

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Образовательный центр с. Камышла»

Утверждаю
Директор ГБПОУ «Образовательный
центр с.Камышла»
_____ Хисматов М.М.
« 31 » августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Учебной и производственной практик
Профессионального модуля 04
«Ведение оперативного учёта имущества, обязательств,
финансовых и хозяйственных операций в сельской усадьбе»
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии 35.01.23 «Хозяйка(ин) усадьбы»

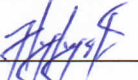
Рабочая программа учебной и производственной практик разработана на основе
Федерального Государственного Образовательного стандарта, по профессии 35.01.23
«Хозяйка/ин усадьбы»

Разработчики:

Гиниятуллина Р.Л. – мастер производственного обучения

Вакказова Р.Р. – преподаватель

Рассмотрено на заседании МО спецдисциплин

Председатель МО спецдисциплин  Нурутдинов А.А.

Протокол № 1 от «18» августа 20 20 г.

Содержание

1. Паспорт программы учебной и производственной практик.
2. Результаты освоения программы учебной и производственной практик.
3. Структура и содержание учебной и производственной практик.
4. Материально-техническое обеспечение учебной и производственной практик.
5. Условия реализации учебной и производственной практик.
6. Контроль и оценка результатов освоения учебной и производственной практик.

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК

1. Область применения программы:
Программа учебной и производственной практики

является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии/специальности

35.01.23 « Хозяйка (ин) усадьбы»

в части освоения квалификаций:

учётчик.

и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

Ведение оперативного учёта имущества, обязательств, финансовых и хозяйственных операций в сельской усадьбе.

2. Цели и задачи учебной практики : формирование у обучающихся первичных практических умений:

Ведение оперативного учета имущества, обязательств ,финансовых и хозяйственных операций в сельской усадьбе.

Цели и задачи производственной практики:

формирование у обучающихся профессиональных компетенций в условиях реального производства.

3. Требования к результатам учебной и производственной практик:

В результате производственной практики по ВПД обучающийся должен освоить:

	ВПД	Профессиональные компетенции
1	Ведение оперативного учёта имущества, обязательств, финансовых и хозяйственных операций в сельской усадьбе.	ПК 4.1. Проводить учёт объёма готовой продукции, расходов сырья материалов, топлива, энергии, потребляемых в сельскохозяйственном производстве в сельской усадьбе. ПК 4.2 Проводить учёт приобретённой продукции по отраслям. ПК 4.3.Анализировать хозяйственно-финансовую деятельность сельской усадьбы.

4. Формы контроля

Учебная практика - дифференцированный зачет.

Производственная практика - дифференцированный зачет.

5. Количество часов на освоение учебной и производственной практик:

В рамках освоения ПМ 04 «Ведение оперативного учета имущества, обязательств, финансовых и хозяйственных операций в сельской усадьбе»

720 часов : учебная практика—72 часа, производственная практика—648 часов.

2. Результаты освоения программы учебной и производственной практик

Результатом освоения программы учебной и производственной практик являются сформированные профессиональные компетенции

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 4.1	Проводить учёт объёма готовой продукции, расходов сырья, материалов, топлива, энергии, потребляемых в сельскохозяйственном производстве сельской усадьбы.
ПК 4.2	Проводить учёт приобретённой продукции по отраслям.
ПК 4.3	Анализировать хозяйственно-финансовую деятельность сельской усадьбы.

3. Структура и содержание учебной и производственной практик

Учебная практика ¹							Производственная практика ²				
код ПК	Наименование ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Формат практики (распределено/концентрировано) с указанием базы практики	Уровень освоения	Показатели освоения ПК ³	Наименование ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Уровень освоения	Формат практики (распределено/концентрировано) с указанием базы практики
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК 4.1	Проводить учет объема готовой продукции, расходов сырья, материалов, топлива, энергии, потребляемых в сельскохозяйственном производстве сельской усадьбы;	Учёт объёма готовой продукции	8	Распределено лаборатория «Учетчик»	2		4.1	Учёт объёма готовой продукции	120	3	Концентрировано на рабочих местах предприятий
		Учёт расходов сырья, материалов, топлива	6		2			Учёт расходов сырья, материалов, топлива	78	3	
		Учёт энергии, потреблённой в сельскохозяйственном производстве	10		2			Учёт энергии, потреблённой в сельскохозяйственном производстве	54	3	
	ИТОГО НА ПК		24						252		

¹ Учебная практика проводится в учебных лабораториях, учебно-производственных мастерских, на учебных полигонах, в учебных хозяйствах, на производственных предприятиях.

