

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Образовательный центр с. Камышла»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
преподавателей ОПП
_____ Нурутдинов А.А.
«31»_08_2021г.

УТВЕРЖДАЮ
директор
_____ Хисматов М.М.
«_31_»_08_2021г.

Материалы

**для итоговой аттестации по учебному предмету
ОП.02 «Организация социальной работы в РФ».
39.01.01 «Социальный работник»**

(Тест для дифференцированного зачета)

Камышла 2021г.

Контрольные задания

Тестовые задания текущего контроля.

Вариант №1

1.

Профессиональная деятельность, имеющая целью содействие людям, группам и общностям в преодолении личностных и социальных трудностей посредством поддержки, защиты, коррекции и реабилитации, а так же путем изменения или реформирования отдельных элементов социальной системы.

a

Патронат.

b

Социальный патронаж.

c

Социальная работа.

d

Профилактика отклоняющегося поведения.

2.

Методы лечения, т.е. помощь направленная на окружение клиента, изменение среды его обитания являются:

a

Недирективными.

b

Директивными.

c

Постоянными.

d

Временным.

3.

Целенаправленное изучение социальной работы в России началось:

a

В конце 16 века.

b

В середине 18 века.

В 90-х годах XX столетия. **c**

В начале 19 века. **d**

4.
Первый опыт социальной работы был описан в работе:

a
Гусловой М.Н. «Теория и методика социальной работы».

b
А. Стога «Об общественном призрении».

c
Г. Бужинского (епископа Рязанского и Муромского) «Юности честное зеркало».

d
Фирсова М.И. «История социальной работы».

5.
**Становление государственной системы социального призрения при
Петре I озаглавлено:**

a
«Закрытым, открытым призрением».

b
«Голоками».

c
«Взаимовыручкой».

d
«Круговой порукой».

6.
**Изучение субъективных сторон общественной жизни клиента, определение его
отношения к социальным процессам, социально-психологическим ситуациям, в
которые он опосредовано и ли непосредственно включен является:**

a
Практическим методом.

Социально-психологическим методом. **b**

Словесным методом. **c**

Биографическим методом. **d**

7.

Совокупность технологий, исследовательских и терапевтических процедур, способов деятельности – это:

Этапы социальной работы. **a**

Признаки социальной работы. **b**

Методы социальной работы. **c**

Принципы социальной работы. **d**

8.

Суть комплексного психосоциального моделирования заключается в:

Выборе социальной позиции. **a**

Разработке формальной модели социальных отношений между социальным субъектом и социальными исследованиями. **b**

Наблюдении за субъектом. **c**

Анализе жизнедеятельности субъекта. **d**

9.

Социально-технологическая компетентность кадров, контроль проверки исполнения, функциональная определенность, единство прав и обязанностей, полномочий и ответственности относятся к:

- Принципу универсальности **a**
- Психолого-педагогическому принципу. **b**
- Организационному принципу. **c**
- Социально-политическому принципу. **d**

10.

Принцип, при котором социальная работа ведется с различными категориями клиентов, в том числе с личностями, которые не внушают симпатии специалисту:

- Принцип конфиденциальности. **a**
- Принцип толерантности. **b**
- Принцип максимизации социальных ресурсов. **c**
- Принцип клиентоцентризма. **d**

11.

К объекту социальной работы относятся:

- Люди, находящиеся в трудной ситуации ввиду дорожно-транспортного происшествия (пострадало имущество). **a**
- Люди, находящиеся в трудной жизненной ситуации ввиду врожденных или приобретенных нарушений в развитии, преклонного возраста. **b**
- Люди, находящиеся в трудной жизненной ситуации ввиду драки. **c**
- Все перечисленные категории верны. **d**

12.

Люди, занимающиеся практической социальной работой профессионально или на общественных началах являются:

а
Субъектами социальной деятельности.

б
Участниками медико-социальной работы.

с
Профессионалами.

д
Волонтеры.

13.

Социальный работник – это ...

а
Профессионально образованный специалист в области социальной деятельности, соответствующий требованиям и характеру выполняемой работы по социальному обслуживанию и склонный по своим личным качествам к оказанию социальных услуг.

б
Специалисты, вырабатывающие у обучающихся профессиональные знания, умения и навыки, а также формируют гуманистическую установку, закрепляются альтруистическую направленность личности.

с
Должностная единица управления социальной защиты населения.

д
Работник социальной службы оказывающий консультативные, реабилитационные, педагогические и социально-бытовые услуги клиентам.

14.

