

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Образовательный центр с. Камышла»

УТВЕРЖДАЮ:
директор ГБПОУ
«Образовательный центр с.Камышла»
_____/Хисматов М.М./
«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП.03 «Иностранный язык»

программы подготовки квалифицированных рабочих по профессиям:
«35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства»
«39.01.01 Социальный работник»

Камышла 2019г.

Рассмотрено

на заседании МО преподавателей

общеобразовательных предметов
и рекомендовано к использованию

Протокол № 1 от « 2 » 09 20 19 г.

Хуснутдинова Р.К.
(подпись) Хуснутдинова Р.К.

Автор

Хуснутдинова Р.К. / Хуснутдинова Р.К.
(подпись) (Ф.И.О.)

" 2 " 09 20 19 г.

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА;
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА;
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОГО ПЕРДМЕТА;
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО
ПРЕДМЕТА «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК».

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Область применения программы

Программа учебного предмета общеобразовательного цикла «Английский язык» предназначена для реализации требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, реализуемой на базе основного общего образования, с получением среднего общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета «Английский язык», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно—методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. N 2/16-з). На основании примерной программы общеобразовательного предмета

«Английский язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол N 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии N 371 от 23 июля 2015 г). и в соответствии с «Рекомендациями по организации получения среднего *общего* образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (17.03.2015г N 06—259); Уточнениями рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования и Примерных программ общеобразовательных учебных предметов для профессиональных образовательных организаций (2015г.) (протокол N 3 от 25.05.2017 г ФИРО)

Место предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебный предмет «Иностранный язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

В ОУ учебный предмет «Иностранный язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана на базе основного общего образования, входит в состав базовых дисциплин общеобразовательного цикла ППКРС для профессий СПО технического профиля.

Цели и задачи предмета — требования к результатам освоения предмета:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебного предмета «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- *личностных:*

— сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

— развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

— осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

— готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• *метапредметных:*

умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

— владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

— умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

— умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• *предметных:*

— сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Количество часов на освоение программы предмета: Учебным планом

для данного предмета определено:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося - 257 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная нагрузка обучающегося -171 час;
- самостоятельная работа обучающегося — 86 часов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объём учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	257
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
в том числе:	
практические занятия	119/120
контрольные работы	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	86
в том числе:	
Подготовка компьютерных презентаций	54
Разработка и оформление творческих проектов	5
Подготовка и оформление рефератов	14
Подготовка к тестированию	12
Итоговый контроль — дифференцированный зачет	

Календарно-тематический план
Иностранный язык 1-19 (на 171 час)
Общая длительность обучения: 171 час

