

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Образовательный центр с. Камышла»

УТВЕРЖДАЮ:  
директор ГБПОУ  
«Образовательный центр с.Камышла»  
\_\_\_\_\_/Хисматов М.М./  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**  
**ОУП.03 «Иностранный язык»**

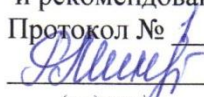
**программы подготовки квалифицированных рабочих по профессиям:**  
**«35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства»**  
**«39.01.01 Социальный работник»**

Камышла 2021г.

Рассмотрено

на заседании МО преподавателей

общеобразовательных предметов  
и рекомендовано к использованию  
Протокол № 1 от «31» 08 2021 г.

  
(подпись) Мингалимова Р.М.

Автор

 / Т. Жайсаева Т.З.  
(подпись) (Ф.И.О.)

«31» 08 2021 г.

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА;
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА;
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОГО ПЕРДМЕТА;
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО  
ПРЕДМЕТА «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК».

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

#### Область применения программы

Программа учебного предмета общеобразовательного цикла «Английский язык» предназначена для реализации требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, реализуемой на базе основного общего образования, с получением среднего общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета «Английский язык», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно—методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. N 2/16-з). На основании примерной программы общеобразовательного предмета

«Английский язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол N 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии N 371 от 23 июля 2015 г). и в соответствии с «Рекомендациями по организации получения среднего *общего* образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (17.03.2015г N 06—259); Уточнениями рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования и Примерных программ общеобразовательных учебных предметов для профессиональных образовательных организаций (2015г,)(протокол N 3 от 25.05.2017 г ФИРО)

Место предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебный предмет «Иностранный язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

В ОУ учебный предмет «Иностранный язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана на базе основного общего образования, входит в состав базовых дисциплин общеобразовательного цикла ППКРС для профессий СПО технического профиля.

Цели и задачи предмета — требования к результатам освоения предмета:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебного предмета «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- *личностных:*

— сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

— развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

— осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

— готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• *метапредметных:*

умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

— владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

— умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

— умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• *предметных:*

— сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Количество часов на освоение программы предмета: Учебным планом

для данного предмета определено:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося - 257 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная нагрузка обучающегося -171 час;
- самостоятельная работа обучающегося — 86 часов.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объём учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	257
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
в том числе:	
практические занятия	119/120
контрольные работы	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	86
в том числе:	
Подготовка компьютерных презентаций	54
Разработка и оформление творческих проектов	5
Подготовка и оформление рефератов	14
Подготовка к тестированию	12
Итоговый контроль — дифференцированный зачет	



Календарно-тематический план  
Иностранный язык 1-19 (на 171 час)  
Общая длительность обучения: 171 час