² Производственная практика может быть организована на базе одного или нескольких производственных предприятий, организаций, учреждений ресурсных центров профессионального образования (в рамках сетевого взаимодействия), учебно-производственных мастерских УПО (при наличии необходимого для формирования ПК оборудования).

³ Показатели освоения ПК прописываются в случае отсутствия производственной практики по ПМ.

ПК 4.2	Проводить учет приобретенной продукции по отраслям;	Учёт приобретённой продукции	24	Рассредоточено				Учёт приобретённой продукции	216		
		ИТОГО НА ПК	24						216		

ПК 4.3	Анализировать хозяйственно-финансовую деятельность сельской усадьбы.	Анализ хозяйственно-финансовой деятельности	18	Рассредоточено, слесарная				Анализ хозяйственно-финансовой деятельности	168		Концентрировано
		ИТОГО НА ПК	18						168		
		Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	6								
								Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	6		
		ИТОГО	72								

Квалификационный экзамен									6		
									Итого	648	
ВСЕГО:									720		

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК:

Реализация программы учебной практики предполагает наличие:

Учебно-производственная лаборатория «Учёт»

Оснащение:

1. Нормативная документация:

- Первичная документация.
- Документация с указанием реквизитов.
- Документация с указанием кодификации.
- Документация по учёту материалов, работ, услуги движения готовой продукции.

* Тестовые задания.

ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:

- Договор практики.
- Приказ по предприятию.
- Табель учета производственной практики.
- Дневник учета выполнения учебной и производственной практики.
- Аттестационный лист по учебной практике.
- Заключение о выполнении квалификационной работы.
- Характеристика.

ТРЕБОВАНИЯ К ЗАЧЕТУ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ И ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ:

Зачет по учебной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной практик предполагает наличие лаборатории:

- бухгалтерского учета, налогов и аудита;
- информационных технологий в производственной деятельности.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект наглядных пособий по бухгалтерскому учету;
- комплект наглядных пособий по информационным технологиям.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор.

Реализация учебной практик предполагает обязательную производственную практику:

оборудование и технологическое оснащение рабочих мест;

- рабочее место специалиста по учету на базовом сельскохозяйственном предприятии, сельской усадьбы.

Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

- 1 Ашмарина Е.М. Правовые основы бухгалтерского и налогового учёта, аудита в Российской Федерации. Учебное пособие. – М.:Юрист 2017г. – 304 с.
- 2 Брыкова Н.В. Основы бухгалтерского учёта. Рабочая тетрадь. Учебное пособие для начального профессионального образования – 4-е изд., испр. и дополн. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 80с.
- 3 Брыкова Н.В. Основы бухгалтерского учёта. Учебное пособие для начального профессионального образования – 6-е изд., испр. - М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 144с.
- 4 Брыкова Н.В. Теория бухгалтерского учёта. Практикум. Учебное пособие для начального профессионального образования – 5-е изд., испр. - М.: Издательский центр «Академия», 2018 г. – 80с.
- 5 Брыкова Н.В. Теория бухгалтерского учёта. Рабочая тетрадь. Учебное пособие для начального профессионального образования – 1-е изд., - М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 80с.
- 6 Бухгалтерский учёт в сельскохозяйственных организациях: Учебник для начального профессионального образования. Под редакцией Расторгуевой Р.Н. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017 г. – 416 с.: ил.
- 7 Владимирова Т.В., и др. Теория бухгалтерского учёта: Учебное пособие. – М: Издательство «Экзамен», 2017г. – 320 с. (Серия «Бухучёт»)
- 8 Голубева Т.М. Анализ финансово-хозяйственной деятельности. Учебное пособие для начального профессионального образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2018г. – 208с.
- 9 Иванова Н.В., Адам В.И. Бухгалтерский учёт в промышленности. Учебник для начального профессионального образования – 2-е изд.,

стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 272с.