№	Наименования разделов, тем и тем занятий	Длительность (часов)	Тип занятия	Материалы	Домашнее задание
	Раздел 1 Введение	2			
	Тема 1.1 Введение	2			
1	Английский язык как средство общения и формасуществования национальной культуры. Язык и общество. Язык как развивающее явление	1	Лекция	тестовые задания, учебник	подготовка рефератов
2	Английский язык в современном мире	1	Лекция	учебник, справочная литература	подготовка рефератов
	Раздел 2 . Описание людей (внешность, характер, личностные качества)	4			
	Описание людей (внешность, характер, личностные качества)	4			
3	Описание лучшего друга	1	Практика	учебник, справочная литература	подготовка сообщений, презентаций
4	Моя будущая профессия	1	Лекция	учебник, справочная литература	подготовка сообщений, презентаций
5	Выполнение грамматических упражнений	2	Практика	учебник, справочная литература	выполнение упражнений
	Раздел 3 Межличностные отношения	5			
	Тема 3.1 Межличностные отношения	5			
6	Составление устной темы "Моя семья"	1	Лекция	учебник, справочная литература	подготовка сообщений, презентаций
7	Составление устной темы "Моя группа"	1	Лекция	учебник, справочная литература	подготовка сообщений, презентаций
8	Составление устной темы "Дружба"	1	Практика	учебник, справочная литература	подготовка сообщений, презентаций
9	Выполнение упражнений по грамматике	2	Практика	учебник, справочная литература	подготовка сообщений, презентаций
	Раздел 4 Человек, здоровье, спорт	9			
	Тема 4.1 . Человек, здоровье, спорт	9			
10	Наше здоровье зависит от нас	1	Лекция	учебник, справочная литература	подготовка сообщений,
11	Вредные привычки	1	Практика	учебник, справочная литература	подготовка сообщений, презентаций
12	Диета	1	Практика	учебник, справочная литература	подготовка сообщений, презентаций
13	Любимые виды спорта	1	Практика	учебник, справочная литература	подготовка сообщений, презентаций
14	Известные спортсмены	1	Практика	учебник, справочная литература	подготовка сообщений, презентаций
15	Выполнение упражнений по грамматике	4	Практика	тестовые задания, учебник	выполнение упражнений
	Раздел 5 . Город, деревня, инфраструктура	16			
	Тема 5.1 Город, деревня, инфраструктура	16			
16	Описание места проживания	1	Лекция	учебник, справочная литература	подготовка кроссвордов
17	Город Самара (поисковое чтение). Речевые клише: выражение согласия, несогласия, оценки	1	Практика	тестовые задания, учебник	работа с контрольными

18	Передвижение по городу (аудирование).Предлоги места и направления	1	Практика	учебник, справочная литература	подготовка сообщений, презентаций
19	Британский, американский варианты английского языка. Вычисления. Написание открытки	1	Лекция	учебник, справочная литература	Написание открытки
20	Еда. (Новая лексика, изучающее чтение)	1	Практика	учебник, справочная литература	изучение новых слов
21	Рецепты приготовления различных блюд. Повелительное наклонение	1	Практика	учебник, справочная литература	написать рецепт
22	Проект "Экскурсия по родному городу"	1	Практика	учебник, справочная литература	подготовка сообщений,
23	Изменения, происходящие в жизни людей(Новая лексика) Present Perfect Simple	1	Лекция	учебник, справочная литература	Изучение новых слов
24	Сравнение населенных пунктов. Сравнительная степень прилагательных	1	Практика	учебник, справочная литература	подготовка рефератов
25	Мнение иностранцев о России (аудирование)	1	Лекция	учебник, справочная литература	изучение новых слов
26	Нейтральный звук. Интервью со звездой	1	Лекция	учебник, справочная литература	подготовка интервью
27	Разница в употреблении времен Present Simple/ Continuous. Тренировка грамматических структур	1	Практика	тестовые задания, учебник	выполнение упражнений
28	Жизнь в городе "за" и "против" Present Perfect: употребление предлогов since/for	1	Практика	учебник, справочная литература	выполнение упражнений
29	Подготовка к тестированию по теме "Город и деревня"	1	Практика	тестовые задания	повторение пройденного
30	Тестирование по теме "Город и деревня"	1	Практика	тестовые задания	повторение пройденного
31	Работа над ошибками. Проектная работа "Экскурсия по родному городу"	1	Практика	проекты	подготовка проектов
	Раздел 6 Природа и человек	9			
	Тема 6.1 Природа и человек	9			
32	Чтение и перевод текста "Экологические проблемы современности"	1	Практика	учебник, справочная литература	изучение новых слов
33	Чтение и перевод статей и газет	1	Практика	учебник, справочная литература	подготовка сообщений,
34	Чтение и перевод статей из газет	1	Практика	учебник, справочная литература	подготовка сообщений, презентаций
35	Составление устной темы "Экология моего города"	1	Практика	учебник, справочная литература	подготовка сообщений, презентаций
36	Чтение и перевод текста "Природные ресурсы"	1	Практика	учебник, справочная литература	изучение новых слов
37	Выполнение грамматических упражнений	2	Практика	тестовые задания, учебник	выполнение упражнений
38	Подготовка к тестированию	1	Практика	тестовые задания, учебник	подготовка к тестированию
39	Тестирование на тему "Экологические проблемы современности"	1	Сам. работа	тестовые задания, учебник	работа с контрольными вопросами
	Раздел 7 Научно-технический прогресс	19			
	Тема 7.1 Научно-технический прогресс	19			
40	Газетные заголовки (прогнозирование содержания статьи)	1	Практика	учебник, справочная литература	подготовка сообщений,
41	Газетные статьи (Чтение с детальным пониманием текста). Выражение собственного мнения	1	Практика	учебник, справочная литература	работа контрольными вопросами
42	Новости: вчера-сегодня(Past Simple/ Present Perfect)	1	Практика	учебник, справочная литература	подготовка сообщений,
43	Структура и стиль газетных заголовков. Написание статьи	1	Практика	учебник, справочная литература	Написание статьи