№	Наименования разделов, тем и тем занятий	Длительность (часов)	Тип занятия	Материалы	Домашнее задание
	Раздел 1 Введение	2			
	Тема 1.1 Введение	2			
1	Английский язык как средство общения и формасуществования национальной культуры. Язык и общество. Язык как развивающее явление	1	Лекция	тестовые задания, учебник	подготовка рефератов
2	Английский язык в современном мире	1	Лекция	учебник, справочная литература	подготовка рефератов
	Раздел 2 . Описание людей (внешность, характер, личностные качества)	4			
	Описание людей (внешность, характер, личностные качества)	4			
3	Описание лучшего друга	1	Практика	учебник, справочная литература	подготовка сообщений, презентаций
4	Моя будущая профессия	1	Лекция	учебник, справочная литература	подготовка сообщений, презентаций
5	Выполнение грамматических упражнений	2	Практика	учебник, справочная литература	выполнение упражнений
	Раздел 3 Межличностные отношения	5			
	Тема 3.1 Межличностные отношения	5			
6	Составление устной темы "Моя семья"	1	Лекция	учебник, справочная литература	подготовка сообщений, презентаций
7	Составление устной темы "Моя группа"	1	Лекция	учебник, справочная литература	подготовка сообщений, презентаций
8	Составление устной темы "Дружба"	1	Практика	учебник, справочная литература	подготовка сообщений, презентаций
9	Выполнение упражнений по грамматике	2	Практика	учебник, справочная литература	подготовка сообщений, презентаций
	Раздел 4 Человек, здоровье, спорт	9			
	Тема 4.1 . Человек, здоровье, спорт	9			
10	Наше здоровье зависит от нас	1	Лекция	учебник, справочная литература	подготовка сообщений,
11	Вредные привычки	1	Практика	учебник, справочная литература	подготовка сообщений, презентаций
12	Диета	1	Практика	учебник, справочная литература	подготовка сообщений, презентаций
13	Любимые виды спорта	1	Практика	учебник, справочная литература	подготовка сообщений, презентаций
14	Известные спортсмены	1	Практика	учебник, справочная литература	подготовка сообщений, презентаций
15	Выполнение упражнений по грамматике	4	Практика	тестовые задания, учебник	выполнение упражнений
	Раздел 5 . Город, деревня, инфраструктура	16			
	Тема 5.1 Город, деревня, инфраструктура	16			
16	Описание места проживания	1	Лекция	учебник, справочная литература	подготовка кроссвордов
17	Город Самара (поисковое чтение). Речевые клише: выражение согласия, несогласия, оценки	1	Практика	тестовые задания, учебник	работа с контрольными

18	Передвижение по городу (аудирование).Предлоги места и направления	1	Практика	учебник, справочная литература	подготовка сообщений, презентаций
19	Британский, американский варианты английского языка. Вычисления. Написание открытки	1	Лекция	учебник, справочная литература	Написание открытки
20	Еда. (Новая лексика, изучающее чтение)	1	Практика	учебник, справочная литература	изучение новых слов
21	Рецепты приготовления различных блюд. Повелительное наклонение	1	Практика	учебник, справочная литература	написать рецепт
22	Проект "Экскурсия по родному городу"	1	Практика	учебник, справочная литература	подготовка сообщений,
23	Изменения, происходящие в жизни людей(Новая лексика) Present Perfect Simple	1	Лекция	учебник, справочная литература	Изучение новых слов
24	Сравнение населенных пунктов. Сравнительная степень прилагательных	1	Практика	учебник, справочная литература	подготовка рефератов
25	Мнение иностранцев о России (аудирование)	1	Лекция	учебник, справочная литература	изучение новых слов
26	Нейтральный звук. Интервью со звездой	1	Лекция	учебник, справочная литература	подготовка интервью
27	Разница в употреблении времен Present Simple/ Continuous. Тренировка грамматических структур	1	Практика	тестовые задания, учебник	выполнение упражнений
28	Жизнь в городе "за" и "против" Present Perfect: употребление предлогов since/for	1	Практика	учебник, справочная литература	выполнение упражнений
29	Подготовка к тестированию по теме "Город и деревня"	1	Практика	тестовые задания	повторение пройденного
30	Тестирование по теме "Город и деревня"	1	Практика	тестовые задания	повторение пройденного
31	Работа над ошибками. Проектная работа "Экскурсия по родному городу"	1	Практика	проекты	подготовка проектов
	Раздел 6 Природа и человек	9			
	Тема 6.1 Природа и человек	9			
32	Чтение и перевод текста "Экологические проблемы современности"	1	Практика	учебник, справочная литература	изучение новых слов
33	Чтение и перевод статей и газет	1	Практика	учебник, справочная литература	подготовка сообщений,
34	Чтение и перевод статей из газет	1	Практика	учебник, справочная литература	подготовка сообщений, презентаций
35	Составление устной темы "Экология моего города"	1	Практика	учебник, справочная литература	подготовка сообщений, презентаций
36	Чтение и перевод текста "Природные ресурсы"	1	Практика	учебник, справочная литература	изучение новых слов
37	Выполнение грамматических упражнений	2	Практика	тестовые задания, учебник	выполнение упражнений
38	Подготовка к тестированию	1	Практика	тестовые задания, учебник	подготовка к тестированию
39	Тестирование на тему "Экологические проблемы современности"	1	Сам. работа	тестовые задания, учебник	работа с контрольными вопросами
	Раздел 7 Научно-технический прогресс	19			
	Тема 7.1 Научно-технический прогресс	19			
40	Газетные заголовки (прогнозирование содержания статьи)	1	Практика	учебник, справочная литература	подготовка сообщений,
41	Газетные статьи (Чтение с детальным пониманием текста). Выражение собственного мнения	1	Практика	учебник, справочная литература	<b>работа</b> контрольными вопросами
42	Новости: вчера-сегодня(Past Simple/ Present Perfect )	1	Практика	учебник, справочная литература	подготовка сообщений,
43	Структура и стиль газетных заголовков. Написание статьи	1	Практика	учебник, справочная литература	Написание статьи

