

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Образовательный центр с. Камышла»

|                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>РАССМОТРЕНО<br/>на заседании МО<br/>преподавателей спец. Дисциплин<br/>Председатель МО<br/><u>А. А. Нурутдинов.</u><br/>Протокол № <u>2</u> от <u>31</u> <u>08</u> 20<u>21</u> г.</p> | <p>УТВЕРЖДАЮ<br/>Директор ГБПОУ<br/>«Образовательный<br/>центр с. Камышла»<br/><u>У. Хисматов М.М.</u><br/>«31» <u>08</u> 20<u>21</u> г.</p>  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Комплект контрольно-оценочных средств

по дисциплине

**«Основы агрономии»**

по профессии:

**«Мастер сельскохозяйственного производства»**

Составила преподаватель  
Сондолова А.В.

Камышла 2021г.

## 1. Общее положение

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Основы агрономии». КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.

КОС разработаны в соответствии с основной профессиональной образовательной программы по профессии СПО «Мастер сельскохозяйственного производства» для программы учебной дисциплины Основы агрономии.

Дисциплина «Основы агрономии» входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

Изучение дисциплины предполагает наличие у обучающихся базовых знаний по общеобразовательным дисциплинам «Биология» и «Химия».

В результате освоения дисциплины «Основы агрономии» студенты получают знания о сельскохозяйственном земледелии, возделывании культурных растений, агротехнических приемах и методах обработки почвы с целью ее рационального и бережного использования в будущей практической деятельности.

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине «Основы агрономии» разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом на основе рабочей программы учебной дисциплины «Основы агрономии» для профессии «Мастер сельскохозяйственного производства» среднего профессионального образования.

## 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины «Основы агрономии» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС для специальностей «Мастер сельскохозяйственного производства» «Тракторист» среднего профессионального образования, следующими умениями, знаниями, которые формируют общую и профессиональную компетенции:

### **Умения:**

- ❖ У1. Определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей.

### **Знания:**

- ❖ З 1. Основные культурные растения;
- ❖ З 2. Происхождение и одомашнивание культурных растений;
- ❖ З 3. Возможности хозяйственного использования культурных растений;
- ❖ З 4. Традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы; зональные системы земледелия; технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур; приемы и методы растениеводства).

### **Общие компетенции:**

- ❖ ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ❖ ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ❖ ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ❖ ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ❖ ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ❖ ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

- ❖ *ОК 7.* Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

***Профессиональные компетенции:***

- ❖ *ПК 1.1.* Знать и уметь применять на практике основные агротехнические приемы выращивания сельскохозяйственных культур с использованием машин и механизмов.
- ❖ *ПК 1.2.* Использовать основные способы обработки почвы и повышения ее плодородия.
- ❖ *ПК 1.3.* Определять основные виды сорняков, вредителей и болезней сельскохозяйственных культур, использовать методы борьбы с ними при помощи средств механизации и химической защиты растений.
- ❖ *ПК 1.4.* Подготавливать уборочные машины.
- ❖ *ПК 1.5.* Подготавливать машины и оборудование для обслуживания автомобилей.
- ❖ *ПК 1.6.* Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.
- ❖ *ПК 2.1.* Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.
- ❖ *ПК 2.2.* Организовывать и выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

Формой аттестации по учебной дисциплине является  
***дифференцированный зачет.***

## 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине «Основы агрономии» осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций, которые представлены в *Таблице 1*.