44	Эмоциональная реакция на новости(аудирование)	1	Практика	учебник, справочная литература	изучение новых слов
45	Проект "Создай радиogramму"	1	Практика	учебник, справочная литература	подготовка проекта
46	Мои планы на выходные. Present Continuous/to be going to	1	Практика	учебник, справочная литература	изучение новых слов
47	Планирование отпуска (коммуникативное чтение)	1	Практика	учебник, справочная литература	изучение новых слов
48	Present Simple для выражения будущих действий. (расписание, установленный порядок)	1	Практика	учебник, справочная литература	работа с контрольными
49	Социальный проект по обслуживанию населения (Аудирование)	1	Практика	Справочная литература, учебник	Создание проекта
50	Описание достопримечательностей(Коммуникативное чтение)	1	Практика	Справочная литература	подготовка сообщения
51	Расскажи о себе. Фразовые глаголы to get, to make, to take	1	Практика	справочник, учебник	подготовка сообщения
52	Present Continuous для выражения запланированных будущих действий (личные планы)	1	Практика	учебник	работа с контрольными вопросами
53	Future Simple для выражения незапланированного будущего	1	Практика	учебник	работа с контрольными
54	Проведение досуга (диалогическая речь по плану, схеме)	1	Практика	учебник	Составление диалога
55	Деловые-личные письма. Написание письма-приглашения	1	Практика	учебник, справочник	написать письмо
56	Проект "Наш социальный проект"	1	Лекция	учебник	составление проекта
57	Подготовка к тестированию "Научно-технический прогресс"	1	Практика	тестовые задания	повторение пройденного
58	Тестирование "Научно-технический прогресс"	1	Практика	тестовые задания	повторение пройденного
	Раздел 8 Повседневная жизнь. Условия жизни	14			
	Тема 8.1 Повседневная жизнь. Условия жизни	14			
59	Составление устной темы "Мой дом"	2	Практика	разговорник, учебник	составление рассказа
60	Составление устной темы "Мой обычный рабочий день"	1	Практика	разговорник, учебник	составление рассказа
61	Составление устной темы "Мой выходной день"	1	Практика	разговорник, учебник	составление рассказа
62	Перевод статей из газет	1	Практика	газеты, учебник	составление статьи
63	Выполнение грамматических упражнений	5	Практика	учебник	выполнение упражнений
64	Контроль чтения, аудирования, письма	1	Практика	контрольные вопросы	работа с контрольными
65	Деловое письмо. Личное письмо	1	Практика	учебник	Составление письма
66	Подготовка к тестированию "Повседневная жизнь"	1	Практика	тестовые задания	повторение пройденного
67	Тестирование "Повседневная жизнь"	1	Практика	тестовые задания	повторение пройденного
	Раздел 9. Досуг	7			
	Тема 9.1 Досуг	7			
68	Составление устной темы "Как я провожу свободное время"	1	Практика	учебник, словарь	составление сообщения
69	Составление устной темы "Мое хобби"	1	Практика	учебник	составление сообщения
70	Выполнение грамматических упражнений	3	Практика	сборник упражнений, учебник	выполнение упражнений
71	Куда ездят на выходные?	1	Практика	учебник	составление рассказа
72	Использование настоящего времени для расписаний и событий	1	Практика	учебник	повторение пройденного