44	Эмоциональная реакция на новости(аудирование)	1	Практика	учебник, справочная литература	изучение новых слов
45	Проект "Создай радиограмму"	1	Практика	учебник, справочная литература	подготовка проекта
46	Мои планы на выходные. Present Continuous/to be going to	1	Практика	учебник, справочная литература	изучение новых слов
47	Планирование отпуска (коммуникативное чтение)	1	Практика	учебник, справочная литература	изучение новых слов
48	Present Simple для выражения будущих действий. (расписание, установленный порядок)	1	Практика	учебник, справочная литература	работа с контрольными
49	Социальный проект по обслуживанию населения (Аудирование)	1	Практика	Справочная литература, учебник	Создание проекта
50	Описание достопримечательностей(Коммуникативное чтение)	1	Практика	Справочная литература	подготовка сообщения
51	Расскажи о себе. Фразовые глаголы to get, to make, to take	1	Практика	справочник, учебник	подготовка сообщения
52	Present Continuous для выражения запланированных будущих действий (личные планы)	1	Практика	учебник	работа с контрольными вопросами
53	Future Simple для выражения незапланированного будущего	1	Практика	учебник	работа с контрольными
54	Проведение досуга (диалогическая речь по плану, схеме)	1	Практика	учебник	Составление диалога
55	Деловые-личные письма. Написание письма-приглашения	1	Практика	учебник, справочник	написать письмо
56	Проект "Наш социальный проект"	1	Лекция	учебник	составление проекта
57	Подготовка к тестированию "Научно-технический прогресс"	1	Практика	тестовые задания	повторение пройденного
58	Тестирование "Научно-технический прогресс"	1	Практика	тестовые задания	повторение пройденного
	Раздел 8 Повседневная жизнь. Условия жизни	14			
	Тема 8.1 Повседневная жизнь. Условия жизни	14			
59	Составление устной темы "Мой дом"	2	Практика	разговорник, учебник	составление рассказа
60	Составление устной темы "Мой обычный рабочий день"	1	Практика	разговорник, учебник	составление рассказа
61	Составление устной темы "Мой выходной день"	1	Практика	разговорник, учебник	составление рассказа
62	Перевод статей из газет	1	Практика	газеты, учебник	составление статьи
63	Выполнение грамматических упражнений	5	Практика	учебник	выполнение упражнений
64	Контроль чтения, аудирования, письма	1	Практика	контрольные вопросы	работа с контрольными
65	Деловое письмо. Личное письмо	1	Практика	учебник	Составление письма
66	Подготовка к тестированию "Повседневная жизнь"	1	Практика	тестовые задания	повторение пройденного
67	Тестирование "Повседневная жизнь"	1	Практика	тестовые задания	повторение пройденного
	Раздел 9. Досуг	7			
	Тема 9.1 Досуг	7			
68	Составление устной темы "Как я провожу свободное время"	1	Практика	учебник, словарь	составление сообщения
69	Составление устной темы "Мое хобби"	1	Практика	учебник	составление сообщения
70	Выполнение грамматических упражнений	3	Практика	сборник упражнений, учебник	выполнение упражнений
71	Куда ездят на выходные?	1	Практика	учебник	составление рассказа
72	Использование настоящего времени для расписаний и событий	1	Практика	учебник	повторение пройденного

