

Государственное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Образовательный центр с.Камышла»

Утверждаю

директор

_____ Хисматов М.М.

« 28 » « 08 » 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОП.02 «ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ В РФ»

программы подготовки квалифицированных рабочих
и служащих по профессии
39.01.01 «Социальный работник»

Камышла 2020г.

РАССМОТРЕНО

Методическим объединением
Преподавателей ОПП
Протокол № 1 от «28» 08 2020г.
Председатель МО
_____ / Нурутдинов А.А. /

Автор
_____ Фатхутдинова Г.М.

« 28» 08 2020г.

| Дата актуализации | Результаты актуализации | Подпись разработчика |
|----------------------|-------------------------|-------------------------|
| | | |
| | | |
| | | |

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Организация социальной работы в Российской Федерации» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта(далее - ФГОС) среднего профессионального образования (далее — СПО) по специальности 39.01.01 «Социальный работник», № 632 от 05.06.2014г.

На основе разъяснений по формированию программ учебных предметов начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденных Директором Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009г.; на основе примерной программы учебного предмета «Организация социальной работы в Российской Федерации (Министерство образования и науки Самарской области, ЦПО Самарской области,2011г.)

Организация-разработчик: ГБПОУ «Образовательный центр с.Камышла».

Разработчик: Фатхутдинова Г.М.- преподаватель 1 категории.

Содержание:

| | |
|--|----|
| 1. Паспорт программы учебного предмета . | 5 |
| 2. Структура и содержание учебного предмета. | 6 |
| 3. Условия реализации учебного предмета . | 9 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета. | 10 |

.

1. Паспорт программы учебного предмета «Организация социальной работы в Российской Федерации».

1.1. Область применения учебной программы

Программа учебного предмета является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО.

Программа учебного предмета может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: предмет входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебного предмета — требования к результатам освоения предмета:

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь:
- использовать знания об организации социальной работы в РФ и регионе в практической деятельности.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен знать :
- систему организации социальной работы в РФ;
- особенности деятельности органов социальной защиты региона.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часов;
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Количество Часов |
|---|-----------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 34 |
| В том числе: | |
| Практические занятия | 18 |
| Контрольная работа | 4 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 16 |
| В том числе : | |
| Тематика внеаудиторной самостоятельной работы | |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | 1 |

Тематический план и содержание учебного предмета «Организация социальной работы в Российской Федерации».

| № | Наименования разделов, тем и тем занятий | Длительность (часов) | Тип занятия | Материалы | Домашнее задание |
|---|--|----------------------|-------------|------------|----------------------------|
| | Раздел 1 . Социальная защита населения РФ | 6 | | | |
| | Тема 1.1 . Основные направления социальной защиты | 6 | | | |
| 1 | Введения. | 1 | Лекция | Учебник | нет |
| 2 | Понятие социальной защиты, социального обеспечения. Люди, нуждающиеся в социальной защите в первоочередном порядке. Федеральные законы, определяющие социальную политику в отношении инвалидов, социального обслуживания населения, граждан пожилого возраста. | 2 | Лекция | учебники | конспекты |
| 3 | Правовое обеспечение социальной защиты. Системы правовой защиты. | 3 | Практика | лекции | повторить материалы лекций |
| | Раздел 2 . Организация социальной защиты и их функции. | 9 | | | |
| | Тема 2.1 . Государственные органы социальной защиты населения | 9 | | | |
| 4 | Государственные органы социальной защиты населения. | 4 | Лекция | учебник | ответить на вопросы |
| 5 | Негосударственные пенсионные фонды. | 5 | Практика | лекционный | повторить материалы |

| | | | | | |
|----|--|---|----------|----------------------|--------------------------------|
| | Начисления и выплаты пенсий и пособий. | | | материал | пройденных тем |
| | Раздел 3 . Организация и содержание работы по социальной защите. | 8 | | | |
| | Тема 3.1 . Организация и содержание социальной защиты пожилых людей и инвалидов | 8 | | | |
| 6 | Организация и содержание социальной защиты ветеранов. Реабилитация инвалидов. | 2 | Лекция | учебник | ответить на вопросы |
| 7 | Семья и семейная политика государства. | 6 | Практика | презентации | повторить пройденный материал |
| | Раздел 4 . Основы социальной медицины. | 4 | | | |
| | Тема 4.1 . Понятия, объекты изучения | 4 | | | |
| 8 | Понятия о здоровье и болезни. Организация здравоохранения в России | 1 | Лекция | учебник | ответить на вопросы |
| 9 | Основы медицинской психологии, этики и деонтологии. Понятия о хирургических болезнях. Заболевания детского возраста. | 3 | Практика | плакаты | повторить изученный материал. |
| | Раздел 5 . Социальная психология. | 7 | | | |
| | Тема 5.1 . Психологические основы социальной работы | 7 | | | |
| 10 | Социальная психология и психология межличностных отношений | 2 | Практика | лекционный материал | ответить на вопросы |
| 11 | Семья, как источник психической травматизации. Психологическая самопомощь социальных работников. | 4 | Практика | презентации, плакаты | повторить пройденный материал. |

| | | | | | |
|----|--------------------------|---|--|--|-----|
| 12 | дифференцированный зачет | 1 | | материалы к дифференцированному зачету | нет |
|----|--------------------------|---|--|--|-----|

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета.

Кабинет должен быть оснащен средствами обучения для проведения следующих видов занятий:

Средства обучения учебного кабинета:

-рабочее место преподавателя, оснащенное аудиовизуальным оборудованием;

-посадочные места по количеству обучающихся;

-учебная литература;

-учебно-методическая документация;

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектором;

Оборудование кабинета и рабочих мест кабинета:

-ученические столы;

-стулья ученические;

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-Ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Гуслова М.Н. «Организация и содержание работы с населением» учебник для профобразования, Москва, изд. центр «Академия»,

2. «Социальная защита населения» учебное пособие по специальности «Социальная работа» (под реакцией В.С. Кукушкина — М.,2015г.

Дополнительные источники:

1. Территориальные социальные службы: «Теория и практика функционирования»- М.,2016г

2. Декларация прав и свобод человека и гражданина.

3. Конституция РФ.

4.Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнении обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| 1 | 2 |
| Умения: | |
| Использовать знания об организации Социальной работы в РФ и регионе в Практической деятельности | Практические занятия, контрольная работ самостоятельная работа |
| Знания: | |
| Систему организации социальной работы в РФ | Практические занятия, контрольная работа |
| Особенности деятельности органов Социальной защиты региона | Практические занятия, контрольная работ самостоятельная работа |