

Аналитическая справка по результатам мониторингового замера уровня сформированности общих компетенций обучающихся ГБПОУ «Образовательный центр с.Камышла».

Согласно распоряжению министерства образования и науки Самарской области от 18.11.2021 № 1038-р в период 31.11.2021-01.12.2021 был проведен мониторинговый замер уровня сформированности общих компетенций обучающихся профессиональных образовательных организаций Самарской области, в частности ГБПОУ «Образовательный центр с.Камышла», завершающих освоение образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС).

Цель мониторинга:

диагностика и оценка уровня сформированности общих компетенций обучающихся по профессии «Социальный работник».

Объект мониторинга: уровни сформированности общих компетенций

Субъекты мониторинга: обучающиеся группы 521;

Основой мониторинга являются:

- перечень общих компетенций обучающихся – социальных работников в соответствии с ФГОС по профессии 39.01.01 «Социальный работник»

Задачи мониторинга:

- диагностировать сформированность общих компетенций обучающихся;
- разработать диагностический инструментарий, с помощью которого возможно максимально точно проверить уровень сформированности общих компетенций.

Требования к деятельности обучающихся

Компетенции в сфере работы с информацией.

Поиск информации:

выделяет из избыточного набора источников источники, содержащие информацию, необходимую для решения задачи деятельности.

Извлечение и первичная обработка информации:

извлекает информацию по одному заданному основанию из одного или нескольких источников, содержащих избыточную в отношении задачи информационного поиска информацию и систематизирует информацию в рамках заданной простой структуры.

Обработка информации:

формулирует содержащиеся в источнике информации вывод по заданному вопросу и \ или аргументы, обосновывающие заданный вывод

Компетенции в сфере коммуникации**Письменная коммуникация:**

создает стандартный продукт письменной коммуникации на основе заданной бланковой формы

Количественный состав участников мониторингового замера.

№ группы, код, профессия	Количество прошедших мониторинг
39.01.01 Социальный работник, группа № 521	15 из 17, что составляет 88,24%. Двое отсутствовали по болезни.

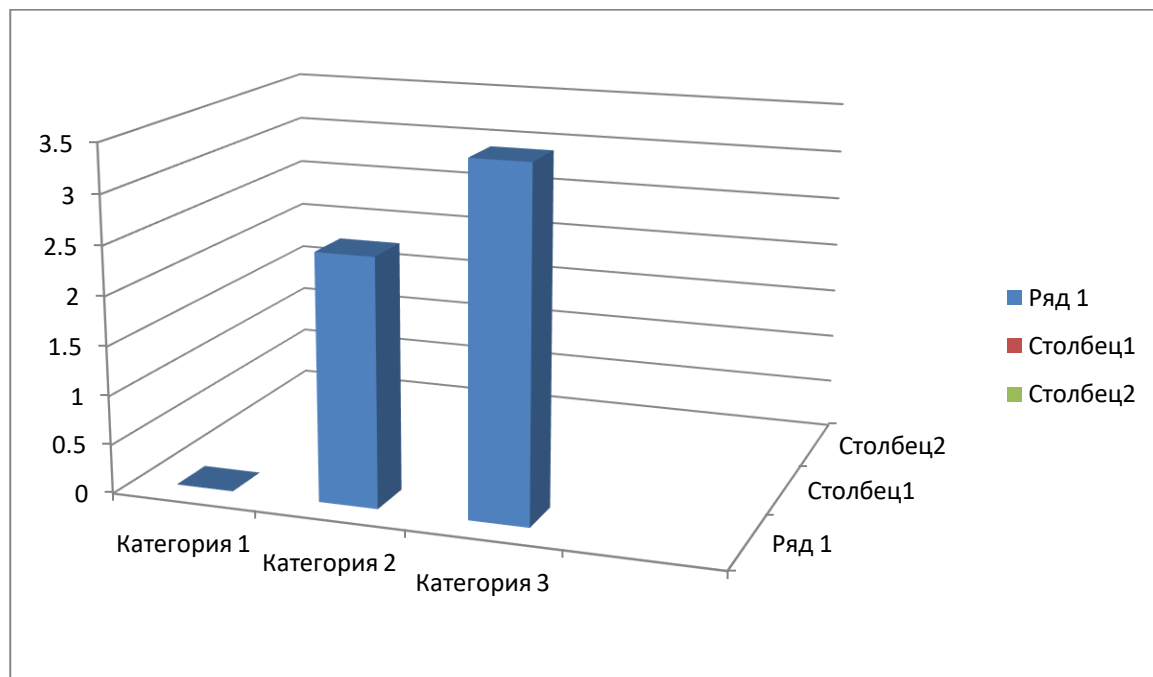
Результаты:

код обучающегося	Информационная компетенция								Коммуникативная компетенция	
	Поиск информации (задание 1)		Извлечение информации (задание 2)		Первичная обработка (систематизация) информации (задание 5)		Обработка информации (задание 3)		Письменная коммуникация(задание 4)	
	балл, max 5	заключение	балл, max 3	заключение	балл, max 15	заключение	балл, max 2	заключение	балл, max 15	заключение
1-01223	0	0	2	1	0	0	0	0	5	0
1-01224	3	1	2	1	0	0	1	1	8	1
1-01225	1	0	3	2	0	0	0	0	9	1
1-01226	2	1	3	2	0	0	1	1	13	2
1-01227	0	0	2	1	0	0	н\п	0	0	0
1-01228	0	0	2	1	0	0	0	0	11	1
1-01229	н\п	0	2	1	0	0	0	0	0	0
1-01230	1	0	3	2	0	0	0	0	12	2
1-01231	1	0	2	1	0	0	0	0	12	2
1-01232	н\п	0	3	2	0	0	1	1	11	1
1-01233	0	0	2	1	0	0	0	0	10	1
1-01236	1	0	3	2	0	0	1	1	12	2
1-01237	1	0	3	2	0	0	0	0	0	0
1-01238	1	0	3	2	0	0	1	1	0	0
1-01239	н\п	0	3	2	0	0	1	1	10	1

Задание №1. Информационная компетенция. Поиск информации.

№	Название ОО	Деятельность полностью соответствует	Деятельность частично соответствует	деятельность не соответствует требованиям

		требованиям	требованиям	
1.	Группа 521, 39.01.01 Социальный работник, 15 обучающихся	0	8 (53,34%)	7 (46,67%)