	Раздел 10 Новости, средства массовой информации	22			
	Тема 10.1 Новости, средства массовой информации	22			
73	Чтение и перевод статей из газет	1	Практика	учебник, газеты	составление статьи
74	Составление устной темы "Мои любимые молодежные издания"	1	Практика	учебник, газеты	чтение статей
75	Составление устной темы "Мои любимые телепередачи"	1	Практика	учебник, словарь	составление сообщения
76	Составление устной темы "Мой любимый"	1	Практика	учебник, словарь	составление рассказа
77	Выполнение грамматических упражнений	1	Практика	сборник упражнений	выполнение упражнений
78	Чтение и перевод текста "Телевидение в Великобритании"	1	Практика	учебник	составление рассказа
79	Чтение и перевод текста "Популярные молодежные программы"	1	Практика	текст	прочитать и перевести текст
80	Чтение и перевод текста "Что ты знаешь о кино?"	1	Практика	текст	чтение и перевод текста
81	Выполнение грамматических упражнений	2	Практика	сборник упражнений, учебник	Выполнение грамматических упражнений
82	Контроль чтения аудирования и письма	2	Практика	учебник, контрольные вопросы	работа с контрольными
83	Составление устной темы "Мои любимые газеты и журналы"	1	Практика	учебник	Составление рассказа
84	Чтение и перевод текста "Телевизионные каналы США"	1	Практика	учебник	повторение пройденного
85	Подготовка к итоговому тестированию	2	Практика	учебник, тестовые задания	повторение пройденного
86	Итоговое тестирование	2	Лекция	тестовые задания	повторение пройденного
87	Обобщающий урок	2	Практика	учебник	повторение пройденного
88	Повторение пройденного материала	2	Практика	контрольные вопросы	Повторение пройденного материала
	Раздел 11 Культурные национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	11			
	Тема 11.1 Культурные национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	11			
89	Чтение и перевод текста "Национальные традиции России"	1	Лекция	учебник	составление рассказа
90	Чтение и перевод текста "Праздники в России"	1	Лекция	учебник	чтение и перевод
91	Чтение и перевод текста "Национальные праздники в Великобритании"	1	Лекция	учебник	составление рассказа
92	Составление устной темы " Мой любимый праздник"	1	Практика	учебник, словарь	составление сообщения
93	Чтение и перевод текста "Английские традиции"	1	Лекция	учебник, словарь	чтение и перевод
94	Выполнение грамматических упражнений	3	Практика	сборник упражнений	Выполнение грамматических упражнений
95	Подготовка к тестированию по теме "Национальные традиции России"	1	Практика	учебник	повторение пройденного
96	Тестирование по теме "Национальные традиции России"	1	Практика	тестовые задания	повторение пройденного
97	Работа над ошибками. Проектная работа "Праздники в России"	1	Практика	проекты	составление проекта
	Раздел 12 Государственное устройство. Правовые институты	12			

