

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Образовательный центр с. Камышла»


УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ  
«Образовательный центр с.Камышла»  
\_\_\_\_\_ М.М.Хисматов  
«02» сентября 2019 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **ОП.06 Основы зоотехнии**

подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии:  
35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства

**Камышла 2019г.**

Рассмотрено  
на заседании МО  
преподавателей  
спец. дисциплин  
Протокол № 1 от «30»августа2019г.  
 Нурутдинов А.А.

Автор

 /Мелешкин А.М./

"30"августа 2019г.

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

## Пояснительная записка

Рабочая программа ОП.06 «Основы зоотехнии» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего общего образования, федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии « 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства» рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06 259), примерной программы **Основы зоотехнии** для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	10

### ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### 1. Основы зоотехнии

##### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы профессий Сельское и рыбное хозяйство, по направлению подготовки Агроинженерия: **35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства.**

Рабочая программа учебного предмета может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: 15586 Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм, 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, 11442 Водитель автомобиля.

**1.2. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:** предмет входит в общепрофессиональный цикл

**1.3. Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения предмета обучающийся **должен уметь:**

- 1 определять основные породы, учитывать продуктивность сельскохозяйственных животных;
- 2 оценивать сельскохозяйственных животных по происхождению, конституции, экстерьеру и интерьеру, продуктивности и качеству потомства;
- 3 подбирать различные виды кормов и оценивать их качество;
- 4 проводить комплекс защитных мероприятий животных от заболеваний и падежа.

В результате освоения предмета обучающийся **должен знать:**

- 1 основные виды и породы сельскохозяйственных животных;
- 2 направления их продуктивности;
- 3 основы разведения и кормления сельскохозяйственных животных;
- 4 технологии производства продукции животноводства;
- 5 основы зоогигиены и ветеринарии.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы предмета:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 38 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ учебного предмета**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>38</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	36
контрольные работы	2
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>10</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>1</b>

	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1.</b> <b>«Основы анатомии и физиологии животных»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Понятие об анатомии и физиологии как биологических науках. Организм как единое целое. Строение и функции клеток. Понятие о тканях, органах, аппаратах и системах организма животного. Строение и функции скелета, мышц, кожного покрова и молочной железы. Строение и функции сердца, значение сердечнососудистой системы. Система органов пищеварения. Строение и функции однокамерного и многокамерного желудка. Обмен веществ и энергии. Нервная система. Рефлекс и его значение. Стресс и стрессоустойчивость.		2,3
	<b>Практические занятия</b> Определение особенностей строения скелета и системы органов пищеварения у животных разных видов.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателями). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ. <b>тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Строение и функции органов дыхания.	1	
<b>Тема 2.</b> <b>«Основы разведения и племенной работы»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Происхождение, одомашнивание и эволюция сельскохозяйственных животных. Конституция, экстерьер и интерьер, их значение и методы оценки. Понятие о росте и развитии животных. Основные виды продуктивности сельскохозяйственных животных. Породы сельскохозяйственных животных. Методы разведения животных, их сущность и хозяйственное значение. Понятие об отборе и подборе животных. Селекционно-племенная работа.		2,3
	<b>Практические занятия</b> Оценка животных по происхождению, конституции, экстерьеру и интерьеру. Определение основных пород животных.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателями). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ. <b>тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Методы оценки экстерьера (газомерный, измерение животных и фотографирование), их достоинства и недостатки.	1	
<b>Тема 3</b> <b>«Основы кормления сельскохозяйственных животных»</b>	<b>Виды и характеристика кормов</b>	4	
	Химический состав и питательность кормов. Классификация и краткая характеристика кормов, подготовка их к вскармливанию. Хранение кормов. Основы нормированного кормления. Понятие о рационах. Общие принципы их составления.		2,3
	<b>Практические занятия</b> Определение видов кормов и оценка их качества. Составление рационов	3	3
<b>Контрольная работа</b> по теме «Основы кормления сельскохозяйственных животных»	1		