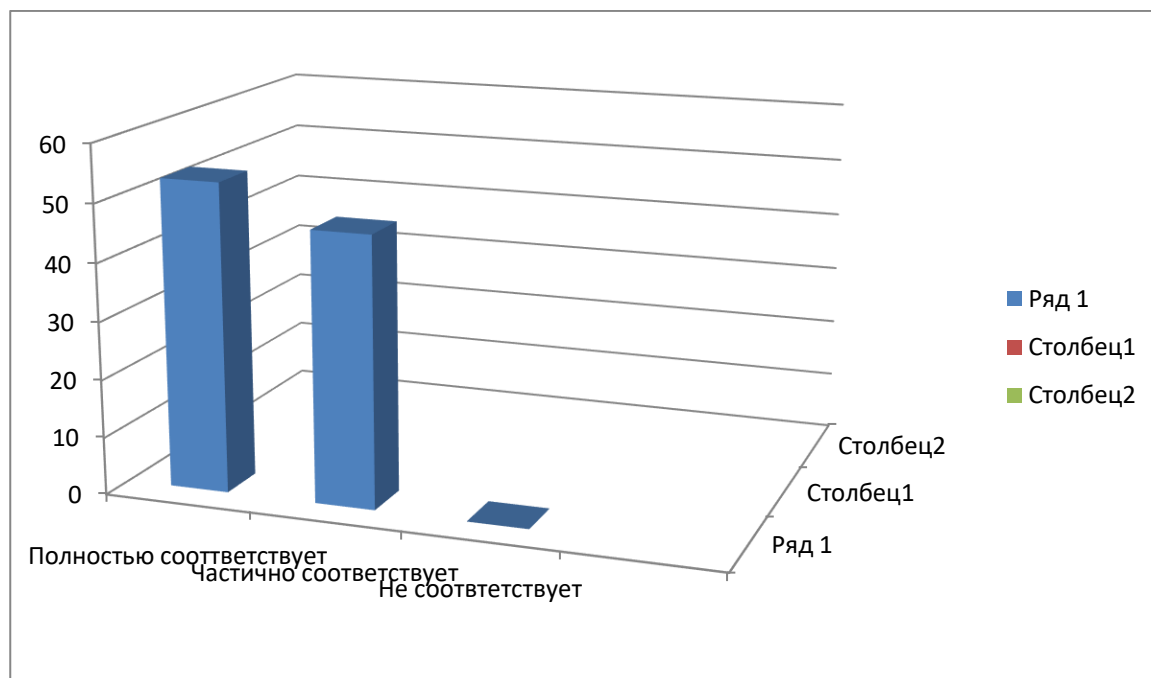


Оценивание информационной компетенции в аспекте «поиск информации» предполагало выяснение соответствия деятельности участников исследования требованиям первого и второго уровней сформированности общих компетенций. Соответствие требованиям первого уровня означало выполнение обучающимися операции «выделяет из избыточного набора источников источники, содержащие информацию, необходимую для решения задачи деятельности», соответствие требованиям второго уровня – операций «оценивает обеспеченность задачи деятельности информационными ресурсами, указывает на недостаток информации, для решения задачи; формулирует запрос для

получения информации, требующейся для решения задачи деятельности». Компетенции информационного поиска показали более половины обучающихся, которые справились частично, что составляет 53,34%, то есть 8 человек из 15, полностью выполнивших нет. Оставшиеся 46,67% участников не справились совсем, трое из них не приступили к работе.

Задание №2. Результаты. Информационная компетенция. Извлечение информации

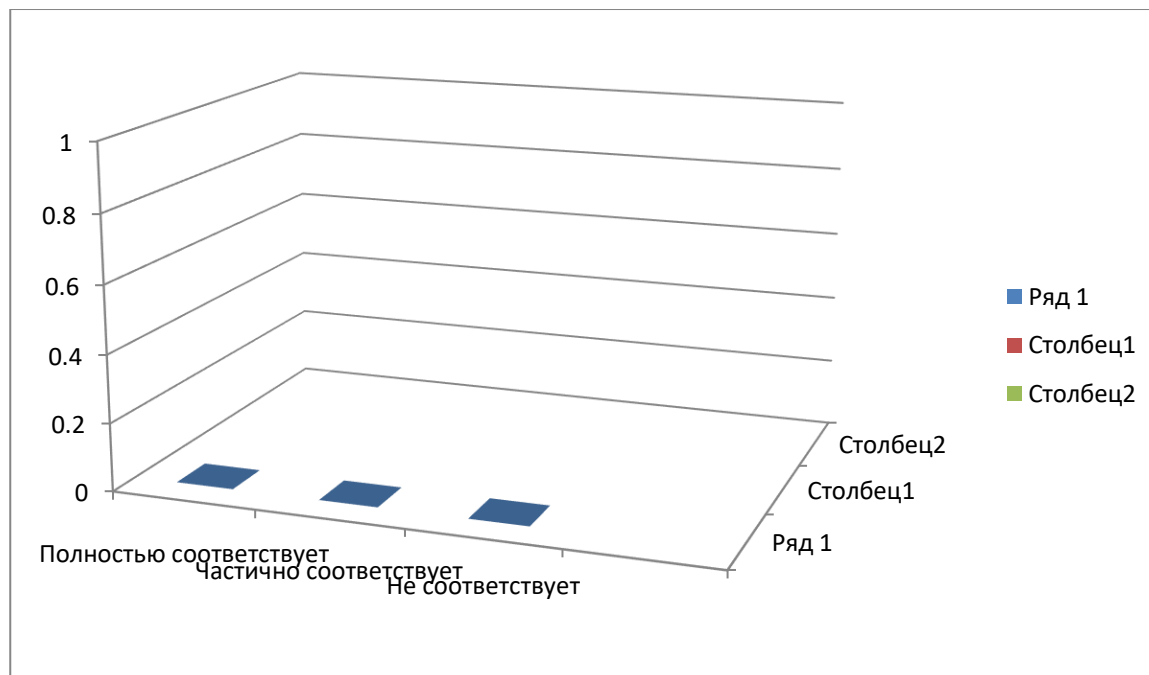
№	Название ОО	Деятельность полностью соответствует требованиям	Деятельность частично соответствует требованиям	деятельность не соответствует требованиям
1.	Группа 521, 39.01.01 Социальный работник, 15 обучающихся	8 (53,34%)	7 (46,67%)	0