	Тема 12.1 Государственное устройство.Правовые институты	12			
98	Чтение и перевод текста "Политическая система России"	1	Лекция	учебник	чтение и перевод
99	Чтение и перевод текста "Политическая система США"	1	Лекция	учебник	чтение и перевод
100	Чтение и перевод текста "Политическая система Великобритании"	1	Лекция	учебник	чтение и перевод
101	Выполнение грамматических упражнений	6	Практика	сборник упражнений	Выполнение грамматических упражнений
102	Подготовка к тестированию на тему"Политические системы государств"	1	Практика	тестовые задания	подготовка к тестированию
103	Тестирование на тему "Политические системыгосударств"	1	Практика	тестовые задания	повторение пройденного
104	Работа над ошибками. Проектная работа "Политическая система США" ,"Политическая система России", "Политическая система Великобритании"	1	Практика	проекты	подготовка проектов
	Раздел 13 Межличностные отношения(социальные и производственные)	10			
	Тема 13.1 Межличностные отношения(социальные и производственные)	10			
105	Современный мир профессий	1	Лекция	учебник	подготовка сообщения
106	Какие профессии наиболее популярны?	1	Лекция	учебник	подготовка сообщения
107	Что такое трудовая дисциплина?	1	Лекция	учебник	подготовка сообщения
108	Что вы знаете о своей профессии?	1	Лекция	учебник	составление сообщения
109	Правила вежливого общения	1	Лекция	учебник, разговорник	составление диалога
110	Как составить резюме?	1	Практика	резюме	составление резюме
111	Карьерные планы	1	Практика	учебник, словарь	составить бизнес-план
112	Подготовка к тестированию по теме "Мир профессий"	1	Практика	тестовые задания	повторение пройденного
113	Тестирование по теме "Мир профессий"	1	Практика	тестовые задания	повторение пройденного
114	Работа над ошибками. Проектная работа ” Моя будущая профессия"	1	Практика	проекты	составление проекта
	Раздел 14 Образование, профессии, специальности, карьера	9			
	Тема 14 1 Образование, профессии, специальности, карьера	9			
115	Система профессионального образования в России	1	Лекция	учебник	составление сообщения
116	Система профессионального образования в США	1	Лекция	учебник	составление сообщения
117	Система профессионального образования в Великобритании	1	Лекция	учебник	составление сообщения
118	Знаменитые университеты	1	Лекция	энциклопедия, учебник	составление сообщения
119	История появления и развития нашего учебного заведения	1	Практика	сообщения студентов	подготовить сообщения
120	Подготовка к тестированию по теме "Система образования"	1	Практика	тестовые вопросы	работа с тестовыми вопросами
121	Тестирование по теме "Система образования"	1	Практика	тестовые задания	повторение пройденного



122	Работа над ошибками. Проектная работа по теме "Система профессионального образования в России" , "Система профессионального образования в США" , "Система профессионального образования в Великобритании" ,	2	Практика	проекты	подготовка проектов
	Раздел 15 . Страны, народы, история	8			
	Тема 15.1 Страны, народы, история	8			
123	Великобритания. Население. Основные города	1	Лекция	учебник	подготовка сообщения
124	США. Население. Города	1	Лекция	учебник	подготовка сообщения
125	Австралия. Население. Города	1	Лекция	учебник	составление сообщения
126	Новая Зеландия. Население. Города	1	Лекция	учебник	составление сообщения
127	Канада. Население. Города	1	Лекция	учебник	составление сообщения
128	Открытие Америки	1	Лекция	учебник	составление сообщения
129	Подготовка к тестированию по теме "Страны и народы"	1	Практика	тестовые задания	повторение пройденного
130	Тестирование по теме "Страны и народы"	1	Практика	тестовые задания	повторение пройденного
	Раздел 16. Туризм. Краеведение	7			
	Тема 16.1. Туризм. Краеведение	7			
131	Географическое положение США	1	Лекция	учебник	составление сообщения
132	Географическое положение Австралии	1	Лекция	учебник	составление сообщения
133	Путешествие за границу	1	Лекция	учебник	составление рассказа
134	Достопримечательности своего района	1	Лекция	учебник	составление рассказа
135	Правила поведения туристов	1	Практика	учебник	составление сообщения
136	Подготовка к тестированию по теме "Туризм"	1	Практика	тестовые задания	повторение пройденного
137	Тестирование по теме "Туризм"	1	Практика	тестовые задания	повторение пройденного
	Раздел 17 Искусство. Музыка. Литература	7			
	Тема 17.1 Искусство. Музыка. Литература	7			
138	Жанры литературы	1	Лекция	учебник	составление кроссворда
139	Известные авторы английской литературы	1	Практ. занятие	рефераты	подготовка рефератов
140	У. Шекспир "Ромео и Джульетта"(сюжет произведения)	1	Практ. занятие	текст	прочитать текст
141	Английский язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество. Язык как развивающее явление	1	Практика	тексты	подготовка сообщения
142	Английский язык в современном мире	1	Практика	учебник	подготовка сообщения
143	Известные английские и русские композиторы	1	Практ. занятие	учебник,	составление
144	Итоговый опрос	1	Практика	Энциклопедия Тестовые задания	



## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины «Английский язык» имеется учебный кабинет иностранных языков.