Социальная адаптация и реабилитация индивида и разрешение конфликтных ситуаций в среде обитания клиента является целью деятельности социального работника по направлению

а
Социальной работы в группе.

б
Социальной работы по месту жительства и в общине.

с
Социальной работы с родителями.

d

Социальная терапия на индивидуально-личностном и семейном уровне.

15.

Работа с другими службами, учреждениями и организациями как форма социальной работы является:

a

Сфера деятельности по оказанию помощи инвалидам.

b

Сфера деятельности по выявлению проблем клиента.

c

Сферой деятельности, в процессе которой возникают проблемы взаимодействия со службами, учреждениями, ассоциациями и необходимостью решения вопросов о их статусе.

d

Сферой деятельности по выявлению особенностей клиента, в качестве которых могут выступать индивид, группа, общество.

16.

Совокупность ролей, которые вынужден выполняет человек, занимая определенное положение в обществе.

a

Личный статус.

b

Социальный статус.

c

Статусный набор.

d

Приобретенный статус.

17.

Социально-психологическая установка на полноценную интеграцию инвалидов в социальное и творческое развитие относится к подходу:

a

Реабилитационный подход.

b

«Независимый образ жизни».

Традиционный подход.

c

Современный подход.

d

18.

Определенным образом разработанный и реализуемый целевой комплекс принципиальных направлений и задач улучшения жизнедеятельности людей и пределах страны, регионах, предприятия – это...

Социальная политика.

a

Социальная стратегия.

b

Социальная терапия.

c

Социальная профилактика.

d

19.

Позитивная направленность мер повышения благосостояния и социального благополучия пожилых людей, поддержания их социального статуса на высоком уровне, укрепления социальных связей и удовлетворения социально- культурных запросов относятся к принципу

Социального участия.

a

Государственной ответственности.

b

Социальной эффективности.

c

Социального участия.

d

20.

Остаточная модель социальной политики заключается в

a

Социальном равенстве посредством выравнивания доходов населения, а так же контролировании обществом собственности через систему различных средств (распределение, перераспределение).

b

В помощи нуждающимся оказываемой в системе социальных служб только в том случае, если семья и частный рынок не в состоянии удовлетворить их потребности.

c

Спонтанной, временном и непостоянном характере по остаточном принципу.

d

В формировании институциональных стандартов обслуживания, сводящихся к обязательному минимуму помощи.

21.

Социальные права - это

a

Последовательное повышение реального содержания пенсий с учётом роста потребительских цен и динамики среднемесячной заработной платы в стране

b

Создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека.

c

Создание системы паллиативной помощи.

d

Права гарантирующие возможности для совершенствования действий и выбора любых вариантов социального поведения в рамках закона.

22.

Личный статус - это

a

Положение, которое занимает человек в малой или первичной группе в зависимости от того, как он оценивается по своим индивидуальным качествам.

b

Совокупность ролей, которые вынужден выполняет человек, занимая определенное положение в обществе.

c

Разносторонняя и обобщающая характеристика специального положения человека в обществе.

d

Статусом конкретного индивида.

23.

Назовите модель социальной деятельности, базовый принцип которой заключается в том, что жизнь человека не определяется и не должна определяться и ограничиваться медицинским диагнозом.

a

Социал-демократическая модель

b

Психолого-педагогическая модель.

c

Медицинская модель.

d

Социальная модель.

24.

Принцип социального партнерства заключается в

a

Общности взглядов на социальную защиту пожилых людей, консолидации средств, направленных на решение первоочередных проблем пожилых людей на всех уровнях управления.

b

Позитивной направленности мер повышения благосостояния и социального благополучия пожилых людей, поддержания их социального статуса на высоком уровне, укрепления социальных связей и удовлетворения социально- культурных запросов.

c

Стимулировании деятельности лиц старшего поколения надостижениеэкономической независимости, получения дополнительных благ за счет затрат собственных усилий, с так же содействие им в повышении собственными силами качества жизни. Добровольном проявлении инициативы и активности, интеллектуальном развитии и творчестве в течение своей жизни.

d

Взаимодействии государства, общества и граждан старшего поколения с целью повышения благосостояния и социального благополучия пожилых людей, сотрудничество с семьей, общественными объединениями, религиозными, благотворительными организациями и другими социальными партнерами, представляющими пожилым людям защиту, помощь и услуги.

25.

Главной задачей социальной политики государства является

- a**
Поддержка инвалидов.
- b**
Профилактика бедности.
- c**
Введение социальных программ.
- d**
Гармонизация общественных отношений.

Вариант №2

1.