	Раздел 10 Новости, средства массовой информации	22			
	Тема 10.1 Новости, средства массовой информации	22			
73	Чтение и перевод статей из газет	1	Практика	учебник, газеты	составление статьи
74	Составление устной темы "Мои любимые молодежные издания"	1	Практика	учебник, газеты	чтение статей
75	Составление устной темы "Мои любимые телепередачи"	1	Практика	учебник, словарь	составление сообщения
76	Составление устной темы "Мой любимый"	1	Практика	учебник, словарь	составление рассказа
77	Выполнение грамматических упражнений	1	Практика	сборник упражнений	выполнение упражнений
78	Чтение и перевод текста "Телевидение в Великобритании"	1	Практика	учебник	составление рассказа
79	Чтение и перевод текста "Популярные молодежные программы"	1	Практика	текст	прочитать и перевести текст
80	Чтение и перевод текста "Что ты знаешь о кино?"	1	Практика	текст	чтение и перевод текста
81	Выполнение грамматических упражнений	2	Практика	сборник упражнений, учебник	Выполнение грамматических упражнений
82	Контроль чтения аудирования и письма	2	Практика	учебник, контрольные вопросы	работа с контрольными
83	Составление устной темы "Мои любимые газеты и журналы"	1	Практика	учебник	Составление рассказа
84	Чтение и перевод текста "Телевизионные каналы США"	1	Практика	учебник	повторение пройденного
85	Подготовка к итоговому тестированию	2	Практика	учебник, тестовые задания	повторение пройденного
86	Итоговое тестирование	2	Лекция	тестовые задания	повторение пройденного
87	Обобщающий урок	2	Практика	учебник	повторение пройденного
88	Повторение пройденного материала	2	Практика	контрольные вопросы	Повторение пройденного материала
	Раздел 11 Культурные национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	11			
	Тема 11.1 Культурные национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	11			
89	Чтение и перевод текста "Национальные традиции России"	1	Лекция	учебник	составление рассказа
90	Чтение и перевод текста "Праздники в России"	1	Лекция	учебник	чтение и перевод
91	Чтение и перевод текста "Национальные праздники в Великобритании"	1	Лекция	учебник	составление рассказа
92	Составление устной темы " Мой любимый праздник"	1	Практика	учебник, словарь	составление сообщения
93	Чтение и перевод текста "Английские традиции"	1	Лекция	учебник, словарь	чтение и перевод
94	Выполнение грамматических упражнений	3	Практика	сборник упражнений	Выполнение грамматических упражнений
95	Подготовка к тестированию по теме "Национальные традиции России"	1	Практика	учебник	повторение пройденного
96	Тестирование по теме "Национальные традиции России"	1	Практика	тестовые задания	повторение пройденного
97	Работа над ошибками. Проектная работа "Праздники в России"	1	Практика	проекты	составление проекта
	Раздел 12 Государственное устройство. Правовые институты	12			

