

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«Образовательный центр с.Камышла»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ  
«Образовательный центр  
с.Камышла»  
\_\_\_\_\_ М.М. Хисматов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ОП.01 «Теоретические основы социальной работы»**

общепрофессионального учебного цикла

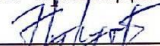
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по  
профессии подготовки специалистов среднего звена по специальности:

39.01.01 «Социальный работник»

Камышла 2021 г.

РАССМОТРЕНА

МО преподавателей специальных дисциплин

 А.А. Нурутдинов

Протокол № 1 от 31 08 20 21 г.

Составлена на основе федерального  
государственного образовательного  
стандарта по специальности  
39.01.01 «Социальная работа»

Автор  Л.Р. Валиахметова

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

Рабочая программа ОП.01 «Теоретические основы социальной работы» разработана для профессий и специальностей СПО по профессии СПО: 39.01.01. «Социальный работник», в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 39.01.01 , утвержденного Приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 г. № 690 (в редакции от 09.04.2015 г.. № 389) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 39.01.01 Социальный работник» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 г. № 29500), согласно методическим рекомендациям Министерства образования и науки РФ от 20.07.2015г. № 06-846 «Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

ОП.01 «Теоретические основы социальной работы» изучается как общепрофессиональный предмет общепрофессионального цикла профессиональных образовательных программ по профессиям СПО социально-экономического профиля на базе полного (общего) образования «Социальная работа», входящей в состав укрупненной группы профессий 39.00.00«Социология и социальная работа», по направлению подготовки по профессии СПО:39.01.01 «Социальный работник».

Организация-разработчик:  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Образовательный центр с.Камышла»

Разработчики:  
Валиахметова Л.Р., преподаватель ГБПОУ «Образовательный центр с.Камышла»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	5
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	8
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	10

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## ОП.01 «Теоретические основы социальной работы»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы профессий 39.00.00 Социология и социальная работа, по направлению подготовки СПО: 39.01.01 Социальный работник.

Рабочая программа учебного предмета может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии СПО: 39.01.01 Социальный работник.

### 1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

предмет входит в общепрофессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

В результате изучения обязательной части учебного цикла по общепрофессиональному предмету обучающийся должен уметь:

-осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с современными концепциями и профессиональными ценностями социальной работы.

#### **Знать:**

- категории и понятия социальной работы, специфику профессии;

- традиции российской и международной благотворительности;

-основные современные концепции социальной работы и их основания.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

**ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.**

**ОК 2.Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.**

**ОК 3.Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.**

**ОК 4.Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.**

**ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.**

**ОК 6.Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.**

**ОК7.Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).**

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями соответствующими видам деятельности:

Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому.

**ПК 1.3. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-психологических услуг, оказывать первичную психологическую поддержку.**

**ПК 1.4. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-экономических услуг.**

**ПК 1.5. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-правовых услуг.**

**1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета:** максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа; самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>51</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
практические занятия	10
контрольная работа	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>17</b>
в том числе:	
самостоятельная работа - написание рефератов, сообщений	11
<i><b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b></i>	1

## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «Теоретические основы социальной работы»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы теории социальной работы</b>			
Тема 1.1 Развитие социальной работы в России и за рубежом.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Социальная работа: определение, сущность, содержание	1	2
	Основные этапы развития социальной помощи в России.	1	1
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся.</b> Написать реферат на тему: «Основные этапы развития социальной помощи в России», выполнение домашних заданий, подготовка сообщений.	5	
Тема 1.2. Принципы, Задачи, социальной работы.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Основные цели, задачи социальной работы.	1	2
	Методы социальной работы	2	
	Основные принципы социальной работы.	2	
Тема 1.3 Объекты, субъекты, сферы применения социальной работ	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Объекты социальной работы.	1	2
	Классификация объектов социальной работы.	1	
	Субъекты социальной работы.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Работа с проблемой клиента	1	2
Работа с другими с: жалобами, учреждениями, организациями.	2		
<b>Контрольная работа</b>	«Основные понятия социальной работы».	1	
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся.</b> Написать реферат на тему: «Особенности социальной работы в России», выполнение домашних заданий, подготовка сообщений.	5	2
Тема 1.4 Государственная политика и правовые основы социальной работы.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Сущность, цели и задачи социальной политики	1	2
	Модели социальной политики.	2	
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся.</b> Написать реферат на тему: «Мировой опыт социальной работы», выполнение домашних заданий, подготовка сообщений.	5	
<b>Раздел 2. Технологии социальной работы.</b>			
Тема 2.1 Специфика и классификация технологий в социальной работе	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Классификация и специфика социальных технологий	1	2