Остаточная модель социальной политики заключается в

a

Социальном равенстве посредством выравнивания доходов населения, а так же контролировании обществом собственности через систему различных средств (распределение, перераспределение).

b

В помощи нуждающимся оказываемой в системе социальных служб только в том случае, если семья и частный рынок не в состоянии удовлетворить их потребности.

c

Спонтанной, временном и непостоянном характере по остаточном принципу.

d

В формировании институциональных стандартов обслуживания, сводящихся к обязательному минимуму помощи.

2.

Суть комплексного психосоциального моделирования заключается в:

a

Выборе социальной позиции.

b

Разработке формальной модели социальных отношений между социальным субъектом и социальными исследованиями.

c

Наблюдении за субъектом

d

Анализе жизнедеятельности субъекта.

3.

Главной задачей социальной политики государства является

a

Поддержка инвалидов.

b

Профилактика бедности.

c

Введение социальных программ.

Гармонизация общественных отношений. **d**

4.
Социальный работник – это ...

a
Профессионально образованный специалист в области социальной деятельности, соответствующий требованиям и характеру выполняемой работы по социальному обслуживанию и склонный по своим личным качествам к оказанию социальных услуг.

b
Специалисты, вырабатывающие у обучающихся профессиональные знания, умения и навыки, а также формируют гуманистическую установку, закрепляются альтруистическую направленность личности.

c
Должностная единица управления социальной защиты населения.

d
Работник социальной службы оказывающий консультативные, реабилитационные, педагогические и социально-бытовые услуги клиентам.

5.
Совокупность технологий, исследовательских и терапевтических процедур, способов деятельности – это:

a
Этапы социальной работы.

b
Признаки социальной работы.

c
Методы социальной работы.

d
Принципы социальной работы.

6.
Принцип социального партнерства заключается в

a
Общности взглядов на социальную защиту пожилых людей, консолидации средств, направленных на решение первоочередных проблем пожилых людей на всех уровнях управления.

b

Позитивной направленности мер повышения благосостояния и социального благополучия пожилых людей, поддержания их социального статуса на высоком уровне, укрепления социальных связей и удовлетворения социально- культурных запросов.

c

Стимулировании деятельности лиц старшего поколения на достижение экономической независимости, получения дополнительных благ за счет затрат собственных усилий, с так же содействие им в повышении собственными силами качества жизни. Добровольном проявлении инициативы и активности, интеллектуальном развитии и творчестве в течение своей жизни.

d

Взаимодействии государства, общества и граждан старшего поколения с целью повышения благосостояния и социального благополучия пожилых людей, сотрудничество с семьей, общественными объединениями, религиозными, благотворительными организациями и другими социальными партнерами, представляющими пожилым людям защиту, помощь и услуги.

7.

Социальные права - это

a

Последовательное повышение реального содержания пенсий с учётом роста потребительских цен и динамики среднемесячной заработной платы в стране

b

Создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека.

c

Создание системы паллиативной помощи.

d

Права гарантирующие возможности для совершенствования для совершенствования действий и выбора любых вариантов социального поведения в рамках закона.

8.

Социально-психологическая установка на полноценную интеграцию инвалидов в социальное и творческое развитие относится к подходу:

a

Реабилитационный подход.

b

«Независимый образ жизни».

c

Традиционный подход.

d

Современный подход.

9.

Профессиональная деятельность, имеющая целью содействие людям, группам и общностям в преодолении и личностных и социальных трудностей посредством поддержки, защиты, коррекции и реабилитации, а так же путем изменения или реформирования отдельных элементов социальной системы.

a

Патронат.

b

Социальный патронаж.

c

Социальная работа.

d

Профилактика отклоняющегося поведения.

10.

Назовите модель социальной деятельности, базовый принцип которой заключается в том, что жизнь человека не определяется и не должна определяться и ограничиваться медицинским диагнозом.

a

Социал-демократическая модель

b

Психолого-педагогическая модель.

c

Медицинская модель.

d

Социальная модель.

11.

Совокупность ролей, которые вынужден выполняет человек, занимая определенное положение в обществе.

a

Личный статус.

Социальный статус. **b**

Статусный набор. **c**

Приобретенный статус. **d**

12.

Личный статус - это

a
Положение, которое занимает человек в малой или первичной группе в зависимости от того, как он оценивается по своим индивидуальным качествам.

b
Совокупность ролей, которые вынужден выполнять человек, занимая определенное положение в обществе.

c
Разносторонняя и обобщающая характеристика специального положения человека в обществе.

d
Статусом конкретного индивида.

13.