	Тема 12.1 Государственное устройство.Правовые институты	12			
98	Чтение и перевод текста "Политическая система России"	1	Лекция	учебник	чтение и перевод
99	Чтение и перевод текста "Политическая система США"	1	Лекция	учебник	чтение и перевод
100	Чтение и перевод текста "Политическая система Великобритании"	1	Лекция	учебник	чтение и перевод
101	Выполнение грамматических упражнений	6	Практика	сборник упражнений	Выполнение грамматических упражнений
102	Подготовка к тестированию на тему"Политические системы государств"	1	Практика	тестовые задания	подготовка к тестированию
103	Тестирование на тему "Политические системыгосударств"	1	Практика	тестовые задания	повторение пройденного
104	Работа над ошибками. Проектная работа "Политическая система США" ,"Политическая система России", "Политическая система Великобритании"	1	Практика	проекты	подготовка проектов
	Раздел 13 Межличностные отношения(социальные и производственные)	10			
	Тема 13.1 Межличностные отношения(социальные и производственные)	10			
105	Современный мир профессий	1	Лекция	учебник	подготовка сообщения
106	Какие профессии наиболее популярны?	1	Лекция	учебник	подготовка сообщения
107	Что такое трудовая дисциплина?	1	Лекция	учебник	подготовка сообщения
108	Что вы знаете о своей профессии?	1	Лекция	учебник	составление сообщения
109	Правила вежливого общения	1	Лекция	учебник, разговорник	составление диалога
110	Как составить резюме?	1	Практика	резюме	составление резюме
111	Карьерные планы	1	Практика	учебник, словарь	составить бизнес-план
112	Подготовка к тестированию по теме "Мир профессий"	1	Практика	тестовые задания	повторение пройденного
113	Тестирование по теме "Мир профессий"	1	Практика	тестовые задания	повторение пройденного
114	Работа над ошибками. Проектная работа ” Моя будущая профессия"	1	Практика	проекты	составление проекта
	Раздел 14 Образование, профессии, специальности, карьера	9			
	Тема 14 1 Образование, профессии, специальности, карьера	9			
115	Система профессионального образования в России	1	Лекция	учебник	составление сообщения
116	Система профессионального образования в США	1	Лекция	учебник	составление сообщения
117	Система профессионального образования в Великобритании	1	Лекция	учебник	составление сообщения
118	Знаменитые университеты	1	Лекция	энциклопедия, учебник	составление сообщения
119	История появления и развития нашего учебного заведения	1	Практика	сообщения студентов	подготовить сообщения
120	Подготовка к тестированию по теме "Система образования"	1	Практика	тестовые вопросы	работа с тестовыми вопросами
121	Тестирование по теме "Система образования"	1	Практика	тестовые задания	повторение пройденного

122	Работа над ошибками. Проектная работа по теме "Система профессионального образования в России" , "Система профессионального образования в США" , "Система профессионального образования в Великобритании" ,	2	Практика	проекты	подготовка проектов
	Раздел 15 . Страны, народы, история	8			
	Тема 15.1 Страны, народы, история	8			
123	Великобритания. Население. Основные города	1	Лекция	учебник	подготовка сообщения
124	США. Население. Города	1	Лекция	учебник	подготовка сообщения
125	Австралия. Население. Города	1	Лекция	учебник	составление сообщения
126	Новая Зеландия. Население. Города	1	Лекция	учебник	составление сообщения
127	Канада. Население. Города	1	Лекция	учебник	составление сообщения
128	Открытие Америки	1	Лекция	учебник	составление сообщения
129	Подготовка к тестированию по теме "Страны и народы"	1	Практика	тестовые задания	повторение пройденного
130	Тестирование по теме "Страны и народы"	1	Практика	тестовые задания	повторение пройденного
	Раздел 16. Туризм. Краеведение	7			
	Тема 16.1. Туризм. Краеведение	7			
131	Географическое положение США	1	Лекция	учебник	составление сообщения
132	Географическое положение Австралии	1	Лекция	учебник	составление сообщения
133	Путешествие за границу	1	Лекция	учебник	составление рассказа
134	Достопримечательности своего района	1	Лекция	учебник	составление рассказа
135	Правила поведения туристов	1	Практика	учебник	составление сообщения
136	Подготовка к тестированию по теме "Туризм"	1	Практика	тестовые задания	повторение пройденного
137	Тестирование по теме "Туризм"	1	Практика	тестовые задания	повторение пройденного
	Раздел 17 Искусство. Музыка. Литература	7			
	Тема 17.1 Искусство. Музыка. Литература	7			
138	Жанры литературы	1	Лекция	учебник	составление кроссворда
139	Известные авторы английской литературы	1	Практ. занятие	рефераты	подготовка рефератов
140	У. Шекспир "Ромео и Джульетта"(сюжет произведения)	1	Практ. занятие	текст	прочитать текст
141	Английский язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество. Язык как развивающее явление	1	Практика	тексты	подготовка сообщения
142	Английский язык в современном мире	1	Практика	учебник	подготовка сообщения
143	Известные английские и русские композиторы	1	Практ. занятие	учебник,	составление
144	Итоговый опрос	1	Практика	Энциклопедия Тестовые задания	