- 10 Пизенголец М.З. Бухгалтерский учёт в сельском хозяйстве. Т.1 Ч.1. Бухгалтерский финансовый учёт: учебник. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2016 – 480с.: ил.
- 11 Пизенголец М.З. Бухгалтерский учёт в сельском хозяйстве. Т.2 Ч.2. Бухгалтерский управленческий учёт. Ч.3. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учебник. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2016. – 400с.
- 12 Усова И.Н., Соколова С.В. Основы калькуляции и учета. – М.: Издательский центр «Академия», 2018г.

Дополнительные источники:

- 1 <http://www.audit-it.ru/account/> бух учет, налогообложение, аудит в РФ;
- 2 <http://www.consultant.ru/> «Консультант плюс»: законодательство РФ;
- 3 <http://www.garant.ru/> «Гарант» законодательство РФ.

Общие требования к организации образовательного процесса.

Учебные занятия проводятся преподавателями ОУ с группой учащихся в аудиториях учебного заведения, самостоятельная работа учащихся осуществляется в библиотеке, читальном зале, в компьютерном классе, дома. Консультационная помощь учащимся оказывается преподавателями в отведенное расписанием для консультаций время.

Производственная практика проводится на базе организаций сельскохозяйственного профиля после окончания изучения профессионального модуля. Из числа педагогических работников назначается руководитель практики.

Кадровое обеспечение образовательного процесса:

Требование к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

- высшее профессиональное или среднее профессиональное образование по профилю подготовки, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой инженерно-педагогический состав: высшее профессиональное или среднее профессиональное образование по профилю подготовки, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, тестирования, выполнения контрольных работ, работ по карточкам-заданиям, зачетов по теме, контроля с применением контролирующих устройств и персональных компьютеров.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
4.1. Проводить учет объема готовой продукции, расходов сырья, материалов, топлива, энергии потребляемых в сельскохозяйственном производстве сельской усадьбы	Производит учет объема готовой продукции, расходов сырья, материалов, топлива, энергии потребляемых в сельскохозяйственном производстве сельской усадьбы	Устный опрос, тестовые задания, самостоятельные и контрольные работы, контроль с применением контролирующих технических устройств.
4.2. Проводить учет приобретенной продукции по отраслям	Проводит учет приобретенной продукции по отраслям	Опрос, тестовые задания, самостоятельные и контрольные работы
4.3. Анализировать хозяйственно-финансовую деятельность сельской усадьбы	Анализирует хозяйственно-финансовую деятельность сельской усадьбы	Опрос, тестовые задания, самостоятельные и контрольные работы по теме, контроль с применением компьютера

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии. Проявлять к ней устойчивый интерес	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии. Проявляет к ней устойчивый интерес	Наблюдение, опрос, письменные работы

2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	2. Организует собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Наблюдение, опрос, письменные работы
3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществляет текущий и итоговый контроль оценки и коррекцию собственной деятельности нести ответственность за результаты своей работы	Анализирует рабочую ситуацию, осуществляет текущий и итоговый контроль оценки и коррекцию собственной деятельности нести ответственность за результаты своей работы	Наблюдение, опрос, письменные работы
4. Осуществлять поиск информации, необходимых для эффективного выполнения профессиональных задач	Осуществляет поиск информации, необходимых для эффективного выполнения профессиональных задач	Наблюдение, опрос, письменные работы
5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	Использует информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	Наблюдение, опрос, письменные работы
6. Работать в команде, эффективно общаться коллегами, руководством, клиентами	Работает в команде, эффективно общаться коллегами, руководством, клиентами	Наблюдение, опрос, письменные работы
7. Организовывать собственную деятельность с соблюдений требований охраны труда и экологической безопасности	Организует собственную деятельность с соблюдений требований охраны труда и экологической безопасности	Наблюдение, опрос, письменные работы
8. Осуществлять денежные операции	Осуществляет денежные операции	Наблюдение, опрос

9. Добиваться соблюдения своих социально-трудовых прав в рамках закона	Добивается соблюдения своих социально-трудовых прав в рамках закона	Наблюдение, опрос, письменные работы
10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Исполняет воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний	Наблюдение, опрос

ⁱ Производственная практика может быть организована на базе одного или нескольких производственных предприятий, организаций, учреждений ресурсных центров профессионального образования (в рамках сетевого взаимодействия), учебно-производственных мастерских УПО (при наличии необходимого для формирования ПК оборудования).

ⁱⁱ Показатели освоения ПК прописываются в случае отсутствия производственной практики по ПМ.