*Таблица 1*

| Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Показатели оценки результата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Форма контроля и оценивания                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><i>У1.</i> Определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей.</p> <p><i>ОК 1.</i> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p><i>ОК 2.</i> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p><i>ОК 4.</i> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p><i>ОК 5.</i> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p><i>ПК 1.</i> Знать и уметь применять на практике основные агротехнические приемы выращивания сельскохозяйственных культур с</p> | <p>Правильные ответы на устные вопросы, тесты и практические задания.</p> <p>Беседы и экспертные опросы во время учебных занятий</p> <p>Экспертные опросы, беседы</p> <p>Использование ПК, Интернета и печатных изданий при поиске информации</p> <p>Использование ПК, Интернета и печатных изданий при поиске информации</p> <p>Правильные ответы на устные вопросы, тесты и практические задания.</p> | <p>Устные и тестовые опросы, практические задания.</p> <p>Экспертная оценка</p> <p>Экспертная оценка</p> <p>Экспертная оценка</p> <p>Экспертная оценка</p> <p>Устные и тестовые опросы, практические задания.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| использованием машин и механизмов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                      |
| <b><i>Знать:</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                      |
| <p>3 1. Основные культурные растения</p> <p><i>ОК 4.</i> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p><i>ОК 8.</i> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> | <p>Правильные ответы на устные вопросы и тесты</p> <p>Использование ПК, Интернета и печатных изданий при поиске информации</p> <p>Использование ПК, Интернета и печатных изданий при поиске информации</p>    | <p>Устные опросы, тестирование</p> <p>Экспертная оценка</p> <p>Экспертная оценка</p> |
| <p>3 2. Происхождение и одомашнивание культурных растений</p> <p><i>ОК 4.</i> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p><i>ОК 5.</i> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>                                          | <p>Правильные ответы на устные и тестовые вопросы</p> <p>Использование ПК, Интернета и печатных изданий при поиске информации</p> <p>Использование ПК, Интернета и печатных изданий при поиске информации</p> | <p>Устные опросы, тестирование</p> <p>Экспертная оценка</p> <p>Экспертная оценка</p> |
| <p>3 3. Возможности хозяйственного использования культурных растений</p> <p><i>ОК 1.</i> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p><i>ОК 2.</i> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач,</p>                                                           | <p>Правильные ответы на устные и тестовые вопросы</p> <p>Экспертные опросы, беседы</p> <p>Экспертные опросы, беседы</p>                                                                                       | <p>Устные опросы, тестирование</p> <p>Экспертная оценка</p> <p>Экспертная оценка</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>оценивать их эффективность и качество.</p> <p><i>ОК 3.</i> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p><i>ОК 4.</i> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p><i>ОК 8.</i> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p><i>ОК 9.</i> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p><i>ПК 1.1.</i> Знать и уметь применять на практике основные агротехнические приемы выращивания сельскохозяйственных культур с использованием машин и механизмов.</p> <p><i>ПК 1.2.</i> Использовать основные способы обработки почвы и повышения ее плодородия.</p> <p><i>ПК 1.3.</i> Определять основные виды сорняков, вредителей и болезней сельскохозяйственных культур, использовать методы борьбы с ними при помощи средств механизации и химической защиты растений.</p> | <p>Экспертные опросы, беседы</p> <p>Использование ПК, Интернета и печатных изданий при поиске информации</p> <p>Использование ПК, Интернета и печатных изданий при поиске информации</p> <p>Использование ПК, Интернета и печатных изданий при поиске информации</p> <p>Правильные ответы на устные вопросы, тесты и практические задания.</p> <p>Правильные ответы на устные вопросы, тесты и практические задания.</p> <p>Правильные ответы на устные вопросы, тесты и практические задания.</p> | <p>Экспертная оценка</p> <p>Экспертная оценка</p> <p>Экспертная оценка</p> <p>Экспертная оценка</p> <p>Устные и тестовые опросы, практические задания.</p> <p>Устные и тестовые опросы, практические задания.</p> <p>Устные и тестовые опросы, практические задания.</p> |
| <p><i>З 4.</i> Традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы; зональные системы земледелия; технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Правильные ответы на устные и тестовые вопросы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Устные опросы, тестирование</p>                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>приемы и методы растениеводства)</p> <p><i>ОК 1.</i> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p><i>ОК 2.</i> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p><i>ОК 3.</i> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p><i>ОК 4.</i> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p><i>ОК 8.</i> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p><i>ОК 9.</i> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p><i>ПК 1.1.</i> Знать и уметь применять на практике основные агротехнические приемы выращивания сельскохозяйственных культур с использованием машин и механизмов.</p> <p><i>ПК 1.2.</i> Использовать основные способы обработки почвы и повышения ее плодородия.</p> <p><i>ПК 1.3.</i> Определять основные виды сорняков, вредителей и болезней сельскохозяйственных культур,</p> | <p>Экспертные опросы, беседы</p> <p>Экспертное оценивание</p> <p>Экспертное оценивание</p> <p>Использование ПК, Интернета и печатных изданий при поиске информации</p> <p>Использование ПК, Интернета и печатных изданий при поиске информации</p> <p>Использование ПК, Интернета и печатных изданий при поиске информации</p> <p>Правильные выполнение практических заданий, верные ответы на устные вопросы и тесты</p> <p>Правильные ответы на устные вопросы, тесты и практические задания.</p> <p>Правильные ответы на устные вопросы, тесты и практические задания.</p> | <p>Экспертная оценка</p> <p>Экспертная оценка</p> <p>Экспертная оценка</p> <p>Экспертная оценка</p> <p>Экспертная оценка</p> <p>Экспертная оценка</p> <p>Экспертная оценка</p> <p>Устные и тестовые опросы, практические задания.</p> <p>Устные и тестовые опросы, практические</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>использовать методы борьбы с ними при помощи средств механизации и химической защиты растений.</p> <p><i>ПК 1.4.</i> Подготавливать уборочные машины.</p> <p><i>ПК 2.1.</i> Определять рациональный состав машинно-тракторных агрегатов и их эксплуатационные показатели.</p> <p><i>ПК 2.4.</i> Организовывать и выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.</p> <p><i>ПК 4.1.</i> Планировать основные производственные показатели работы машинно-тракторного парка.</p> <p><i>ПК 4.2.</i> Планировать показатели деятельности по оказанию услуг в области обеспечения функционирования машинно-тракторного парка и сельскохозяйственного оборудования.</p> <p><i>ПК 4.3.</i> Планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.</p> <p><i>ПК 4.4.</i> Организовывать работу трудового коллектива.</p> <p><i>ПК 4.5.</i> Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями.</p> | <p>Правильные выполнение практических заданий, верные ответы на устные вопросы и тесты</p> <p>Правильные выполнение практических заданий, верные ответы на устные вопросы и тесты</p> <p>Правильные выполнение практических заданий, верные ответы на устные вопросы и тесты</p> <p>Правильные выполнение практических заданий, верные ответы на устные вопросы и тесты</p> <p>Правильные выполнение практических заданий, верные ответы на устные вопросы и тесты</p> <p>Правильные выполнение практических заданий, верные ответы на устные вопросы и тесты</p> <p>Правильные выполнение практических заданий, верные ответы на устные вопросы и тесты</p> <p>Экспертное оценивание</p> <p>Экспертное оценивание</p> | <p>задания.</p> <p>Устные и тестовые опросы, практические задания.</p> <p>Устные и тестовые опросы, практические задания.</p> <p>Устные и тестовые опросы, практические задания.</p> <p>Устные и тестовые опросы, практические задания.</p> <p>Устные и тестовые опросы, практические задания.</p> <p>Устные и тестовые опросы, практические задания.</p> <p>Устные и тестовые опросы, практические задания.</p> <p>Экспертная оценка</p> <p>Экспертная оценка</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **3.2. Задания для оценки освоения учебной дисциплины**