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины «Английский язык» имеется учебный кабинет иностранных языков.

Оборудование учебного кабинета:

- учебная мебель;
- рабочее место преподавателя;
- доска;

№	Материально-техническое обеспечение занятий
МТ 1	Персональный компьютер
МТ 2	Проектор
МТ 3	Экран
МТ 4	доска
МТ 5	Плакаты
МТ 6	Справочные таблицы
МТ 7	Карточки (тесты, тренажеры)
МТ 8	Электронное приложение Planet of English (CD)

Учебно-методическое и информационное обеспечение предмета

Перечень учебных изданий.

Основные источники:

Безкорвайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. PlanetofEnglish: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2018.

3. Щербакова Н. И., Звенигородская Н. С. Английский язык для специалистов сферы общественного питания EnglishforCookingandCatering: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. М., 2017.

Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей Engl shforTechnicalColleges: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. М., 2018.

Дополнительные источники:

Безкорвайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. PlanetoShnglish: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. — М., 2018.

MurphyR. Englsh GrammarinUse. 2012 4-ed./Мёрфи Р. Практика английской грамматики. 2016 г.

Дидактические материалы для развития умений и навыков устной речи, раздаточный материал, презентации, тесты

Учебный англо-русский словарь, В. Мюллер. 2008 г.

А. Таранов: Русско-английский (британский) тематический словарь. 5 000 слов.

Интернет-ресурсы, адреса веб-сайтов

Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).

Разноуровневые тесты по различным темам лексики и грамматики. [Электронный ресурс] [http:// www.derfect-enalish-drammar.com](http://www.derfect-enalish-drammar.com)

www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

Методические рекомендации по организации изучения предмета

В целях реализации компетентностного подхода при преподавании предмета используются современные образовательные технологии: информационные технологии (компьютерные презентации), технологии развивающего обучения, технологии проблемного обучения (проблемное изложение, исследовательский метод), технологии эвристического обучения (выполнение творческих проектов, игровые методики). В сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры).

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменные опросы (тестирование, контрольная работа, рефераты).

Итоговый контроль знаний проводится по завершению курса предмета в форме дифференцированного зачёта.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА.

Контроль и оценка результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, в форме устного и письменного опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий - проектов, рефератов, презентаций.

Результаты обучения (предметные результаты)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения предмета обучающийся должен продемонстрировать предметные результаты освоения учебного предмета</p> <p>”Английский язык:</p> <p>- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p>	<p>Оперативный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • индивидуальный устный опрос; • фронтальный устный опрос; • оценка практических занятий; • контроль и оценка самостоятельной работы обучающихся: докладов, рефератов, презентаций. • Входной контроль: тест
<p>— владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение</p>	<p>Оперативный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценки практических занятий; • тестового контроля;

<p>адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • устного индивидуального и фронтального опроса.
<p>— достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющим выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p>	<p>Оперативный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельной работы (в письменной форме); • тестирования (письменное); • проведения письменных контрольных работ.
<p>сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>	<p>Рубежный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • контрольной работы; • тестирования (письменное).
	<p>Итоговый контроль: дифференцированный зачет.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность предметных результатов, но и развитие личностных и метапредметных результатов обучения.