	Социальная диагностика, профилактика, коррекция, адаптация, реабилитация, опека, Попечительство. терапия. консультирование.	2	2
	<b>Практические занятия</b>		
	Классификация социальных технологий.	1	2
	Социальная адаптация. Социальная реабилитация.	1	
	Социальная адаптация. Социальная реабилитация.	1	
	Социальное консультирование. Социальная терапия.	1	
<b>Контрольная работа на тему:</b>	«Технологии социальной работы».	1	
<b>Раздел 3. Педагогические и психологические основы социальной работы.</b>			
Тема 3.1 Педагогические и психологические основы социальной работы	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Педагогические и психологические аспекты социальной работы с различными категориями граждан.	2	
	Педагогические технологии в социальной работе.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Особенности личности пожилого человека.	1	
	Практическое применение современных социально-педагогических технологий в социальной работе	2	
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся.</b> Написать реферат на тему: «Подготовка социальных работников в России», выполнение домашних заданий, подготовка сообщений.	2	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>1</b>	
		<b>Итого:</b>	<b>34</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебного предмета осуществляется в учебном кабинете.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места обучающихся - 30;
- рабочее место преподавателя -1;
- ноутбук с комплектом лицензионного программного обеспечения – 1;
- мультимедийный проектор – 1;
- комплект учебно-наглядных пособий:
  - раздаточный материал: классификация социальных технологий
  - карточки-задания: инструкции для выполнения практических работ.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Теория и методика социальной работы: учебник для нач. проф. Образования/  
М.Н. Гуслова .-М.: Издательский центр «Академия», 2017,-160с.
2. Технологии социальной работы в различных сферах деятельности: Учебное пособие/Под ред проф. Павленка П.Д.-М: ИНФРА-М, 2013
3. Организация и содержание социальной работы с населением: учебник для нач. проф. Образования/ М.Н. Гуслова .- 2-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2013.-256с.
4. Основы социальной работы: Учебнк / Отв.ред. П. Д. Павленок. 3-е изд., и доп. — М.; ИНФРА-М, 2017.- 560с.(Высшее образование).
5. Основы социальной работы: Учеб. пособие для нач. проф. образования/ Е.В. Ханжин, Т.П. Карпова, Н.П. Ерофеева и др.; Под ред. Е.В. Ханжина.-М. Издательский центр «Академия», 2014.-144с.
6. Теория, история и методика социальной работы: Учебное пособие.- 7-е изд., доп.- М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков» и К», 2015.-476с.

Дополнительные источники:

1. Теория социальной работы. Учебник \Под. ред. Проф. Холостовой Е.И.-М; 2016
2. Социальная работа: теория и практика. \Отв. ред. Холостова Е. И. Сорвина А.С.- М;2015 г

3. Теория и методика социальной работы. Учебник \ Под. ред. Проф. Холостовой Е.И. -М; 2012г.

4. Функции и роли социальных работников в условиях обеспечения адресной системы социальной защиты населения: учебно-методическое пособие \ Под. ред.

Сорвиной А.С. —М;2017г.

5. Социальная работа в России: теория, история, общественная практика. Фирсов

М.В. -М;Союз,2016 г.

6. Социальная работа: Учебное пособие. Холстова Е.И.-4-е изд.-М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков» и К», 2017.-47

#### Интернет ресурсы

✓ <http://www.edu.ru/db/portal/sites/school-page.htm>

Федеральный образовательный портал. Нормативные документы по образованию, [учебные материалы](#), [Учебно-методические материалы](#), [Справочные материалы](#), [Иллюстративные и демонстрационные материалы](#), [Дополнительные информационные материалы](#), [Нормативные документы](#), [Научные материалы](#), [Электронные периодические издания](#), [Электронные библиотеки](#), [Образовательные сайты](#), [Программные продукты](#)

✓ <http://base.garant.ru> Нормативно-правовые акты в социальной сфере

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**Контроль и оценка** результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
использовать знания об теоретических основах социальной работы в Российской Федерации и регионе в практической деятельности.	Практическая работа
<b>Знания:</b>	
Знать основы социальной работы в РФ;	Практическая работа Итоговое тестирование
особенности деятельности социальной работы в регионе.	Практическая работа Итоговое тестирование