Виды конфликтов. Пути разрешения конфликта. Агрессия. Альтруизм.</p> <p><b><u>Практическое занятие</u></b> Общение. Конфликты. Агрессия. Альтруизм.</p> <p><b><u>Самостоятельная работа</u></b> Составление рекомендаций по профилактике конфликтного общения. Составление ситуационных задач. Подготовка сообщений на тему: «Общение с трудными людьми»</p>	<p>8</p> <p>4</p> <p>3</p>	<p>2</p>

<p>Тема4. Психология семьи и профессиональной деятельности</p>	<p><b><u>Содержание учебного материала</u></b> Понятия «семья». Классификации и функции семьи. Семейные кризисы. Признаки функциональной семьи. Понятия «профессия», «профессиональная пригодность», «профессиональная адаптация», профессиональное «выгорание», «профессиональная деформация». Этапы профессионального становления. Деловое общение. Психология выступления.</p> <p><b><u>Практическое занятие</u></b> Психология семьи и профессиональной деятельности</p> <p><b><u>Самостоятельная работа</u></b> Изучение литературы по теме. Создание мультимедийных презентаций: «Проблемы молодой семьи». Составление схемы профессионального роста. Составление рекомендаций по профилактике профессионального выгорания.</p>	<p>8</p> <p>4</p> <p>3</p>	<p>2</p>
<p>Тема5. Психосоматика здоровья. Психогигиена и психопрофилактика болезней.</p>	<p><b><u>Содержание учебного материала</u></b> Медицинская психология. Создание мультимедийных презентаций по теме. Отработка навыков нервно-мышечной релаксации, визуализации. Отработка навыков оказания психологической помощи при стрессе.</p> <p><b><u>Практическое занятие</u></b> Психогигиена и психопрофилактика болезней</p>	<p>6</p> <p>6</p>	<p>2</p>
	<p><b><u>Самостоятельная работа</u></b> Работа с сети Интернет. Отработка навыков нервно-мышечной реакции, визуализации. Отработка навыков оказания психологической помощи при стрессе.</p>	<p>4</p>	

## **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО**

### **ПРЕДМЕТА**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы предмета в учебном кабинета психологии.

Оборудование учебного кабинета:

- стол, стулья для преподавателя и студентов;
- шкафы для хранения учебно-методической документации;
- дока классная

Технические средства обучения:

- Компьютер; мультимедийный проектор

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. Полянцева О.И. Психология Ростов н/Д.: Феникс, 2016 г.
2. Гайнутдинов И.К. Психология. Ростов н/Д.: Феникс, 2016 г.
3. Самыгин П.С. Социальная психология. Ростов н/Д.: Феникс, 2017.
4. Немов Р.С. Психологический словарь. М: ВЛАДОС, 2015 г.

##### **Дополнительные источники:**

1. Волкова А.И. Психология общения. Ростов н/Д.: Феникс.
2. Малкина-Пых И.Г. Психосоматика: Справочник практического психолога. М., 2018г.

##### **Информационно-правовое обеспечение:**

1. Система «Консультант», Система «Гарант»

##### **Интернет-ресурсы:**

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>).
3. [www.medpsy.ru](http://www.medpsy.ru)
4. [www.lossofsoul.com/](http://www.lossofsoul.com/)
5. [www.psylib.org.ua](http://www.psylib.org.ua)
6. [www.flogiston.ru](http://www.flogiston.ru)

#### 4.Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Освоенные умения:</b> использовать средства общения в психотерапевтических целях; психологическую оценку личности; применять приемы психологической саморегуляции;</p> <p>Усвоенные знания: основные задачи методы психологии; психические процессы и состояния; структура личности; пути социальной адаптации и мотивации личности;</p> <p>этапы профессиональной адаптации; принципы профилактики эмоционального «выгорания»</p> <p>основы психосоматики, определение понятий «психологигиена», «психопрофилактика» и «психотерапия»; особенности психических процессов у человека;</p> <p>Функции и средства общения; закономерности общения; основы делового общения.</p>	<p>Анализ результатов психологических исследований, тестовые задания, кроссворд, ситуационные задачи, реферат, доклад, контрольные вопросы, презентативный материал.</p> <p>Устный опрос, кроссворд, тестовые задания, анализ результатов психологических исследований, реферат, доклад.</p> <p>Устный опрос, реферат, сообщение, тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <p>Устный опрос. Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи, презентативный материал</p> <p>Устный опрос, кроссворд, тестовые задания, анализ результатов психологических исследований, реферат, презентативный материал</p>