Оценивание информационной компетенции в аспекте «извлечение и первичная обработка (систематизация) информации» предполагало выяснение соответствия деятельности обучающихся требованиям первого и второго уровней сформированности общих компетенций. Соответствие требованиям первого уровня означало выполнение обучающимися операции «извлекает информацию по одному заданному основанию из одного или нескольких источников, содержащих избыточную в отношении задачи информационного поиска информацию и систематизирует ее в рамках заданной простой структуры», соответствие требованиям второго – операции «предлагает простую структуру для систематизации информации в соответствии с задачей информационного поиска» (требования к источнику и основаниям для извлечения аналогичны требованиям уровня I. Все обучающиеся в разной степени продемонстрировали умения извлекать информацию из одного или нескольких источников, содержащих избыточную информацию, и систематизировать ее в рамках простой структуры.

**Задание №5. Результаты. Информационная компетенция.
Первичная обработка (систематизация) информации**

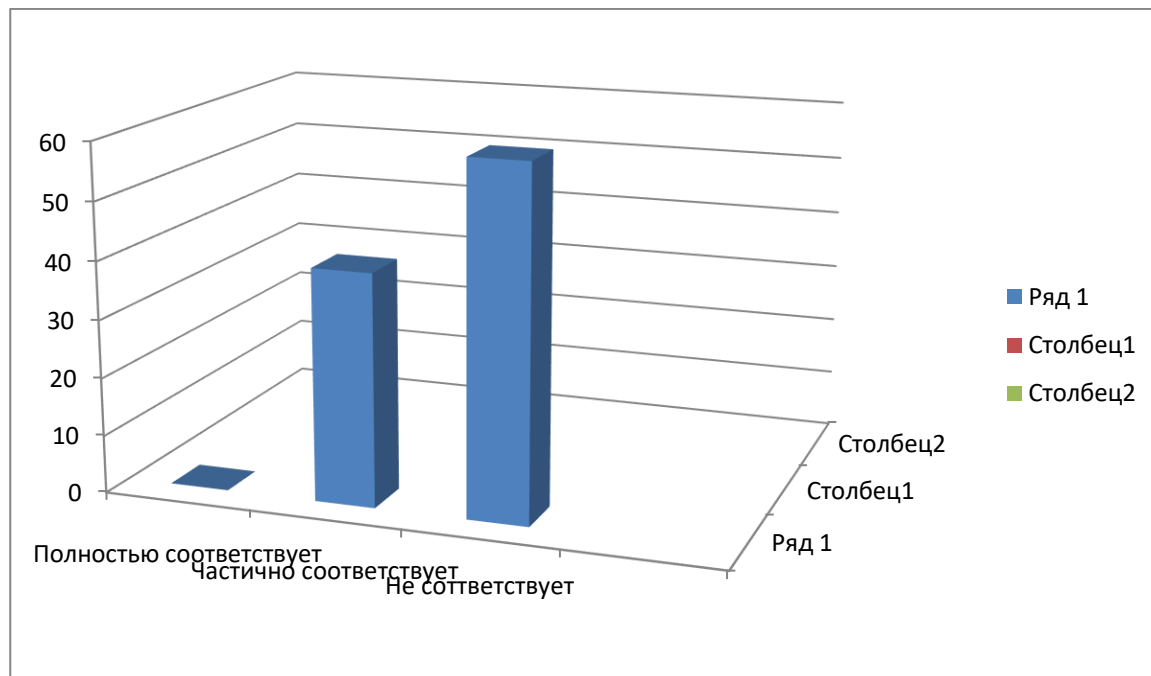
№	Название ОО	Деятельность полностью соответствует требованиям	Деятельность частично соответствует требованиям	деятельность не соответствует требованиям
1.	Группа 521, 39.01.01 Социальный работник, 15 обучающихся	0	0	0



