

государственное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Образовательный центр с.Камышла» муниципального района Камышлинский

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ
«Образовательный центр
с. Камышла»
_____Хисматов М.М.

« » _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ОП.09 «Организация социальной работы в различных
сферах(социальной защиты,
здравоохранения,образовании)»**

**программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии 39.01.01 «Социальный работник»**

Рассмотрена и одобрена
МО преподавателей специальных дисциплин
А.А. Нурутдинов
Протокол № 1 от 31 08 2021 г.

Составлена на основе федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности
39.01.01 «Социальная работа»

Автор Л.Р. Валиахметова

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

Пояснительная записка

Рабочая программа ОП.09 «Организация социальной работы в различных сферах (социальной защиты, здравоохранения, образовании)» разработана для профессий и специальностей СПО по профессии СПО:39.01.01. «Социальный работник», в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 39.01.01, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 №690 (в редакции от 09.04.2015 г. №389) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 39.01.01 «Социальный работник» (зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 г. №29500), согласно методическим рекомендациям Министерства образования и науки РФ от 20.07.2015 г. №06-846

«Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

ОП.09 «Организация социальной работы в различных сферах (социальной защиты, здравоохранения, образовании)» изучается как общепрофессиональная дисциплина общепрофессионального цикла профессиональных образовательных программ по профессиям СПО социально-экономического профиля на базе полного (общего) образования «Социальная работа», входящий в состав укрупненной группы профессий «Социология и социальная работа», по направлению подготовки по профессии СПО:39.01.01 «Социальный работник».

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Образовательный центр с.Камышла».

Разработчик: Л.Р. Валиахметова – преподаватель ГБПОУ «Образовательный центр с.Камышла».

СОДЕРЖАНИЕ:

	стр.
1. Паспорт рабочей программы ОП.09	5
2. Структура и содержание ОП.09	7
3. Условия реализации рабочей программы ОП.09	17
4. Контроль и оценка результатов освоения ОП.09	18

1. Паспорт рабочей программы

ОП.09 «Организация социальной работы в различных сферах (социальной защиты, здравоохранения, образовании)»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы профессий 39.00.00 «Социология и социальный работник», по направлению подготовки СПО: 39.01.01 «Социальный работник».

Рабочая программа учебного предмета может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (программы повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии СПО:39.01.01 «Социальный работник».

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебный предмет «Организация социальной работы в различных сферах (социальной защиты, здравоохранения, образования)» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения предмета:

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь:

- применять различные формы, методы и технологии по осуществлению социальной работы в соответствии со спецификой профессиональной деятельности;
- осуществлять организацию социальной работы в различных сферах;
- осуществлять организационно-управленческую деятельность по межведомственному взаимодействию специалистов и учреждений разных систем;
- определять объем деятельности специалистов, необходимый для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту;

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен знать:

- сущность и особенности различных сфер жизнедеятельности людей;
- особенности и содержание социальной работы в различных сферах;
- специфику деятельности специалиста, необходимой для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту;
- технологию организационной деятельности специалиста;

- правовые аспекты социальной работы в различных сферах;
- содержание социальной работы в разрешении проблем клиентов в различных сферах;
- типы организационных структур управления социальной работой в различных сферах;
- особенности организации социальной работы в различных сферах

№	Цель учебного предмета	Ссылка на компетенции
1	2	3
Иметь практический опыт:		
1.	осуществления организационно-управленческой деятельности в социальной сфере с учетом специфики оказываемой помощи	ПК 4.1, ОК 1, ОК 3, ОК 6
Уметь:		
2.	применять различные формы, методы и технологии по осуществлению социальной работы в соответствии со спецификой профессиональной деятельности;	ПК 4.2, ОК 2, ОК 7
3.	осуществлять организацию социальной работы в различных сферах	ПК 4.4, ОК 4, ОК 5
4.	осуществлять организационно-управленческую деятельность по межведомственному взаимодействию специалистов и учреждений разных систем	ПК 4.1, ОК 4, ОК 5
5.	определять объем деятельности специалистов, необходимый для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту	ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 9
Знать:		
6.	сущность и особенности различных сфер жизнедеятельности людей;	ПК 4.2, ОК 8
7.	особенности и содержание социальной работы в различных сферах	ПК 4.2, ОК 13
8.	специфику деятельности специалиста, необходимой для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту	ПК 4.4, ПК 1.5, ОК 12
9.	технологии организационной деятельности специалиста	ПК 4.3, ОК 2
10.	правовые аспекты социальной работы в различных сферах	ПК 4.1, ОК 1, ОК 7
11.	содержание социальной работы в разрешении проблем клиентов в различных сферах	ПК 4.4, ОК 6, ОК 9
12.	типы организационных структур управления социальной работой в различных сферах	ПК 4.1, ОК 4
13.	особенности организации социальной работы в различных сферах	ПК 4.2, ОК 5

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 час, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часа; самостоятельной работы обучающегося – 18 часов; производственная практика не предусмотрена.

