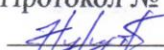


государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Образовательный центр с.Камышла»

Утверждаю
Директор ГБПОУ
«Образовательный центр с.Камышла»
_____ М.М.Хисматов
«31» августа 2021г.

Рабочая программа учебного предмета
ОП.15 «Социальная значимая деятельность»
подготовки квалифицированных рабочих по профессии
35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства.

Камышла 2021г.

Рассмотрено
на заседании МО
преподавателей
спец. дисциплин
Протокол № 1 от «31»августа 2021г.
 Нурутдинов А.А.

Автор
 /Мелешкин А.М./

"31"августа 2021г.

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

Пояснительная записка

Рабочая программа ОП.15 «Социальная значимая деятельность» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего общего образования, федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии « 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства» рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06 259), примерной программы Социальная значимая деятельность для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА Социальная значимая деятельность

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы профессий Сельское и рыбное хозяйство, по направлению подготовки Агроинженерия: **35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства.**

Рабочая программа учебного предмета может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: 15586 Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм, 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, 11442 Водитель автомобиля.

1.2. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: предмет входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебного предмета обучающийся **должен уметь:**

Подбирать, апробировать и применять адекватные методы и способы для организации различных видов социально-значимой деятельности, учитывая особенности социально-культурной ситуации развития социально значимой деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

1. Основные законы и закономерности осуществления социально-значимой деятельности.

2. Технологии построения и применения социально значимой деятельности.

3. Организации различных видов социально значимой деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>
практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>
контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>
курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>
самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>Не предусмотрено</i>
итоговая аттестация в форме зачета	<i>1</i>

Содержание учебного предмета «Социальная значимая деятельность»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Раздел 1. Теоретические основы социально значимой деятельности	18	
Тема 1.1 Социальная значимая деятельность в системе социальных знаний и специализированная область общественной деятельности	Определение места дисциплины социально значимой деятельности в системе социальных знаний	2	2,3
	Определение особенностей социально значимой деятельности как специализированной области общественной деятельности	2	2,3
Тема 1.2 Функции и принципы социально значимой деятельности	Определение функций социально значимой деятельности	2	2,3
	Определение принципов социально значимой деятельности	2	2,3
Тема 1.3 Формы, методы и средства социально значимой деятельности	Определение форм социально значимой деятельности	2	2,3
	Определение методов социально значимой деятельности	2	2,3
Тема 1.4 Технологии социально значимой деятельности	Определение особенностей технологии социально значимой деятельности	2	2,3
	Анализ классификации технологий социально значимой деятельности	2	2,3
	Сферы реализации технологий социально значимой деятельности	2	2,3
	Раздел 2. Сферы реализации социально значимой деятельности	17	
Тема 2.1 Сферы применения социально значимой деятельности	Определение особенностей социально значимая деятельность как часть жизни общества, средств социализации	3	2,3
	Определение роли, значения и места социально значимой деятельности в жизнедеятельности общества	3	2,3
	Определение характерных особенностей применения социально значимой деятельности	3	2,3
Тема 2.2	Определение особенностей разработки социально значимых проектов	4	2,3

Организация социально значимой деятельности	Определение особенностей реализации социально значимых проектов	4	2,3
	Раздел 3. Зачетный раздел	1	
	Зачет	1	3
Всего:		36	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по предмету.
- учебно-методический комплекс
- рабочая программа
- календарно-тематический план

Технические средства обучения

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиапроектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Марков А.П. Основы социокультурного проектирования. Учебное пособие /А.П.Марков.-СПб.,2018год
2. Федоров В.К. Социальная организация досуга молодежи /В.К.Федоров/Экономика и социум-2016 год
- 3.Коноплева Н.А. Организация социокультурных проектов для детей и молодежи. Учебное пособие для СПО, 2 издание, испр.и доп. -М. Издательство Юрайт, 2019г-254стр.
- 4.Певная М.В. Управление волонтерством: международный опыт и локальные практики-2 издание,М. Издательство Юрайт, 2019г.Екатеринбург-433стр.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: Подбирать, апробировать и применять адекватные методы и способы для организации различных видов социально-значимой деятельности, учитывая особенности социально-культурной ситуации развития социально значимой деятельности.	Оценка самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работ, индивидуальных домашних заданий
Знания: 1. Основные законы и закономерности осуществления социально-значимой деятельности. 2. Технологии построения и применения социально значимой деятельности. 3. Организации различных видов социально значимой деятельности.	Устный и письменный опросы. тестирование, уроки-диспуты, тестирование, оценка рефератов