Оборудование учебного кабинета:

- учебная мебель;
- рабочее место преподавателя;
- доска;

№	Материально- техническое обеспечение занятий
МТ 1	Персональный компьютер
МТ 2	Проектор
МТ 3	Экран
МТ 4	доска
МТ 5	Плакаты
МТ 6	Справочные таблицы
МТ 7	Карточки (тесты, тренажеры)
МТ 8	Электронное приложение Planet of English (CD)



## Учебно-методическое и информационное обеспечение предмета

Перечень учебных изданий.

### Основные источники:

Безкорвайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В.  
PlanetofEnglish: учебник английского языка для учреждений СПО. —  
М., 2018.

3. Щербакова Н. И., Звенигородская Н. С. Английский язык для  
специалистов сферы общественного питания  
EnglishforCookingandCatering: учебник для студ. учреждений  
сред.проф. образования. М., 2017.

Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для  
технических специальностей  
Engl shforTechnicalColleges: учебник для студ. учреждений сред.проф.  
образования. М., 2018.

### Дополнительные источники:

Безкорвайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В.  
PlanetoShnglish: электронный учебно-методический комплекс английского  
языка для учреждений СПО. — М., 2018.

MurphyR. Englsh GrammarinUse. 2012 4-ed./Мёрфи Р. Практика  
английской грамматики. 2016 г.

Дидактические материалы для развития умений и навыков устной  
речи, раздаточный материал, презентации, тесты

Учебный англо-русский словарь, В. Мюллер. 2008 г.

А. Таранов: Русско-английский (британский) тематический словарь. 5 000  
слов.

### Интернет-ресурсы, адреса веб-сайтов

Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический,  
лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).

Разноуровневые тесты по различным темам лексики и грамматики.  
[Электронный ресурс] [http:// www.derfect-enalish-drammar.com](http://www.derfect-enalish-drammar.com)

[www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

[www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

### **Методические рекомендации по организации изучения предмета**

В целях реализации компетентностного подхода при преподавании предмета используются современные образовательные технологии: информационные технологии (компьютерные презентации), технологии развивающего обучения, технологии проблемного обучения (проблемное изложение, исследовательский метод), технологии эвристического обучения (выполнение творческих проектов, игровые методики). В сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры).

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменные опросы (тестирование, контрольная работа, рефераты).

Итоговый контроль знаний проводится по завершению курса предмета в форме дифференцированного зачёта.

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА.

Контроль и оценка результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, в форме устного и письменного опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий - проектов, рефератов, презентаций.

Результаты обучения (предметные результаты)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения предмета обучающийся должен продемонстрировать предметные результаты освоения учебного предмета</p> <p>”Английский язык:</p> <p>- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p>	<p>Оперативный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• индивидуальный устный опрос;</li> <li>• фронтальный устный опрос;</li> <li>• оценка практических занятий;</li> <li>• контроль и оценка самостоятельной работы обучающихся: докладов, рефератов, презентаций.</li> <li>• Входной контроль: тест</li> </ul>
<p>— владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение</p>	<p>Оперативный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценки практических занятий;</li> <li>• тестового контроля;</li> </ul>

<p>адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• устного индивидуального и фронтального опроса.</li> </ul>
<p>— достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющим выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p>	<p>Оперативный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельной работы (в письменной форме);</li> <li>• тестирования (письменное);</li> <li>• проведения письменных контрольных работ.</li> </ul>
<p>сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>	<p>Рубежный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• контрольной работы;</li> <li>• тестирования (письменное).</li> </ul>
	<p>Итоговый контроль: дифференцированный зачет.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность предметных результатов, но и развитие личностных и метапредметных результатов обучения.

