

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«Образовательный центр с.Камышла»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ

«Образовательный центр

с.Камышла»

_____ М.М. Хисматов

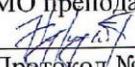
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**ОП.07 «Экономические и правовые основы производственной
деятельности»**

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по
профессии

35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства»

2020 г.

Рассмотрена и одобрена
МО преподавателей специальных дисциплин
 А.А. Нурутдинов
Протокол № 4 от 22 августа 20 20 г.

Составлена на основе федерального
государственного образовательного
стандарта

Автор  Л.Р. Валиахметова

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

Пояснительная записка

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе ФГОС среднего профессионального образования по профессии «Мастер сельскохозяйственного производства», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 г. №855 (зарегистрирован в Министерстве юстиции России от 20.08.2013 г. №29637), в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 05.06.2014 г. №632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования» перечни которых, утверждены Министерством образования и науки РФ от 29.10.2013 г. №1199, специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 28.09.2009 г. №355.

СОДЕРЖАНИЕ:

- 1.Паспорт рабочей программы учебного предмета**
- 2.Структура и содержание рабочей программы учебного предмета**
- 3. Условия реализации учебного предмета**
- 4.Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета**

1. Паспорт рабочей программы учебного предмета

«Экономические и правовые основы производственной деятельности».

1.1. Область применения программы.

Программа учебного предмета является частью ППКРС в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства». Программа учебного предмета может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (по программам повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовки.

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: предмет входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебного предмета: требования к результатам освоения предмета:

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен **знать:**

- основные принципы рыночной экономики;
- понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг;
- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли;
- организационно-правовые формы предприятий;
- основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда.

уметь:

- ориентироваться в общих вопросах экономики производства сельскохозяйственной продукции;
- применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;
- защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен:

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

обладать профессиональными компетенциями: ПК 1.1 - 1.3, ПК 2.1 - 2.4, ПК 3.1 - 3.6, ПК 4.1 - 4.6

ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными с/х машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.

ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.

ПК 1.3. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.

ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

ПК 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

ПК 3.1. Выполнять механизированные работы по кормлению, содержанию и уходу за различными половозрастными группами животных разных направлений продуктивности.

ПК 3.2. Проводить техническое обслуживание технологического оборудования на животноводческих комплексах и механизированных фермах.

ПК 3.3. Оказывать помощь ветеринарным специалистам в лечении и обработке сельскохозяйственных животных.

ПК 3.4. Участвовать в проведении дезинфекции помещений на животноводческих комплексах и механизированных фермах.

ПК 4.1. Управлять автомобилями категорий "В" и "С".

ПК 4.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.

ПК 4.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 4.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 4.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 4.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 69 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 21 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Экономические и правовые основы производственной деятельности». Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	21
в том числе:	
практические занятия	48
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Календарно-тематическое планирование учебного предмета
«Экономические и правовые основы производственной деятельности».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Организационные и правовые основы сельскохозяйственных предприятий		16	
Тема 1.1 Основные виды с/х производства	1. Виды с/х предприятий, их общее организационно-экономические основы и принципы деятельности.	1	2
	2. Совхозы и государственные предприятия, колхозы и другие кооперативные хозяйства	3	
	3. Организация товарищества, акционерных обществ, порядок их создания, производственная и организационная структура	1	
	4. Крестьянские хозяйства, способы их создания, этапы становления и развития.	1	
	5. Совместные предприятия агрофирмы. Личные подсобные хозяйства сельского населения	2	
Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.2 . Правовое регулирование создание и деятельности с/х предприятий	1. Порядок создания с/х предприятий.	2	2
	2. Правовое регулирование их деятельности	2	
	3. Правовой статус с/х предприятий	2	
	4. Способы возникновения права собственности	1	
	5. Ликвидация с/х предприятий	1	
Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2 . Результаты с/х предприятий и их использование		13	
Тема 2.1 . Земельные ресурсы	1. Государственная, муниципальная и частная собственность на землю	2	

	<ul style="list-style-type: none"> 2. Земледелие колхозов, совхозов и других с/х предприятия 3. Рынок земли 4. Организация землеустройства на с/х предприятии 5. Организация территории отдельных видов с/х угодий 	<ul style="list-style-type: none"> 1 1 1 2 	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2 . Материальные и денежные ресурсы	<ul style="list-style-type: none"> 1. Основные средства производства с/х производства 2. Определение потребности с/х предприятия в МТП и других средств производства 3. Оборотные средства производства с/х предприятий 4. Денежные средства с/х производства 	<ul style="list-style-type: none"> 1 1 1 1 	2
Тема 2.3 . Трудовые ресурсы	<ul style="list-style-type: none"> 1. Состав рабочей силы на с/х и разных форм собственности 2. Эффективность использования рабочей силы 	<ul style="list-style-type: none"> 1 1 	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 3 . Организация, нормирование и материальное стимулирование труда с/х предприятия		19	
Тема 3.1 Организация труда	<ul style="list-style-type: none"> 1. Понятие, содержание и ориентация труда 2. Обоснование размеров трудовых коллективов 3. Понятие и виды рабочих мест 4. Годовой, месячный, недельный фонд рабочего времени 	<ul style="list-style-type: none"> 1 1 1 1 	2