Результаты (личностные и метапредметные)	Основные показатели оценки результата	Нормы и методы контроля и оценки
Личностные результаты		
сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;	<p>проявление гражданственности, патриотизма; знание истории своей страны;</p> <p>— демонстрация поведения, достойного гражданина РФ</p>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
<p>— сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;</p> <p>— развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;</p>	<p>- проявление уважения к национальным и культурным традициям народов РФ и англо-говорящих народов;</p> <p>уважение общечеловеческих демократических ценностей</p> <p>И - проявление общественного сознания;</p>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность предметных результатов, но и развитие личностных и метапредметных результатов обучения.

Результаты (личностные и метапредметные)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Личностные результаты		
сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;	<p>проявление гражданственности, патриотизма;</p> <p>знание истории своей страны;</p> <p>- демонстрация поведения, достойного гражданина РФ</p>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
<p>– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;</p> <p>– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;</p>	<p>- проявление уважения к национальным и культурным традициям народов РФ и англоговорящих народов;</p> <p>уважение общечеловеческих демократических ценностей</p> <p>проявление общественного сознания;</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>и</p>

<p>— осознание своего места</p> <p>готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера</p>	<p>Демонстрация сформированности мировоззрения, отвечающего современным реалиям;</p> <p>взаимодействие обучающимися, преподавателями мастерами в ходе обучения;</p> <p>сотрудничество со сверстниками преподавателями при выполнении различного рода деятельности</p> <p>—выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач</p> <p>воспитанность тактичность;</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> <p>Успешное прохождение учебной практики.</p> <p>Участие в коллективных мероприятиях, проводимых на различных уровнях</p>
<p>– ГОТОВНОСТЬ И СПОСОБНОСТЬ к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;</p>	<p>проявление активной оживленной позиции</p> <p>демонстрация желания учиться;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сознательное отношение к продолжению образования в ВУЗе - демонстрация интереса к будущей профессии; - демонстрация готовности к самостоятельной, творческой деятельности 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>Занятия по специальным дисциплинам</p> <p>Учебная практика</p>

	-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач	Творчески проекты
Метапредметные результаты		
— умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;	<p>— организация самостоятельных занятий в ходе изучения общеобразовательных предметов;</p> <p>- использование различных ресурсов для достижения поставленных целей</p> <p>- демонстрация способностей к учебно-исследовательской и проектной деятельности;</p> <p>- использование различных методов решения практических задач</p> <p>- демонстрация способности самостоятельно использовать необходимую информацию для выполнения поставленных учебных задач;</p>	<p>Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; открытые защиты проектных работ</p> <p>Семинары</p> <p>Учебно- практические и конференции</p> <p>Конкурсы</p> <p>Олимпиады</p>

<p>– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</p> <p>– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</p>	<p>- осуществление контроля и корректировки своей деятельности;</p> <p>- демонстрация коммуникативных способностей;</p> <p>– умение вести диалог, Учитывая позицию других участников деятельности;</p> <p>умение разрешить конфликтную ситуацию</p>	<p>Наблюдение занавыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях.</p> <p>Деловые игры- моделирование социальных и профессиональных ситуаций.</p>
---	---	--

		<p>Подготовка рефератов, докладов, курсовое проектирование, использование электронных источников.</p>
<p>— умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</p>	<p>— умение планировать собственную деятельность; демонстрация способности самостоятельно давать оценку ситуации и находить выход из неё;</p> <p>- самоанализ и коррекция результатов собственной работы</p> <p>- умение оценивать свою собственную деятельность, анализировать и делать правильные выводы</p> <p>соблюдение техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.</p> <p>использование различных методов решения практических задач</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений заданной деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> <p>Семинары</p> <p>Учебно- практические конференции</p> <p>Конкурсы Олимпиады</p>