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателями). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ.</p> <p><b>тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Характеристика кормов и факторы, влияющие на их переваримость.</p>	1	
<p><b>Тема 4</b> «Системы и способы содержания животных. Кормление и уход за животными»</p>	<p><b>Содержание крупного рогатого скота и уход за ним.</b></p> <p>Содержание животных в стойловый и пастбищный периоды. Способы содержания крупного рогатого скота. Содержание откормочного поголовья. Кормление и уход за животными в зимний период.</p>	3	2,3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателями).</p> <p><b>тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Способы содержания крупного рогатого скота.</p>	2	3
<p><b>Тема 5</b> «Технология производства молока»</p>	<p><b>Особенности производства молока</b></p> <p>Состав и свойства молока. Первичная обработка. Состав и свойства молока. Подбор коров к машинному доению. Учет в молочном деле.</p>	3	2,3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателями).</p> <p><b>тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Хранение и транспортировка молока.</p>	1	3
<p><b>Тема 6</b> «Организация и технология производства мяса»</p>	<p><b>Особенности производства мяса</b></p> <p>Технология кормления откормочного поголовья. Отгонное скотоводство. Выращивание молодняка сельскохозяйственных животных.</p>	4	2,3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателями).</p> <p><b>тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Откорм и нагул скота в летнее время</p>	1	3
<p><b>Тема 7</b> «Переработка молока и мяса»</p>	<p><b>Способы переработки молока и мяса</b></p> <p>Оборудование для переработки молока. Технология приготовления молочных продуктов. Технология убоя скота. Обработка продуктов убоя скота.</p>	3	2,3
	<p><b>Контрольная работа</b> по теме «Переработка молока и мяса».</p>	1	3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателями).</p> <p><b>тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Хранение мясной и молочной продукции.</p>	1	
<p><b>Тема 8</b> «Основы зоогигиены и ветеринарии»</p>	<p><b>Профилактические и лечебные мероприятия на фермах.</b></p> <p>Понятие о зоогигиене. Общие ветеринарно-санитарные требования к животноводческим помещениям, почве, кормам и воде. Понятие о ветеринарии. Комплекс мероприятий по усилению охраны сельскохозяйственных животных от заболеваний и падежа, улучшению ветеринарно-санитарного состояния животноводческих ферм, комплексов. Причины, вызывающие незаразные болезни. Меры профилактики незаразных болезней. Инфекционные болезни, их возбудители. Инвазионные заболевания, встречающиеся у животных и у людей.</p>	4	2,3
	<p>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</p>	1	

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы( по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателями.</p> <p><b>тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Гигиена содержания и ухода за животными, ветеринарно-санитарные требования в животноводстве. Меры предупреждения заноса инфекции в хозяйства.</p>	2	3
<b>Всего:</b>		<b>38+10(с.р.)</b>	



Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ учебного предмета**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета «Основы зоотехнии»

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по предмету.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Костомакин Н.М., Бакай Л.В., Потокин В.П. «Животноводство»: учебник издательство Колосс 2017,448с
2. .Менькин В.К. «Кормление животных»: учебник для техникумов издательство Колосс, 2016, 360с.
3. Родионов Г.В. «Основы зоотехнии»: (1-е изд.) учеб. Пособие 2019. п.448с

##### **Интернет-ресурсы:**

1. [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru)
2. [www.rambler.ru](http://www.rambler.ru)
3. [www.google.ru](http://www.google.ru)
4. [www.yahoo.com](http://www.yahoo.com)
5. [www.apport.ru](http://www.apport.ru)
6. [www.dogpile.com](http://www.dogpile.com)

##### **Дополнительные источники:**

- 1 В.Н. Легеза «Животноводство»: ПрофОбрИздат Москва 2018 г.
- 2 Солдатов А.П. Табаков Л.П.» Технология производства молока и говядины». - М: Колос,
- 3 «Основы животноводства» под ред. А.П. Соуатова. – М: Агропромиздат,
- 4 «Частная зоотехника» под. Ред. Л.Ю.Киселева.-М: Колос

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b> определять основные породы, учитывать продуктивность сельскохозяйственных животных; оценивать сельскохозяйственных животных по происхождению, конституции, экстерьеру и интерьеру, продуктивности и качеству потомства; подбирать различные виды кормов и оценивать их качество; проводить комплекс защитных мероприятий животных от заболеваний и падежа	защита практических работ защита рефератов
<b>Знания:</b> основные виды и породы сельскохозяйственных животных; направления их продуктивности; основы разведения и кормления сельскохозяйственных животных; технологии производства продукции животноводства; основы зоогигиены и ветеринарии	тестовые задания практическая работа контрольная работа