

государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Образовательный центр с.Камышла»

Утверждаю  
Директор ГБПОУ  
«Образовательный центр с.Камышла»  
\_\_\_\_\_ М.М.Хисматов  
«31» августа 2021г.

Рабочая программа учебного предмета  
ОП.15 «Социальная значимая деятельность»  
подготовки квалифицированных рабочих по профессии  
39.01.01 «Социальный работник»

Камышла 2021г.

ОДОБРЕНО

на заседании МО

преподавателей

спец. дисциплин

Протокол № 1 от « 31 » 08 2021г.

Председатель МО

\_\_\_\_\_ Нурутдинов А.А.

Автор

\_\_\_\_\_ / Фатхутдинова Г.М.

" 31 " 08 2021г. .

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа ОП.15 «Социальная значимая деятельность» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего общего образования, федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии 39.01.01 «Социальный работник», рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06 259), примерной программы Социальная значимая деятельность для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

## **СОДЕРЖАНИЕ:**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>10</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## Социальная значимая деятельность

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы профессий Сельское и рыбное хозяйство, по направлению подготовки **39.01.01 «Социальный работник»**.

Рабочая программа учебного предмета может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии «Социальный работник».

**1.2. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:** предмет входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения предмета:**

В результате освоения учебного предмета обучающийся **должен уметь:**

Подбирать, апробировать и применять адекватные методы и способы для организации различных видов социально-значимой деятельности, учитывая особенности социально-культурной ситуации, развития социально значимой деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

1. Основные законы и закономерности осуществления социально-значимой деятельности.
2. Технологии построения и применения социально значимой деятельности.
3. Организации различных видов социально значимой деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**  
**2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>
практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>
контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>
курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>
самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>Не предусмотрено</i>
итоговая аттестация в форме зачета	<i>1</i>

**Содержание учебного предмета «Социальная значимая деятельность»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)(если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<b>Раздел 1. Теоретические основы социально значимой деятельности</b>	18	
<b>Тема 1.1 Социальная значимая деятельность в системе социальных знаний и специализированная область общественной деятельности</b>	Определение места дисциплины социально значимой деятельности в системе социальных знаний	2	2,3
	Определение особенностей социально значимой деятельности как специализированной области общественной деятельности	2	2,3
<b>Тема 1.2 Функции и принципы социально значимой деятельности</b>	Определение функций социально значимой деятельности	2	2,3
	Определение принципов социально значимой деятельности	2	2,3
<b>Тема 1.3 Формы, методы и средства социально значимой деятельности</b>	Определение форм социально значимой деятельности	2	2,3
	Определение методов социально значимой деятельности	2	2,3
<b>Тема 1.4 Технологии социально значимой деятельности</b>	Определение особенностей технологии социально значимой деятельности	2	2,3
	Анализ классификации технологий социально значимой деятельности	2	2,3
	Сферы реализации технологий социально значимой деятельности	2	2,3
	<b>Раздел 2. Сферы реализации социально значимой деятельности</b>	<b>17</b>	
<b>Тема 2.1 Сферы применения социально значимой деятельности</b>	Определение особенностей социально значимая деятельность как часть жизни общества, средств социализации	3	2,3
	Определение роли, значения и места социально значимой деятельности в жизнедеятельности общества	3	2,3
	Определение характерных особенностей применения социально значимой деятельности	3	2,3

<b>Тема 2.2</b>	Определение особенностей разработки социально значимых проектов	4	2,3
<b>Организация социально значимой деятельности</b>	Определение особенностей реализации социально значимых проектов	4	2,3
	<b>Раздел 3. Зачетный раздел</b>	<b>1</b>	
	Зачет	1	3
	<b>Всего:</b>	<b>36</b>	



Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по предмету.
- учебно-методический комплекс
- рабочая программа
- календарно-тематический план

##### **Технические средства обучения**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиапроектор

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Марков А.П. Основы социокультурного проектирования. Учебное пособие /А.П.Марков.-СПб.,2018год
2. Федоров В.К. Социальная организация досуга молодежи /В.К.Федоров/Экономика и социум-2016 год
- 3.Коноплева Н.А. Организация социокультурных проектов для детей и молодежи. Учебное пособие для СПО, 2 издание, испр.и доп.-М. Издательство Юрайт, 2019г-254стр.
- 4.Певная М.В. Управление волонтерством: международный опыт и локальные практики-2 издание,М. Издательство Юрайт, 2019г.Екатеринбург-433стр.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Умения:</b> Подбирать, апробировать и применять адекватные методы и способы для организации различных видов социально-значимой деятельности, учитывая особенности социально-культурной ситуации развития социально значимой деятельности.</p>	<p>Оценка самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работ, индивидуальных домашних заданий</p>
<p><b>Знания:</b> 1. Основные законы и закономерности осуществления социально-значимой деятельности. 2. Технологии построения и применения социально значимой деятельности. 3. Организации различных видов социально значимой деятельности.</p>	<p>Устный и письменный опросы. тестирование, уроки-диспуты, тестирование, оценка рефератов</p>