При реализации программы учебной дисциплины, преподаватель обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового контроля индивидуальных образовательных достижений обучающихся – демонстрируемых обучающимися знаний, умений.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения теоретических занятий – устный опрос, практические (лабораторные) работы, тестирование, контрольные работы.

Обучение учебной дисциплине завершается итоговым контролем в форме дифференцированного зачета.

Формы и методы текущего и итогового контроля по учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев от начала обучения по основной профессиональной образовательной программе.

Для текущего и итогового контроля преподавателем созданы фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки: контрольных работ (тесты), перечень тем мультимедийных презентаций и критерии их оценки; вопросы для проведения дифференцированного зачета по дисциплине.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

| <b>Процент<br/>результативности<br/>(правильных ответов)</b> | <b>Качественная оценка индивидуальных<br/>образовательных достижений</b> |                          |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|                                                              | <b>балл (отметка)</b>                                                    | <b>вербальный аналог</b> |
| 90 ÷ 100                                                     | 5                                                                        | отлично                  |
| 80 ÷ 89                                                      | 4                                                                        | хорошо                   |
| 70 ÷ 79                                                      | 3                                                                        | удовлетворительно        |
| менее 70                                                     | 2                                                                        | не удовлетворительно     |

### 3.2.1. Тестовые задания

#### *Тестовых заданий*

##### Тест № 1

Назовите правильный ответ: **плотность почвы это:**

- Твердость поверхностного слоя почвы;
- Масса абсолютно сухой почвы в ненарушенном состоянии с имеющимися порами в единице объема;
- Отношение массы образца влажной почвы к массе высушенного образца.

