

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«Образовательный центр с.Камышла»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ

«Образовательный центр

с.Камышла»

\_\_\_\_\_ М.М. Хисматов

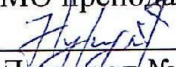
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ОП.07 «Экономические и правовые основы производственной  
деятельности»**


программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

**35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства»**

2021 г.

Рассмотрена и одобрена  
МО преподавателей специальных дисциплин  
 А.А. Нурутдинов  
Протокол № 4 от 31 августа 2021 г.

Составлена на основе федерального  
государственного образовательного  
стандарта

Автор  Л.Р. Валиахметова

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика



### *Пояснительная записка*

*Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе ФГОС среднего профессионального образования по профессии «Мастер сельскохозяйственного производства», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 г. №855 (зарегистрирован в Министерстве юстиции России от 20.08.2013 г. №29637), в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 05.06.2014 г. №632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования» перечни которых, утверждены Министерством образования и науки РФ от 29.10.2013 г. №1199, специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 28.09.2009 г. №355.*

## **СОДЕРЖАНИЕ:**

- 1. Паспорт рабочей программы учебного предмета**
- 2. Структура и содержание рабочей программы учебного предмета**
- 3. Условия реализации учебного предмета**
- 4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета**

## **1. Паспорт рабочей программы учебного предмета**

**«Экономические и правовые основы производственной деятельности».**

### **1.1. Область применения программы.**

Программа учебного предмета является частью ППКРС в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства». Программа учебного предмета может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (по программам повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовки.

**1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:** предмет входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебного предмета: требования к результатам освоения предмета:**

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен **знать:**

- основные принципы рыночной экономики;
- понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг;
- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли;
- организационно-правовые формы предприятий;
- основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда.

**уметь:**

- ориентироваться в общих вопросах экономики производства сельскохозяйственной продукции;
- применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;

- защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен:

**обладать общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

**обладать профессиональными компетенциями:** ПК 1.1 - 1.3, ПК 2.1 - 2.4, ПК 3.1 - 3.6, ПК 4.1 - 4.6

ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными с/х машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.

ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.

ПК 1.3. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.

ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

ПК 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

ПК 3.1. Выполнять механизированные работы по кормлению, содержанию и уходу за различными половозрастными группами животных разных направлений продуктивности.

ПК 3.2. Проводить техническое обслуживание технологического оборудования на животноводческих комплексах и механизированных фермах.

ПК 3.3. Оказывать помощь ветеринарным специалистам в лечении и обработке сельскохозяйственных животных.

ПК 3.4. Участвовать в проведении дезинфекции помещений на животноводческих комплексах и механизированных фермах.

ПК 4.1. Управлять автомобилями категорий "В" и "С".

ПК 4.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.

ПК 4.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 4.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 4.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 4.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 69 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 21 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

«Экономические и правовые основы производственной деятельности». Объем учебного предмета и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	48
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	21
в том числе:	
практические занятия	48
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	21
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Календарно-тематическое планирование учебного предмета  
«Экономические и правовые основы производственной деятельности».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Организационные и правовые основы сельскохозяйственных предприятий</b>		16	
<b>Тема 1.1 Основные виды с/х производства</b>	1. Виды с/х предприятий, их общее организационно-экономические основы и принципы деятельности.	1	2
	2. Совхозы и государственные предприятия, колхозы и другие кооперативные хозяйства	3	
	3. Организация товарищества, акционерных обществ, порядок их создания, производственная и организационная структура	1	
	4. Крестьянские хозяйства, способы их создания, этапы становления и развития.	1	
	5. Совместные предприятия агрофирмы. Личные подсобные хозяйства сельского населения	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 1.2 . Правовое регулирование создание и деятельности с/х предприятий</b>	1. Порядок создания с/х предприятий.	2	2
	2. Правовое регулирование их деятельности	2	
	3. Правовой статус с/х предприятий	2	
	4. Способы возникновения права собственности	1	
	5. Ликвидация с/х предприятий	1	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Раздел 2 . Результаты с/х предприятий и их использование</b>		13	
<b>Тема 2.1 . Земельные ресурсы</b>	1. Государственная, муниципальная и частная собственность на землю	2	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>2. Земледелие колхозов, совхозов и других с/х предприятия</li> <li>3. Рынок земли</li> <li>4. Организация землеустройства на с/х предприятии</li> <li>5. Организация территории отдельных видов с/х угодий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1</li> <li>1</li> <li>1</li> <li>2</li> </ul>	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 2.2 . Материальные и денежные ресурсы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Основные средства производства с/х производства</li> <li>2. Определение потребности с/х предприятия в МТП и других средств производства</li> <li>3. Оборотные средства производства с/х предприятий</li> <li>4. Денежные средства с/х производства</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1</li> <li>1</li> <li>1</li> <li>1</li> </ul>	2
<b>Тема 2.3 . Трудовые ресурсы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Состав рабочей силы на с/х и разных форм собственности</li> <li>2. Эффективность использования рабочей силы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1</li> <li>1</li> </ul>	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Раздел 3 . Организация, нормирование и материальное стимулирование труда с/х предприятия</b>		19	
<b>Тема 3.1 Организация труда</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, содержание и ориентация труда</li> <li>2. Обоснование размеров трудовых коллективов</li> <li>3. Понятие и виды рабочих мест</li> <li>4. Годовой, месячный, недельный фонд рабочего времени</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1</li> <li>1</li> <li>1</li> <li>1</li> </ul>	2

