

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Образовательный центр с. Камышла»

УТВЕРЖДАЮ:
директор ГБПОУ
«Образовательный центр с.Камышла»
_____ /Хисматов М.М./
«__» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ПРЕДМЕТА
ОП.13 Основы предпринимательства**

Профессия 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного
производства»

Камышла 2019г.


Рассмотрено

на заседании МО преподавателей

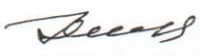

специальных дисциплин

и мастеров производственного обучения

Протокол № 1 от «27» 08 2019 г.

 Нурутдинов А.А.
(подпись)

Автор

, 
(подпись) (Ф.И.О.)

"27" 08 2019 г.

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

Рабочая программа учебного предмета разработана в соответствии с региональными требованиями и реализуется в вариативной части основных профессиональных образовательных программ учреждений среднего профессионального образования в соответствии со структурой ФГОС СПО.

разработчик: преподаватель: Хисматов М.М.

Рекомендована МО преподавателей специальных дисциплин для применения как вариативная дисциплина при освоении основной образовательной программы по профессиям СПО:

39.01.01 Социальный работник

35.01.11 Мастер с/х производства

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	18

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА

«Основы предпринимательской деятельности» (вариативная региональная)

1.1 Область применения примерной программы

Программа является частью вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС СПО

Программа предмета предназначена для образовательных учреждений среднего профессионального образования.

1.2 Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебного предмета входит в общепрофессиональный цикл программ СПО

1.3 Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель предмета:

- формирование нормативно-правовых, экономических и организационных знаний и умений по вопросам становления, организации и ведения предпринимательской деятельности в условиях российской экономики.

Задачи предмета:

1. Формировать системные знания об основах организации предпринимательской деятельности.

2. Выработать организационно-управленческие умения в ведении предпринимательской деятельности.

3. Формировать знания об ответственности субъектов предпринимательской деятельности.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен **уметь:**

- характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду;
- оперировать в практической деятельности экономическими категориями;
- определять приемлемые границы производства;
- разрабатывать бизнес – план;
- составлять пакет документов для открытия своего дела;
- оформлять документы для открытия расчетного счета в банке;
- определять организационно-правовую форму предприятия;
- разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия;
- соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса;
- характеризовать механизм защиты предпринимательской тайны;
- различать виды ответственности предпринимателей;

- анализировать финансовое состояние предприятия;
- осуществлять основные финансовые операции;
- рассчитывать рентабельность предпринимательской деятельности.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен **знать:**

- типологию предпринимательства;
- роль среды в развитии предпринимательства;
- технологию принятия предпринимательских решений;
- базовые составляющие внутренней среды фирмы;
- организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- особенности учредительных документов;
- порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия;
- механизмы функционирования предприятия;
- сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска;
- основные положения об оплате труда на предприятиях предпринимательского типа;
- основные элементы культуры предпринимательской деятельности и корпоративной культуры;
- перечень сведений, подлежащих защите;
- сущность и виды ответственности предпринимателей;
- методы и инструментальный финансовый анализ;
- основные положения бухгалтерского учета на малых предприятиях;
- виды налогов;
- систему показателей эффективности предпринимательской деятельности;
- принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности;
- пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
 самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

2.1. Объем предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	32
в том числе:	
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся	16
в том числе:	
самостоятельная работа над проектом	4
- подготовка творческих работ (презентаций, рефератов, докладов)	12
Итоговая аттестация в форме	зачета

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета « Основы предпринимательства»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, проект	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1 Концептуальные основы предпринимательства		17	
Тема 1.1 Концептуальные основы предпринимательства	Содержание	17	2
	Содержание и современные формы предпринимательства	1	2
	Виды предпринимательской деятельности	1	
	Практические занятия	5	
	Регистрация, лицензирование и прекращение предпринимательской деятельности	2	2
	Организация и развитие собственного дела	1	2
	Разработка бизнес плана малого предприятия	2	2
	Механизм функционирования предприятий различных организационно- правовых форм	1	2
	Развитие малого предпринимательства в России. Банкротство предприятий	1	2
	Практическое занятие	2	
	Основные экономические показатели деятельности предприятия	2	2
	Риск в деятельности предпринимателя, пути и методы снижения риска	1	2
	Практическое занятие	2	
	Формы сотрудничества малых предприятий с другими предприятиями	2	2
	Конкуренция предпринимателей и предпринимательская тайна	1	2
	Практическое занятие	2	
Конкуренция и монополия	2	2	
Раздел 2 Финансы и расчеты в бизнесе		15	
Тема 2.1 Финансы и расчеты в бизнесе	Содержание		

	Условия предоставления кредитов и этапы кредитования	1	2
	Практические занятия	4	
	Расчет коэффициента рыночной активности	2	2
	Расчет метода рентабельности инвестиций	2	2
	Культура предпринимательства	1	2
	Налогообложение предпринимательской деятельности	1	2
	Практические занятия	6	
	Определение суммы налогов	2	2
	Определение последствия снижения цены	2	2
	Инфляция: сущность, причины, последствия	2	2
	Зачетное занятие	2	2
ВСЕГО			32