##### Тест № 2

Укажите правильный ответ: **к сорнякам-засорителям относится:**

- Сорняк, попадающий в урожай во время уборки и ухудшающий качества культурного растения;
- Культурное растение, произрастающее по какой-либо причине в основной возделываемой культуре;
- Сорное растение, способное значительно снизить производительность работы уборочных машин.

##### Тест № 3

Укажите правильную формулировку закона возврата питательных веществ:

- Все элементы минерального питания, используемые сельскохозяйственными растениями из почвы и потому отчуждаемые с урожаем, необходимо вносить с почву с удобрениями;
- Все факторы жизни растений безусловно равнозначны;
- Ни один из факторов жизни растений не может быть заменен ни одним другим.

##### Тест № 4

**Сорняк называется специализированным, если:**

- Он имеет высокую семенную продуктивность;
- Способен произрастать лишь на отдельных видах почв;
- Способен произрастать лишь среди одного вида культурных растений.

##### Тест № 5

Укажите правильный ответ: **основная обработка почвы это:**

- Наиболее часто применяемый прием обработки почвы на данном поле;
- Обработка почвы, выполняемая для борьбы с сорными растениями после посадки культуры;

- Первая наиболее глубокая обработка почвы.

#### Тест № 6

***Чередование культур в севообороте имеет целью:***

- Рациональное использование полей с целью получения урожая разнообразных культур;
- Улучшение физических, химических и биологических свойств почвы;
- Повышение производительности уборочных машин и механизмов.

#### Тест № 7

Назовите верный ответ: ***альтернативные системы земледелия характеризуются:***

- Учетом зональных особенностей возделывания культур;
- Использованием естественных процессов повышения плодородия почвы;
- Использованием интенсивной технологии обработки почвы.

#### Тест № 8

***Укажите, какой из следующих видов мелиорации не применяется в сельском хозяйстве:***

- Лесотехническая мелиорация;
- Химическая мелиорация;
- Физическая мелиорация.

#### Тест № 9

***Какой из перечисленных видов эрозии почвы назван не верно:***

- Полевая эрозия
- Луговая эрозия
- Сетевая эрозия

#### Тест № 10

Укажите верный ответ: ***Что такое «сидераты»?***

- Свежая растительная масса, используемая, как удобрение;
- Вид сорных растений, паразитирующих на стеблях различных культур;
- Вид орудий для поверхностной обработки почвы.

#### Тест № 11

Укажите верный ответ: ***к каким сельскохозяйственным культурам относится соя?***

- Зерновым
- Зернобобовым

- Масличным

## Тест № 12

Какой из законов земледелия является основой севооборота:

- Закон возврата питательных веществ;
- Закон минимума, оптимума и максимума;
- Закон плодосмена.

### Критерии оценивания

| Оценка в пятибалльной шкале | Критерии оценки             | Количество правильно данных вопросов       |
|-----------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------|
| «2»                         | Выполнено менее 70% задания | Даны верные ответы менее, чем на 21 вопрос |
| «3»                         | Выполнено 70-79% задания    | Даны верные ответы на 21 - 24 вопроса      |
| «4»                         | Выполнено 80-89% задания    | Даны верные ответы на 25 - 27 вопросов     |
| «5»                         | Выполнено более 90% задания | Даны верные ответы на 28 вопросов и более  |

### 3.2.2. Примеры устных вопросов для проверки усвоения материала

1. Что такое почва и каковы ее основные свойства?
2. Факторы жизни растений. Требования культурных растений к основным факторам жизни.
3. Перечислить законы земледелия и охарактеризовать их суть.
4. Пояснить разницу между простым и расширенным воспроизводством почвенного плодородия. Способы улучшения плодородия почвы.
5. Что такое сорняк? Классификация сорных растений по способу питания.
6. В чем разница между случайными и настоящими сорняками? Что такое засоритель? Привести примеры.
7. Классификация сорных растений по способу размножения и продолжительности жизни.
8. Перечислите основные вредные факторы и биологические свойства, которыми сорняки наносят вред сельскому хозяйству.
9. Перечислите основные методы борьбы с сорняками. Какие из перечисленных методов борьбы с сорняками относятся к предупредительным:

10. - предупреждение засорения полей через навоз;
11. - механическое уничтожение;
12. - провокация прорастания семян сорняков;
13. - использование птиц, истребляющих семена сорняков.
14. Перечислите основные приемы агротехнической борьбы с сорняками.
15. Перечислите основные приемы биологической борьбы с сорняками.
16. В чем различие между гербицидами сплошного и избирательного действия?
17. Обоснуйте необходимость чередования культур в севооборотах.
18. Классификация севооборотов и принцип их построения. Как составляется ротационная таблица севооборота?
19. Каковы задачи обработки почвы? Перечислите технологические операции при обработке почвы.
20. Перечислите приемы основной и поверхностной обработки почвы.
21. С какой целью и какими сельхозорудиями проводят культивацию почвы?
22. С какой целью и какими сельхозорудиями проводят боронование почвы?
23. С какой целью и какими сельхозорудиями проводят лущение почвы?
24. С какой целью и какими сельхозорудиями проводят прикатывание (уплотнение) почвы?
25. Что такое удобрения? Перечислите основные виды минеральных (неорганических) удобрений.
26. Перечислите и охарактеризуйте основные виды органических удобрений.
27. В чем разница между микро- и макроудобрениями? Приведите примеры микро- и макроудобрений.
28. Что такое бактериальные удобрения и чем они отличаются от минеральных и органических удобрений и подкормок?
29. Что такое система земледелия? Перечислите основные типы систем земледелия.
30. Что такое альтернативная система земледелия? Чем обусловлено появление этой системы земледелия в настоящее время?
31. Перечислите основные достоинства и недостатки интенсивной и альтернативной систем земледелия.
32. Что такое мелиорация земель? Перечислите задачи мелиорации земель.
33. Перечислите основные виды мелиорации земель.
34. Что такое эрозия почвы? Перечислите основные методы борьбы с эрозией почвы.
35. Какие культуры относятся к зерновым? Перечислите известные вам виды зерновых культур и назовите ценные свойства этих растений.

36. Какие культуры относятся к зернобобовым? Перечислите известные вам виды зернобобовых культур и назовите ценные свойства этих растений.
37. Какие культуры относятся к корнеплодам и в чем их отличие от клубнеплодов? Перечислите известные вам виды корнеплодов и назовите ценные свойства этих растений. Перечислите агротехнические требования к посадке и хранению картофеля (как следует сажать и хранить картофель?).
38. Перечислите известные вам прядильные и масличные культуры. Какие из них возделываются на территории России?
39. Что такое кормовые травы и для каких целей они возделываются? Перечислите приемы и способы заготовки натуральных растительных кормов для животных (какими способами сохраняют сено и корма?).
40. Какие мероприятия включаются в агротехническую часть технологической карты возделывания сельскохозяйственных культур?
41. К какому типу культурных растений относится сахарная свекла? Перечислите основные ценные свойства сахарной свеклы, благодаря которым она возделывается человеком.
42. К какому типу культурных растений относится гречиха? Перечислите ценные свойства этого растения.
43. К какому типу культурных растений относится соя? Перечислите основные ценные свойства этого растения.
44. К какому типу культурных растений относится рис? В чем особенности выращивания этой культуры? Перечислите основные ценные свойства риса.
45. К какому типу культурных растений относится картофель? Перечислите основные ценные свойства картофеля и условия его длительного хранения.

### 3.2.3. Примеры билетов для контрольных работ и дифференцированного зачета

#### Билет № 1

1. Что такое почва и каковы ее основные свойства?
2. К какому типу культурных растений относится картофель? Перечислите основные ценные свойства картофеля и условия его длительного хранения.

#### Билет № 2

-  К какому типу культурных растений относится рис? В чем особенности выращивания этой культуры? Перечислите основные ценные свойства риса.
-  Факторы жизни растений. Требования культурных растений к основным факторам жизни.