Оценивание информационной компетенции в аспекте «обработка информации» предполагало выяснение уровня сформированности общих компетенций. Соответствие требованиям I уровня означало выполнение обучающимися операции «выделяет в источнике информации вывод и\или аргументы, обосновывающие определенный вывод», соответствие второму – операции «делает вывод об объектах, процессах, явлениях на основе сравнительного анализа информации о них по заданным критериям или на основе заданных посылок и \ или приводит аргументы в поддержку вывода». Для определения соответствия деятельности участников замера требованиям I уровня им было предложено выполнить задание открытого типа с заданной структурой ответа. Участники работали с текстовым источником, содержащим аргументацию к нескольким тезисам. При выполнении задания участники вычленили из текста и фиксировали аргументы к тезису, предложенному в задачной формулировке. Для определения соответствия деятельности участников исследования требованиям II уровня им было предложено выполнить задание открытого типа с заданной структурой ответа. Участники замера должны были вычленить посылки из предложенных источников (диаграммы), сделать умозаключение и привести обоснование. Согласно результатам проведенного исследования навыками обработки информации обучающиеся не владеют.

Задание №3. Обработки информации.

№	Название ОО	Деятельность полностью соответствует требованиям	Деятельность частично соответствует требованиям	деятельность не соответствует требованиям
1.	Группа 521, 39.01.01 Социальный работник, 15 обучающихся	0	6 (40%)	9 (60%)