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы требует наличия учебного кабинета для социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска магнитная;
- мебель: стеллажи, полки, шкафы.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер (ПК);
- мультимедиа;
- видеопроектор;
- экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Белов А.М., Добрин Г.Н., Карлик А.Е. Экономика организации (предприятия): Практикум / Под общ. Ред. Проф. А.Е. Карлика. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 272 с.
2. Бусыгин А.В. Предпринимательство. Учебник. – М.: Дело, 1999. – 640с.
3. Основы бизнеса: Учебное пособие/ Г.В. Есакова, М.М. Есаков; Рязан. Гос. Радиотех. Акад. Рязань, 2017. – 76 с.
4. Основы предпринимательства. Серия «Учебники, учебные пособия». – Ростов н/Д: Феникс, 2019. – 512 с.
5. Оценка и планирование эффективности инвестиционных проектов и программ: Региональный аспект/ Под ред. В.И. Терехина. Рязань. Рязан. госуд. радиотехн. акад., 2018. – 261 с.
6. Предпринимательство: Учебник для вузов/ Под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. Г.Б. Поляка, проф. В.А. Швандара. – М.: Банки и биржи, ЮНИТИ, 2019. – 475 с.
7. Терехин В.И. и др. Финансовое управление фирмой. Настольная книга менеджера. М.: Экономика, 2018, 350 стр.
8. Шевченко И.К. Организация предпринимательской деятельности. Учебное пособие.- Таганрог: Изд-во ТРТУ, 2017. 92 с.
9. Экономика предприятия: Учебник / Под ред. А.Е. Карлика, М.Л. Шухгальтер. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 432 с.
10. Экономика фирмы: Учебник для вузов/ Под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. В.А. Швандара. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 461 с.

Дополнительные источники:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая. Вступительная статья проф. В.Ф. Яковлева. – М.: Издательство КОДЕКС, 2018. – 240 с.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 352 с
3. Предпринимательское (хозяйственное) право. Учебное пособие. – М.: Издательство «Брандес», 2017. – 256 с.
4. Предпринимательство: Методические указания к лабораторным работам/ Рязан. гос. радиотех. Акад.; Сост. М.М. Есаков, Г.В. Есакова, Рязань, 2018. – 20 с.
5. Руководство по биржевому делу: товарные сделки, ценные бумаги/ Пер. с англ. М.И. Сороко, А.С. Каменского; Под ред. А.А. Белозерцева. – М.: Агропромиздат, МФ СП «Аспект», 2018. – 256с.
6. Райзберг Б.А. Основы экономики: Учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 408 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.aup.ru/books/m91/>
2. http://enbv.narod.ru/text/Econom/business/bagiev_bizstart/
3. <http://instituciones.com/download/books/1367-organizaciya-predprinimatelskoj-deyatelnosti.html>
4. <http://ecsocman.edu.ru/text/19208131/>
5. <http://www.kodges.ru/48435-organizaciya-predprinimatelskoj-deyatelnosti.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (сообщений, докладов, рефератов и др.), проектов. Ниже указанные формы и методы оценки результатов обучения могут быть пересмотрены преподавателем.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду;	Экспертная оценка результата выполнения практического задания на практическом занятии № 1
оперировать в практической деятельности экономическими категориями;	Экспертная оценка хода выполнения практического задания на практическом занятии № 2
определять приемлемые границы производства;	
разрабатывать бизнес – план;	Экспертная оценка результата выполнения практического задания

	на практическом занятии № 3
составлять пакет документов для открытия своего дела	Экспертная оценка хода и результата выполнения практического задания на практическом занятии № 4
оформлять документы для открытия расчетного счета в банке;	Экспертная оценка хода и результата выполнения практического задания на практическом занятии № 5
определять организационно-правовую форму предприятия;	Экспертная оценка хода выполнения практического задания на практическом занятии № 6
разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия;	Экспертная оценка хода выполнения практического задания на практическом занятии № 7
соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса;	Экспертная оценка хода выполнения практического задания на практическом занятии № 8
характеризовать механизм защиты предпринимательской тайны;	Экспертная оценка хода выполнения практического задания на практическом занятии № 9
различать виды ответственности предпринимателей;	Экспертная оценка хода выполнения практического задания на практическом занятии № 10
анализировать финансовое состояние предприятия;	Экспертная оценка хода выполнения практического задания на практическом занятии № 11
осуществлять основные финансовые операции;	Экспертная оценка хода выполнения практического задания на практическом занятии № 12
рассчитывать рентабельность предпринимательской деятельности.	Экспертная оценка хода и результата выполнения практического задания на практическом занятии № 13
Знать:	
типологию предпринимательства;	Тестирование
роль среды в развитии предпринимательства;	Тестирование
технологии принятия предпринимательских решений;	Тестирование
базовые составляющие внутренней среды фирмы;	Тестирование
организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	Тестирование

особенности документов;	учредительных	Тестирование
порядок регистрации предприятия;	государственной и лицензирования	Тестирование
механизмы функционирования предприятия;		Тестирование
сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска;		Тестирование
основные положения об оплате труда на предприятиях предпринимательского типа;		Тестирование
основные элементы культуры предпринимательской деятельности и корпоративной культуры;		Тестирование
перечень сведений, подлежащих защите;		Тестирование
сущность и виды ответственности предпринимателей;		Тестирование
методы и инструментарий финансового анализа;		Тестирование
основные положения бухгалтерского учета на малых предприятиях;		Тестирование
виды налогов;		Тестирование
систему показателей эффективности предпринимательской деятельности;		Тестирование
принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности;		Тестирование
пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности.		Тестирование