<b>Тема 3.2 . Организация основных трудовых процессов</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятия составные элементы трудового процесса</li> <li>2. Основные принципы рациональной организации трудовых процессов</li> <li>3. Использование принципов рациональной организации трудовых процессов в растениеводстве</li> <li>4. Использование принципов рациональной организации трудовых процессов в растениеводстве</li> </ol>	<p style="text-align: center;">1 1 1 1</p>	2
<b>Тема 3.3 . Нормирование труда</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и роль нормирования труда</li> <li>2. Нормообразующие факторы</li> <li>3. Расчет норм труда на механизированные полевые работы</li> <li>4. Расчет норм труда на обслуживание животных</li> </ol>	<p style="text-align: center;">1 1 1 1</p>	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 3.4 . Материальное стимулирование труда</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка труда. Принципы оплаты труда</li> <li>2. Формы и системы оплаты труда</li> </ol>	<p style="text-align: center;">1 1</p>	2
<b>Тема 3.5 . Социально-психологические отношения в трудовом коллективе</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социально-психологические факторы и их учет при формировании первичных трудовых коллективов</li> <li>2. Понятие социально-психологического климата и его роль в деятельности коллектива</li> </ol>	<p style="text-align: center;">1 1</p>	2
<b>Повторительно-обобщающий урок</b>		2	
<b>Дифференцированный зачет</b>		1	
<b>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий.</b> <b>Реферат</b> Факторы современного производства Сущность предпринимательства современные формы			

	<p>предпринимательской деятельности в России. Особенности сельскохозяйственного производства. Конкуренция и монополия. Противоречия рынка. Экономические кризисы. Сущность и виды инфляции Тарифная система оплаты труда. Ответственность работодателей за несвоевременную выплату заработной платы. Регистрация, лицензирование и прекращение предпринимательской деятельности.</p>		
	<p>Итого:</p>	<p><b>48 часов</b></p>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Экономические и правовые основы производственной деятельности».

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся ;
- рабочее место преподавателя ;
- комплект учебно-методической документации по экономике.

**Технические средства обучения:**

- компьютер с выходом в сеть Интернет.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов,  
дополнительной литературы.**

**Основные источники:**

1. Экономика отраслей с/х под редакцией Минакова И.А. – М; Колос С, 2015г., 340 с.
2. Экономика с/х Коваленко Н.Я., курс лекций – М; Экмос, 2016г., 256г.
3. Экономика с/х Попов – М., Дело и сервис, 2017г., 376с
4. Экономика с/х под редакцией Минакова И.А.- М., Колос, 2015г., 230с.
5. Экономика предприятий и отраслей АПК, Лещиловский П.В., 2018г., 230с.

**Дополнительные источники:**

1. Кооперация и интеграция в АПК: учебник для вузов Володин В.М., Дубова Л.Н., Баклаженко Г.А., Бахтеев Ю.Д., Рассказов А.Н., под общей ред. Володина В.М. – Пенза, 2015г., 244с
2. Экономика с/х предприятий под ред. Минакова Н.А. –М., Колос С, 2015г., - 435с

**Интернет-ресурсы:**

1. Социальные и экономические права в России

<http://www.seprava.ru>

1. Основы экономики: вводный курс

<http://be.economicus.ru>

1. Открытая экономика: информационно-аналитический сервер

<http://www.opec.r>

### КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**Контроль и оценка** результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: определять организационно-правовую форму сельской усадьбы, основные направления её деятельности	Экспертная оценка наблюдения за процессом деятельности на практическом занятии
Уметь: ориентироваться в вопросах организации труда в растениеводстве и животноводстве	Экспертная оценка формализованного наблюдения за процессом деятельности на практическом занятии.
Знать: основные принципы рыночной экономики, понятие спроса и предложения на рынке, особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития сельского хозяйства.	Анализ тестирования
Знать: основные виды сельхозпродукции, возможности ее использования;	Экспертная оценка на теоретическом занятии
Знать: структуру регионального производства сельскохозяйственной продукции	Анализ тестирования
Знать: механизмы ценообразования на сельскохозяйственную продукцию.	Экспертная оценка на теоретическом занятии
Знать: организационно-правовые формы сельскохозяйственных организаций, их производственную и организационную структуру.	Анализ тестирования
Знать: правовые основы деятельности малых предприятий	Экспертная оценка на теоретическом занятии
Знать: нормативные акты и другие материалы по организации и ведению дел в сельскохозяйственной усадьбе.	Анализ тестирования
Знать: основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения.	Экспертная оценка на теоретическом занятии
Знать: формы оплаты труда.	Экспертная оценка на теоретическом занятии

### **Критерии оценок**

#### **Отметка «5»**

- полно раскрыто содержание материала в объеме программы
- четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий

#### **Отметка «4»**

- раскрыто основное содержание материала

- в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины

**Отметка «3»**

- усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно
- определение понятий недостаточно четкое
- допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий

**Оценка «2»**

- основное содержание учебного материала не раскрыто
- не даны ответы на вспомогательные вопросы учителя

**Оценка «1»**

- ответ на вопрос не дан