2. Структура и содержание учебного предмета:

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	36
В том числе:	
Контрольные работы	3
Самостоятельная работа обучающегося	18
В том числе:	
Индивидуальное проектирование	
Самостоятельная работа-написание рефератов, сообщений	17
Итоговая аттестация в виде дифференцированного зачета	1

Наименование разделов и тем предмета	Содержание учебного материала, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень усвоения
Раздел 1. Осуществление социальной работы в учреждениях здравоохранения МДК 04.01. Технологии социальной работы в учреждениях здравоохранения		18	
Тема 1.1 Особенности организации системы здравоохранения в РФ	<p>Понятие здравоохранения. Здравоохранение и социальное развитие – как функции общества по укреплению здоровья граждан.</p> <p>Социально-экономические факторы, влияющие на деятельность и структуру системы здравоохранения..</p> <p>Основные направления деятельности Министерства здравоохранения социального развития РФ в сфере здравоохранения.</p>	1	2
Тема 1.2 Правовые основы законодательства в сфере здравоохранение	<p>Определение охраны здоровья населения в законодательстве РФ. Право на охрану здоровья.</p> <p>Основные принципы охраны здоровья граждан, сформулированные в законодательстве РФ.</p> <p>Основные нормативно-правовые акты в сфере здравоохранения федерального, регионального, муниципального значения.</p>	1	2
Тема 1.3 Специалист по социальной работе в здравоохранении	<p>Особенности деятельности специалиста по социальной работе в здравоохранении.</p>	1	2
Тема 1.4 Социально-медицинская работа в здравоохранении	<p>Понятие медико-социальная работа, ее цели и задачи в здравоохранении. Типы социально-медицинской работы: профилактическая, патогенетическая. Их задачи и направления деятельности. Объекты медико-социальной работы. Социально-медицинские услуги населению. Отделения медико-социальной помощи при учреждениях здравоохранения.</p>	1	2
Тема 1.5 Технологии социальной работы в практике формирования здорового образа жизни	<p>Здоровый образ жизни как целевые параметры социальной работы.</p> <p>Факторы обуславливающие здоровый образ жизни.</p> <p>Деятельность специалиста по социальной работе по</p>	1	2

	<p>формированию навыков ЗОЖ у клиентов. Учет возрастных и индивидуальных особенностей клиента.</p> <p>Формы и методы деятельности специалиста по социальной работе по пропаганде ЗОЖ.</p> <p>Здоровый образ жизни социального работника.</p>		
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося	Подготовка доклада по теме: «Организация социальной работы с психическими больными», «Организация социальной работы с наркоманами».	4	2
Тема 1.6 Социальная работа в онкологии	<p>Особенности личности онкологического больного. Установление контакта с больным и взаимодействие с членами его семьи.</p> <p>Особенности социальных проблем онкологических больных и членов их семей. Технологии медико-социальной работы с онкобольными: психологическое сопровождение, социальная и психологическая реабилитация.</p> <p>Основные функции специалиста по социальной работе в онкологии.</p> <p>Особенности форм и методов социальной работы с онкологическими больными и их родственниками.</p>	2	2
Тема 1.7. Социальная работа с тяжелобольными людьми	<p>Люди, страдающие тяжелыми хроническими заболеваниями. Медико-социальные проблемы тяжелобольных людей и членов их семей.</p> <p>Паллиативная помощь, ее задачи и принципы.</p> <p>Психологическая поддержка тяжелобольного человека и его родственников.</p> <p>Особенности медико-социальной помощи.</p> <p>Хоспис. Хоспис на дому. Деятельность специалиста</p>	1	2