Позитивная направленность мер повышения благосостояния и социального благополучия пожилых людей, поддержания их социального статуса на высоком уровне, укрепления социальных связей и удовлетворения социально- культурных запросов относятся к принципу

a
Социального участия.

b
Государственной ответственности.

c
Социальной эффективности.

d
Социального участия.

14.

Первый опыт социальной работы был описан в работе:

a

Гусловой М.Н. «Теория и методика социальной работы».

b

А. Стога «Об общественном призрении».

c

Г. Бужинского (епископа Рязанского и Муромского) «Юности честное зеркало».

d

Фирсова М.И. «История социальной работы».

15.

Работа с другими службами, учреждениями и организациями как форма социальной работы является:

a

Сфера деятельности по оказанию помощи инвалидам.

b

Сфера деятельности по выявлению проблем клиента.

c

Сферой деятельности, в процессе которой возникают проблемы взаимодействия со службами, учреждениями, ассоциациями и необходимостью решения вопросов о их статусе.

d

Сферой деятельности по выявлению особенностей клиента, в качестве которых могут выступать индивид, группа, общество.

16.

К объекту социальной работы относятся:

a

Люди, находящиеся в трудной ситуации ввиду дорожно-транспортного происшествия (пострадало имущество).

b

Люди, находящиеся в трудной жизненной ситуации ввиду врожденных или приобретенных нарушений в развитии, преклонного возраста.

c

Люди, находящиеся в трудной жизненной ситуации ввиду драки.

d

Все перечисленные категории верны.

17.

Определенным образом разработанный и реализуемый целевой комплекс принципиальных направлений и задач улучшения жизнедеятельности людей и пределах страны, регионах, предприятия – это...

- Социальная политика. **a**
- Социальная стратегия. **b**
- Социальная терапия. **c**
- Социальная профилактика. **d**

18.

Методы лечения, т.е. помощь направленная на окружение клиента на изменение среды его обитания являются: Методы лечения, т.е. помощь направленная на окружение клиента на изменение среды его обитания являются:

- Недирективными. **a**
- Директивными. **b**
- Постоянными. **c**
- Временным. **d**

19.

Становление государственной системы социального призрения при Петре I ознаменовано:

- «Закрытым, открытым призрением». **a**
- «Толоками». **b**

«Взаимовыручкой».

c

«Круговой порукой».

d

20.

Целенаправленное изучение социальной работы в России началось:

В конце 16 века.

a

В середине 18 века.

b

В 90-х годах XX столетия.

c

В начале 19 века.

d

21.

Социальная адаптация и реабилитация индивида и разрешение конфликтных ситуаций в среде обитания клиента является целью деятельности социального работника по направлению

Социальной работы в группе.

a

Социальной работы по месту жительства и в общине.

b

Социальной работы с родителями.

c

Социальная терапия на индивидуально-личностном и семейном уровне.

d

22.

Изучение субъективных сторон общественной жизни клиента, определение его отношения к социальным процессам, социально-психологическим ситуациям, в которые он опосредовано и ли непосредственно включен является:

Практическим методом.

a

Социально-психологическим методом. **b**

Словесным методом. **c**

Биографическим методом. **d**

23.

Социально-технологическая компетентность кадров, контроль проверки исполнения, функциональная определенность, единство прав и обязанностей, полномочий и ответственности относятся к:

Принципу универсальности **a**

Психолого-педагогическому принципу. **b**

Организационному принципу. **c**

Социально-политическому принципу. **d**

24.

Люди, занимающиеся практической социальной работой профессионально или на общественных началах являются:

Субъектами социальной деятельности. **a**

Участниками медико-социальной работы. **b**

Профессионалами. **c**

Волонтеры. **d**

25.

Принцип, при котором социальная работа ведется с различными категориями клиентов, в том числе с личностями, которые не внушают симпатии специалисту:

- Принцип конфиденциальности. **a**
- Принцип толерантности. **b**
- Принцип максимизации социальных ресурсов. **c**
- Принцип клиентоцентризма. **d**

ОТВЕТЫ

Вариант №1

1.
c
2.
a
3.
d
4.
b
5.
a
6.
d
7.
c
8.
b
9.
c
10.
b
11.
b
12.
a
13.
a
14.
d
15.
c
16.
b
17.
b
18.
a
19.
c
20.
b
21.
d
22.
a
23.
d
24.
d
25. **d**

Вариант №2

1.
b
2.
b
3.
d
4.
a
5.
c
6.
d
7.
d
8.
b
9.
c
10.
d
11.
b
12.
a
13.
c
14.
b
15.
c
16.
b
17.
a
18.
a
19.
a
20.
d
21.
d
22.
d
23.
c
24.
a
25.
b