Результаты (личностные и метапредметные)	Основные показатели оценки результата	Нормы и методы контроля и оценки
Личностные результаты		
сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;	<p>проявление гражданственности, патриотизма; знание истории своей страны;</p> <p>— демонстрация поведения, достойного гражданина РФ</p>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
<p>– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;</p> <p>– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;</p>	<p>- проявление уважения к национальным и культурным традициям народов РФ и англо-говорящих народов;</p> <p>уважение общечеловеческих демократических ценностей</p> <p>И - проявление общественного сознания;</p>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность предметных результатов, но и развитие личностных и метапредметных результатов обучения.

Результаты (личностные и метапредметные)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Личностные результаты		
сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;	<p>проявление гражданственности, патриотизма;</p> <p>знание истории своей страны;</p> <p>- демонстрация поведения, достойного гражданина РФ</p>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
<p>– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;</p> <p>– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;</p>	<p>- проявление уважения к национальным и культурным традициям народов РФ и англоговорящих народов;</p> <p>уважение общечеловеческих демократических ценностей</p> <p>проявление общественного сознания;</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>И</p>

<p>— осознание своего места</p> <p>готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера</p>	<p>Демонстрация сформированности мировоззрения, отвечающего современным реалиям;</p> <p>взаимодействие обучающимися, преподавателями мастерами в ходе обучения;</p> <p>сотрудничество со сверстниками преподавателями при выполнении различного рода деятельности</p> <p>—выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач</p> <p>воспитанность тактичность;</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> <p>Успешное прохождение учебной практики.</p> <p>Участие в коллективных мероприятиях, проводимых на различных уровнях</p>
<p>– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;</p>	<p>проявление активной оживленной позиции</p> <p>демонстрация желания учиться;</p> <p>- сознательное отношение к продолжению образования в ВУЗе</p> <p>- демонстрация интереса к будущей профессии;</p> <p>- демонстрация готовности к самостоятельной, творческой деятельности</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>Занятия по специальным дисциплинам</p> <p>Учебная практика</p>

	-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач	Творчески проекты
Метапредметные результаты		
— умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;	<p>— организация самостоятельных занятий в ходе изучения общеобразовательных предметов;</p> <p>- использование различных ресурсов для достижения поставленных целей</p> <p>- демонстрация способностей к учебно-исследовательской и проектной деятельности;</p> <p>- использование различных методов решения практических задач</p> <p>- демонстрация способности самостоятельно использовать необходимую информацию для выполнения поставленных учебных задач;</p>	<p>Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; открытые защиты проектных работ</p> <p>Семинары</p> <p>Учебно- практические и конференции</p> <p>Конкурсы</p> <p>Олимпиады</p>



<p>— владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</p> <p>— умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</p>	<p>- осуществление контроля и корректировки своей деятельности;</p> <p>- демонстрация коммуникативных способностей;</p> <p>— умение вести диалог, Учитывая позицию других участников деятельности;</p> <p>умение разрешить конфликтную ситуацию</p>	<p>Наблюдение занавыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях.</p> <p>Деловые игры- моделирование социальных и профессиональных ситуаций.</p>
---	---	--

		<p>Подготовка рефератов, докладов, курсовое проектирование, использование электронных источников.</p>
<p>— умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</p>	<p>— умение планировать собственную деятельность; демонстрация способности самостоятельно давать оценку ситуации и находить выход из неё;</p> <p>- самоанализ и коррекция результатов собственной работы</p> <p>- умение оценивать свою собственную деятельность, анализировать и делать правильные выводы</p> <p>соблюдение техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.</p> <p>использование различных методов решения практических задач</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений заданной деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> <p>Семинары</p> <p>Учебно- практические конференции</p> <p>Конкурсы Олимпиады</p>