	по социальной работе по оказанию социальной поддержке тяжелобольном и его родственникам. Технологии медико-социальной помощи тяжелобольным.		
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося	Подготовка доклада по теме: «Организация социально-медицинской службы планирования семьи», «Медико-социальная работа с инфекционными больными»	4	2
Контрольная работа	Осуществление социальной работы в учреждениях здравоохранения	1	2
Раздел 2. Осуществление социальной работы в учреждениях образования МДК 04.02. Технология социальной работы в учреждениях образования		15	
Тема 2.1. Общая характеристика сферы образования	Сфера образования как социальный институт. Ее цели и задачи. Объекты и субъекты сферы образования. Функции сферы образования: экономическая, социальная, культурная, инновационная и т.д. Концепции современного образования. Особенности модернизации системы образования. Социальные проблемы сферы образования.	2	2
Тема 2.2. Структура управления и инфраструктура сферы образования	Министерство образования и науки РФ. Его основные направления деятельности в сфере образования. Функции и полномочия министерства. Органы исполнительной власти в сфере образования в субъектах РФ. Особенности их деятельности: цели, задачи, направления деятельности, структура. Образовательные учреждения, их специфика деятельности и категории населения, обучающиеся в них. Социальные учреждения в сфере образования: детские дома, дома-интернаты, реабилитационные центры и т.д.	1	2

	Особенности региональной системы образования.		
Тема 2.3. Социальные группы, участвующие в процессе образования	<p>Категории обучающихся в учреждениях образования: дошкольники, школьники, студенты, взрослые и т.д.</p> <p>Особенности возрастных и профессиональных групп людей, участвующих в процессе образования.</p> <p>Формы образования.</p> <p>Характеристика сферы образования – как особой сферы деятельности.</p> <p>Основные проблемы, возникающие в ходе образовательной деятельности у людей из различных групп: проблемы учеников и их родителей, проблемы работников образовательных учреждений и т.д.</p>	1	2
Тема 2.4. Технологии социальной работы в сфере образования	<p>Основные задачи социальной работы в образовании.</p> <p>Социальные технологии в сфере образования.</p> <p>Классификация технологий социальной работы в сфере образования.</p> <p>Сущность и особенности социально-педагогической диагностики.</p> <p>Диагностика проблем, возникающих у людей из различных групп в системе образования</p>	1	2
Тема 2.5. Специалист по социальной работе в системе образования	<p>Особенности профессиональной деятельности специалиста по социальной работе в образовании.</p> <p>Основные направления деятельности специалиста по социальной работе. Круг компетенций специалиста по социальной работе, занятого в учреждениях системы образования.</p> <p>Взаимодействие социального работника с</p>	2	2

	<p>педагогическими работниками и учреждениями системы образования.</p> <p>Умение устанавливать контакт с ребенком и членами его семьи, а также с педагогическим персоналом.</p>		
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося	Подготовка доклада на тему: «Правовые основы социальной работы в системе образования»	2	2
Тема 2.6. Социальная работа в специальных учебных заведениях	<p>Специальные образовательные учреждения: интернатные учреждения, социальные приюты, семейный детский дом, образовательные учреждения для детей с ограниченными возможностями.</p> <p>Особенности воспитанников специальных учебных заведений: психофизиологические, педагогические, социальные и т.д.</p> <p>Основные проблемы такой категории детей и их семей.</p> <p>Функции специалиста по социальной работе в специальных учебных заведениях. Основные направления деятельности специалиста по социальной работе: социально-диагностическая, медико-социальная, социально-коррекционная и т.д.</p> <p>Принципы работы и социальные технологии с такими детьми.</p> <p>Личностные и профессиональные качества специалиста по социальной работе, занятого в подобных учреждениях.</p>	1	2
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося	Подготовка доклада на тему: «Социальная работа с семьями учащихся», «Технологии социальной работы с учителями и преподавателями».	2	2
Контрольная работа	Осуществление социальной работы в учреждениях образования	1	2
Раздел 3. Осуществление социальной работы в учреждениях социальной защиты.		19	

МДК 04.03. Технология социальной работы в учреждениях социальной защиты			
Тема 3.1 Социальная защита, ее формы и виды в РФ	<p>Понятие социальная защита населения. Право граждан РФ на социальную защиту. Категории граждан, нуждающиеся в социальной защите.</p> <p>Социальное обеспечение как механизм реализации социальной защиты населения.</p> <p>Основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность системы социальной защиты населения в РФ.</p> <p>Источники финансирования социальной защиты. Государственные и негосударственные фонды.</p>	1	2
Тема 3.2. Организация как социальная система	<p>Понятие организация как социальная система.</p> <p>Основные характеристики организации как системы.</p> <p>Внутренняя среда организации, ее цели, задачи, структура, кадры и т.д. внешняя среда организации.</p> <p>Внешние факторы, воздействующие на организацию.</p> <p>Социальная служба как организация в системе социальной защиты.</p>	1	2
Тема 3.3. Государственные органы исполнительной власти в системе социальной защиты	<p>Министерство здравоохранения и социального развития РФ. Основные направления деятельности в сфере социальной защиты населения. Функции и полномочия. Федеральные службы, находящиеся в ведении министерства, которые занимаются надзором в сфере социальной защиты населения.</p> <p>Органы исполнительной власти в сфере социальной защиты населения в субъектах РФ. Особенности их деятельности: цели, задачи, направления деятельности, структура.</p>	1	2
Тема 3.4. Территориальные учреждения	Виды территориальных учреждений социальной	1	2

