

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Образовательный центр с. Камышла»

Аналитическая справка по результатам входного контроля.

Цель входного контроля: оценка качества общеобразовательной подготовки выпускников основной школы и дифференциация их готовности к обучению в учреждения среднего профильного образования.

1.Исходная информация.

Статистические данные по результатам входного контроля (кол-во «5», «4», «3», «2», процентное соотношение) зафиксированы в свободной ведомости входного контроля.

2.Анализ содержание КИМов (форма,вид задания,степень сложности).

КИМы по всем предметам разработаны в виде тестов по типу ГИА и и состоят из двух вариантов. Каждый вариант включает 16 заданий базового уровня сложности. Из четырех предложенных ответов- правильный только один. Для выполнения каждого задания отводится 2-3 минуты. Верное выполнение каждого задания оценивается одним баллом.

3.Аналитическая информация.

В результате входного контроля выяснилось следующие результаты.

- ✓ Уровень обучения в группах 1 курса по предметам (русский язык, математика)

Конкретно по каждому предмету картина выглядит следующим образом:

1.русский язык-50%

2.математика-42%

- ✓ Качество обучения во всех группах по предметам

- ✓ Конкретно по каждому предмету:

1.русский язык-21%

2.математика -20%

- ✓ Средний балл по предметам составил

1. русский язык-3,2б;

2. математика-3,2б.

Уровень обучения -46%

Качество обучения-20,5%

Средний балл -3,2б.

Преподавателями выявлены следующие проблемы в обучающихся:

- **по математики** наибольшие затруднение вызвали алгебраические задачи на движение, решения системы линейных уравнений, нахождение области определения функции, действия с дробями, теоремы Пифагора и Виета;
- **по русскому языку** наибольшее количество ошибок в заданиях на правописание суффиксов в разных частях речи, словообразование, правописание **н** и **nn**, и также **не** в разных частях речи; обучающиеся не знают сопряжения глагола, виды предложений, нормы пунктуации, причастные обороты и их обособление;

3.Рекомендации по решению выявленных проблем.

Сравнительный анализ результатов и промежуточных контрольных работ говорит о нестабильности, пробелах в знаниях обучающихся, недостаточном времени повторения материала после летних каникул.

> Преподавателям:

- а) скорректировать рабочие программы и тематическое планирование с учетом выявленных проблем;
- б) осуществлять дифференцированный подход к обучению и оценке знаний обучающихся;
- в) объективно оценивать знания обучающихся согласно критериям оценок;
- г) не допускать нестабильности качества знаний;
- д) активно использовать в работе индивидуальные и групповые консультации для ликвидации пробелов обучающихся;
- е) продумать и использовать в работе, методы и примеры по формированию и развитию навыков:

◆ **по русскому языку**

- правописание,
- предупреждения речевых и грамматических ошибок,
- словообразования;

◆ **по математике**

- решение алгебраических задач;
- решение систем линейных уравнений,
- нахождение области определения функции;

> Классным руководителям и мастерам производственного обучения:

- усилит контроль посещаемости занятий и консультаций обучающимся,
- активизировать работу с преподавателями по современному выявлению проблем в обучении обучающихся своих групп,
- своевременно ставить в известность родителей в случае возникновения проблем в обучении их детей.

Составила завуч: _____



Р.М.Мингалимова .

преподавания инновационные (в том числе информационные) технологии, систематически вести работу по повторению и обобщению изученного материала, дифференцировать задания на всех этапах урока, системе планировать индивидуальную работу с обучающимися;

- включать в работу задания на овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности;

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- для сохранения и повышения качества знаний обучающихся, успеваемости систематически использовать разноуровневую дифференциацию, разнообразить формы и методы работы на уроке, использовать рациональные приемы повторения изученного материала.

- Использовать в работе с перспективными обучающимися эффективные инновационные технологии обучения, развивающие творческую активность обучающихся.

б) классным руководителям:

- усилить контроль посещаемости занятий и консультаций обучающихся;

- актуализировать работу с преподавателями по своевременному выявлению проблем в обучении обучающихся своих групп;

- своевременно ставить в известность родителей в случае возникновения проблем в обучении обучающихся;

- ознакомить родителей с графиками индивидуальных и групповых консультаций по ликвидации пробелов обучающихся.

Составила завуч:



Мингалимова Р.М.