#### Билет № 3

1. Перечислить законы земледелия и пояснить их суть.
2. К какому типу культурных растений относится соя? Перечислите основные ценные свойства этого растения.

#### Билет № 4

1. К какому типу культурных растений относится гречиха? Перечислите ценные свойства этого растения.
2. Пояснить разницу между простым и расширенным воспроизводством почвенного плодородия. Способы улучшения плодородия почвы.

#### Билет № 5

1. Что такое сорняк? Классификация сорных растений по способу питания.
2. К какому типу культурных растений относится сахарная свекла? Перечислите основные ценные свойства сахарной свеклы, благодаря которым она возделывается человеком.

#### Билет № 6

1. Какие мероприятия включаются в агротехническую часть технологической карты возделывания сельскохозяйственных культур?
2. В чем разница между случайными и настоящими сорняками? Что такое засоритель? Привести примеры.

#### Билет № 7

1. Классификация сорных растений по способу размножения и питания.

2. Что такое кормовые травы и для каких целей они возделываются? Перечислите приемы и способы заготовки натуральных растительных кормов для животных (какими способами сохраняют сено и корма?).

#### **Билет № 8**

1. Перечислите известные вам прядильные и масличные культуры. Какие из них возделываются на территории России?
2. Перечислите основные вредные факторы и биологические свойства, которыми сорняки наносят вред сельскому хозяйству.

#### **Билет № 9**

1. Перечислите основные методы борьбы с сорняками. Какие из перечисленных методов борьбы с сорняками относятся к предупредительным:
  - предупреждение засорения полей через навоз;
  - механическое уничтожение;
  - провокация прорастания семян сорняков;
  - использование птиц, истребляющих семена сорняков.
2. Какие культуры относятся к зернобобовым? Перечислите известные вам виды зернобобовых культур и назовите ценные свойства этих растений.

#### **Билет № 10**

1. Какие культуры относятся к корнеплодам и в чем их отличие от клубнеплодов? Перечислите известные вам виды корнеплодов и назовите ценные свойства этих растений.
2. Перечислите основные приемы агротехнической борьбы с сорняками.

#### **Билет № 11**

1. Перечислите основные приемы биологической борьбы с сорняками.
2. Какие культуры относятся к зерновым? Перечислите известные вам виды зерновых культур и назовите ценные свойства этих растений.

#### **Билет № 12**

1. Что такое эрозия почвы? Перечислите основные методы борьбы с эрозией почвы.
2. В чем различие между гербицидами сплошного и избирательного действия?

#### **Билет № 13**

1. Обоснуйте необходимость чередования культур в севооборотах.
2. Что такое мелиорация земель? Перечислите задачи мелиорации земель.

#### **Билет № 14**

1. Классификация севооборотов и принцип их построения. Как составляется ротационная таблица севооборота?
2. Перечислите основные виды мелиорации земель.

**Билет № 15**

1. Перечислите основные достоинства и недостатки интенсивной и альтернативной систем земледелия.
2. Каковы задачи обработки почвы? Перечислите технологические операции при обработке почвы.

**Билет № 16**

1. Перечислите приемы основной и поверхностной обработки почвы.
2. Что такое альтернативная система земледелия? Чем обусловлено появление этой системы земледелия в настоящее время?

**Билет № 17**

1. Что такое удобрения? Перечислите основные виды минеральных (неорганических) удобрений.
2. С какой целью и какими сельхозорудиями проводят культивацию почвы?

**Билет № 18**

1. С какой целью и какими сельхозорудиями проводят боронование почвы?
2. Что такое бактериальные удобрения и чем они отличаются от минеральных и органических удобрений и подкормок?

**Билет № 19**

1. Что такое система земледелия? Перечислите основные типы систем земледелия.
2. С какой целью и какими сельхозорудиями проводят лущение почвы?

**Билет № 20**

1. С какой целью и какими сельхозорудиями проводят прикатывание (уплотнение) почвы?
2. Перечислите и охарактеризуйте основные виды органических удобрений. В чем разница между микро- и макроудобрениями? Приведите примеры микро- и макроудобрений.

**Билет № 21**

1. Перечислите агротехнические требования к посадке и хранению картофеля (как следует сажать и хранить картофель?).
2. К каким типам сельскохозяйственных культур относятся перечисленные ниже растения:
  - горох;
  - сахарная свекла;
  - помидоры;
  - рожь;
  - морковь.