Тема 3.2 . Организация основных трудовых процессов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятия составные элементы трудового процесса 2. Основные принципы рациональной организации трудовых процессов 3. Использование принципов рациональной организации трудовых процессов в растениеводстве 4. Использование принципов рациональной организации трудовых процессов в растениеводстве 	<p style="text-align: center;">1 1 1 1</p>	2
Тема 3.3 . Нормирование труда	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и роль нормирования труда 2. Нормообразующие факторы 3. Расчет норм труда на механизированные полевые работы 4. Расчет норм труда на обслуживание животных 	<p style="text-align: center;">1 1 1 1</p>	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.4 . Материальное стимулирование труда	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка труда. Принципы оплаты труда 2. Формы и системы оплаты труда 	<p style="text-align: center;">1 1</p>	2
Тема 3.5 . Социально-психологические отношения в трудовом коллективе	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социально-психологические факторы и их учет при формировании первичных трудовых коллективов 2. Понятие социально-психологического климата и его роль в деятельности коллектива 	<p style="text-align: center;">1 1</p>	2
Повторительно-обобщающий урок		2	
Дифференцированный зачет		1	
Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий. Реферат Факторы современного производства Сущность предпринимательства современные формы			

	<p>предпринимательской деятельности в России. Особенности сельскохозяйственного производства. Конкуренция и монополия. Противоречия рынка. Экономические кризисы. Сущность и виды инфляции Тарифная система оплаты труда. Ответственность работодателей за несвоевременную выплату заработной платы. Регистрация, лицензирование и прекращение предпринимательской деятельности.</p>		
	<p>Итого:</p>	<p>48 часов</p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Экономические и правовые основы производственной деятельности».

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся ;
- рабочее место преподавателя ;
- комплект учебно-методической документации по экономике.

Технические средства обучения:

- компьютер с выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы.**

Основные источники:

1. Экономика отраслей с/х под редакцией Минакова И.А. – М; Колос С, 2015г., 340 с.
2. Экономика с/х Коваленко Н.Я., курс лекций – М; Экмос, 2016г., 256г.
3. Экономика с/х Попов – М., Дело и сервис, 2017г., 376с
4. Экономика с/х под редакцией Минакова И.А.- М., Колос, 2015г., 230с.
5. Экономика предприятий и отраслей АПК, Лещиловский П.В., 2018г., 230с.

Дополнительные источники:

1. Кооперация и интеграция в АПК: учебник для вузов Володин В.М., Дубова Л.Н., Баклаженко Г.А., Бахтеев Ю.Д., Рассказов А.Н., под общей ред. Володина В.М. – Пенза, 2015г., 244с
2. Экономика с/х предприятий под ред. Минакова Н.А. –М., Колос С, 2015г., - 435с

Интернет-ресурсы:

1. Социальные и экономические права в России

<http://www.seprava.ru>

1. Основы экономики: вводный курс

<http://be.economicus.ru>

1. Открытая экономика: информационно-аналитический сервер

<http://www.opec.r>

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: определять организационно-правовую форму сельской усадьбы, основные направления её деятельности	Экспертная оценка наблюдения за процессом деятельности на практическом занятии
Уметь: ориентироваться в вопросах организации труда в растениеводстве и животноводстве	Экспертная оценка формализованного наблюдения за процессом деятельности на практическом занятии.
Знать: основные принципы рыночной экономики, понятие спроса и предложения на рынке, особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития сельского хозяйства.	Анализ тестирования
Знать: основные виды сельхозпродукции, возможности ее использования;	Экспертная оценка на теоретическом занятии
Знать: структуру регионального производства сельскохозяйственной продукции	Анализ тестирования
Знать: механизмы ценообразования на сельскохозяйственную продукцию.	Экспертная оценка на теоретическом занятии
Знать: организационно-правовые формы сельскохозяйственных организаций, их производственную и организационную структуру.	Анализ тестирования
Знать: правовые основы деятельности малых предприятий	Экспертная оценка на теоретическом занятии
Знать: нормативные акты и другие материалы по организации и ведению дел в сельскохозяйственной усадьбе.	Анализ тестирования
Знать: основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения.	Экспертная оценка на теоретическом занятии
Знать: формы оплаты труда.	Экспертная оценка на теоретическом занятии

Критерии оценок

Отметка «5»

- полно раскрыто содержание материала в объеме программы
- четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий

Отметка «4»

- раскрыто основное содержание материала

- в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины

Отметка «3»

- усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно
- определение понятий недостаточно четкое
- допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий

Оценка «2»

- основное содержание учебного материала не раскрыто
- не даны ответы на вспомогательные вопросы учителя

Оценка «1»

- ответ на вопрос не дан