

Государственное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Образовательный центр с.Камышла»

Утверждаю

директор

_____ Хисматов М.М.

« 27 » « 08 » 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОП.02 «ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ В РФ»

программы подготовки квалифицированных рабочих
и служащих по профессии
39.01.01 «Социальный работник»

Камышла 2019г.

РАССМОТРЕНО

Методическим объединением
Преподавателей ОПП
Протокол № 1 от «27»_08_2019г.
Председатель МО
_____ /_Нурутдинов А.А./

Автор
_____ Фатхутдинова Г.М.

« 27» 08 2019г.

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Организация социальной работы в Российской Федерации» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта(далее - ФГОС) среднего профессионального образования (далее — СПО) по специальности 39.01.01 «Социальный работник», № 632 от 05.06.2014г.

На основе разъяснений по формированию программ учебных предметов начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденных Директором Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009г.; на основе примерной программы учебного предмета «Организация социальной работы в Российской Федерации (Министерство образования и науки Самарской области, ЦПО Самарской области,2011г.)

Организация-разработчик: ГБПОУ «Образовательный центр с.Камышла».

Разработчик: Фатхутдинова Г.М.- преподаватель 1 категории.

Содержание:

1. Паспорт программы учебного предмета .	5
2. Структура и содержание учебного предмета.	6
3. Условия реализации учебного предмета .	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета.	10

.

1. Паспорт программы учебного предмета «Организация социальной работы в Российской Федерации».

1.1. Область применения учебной программы

Программа учебного предмета является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО.

Программа учебного предмета может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: предмет входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебного предмета — требования к результатам освоения предмета:

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь:
- использовать знания об организации социальной работы в РФ и регионе в практической деятельности.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен знать :
- систему организации социальной работы в РФ;
- особенности деятельности органов социальной защиты региона.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часов;
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество Часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
В том числе:	
Практические занятия	18
Контрольная работа	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
В том числе :	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	1

Тематический план и содержание учебного предмета «Организация социальной работы в Российской Федерации».

№	Наименования разделов, тем и тем занятий	Длительность (часов)	Тип занятия	Материалы	Домашнее задание
	Раздел 1 . Социальная защита населения РФ	6			
	Тема 1.1 . Основные направления социальной защиты	6			
1	Введения.	1	Лекция	Учебник	нет
2	Понятие социальной защиты, социального обеспечения. Люди, нуждающиеся в социальной защите в первоочередном порядке. Федеральные законы, определяющие социальную политику в отношении инвалидов, социального обслуживания населения, граждан пожилого возраста.	2	Лекция	учебники	конспекты
3	Правовое обеспечение социальной защиты. Системы правовой защиты.	3	Практика	лекции	повторить материалы лекций
	Раздел 2 . Организация социальной защиты и их функции.	9			
	Тема 2.1 . Государственные органы социальной защиты населения	9			
4	Государственные органы социальной защиты населения.	4	Лекция	учебник	ответить на вопросы
5	Негосударственные пенсионные фонды.	5	Практика	лекционный	повторить материалы

	Начисления и выплаты пенсий и пособий.			материал	пройденных тем
	Раздел 3 . Организация и содержание работы по социальной защите.	8			
	Тема 3.1 . Организация и содержание социальной защиты пожилых людей и инвалидов	8			
6	Организация и содержание социальной защиты ветеранов. Реабилитация инвалидов.	2	Лекция	учебник	ответить на вопросы
7	Семья и семейная политика государства.	6	Практика	презентации	повторить пройденный материал
	Раздел 4 . Основы социальной медицины.	4			
	Тема 4.1 . Понятия, объекты изучения	4			
8	Понятия о здоровье и болезни. Организация здравоохранения в России	1	Лекция	учебник	ответить на вопросы
9	Основы медицинской психологии, этики и деонтологии. Понятия о хирургических болезнях. Заболевания детского возраста.	3	Практика	плакаты	повторить изученный материал.
	Раздел 5 . Социальная психология.	7			
	Тема 5.1 . Психологические основы социальной работы	7			
10	Социальная психология и психология межличностных отношений	2	Практика	лекционный материал	ответить на вопросы
11	Семья, как источник психической травматизации. Психологическая	4	Практика	презентации, плакаты	повторить пройденный материал.

	самопомощь социальных работников.				
12	дифференцированный зачет	1		материалы к дифференцированному зачету	нет

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета.

Кабинет должен быть оснащен средствами обучения для проведения следующих видов занятий:

Средства обучения учебного кабинета:

-рабочее место преподавателя, оснащенное аудиовизуальным оборудованием;

-посадочные места по количеству обучающихся;

-учебная литература;

-учебно-методическая документация;

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектором;

Оборудование кабинета и рабочих мест кабинета:

-ученические столы;

-стулья ученические;

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-Ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Гуслова М.Н. «Организация и содержание работы с населением» учебник для профобразования, Москва, изд. центр «Академия»,

2. Социальная защита населения» учебное пособие по специальности «Социальная работа» (под реакцией В.С. Кукушкина — М.,2015г.

Дополнительные источники:

1. Территориальные социальные службы: «Теория и практика функционирования»- М.,2016г

2. Декларация прав и свобод человека и гражданина.

3. Конституция РФ.

4.Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнении обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
Использовать знания об организации Социальной работы в РФ и регионе в Практической деятельности	Практические занятия, контрольная работ самостоятельная работа
Знания:	
Систему организации социальной работы в РФ	Практические занятия, контрольная работа
Особенности деятельности органов Социальной защиты региона	Практические занятия, контрольная работ самостоятельная работа