**Билет № 22**

1. Какие из сельскохозяйственных культур отличаются самым высоким содержанием:
  - белка;
  - крахмала;
  - сахара;

- масел
2. Перечислите способы поверхностной обработки почвы.

#### **4. Критерии оценивания по результатам текущего, рубежного и итогового контроля**

##### **4.1. Пояснительная записка**

1. Текущий контроль проводится ежеурочно в форме: устного ответа, оценки выполнения практической работы, докладов, сообщений, тестовых заданий.
2. Рубежный контроль проводится в форме контрольной работы по изученной теме. Контрольная работа включает письменные ответы на два теоретических вопроса, включенных в билет.
3. Итоговый контроль (аттестация) обучающихся по дисциплине «Основы агрономии» проводится в форме дифференцированного зачета. Билет для проверки знаний во время дифференцированного зачета включает два теоретических вопроса по разным темам дисциплины. К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, имеющие выполненные, оформленные, проверенные и защищенные на положительную оценку практические и контрольные работы текущего и рубежного контроля.

##### **4.2. Критерии оценок.**

При оценивании ответов на тестовые контрольные вопросы учитывается количество правильных и неправильных ответов в соответствии с *Таблицей 4.*

**Таблица 4**

| Процент результативности (правильных ответов) | Оценка уровня подготовки |                     |
|-----------------------------------------------|--------------------------|---------------------|
|                                               | балл (отметка)           | вербальный аналог   |
| 85 ÷ 100                                      | 5                        | отлично             |
| 70 ÷ 85                                       | 4                        | хорошо              |
| 50 ÷ 69                                       | 3                        | удовлетворительно   |
| менее 50                                      | 2                        | неудовлетворительно |

## **5. условия реализации учебной дисциплины**

### **5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Основы агрономии» - плакаты по морфологическим признакам почвы, классификации сорняков, приемам обработки почвы, технологии возделывания культурных растений;
- образцы различных видов почвы;
- объемные модели органов культурных растений (плоды, семена, строение цветка);
- гербарии культурных и сорных растений и образцы семян;
- увеличительные лупы для изучения образцов почвы и растений;
- методические указания и контрольные задания для индивидуального проектного задания.

## **5.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

### **Основные источники:**

1. Гатаулина Г.Г., Долгодворов В.Е., Обьедков М.Г. -Технология производства продукции растениеводства. -2-е изд., перераб. и доп. М.: «КолосС», 2020.-528с. (Учебники и учебные пособия для студентов средних специальных учебных заведений).
2. Гатаулина Г.Г., Обьедков М.Г. Практикум по растениеводству. - М.: «КолосС», 2020.-304с. (Учебники и учебные пособия для студентов средних специальных учебных заведений).
3. Джалилов Ф.С.-У., Андреева И.В., Штернис М.В. Биологическая защита растений, М.: «КолосС», 2019. - 255с.
4. Лошаков В.Г., Третьяков Н.Н. Биологические основы сельского хозяйства, М.: МСХА, 2019. - 123с.
5. Матюк Н.С., Полин В.Д., Горбачев И.В. Савоськина О.А. Приемы возделывания и уборки полевых культур, МСХА, 2020. 98с.
6. Муравин Э.А.Агрохимия. - М.:КолосС,2018.- 384с. (Учебники и учебные пособия для студентов средних специальных учебных заведений).
7. Третьяков Н.Н., Ягодин Б.А., Туликов А.М. и др. Основы агрономии. - М.:Издательский центр «Академия», 2019-360с. - (Учебники и учебные пособия для студентов средних специальных учебных заведений)
9. Слайдовые презентации по всем темам программы и урокам

11. <http://k-a-t.ru/>

### **Дополнительные источники:**

Интернет – ресурсы:

1. <http://www.internet-school.ru/>
2. <http://www.ozon.ru/context/>
3. <http://www.vgf.ru/>
4. <http://www.sprinter.ru/>
5. <http://window.edu.ru/>
6. <http://window.edu.ru/>
7. <http://www.combook.ru/catalog/> 8. <http://elibrary.ru/startsession.asp?>