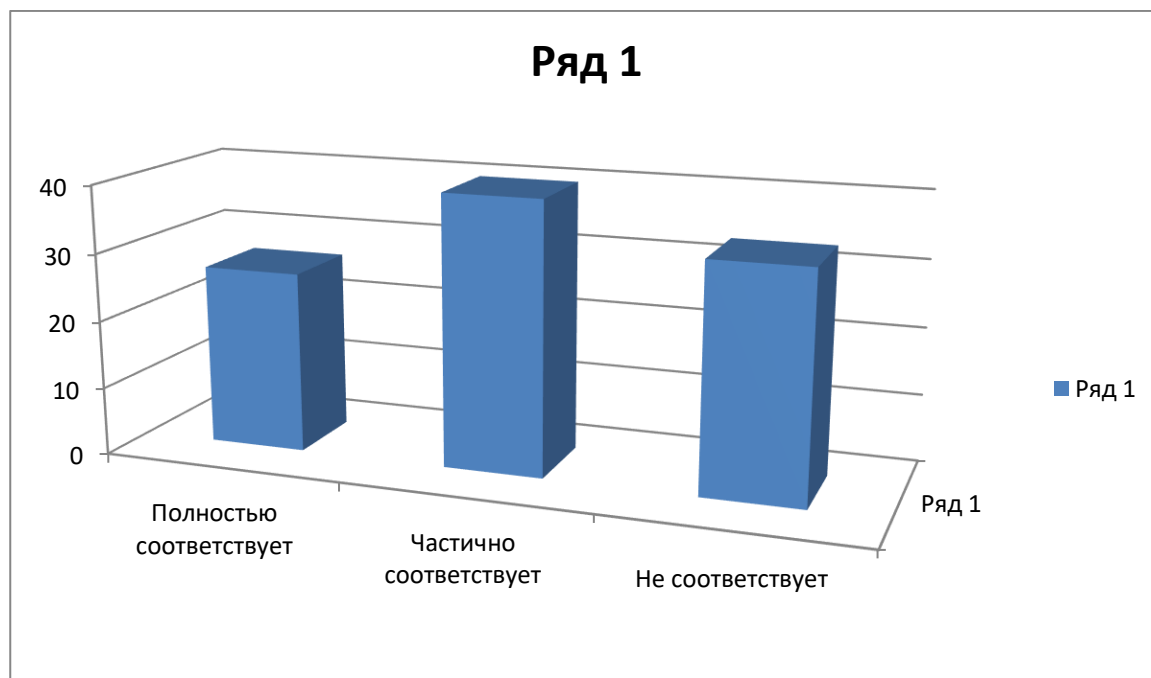


Оценивание информационной компетенции в аспекте «обработка информации» предполагало выяснение соответствия деятельности участников исследования требованиям I и II уровней сформированности общих компетенций. Соответствие требованиям I уровня означало выполнение обучающимися операции «выделяет в источнике информации вывод и/или аргументы, обосновывающие определенный вывод», соответствие второму – операции «делает вывод об объектах, процессах, явлениях на основе сравнительного анализа информации о них по заданным критериям или на основе заданных посылок и \ или приводит аргументы в поддержку вывода». Для определения соответствия деятельности участников замера требованиям I уровня им было предложено выполнить задание открытого типа с заданной структурой ответа. Участники работали с текстовым источником, содержащим аргументацию к нескольким тезисам. При выполнении задания обучающиеся вычленили из текста и фиксировали аргументы к тезису, предложенному в задачной формулировке. Для определения соответствия деятельности участников исследования требованиям II уровня им было предложено выполнить задание открытого типа с заданной структурой ответа.

Участники замера должны были вычленить посылки из предложенных источников (диаграммы), сделать умозаключение и привести обоснование. Согласно результатам проведенного исследования навыками обработки информации владеют 6 обучающихся, что составляет 40% студентов – они умеют выделять в источнике информации аргументы, обосновывающие определенный вывод для заданного тезиса. 60% обучающихся с заданием не справились.

Задание №4. Коммуникативная компетенция. Письменная Коммуникация.

№	Название ОО	Деятельность полностью соответствует требованиям	Деятельность частично соответствует требованиям	деятельность не соответствует требованиям
1.	Группа 521, 39.01.01 Социальный работник, 15 обучающихся	4 (26,67%)	6 (40%)	5 (33,34%)



Оценивание коммуникативной компетенции в аспекте «письменная коммуникация» предполагало выяснение соответствия деятельности участников исследования требованиям первого и второго уровней сформированности общих компетенций. Соответствие требованиям первого уровня означало выполнение обучающимися операции «создает стандартный продукт письменной коммуникации в бланковой форме», соответствие второму – операции «создаёт стандартный продукт письменной коммуникации». Для определения соответствия деятельности участников исследования требованиям первого уровня им было предложено выполнить задание открытого типа с заданной структурой ответа. Для определения соответствия деятельности участников исследования требованиям второго уровня им было предложено выполнить задание открытого типа со свободным ответом изложением – составить стандартный продукт письменной коммуникации (жалоба, заявление, объяснительная записка). Задачная формулировка содержала цель деятельности. Источники представляли собой описание ситуации, в которой была поставлена цель коммуникации, и информацию о специфике жанра, в котором происходит коммуникация. По результатам исследования навыками

письменной коммуникации успешно владеют 4 обучающихся, то есть 26,57%, частично владеют, 6 обучающихся- 40%, а 33, 34%,пятеро обучающихся не справились.

Общие выводы по мониторинговому замеру уровня сформированности общих компетенций 2022 г.

Рекомендуются следующие шаги по повышению уровня сформированности общих компетенций у обучающихся ГБПОУ «Образовательный центр с.Камышла»: вышеизложенную информацию использовать в учебной и внеучебной деятельности, в том числе в реальных условиях при прохождении производственной практики, технологии, позволяющие формировать универсальные компетенции обучающихся: тренинги, компетентностно-ориентированные задания, техники обратной связи с обучающимся, проектную деятельность, т.д.; создать единый централизованный учебно-методический ресурс, позволяющий ОУ размещать свои и использовать разработанные специалистами других ОУ учебно-методические материалы краткосрочных тренингов, компетентностно-ориентированные задания, соответствующие содержанию тем и разделов учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и производственной практики, проектные идеи для организации внеучебной (воспитательной) работы и т.д. Мониторинговый замер уровня сформированности общих компетенций позволит использовать полученные данные для повышения качества профессионального образования, внося корректировку в образовательный процесс.

Завуч ГБПОУ «Образовательный центр с.Камышла»:



Мингалимова Р.М.