социальной защиты населения	<p>защиты населения, их функции и направления деятельности. Стационарные и нестационарные территориальные учреждения социальной защиты населения. Социальные услуги: понятие, виды.</p> <p>Порядок оказания социальных услуг.</p> <p>Взаимодействие территориальных учреждений социальной защиты с учреждениями иных систем (здравоохранения, образования и т.д.).</p> <p>Региональные особенности деятельности территориальных учреждений социальной защиты населения.</p>		
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося	Подготовить доклад на тему: « Особенности социальной работы в территориальных учреждениях социальной защиты населения».	2	2
Тема.3.5. Должностной регламент сотрудников учреждений социальной защиты	<p>Категории и группы специалистов учреждений социальной защиты.</p> <p>Квалификационные требования специалистов по социальной работе, руководителей структурных подразделений учреждений социальной защиты населения.</p> <p>Основные функции и виды деятельности специалиста по социальной работе и руководителей структурных подразделений учреждений социальной защиты.</p>	1	2
Тема 3.6. Организация работы с обращениями граждан	<p>Прием и регистрация поступающей корреспонденции. Рассмотрение предложений, заявлений и жалоб граждан. Правила приема и регистрации.</p> <p>Рассмотрение письменных обращений граждан.</p> <p>Сроки рассмотрения и обращений и контроль исполнения.</p> <p>Использование информационных технологий при</p>	1	2

	<p>работе обращениями.</p> <p>Личный прием граждан. Особенности организации приема граждан. Фиксирование информации, получаемой от клиентов. Выстраивание первого контакта. Правила ведения беседы.</p>		
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося	Организация оказания социальной помощи отдельным категориям граждан	2	2
Тема 3.7. Пенсионный фонд РФ – основной орган пенсионного обеспечения	Пенсионная система РФ. Правовое положение, задачи и функции пенсионного фонда РФ. Задачи и функции отделений Пенсионного фонда в субъектах РФ. Структура отделений Пенсионного фонда РФ: основные отделы, из задачи и функции.	2	2
Тема 3.8. Система обязательного пенсионного страхования в РФ	Понятие обязательное пенсионное страхование. Субъекты и страховщики обязательного пенсионного страхования. Лица, подлежащие обязательному пенсионному страхованию. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе обязательного пенсионного страхования. Виды пенсий. Условия их назначения. Представление граждан к пенсии. Расчет и назначение пенсии.	1	2
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося	«Организация обеспечения граждан пособиями по обязательному социальному страхованию», «Организация работы органов по обеспечению занятости населения», « Особенности организация социальной защиты населения в сельской местности»	2	2
Контрольная работа	Осуществление социальной работы в учреждениях социальной защиты	1	2

Итоговая аттестация-дифференцированный зачет		1	2
Итого:		32	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета предполагает наличие учебных кабинетов Технологии социальной работы в учреждениях социальной защиты; Технологии социальной работы в учреждениях образования; Технологии социальной работы в учреждениях здравоохранения.

Оборудование учебного кабинета:

- стол и стул для преподавателя.
- столы и стулья для студентов;
- доска;
- толковые словари;
- стенды;
- плакаты;
- учебно-методические пособия;
- нормативно-правовые акты.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. ГОСТ Р 52495-2005 Социальное обслуживание населения. Термины и определения [Текст]: официальное издание, М.: Стандартинформ, 2015.
2. Галаганов В.П. Организация работы органов социального обеспечения в Российской Федерации [Текст]: учебник/ В.П. галаганов. – М.: КНОРУС, 2015. – 160 с. – (Среднее профессиональное образование) ISBN 978-5-406-00007-6
3. Зозуля Т.В. Основы социальной и клинической психиатрии [Текст]: Учеб.пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия». 2016. – 224 с. ISBN 5-7695-0832-9
4. Кошелев Н.С. Социальное обслуживание и права населения [Текст]: практическое пособие/ Н.С. Кошелев. – 2-е изд., прераб. – М.: Издательство «Омега-Л», 2016. – 83 с.: табл. – (Социальная защита) ISBN 978-5-370-01784-1
5. Менеджмент социальной работы [Текст]; Учеб.пособие для студ. высш. учеб. заведений/ под ред. Е.и. Комарова и А.и. Войтенко. – М.: Гуманит. Изд. центр ВЛАДОС, 2016. – 288 с. ISBN 5-691-00392-5
6. Основы социальной работы [Текст]: Учебник./ Отв. ред. П.Д. Павленок. – М., 2003г. ISBN 5-16-000484-X
7. Павленок П.Д., Руднева М.Я. Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения [Текст]: Учеб. пособие/ отв. ред. П.Д. Павленок. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 184 с. ISBN 9785-16-003790-5
8. Платонова Н.М. Теория и методика социальной работы [Текст]: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений/ Н.М. Платонова, Г.Ф. нестерова. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 384 с. ISBN 978-5-7695-5919-8
9. Савинов А.Н. Организация работы органов социальной защиты [Текст]: учеб.пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений/ А.Н. савинов. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 224 с. ISBN 978-5-7695-5930-3

10. Социальная работа [Текст]: учебное пособие/ под общ.ред. Проф. В.И. Курбатова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 480 с. ISBN 5-222-03811-4
11. Социальная работа [Текст]: Учебное пособие/ под ред. д.п.н., проф. Н.ф. Басова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2016. – 364с. ISBN 978-5-394-00778-1
12. Технологии социальной работы [Текст]: учебник/ под. Ред. В.И. Жукова. – М.: Издательство РГСУ: Издательство «Омега-Л», 2016. – 388 с. ISBN 978-5-7139-0870-6 (Издательство РГСУ) ISBN 978-5-370-02376-7 (Издательство «Омега-Л»)
13. Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности [Текст]/ под ред. проф. П.Д. Павленка: Учебное пособие. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2016. – 596с. ISBN 5-94789-802-Х

Дополнительные источники:

1. Основы социальной работы: учеб.пособие для студ. высш. учебн. заведения/ Н.Ф. Басов, В.М. Басова, О.Н. Бессонова и др.; под ред. Н.Ф. Басова. – М., 2017г. – 288с
2. Методика и технологии работы социального педагога [Текст]: учеб.пособие для студ. высш. учеб. заведений/ [Б.Н. Алмазов, М.А. Беляева, Н.Н. Бессонова и др.]; под ред. М.А. Галагузовой, Л.В. Мардахаева. – 4-е изд., стер. – М.: М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 192 с. ISBN 978-5-7695-4466-8
3. Назарова Е.Н. Основы социальной медицины [Текст]: учеб.пособие для студ. учреждений высш. проф. образования/Е.Н. Назарова, Ю.Д. Жилов. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 368 с. ISBN 978-5-7695-7069-8
4. Современная энциклопедия социальной работы/ под ред. Академика РАН В.И. Жукова. – 2-е изд., доп. и перера. – М.: Издательство РГСУ, 2017. – 412с.
5. Социальная педагогика [Текст]: Курс лекций/ под общ.ред. М.А. Галагузовой. – М.: Гуманит. изд. цент ВЛАДОС, 2015. – 416 с. ISBN 5-691-00372-0
6. Социальная работа: теория и практика [Текст]: Учеб. Пособие./ Отв. ред. Е.И. Холостова, А.С. Сорвина. – М., 2018г ISBN 5-16-000551-Х
7. Сулейманова Г.В. Право социального обеспечения: Учебник для вузов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2017. – 464с.
8. Теория и методика социальной работы. Краткий курс под редакцией академика Жукова В.И. – М., Союз. – 2016. – 188с
9. Хетагурова А.к. Паллиативная помощь. Медико-социальные принципы и основы сестринского ухода [Текст]/ Приложение к журналу «Сестринское дело» Выпуск № 3 (11). – М.: Издательский дом «медицинский вестник», 2018. – 80 с.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета

4.1 Контроль и оценка результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

4.2 Результаты освоения учебного предмета:

Результатом освоения учебного предмета является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Организация социальной работы в различных сферах (здравоохранении, образовании, социальной защите и др.), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Осуществлять организационно - управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления социальной работы
ПК 4.2	Использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности
ПК 4.3	Определять специфику и объем деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту
ПК 4.4	Осуществлять взаимодействие со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие)
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
ОК 14	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