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)

Оценка уровня подготовки

балл (отметка)

вербальный аналог

90 ÷ 100

5

отлично

80 ÷ 89

4

хорошо

70 ÷ 79

3

удовлетворительно

менее 70

2

неудовлетворительно

Тематика домашних контрольных работ:

1. Пути развития социальной работы в России.
2. Исторический опыт развития социальной работы в России и за рубежом.
3. Подходы к определению сущности социальной работы.
4. Социальная работа как система деятельности.
5. Система принципов социальной работы.
6. Комплекс методов социальной работы и их характеристика.
7. Теории и модели социальной работы.
8. Профессиональная этика социального работника.
9. Современные требования к профессии социального работника.
10. Возникновение социальной работы как профессии.
11. Модели социальной политики.
12. Понятие социальных технологий и их классификация.
13. Технология социальной диагностики.
14. Технология социального консультирования.
15. Технология социальной профилактики.

Задания итогового контроля.

Вопросы к дифференцированному зачету по предмету:

1. Причины и истоки формирования теории социальной работы как области науки и практики.
2. Теория и методика социальной работы как наука и учебная дисциплина.
3. Становление социальной работы как области научного знания и вида практической деятельности.
4. Социальная работа как вид профессиональной деятельности.
5. Объект, предмет, субъект социальной работы, их характеристика.
6. Формирование государственного, общественного и частного признание в дореволюционной России (17-20 в.в.)
7. Социальная работа как общественный феномен, подходы к ее пониманию.
8. Социальная защита в структуре социальной работы.
9. Социальная работа в СССР в период 1917-1990 гг.
10. Социальная политика в РФ и ее влияние на развитие социальной работы.
11. Взаимосвязь социальной работы с другими отраслями научного знания.
Закономерности и принципы социальной работы.
12. Методы и технологии социальной работы, их общая характеристика.
13. Государственно-правовые основы регулирования социальной работы, правовые и нормативные акты по вопросам социальной работы.
14. Функции социальной работы как социального феномена и деятельности.
15. Социальное обслуживание в структуре социальной работы: функции, принципы.
16. Формы и виды социальной работы.
17. Социальная служба как институт социального обслуживания населения: виды, типы, направления деятельности.
18. Социальное обеспечение в системе социальной защиты населения.
19. Семья как объект и субъект социальной работы.

20. Направления и виды социальной помощи семье.
21. Занятость населения как проблема социальной работы. Направление и виды социальной помощи населению в ситуации безработицы.
22. Социально-психологические особенности и проблемы пожилых людей.
23. Особенности практики социальной работы с пожилыми людьми.
24. Проблемы и особенности социальной работы в пенитенциарной системе.
25. Направления, формы и методы социальной работы в МЛС.
26. Социальная работа с инвалидами: принципы, направления, специфика социальной помощи.
27. Причины сиротства и основные проблемы детей-сирот.
28. Направления социальной работы по решению проблем детей-сирот.
29. Девиантное поведение, формы его проявления, социальная помощь. социальный контроль и социальная профилактика как средства профилактики социальных девиаций.
30. Социальная работа с лицами категории БОМЖ: принципы, содержание и направления.
31. Профессиональный портрет социального работника и психолога: общее и особенное.
32. ТЦСОН: структура, содержание, направление деятельности.
33. Социальная работа в системе здравоохранения.
34. Реабилитация и абилитация в структуре помощи людям с особенностями развития.
35. Профилактика и коррекция социальных девиаций средствами социальной работы.
36. Общественные сферы, охватываемые социальной работой.
37. Профессиональные навыки социального работника.
38. Профессиональные качества социального работника.
39. Характеристика основных методов социальной работы: интервью, анкетирование, тестирование.
40. Общепризнанные модели социальной работ.
41. Социальная профилактика как вид воздействия на социальный объект.
42. Виды социальной профилактики.
43. Сущность понятия «Социальная адаптация».
44. Система методов социальной диагностики.
45. Направления решения социальных проблем различных категорий населения.
46. Модели социальной политики государства.
47. Значение судебно-медицинской экспертизы.
48. Место медико-социальной экспертизы в социальной работе.
49. Медико-психологическая экспертиза.
50. Основные виды социальной реабилитации.
51. Система методов социальной адаптации.
52. Различие функциональных и частных методик.
53. Кодекс этики социального работника.
54. Специфика социальной работы в сфере образования.
55. Специфика социальной работы в сельской местности.
56. Специфика социальной работы в пенитенциарных учреждениях

