


государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Образовательный центр с.Камышла»


Утверждаю
Директор ГБПОУ
«Образовательный центр с.Камышла»
_____ М.М.Хисматов
«31» августа 2021г.

Рабочая программа учебной практики
ПМ.01 «Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста
и инвалидам на дому»
для подготовки квалифицированных рабочих и служащих по
профессии 39.01.01
Социальный работник

Камышла 2021г.

Рассмотрено
на заседании МО
преподавателей СД
и мастеров п/о
Протокол № 1
от «31» августа 2021г.

 Нурутдинов А.А.

Автор
 /Мелешкина З.Р./
«31» августа 2021г.

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

Пояснительная записка.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 39.01.01 Социальный работник, положения об учебной практике /производственном обучении/ и производственной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом министерства образования и науки РФ №690, были учтены также требования профессионального стандарта 03.002 «Социальный работник» (утвержден приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 18 июня 2020 г. № 354н).

Рабочая программа разработана в соответствии с учетом спецификации стандарта Ворлдскиллс по ПК 1.5 «Содействие лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-правовых услуг», с целью обеспечения организации процедуры аттестации с использованием механизма Демонстрационного экзамена.

Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной практики.
2. Результаты освоения рабочей программы учебной практики.
3. Содержание учебной практики.
4. Условия реализации программы учебной практики.
5. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики.

1.Паспорт рабочей программы учебной практики.

1.1.Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы профессий Социальные науки, по направлению подготовки Социальный работник.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании /в программах повышения квалификации и переподготовки/ и профессиональной подготовке по профессии : 39.01.01 Социальный работник.

1.2.Цели и задачи учебной практики: закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно- правовых форм.

Требования к результатам освоения учебной практики.

В результате обучения в рамках профессионального модуля обучающийся должен **приобрести практический опыт работы:**

-оказания социально-бытовых услуг, первой медицинской помощи, первичной психологической поддержки лицам пожилого возраста и инвалидам на дому;

-содействия в получении социально-медицинских, социально-психологических, социально-экономических и социально-правовых услуг лицам пожилого возраста и инвалидам;

должен уметь:

-работать со схемой учебника;

-анализировать ситуации;

-анализировать опыт зарубежных стран;

- использовать теоретические знания на учебной практике;
- осуществлять профилактические меры;
- диагностировать проблему, осуществлять социальную реабилитацию, профилактику, коррекцию;
- использовать формы социальной работы, анализировать эффективность деятельности социальной службы;
- определить личностные качества клиента, найти индивидуальный подход к клиенту, учитывая психологические особенности, использовать методы психологии;
- вести переговоры с клиентами, рассчитывать минимальный бюджет, оформлять квитанции при осуществлении коммунальных платежей, организовывать досуг клиентов.

В результате обучения обучающийся **должен знать:**

- задачи, цели, принципы социальной политики государства, социальные права, льготы, опыт зарубежных стран;
- основные понятия социальной работы, принципы социальной работы, структуру социальной работы, методы социальной работы;
- причины появления социальных болезней, разновидность социальных патологий, меры борьбы и методы профилактики;
- основные проблемы социальной работы, причины возникновения данных проблем, роль социального работника в их решении;
- контингент лиц, нуждающихся в помощи, знать понятия социальная диагностика, коррекция, профилактика, адаптация, реабилитация;
- организационные принципы и формы социальной работы; модель социальной службы региона, перечень учреждений социальной работы;
- психологические особенности клиентов, методы современной психологии, перечень услуг для клиентов социальной службы, понятие потребительский бюджет, форма организации досуга;
- критерии эффективности социальной работы.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:

Всего 288 часов, в том числе:

в рамках освоения ПК 1.1 Основы профессионального общения- 108 часов

в рамках освоения ПК 1.2 Социально-медицинские основы профессиональной деятельности - 90 часов

в рамках освоения ПК 1.3 Основы социально-бытового обслуживания – 90 часов

3. Содержание учебной практики.

Код профессиональных компетенций	Наименование профессионального модуля	Наименование тем учебной практики	Количество часов
ПК 1.1-1.5	ПМ.01	1. Принципы делового общения: признание равенства и неповторимости каждого из партнеров; взаимное обогащение участников общения.	3
		2. Правила установления деловых контактов.	3
		3. Построение беседы в форме диалога.	3
		4. Виды замечаний собеседника и их роль для беседы.	3
		5. Механизмы делового общения.	3
		6. Этапы общения: установление контакта, ориентировка в ситуации, обсуждение проблемы, решение проблемы, завершение контакта.	3
		7. Психодиагностика, наблюдение: тесты, вопросники.	3
		8. Психологическое консультирование.	3
		9. Психотерапия.	3
		10. Психопрофилактика.	3
		11. Первичная поддержка при выходе на пенсию	3
		12. Одиночество в старости.	3

	13. Психологическая поддержка людям, переживающий тяжелую утрату.	3
	14. Психологическая диагностика и обследование.	3
	15. Экстренная психологическая и медико - психологическая помощь.	3
	16. Социально - психологический патронаж.	3
	17. Оказание психологической помощи: беседы, общение, выслушивание, подбадривание.	3
	18. Понятие " саморефлексии " .	3
	19. Осуществление саморефлексии социальным работником.	3
	20. Психологическое консультирование. Консультирование по правовым вопросам.	3
	21. Организация консультативной беседы.	3
	22. Подготовительный и основной этап консультирования.	3
	23. Конфликты по зонам разногласия.	3
	24. Простые и сложные формы социального конфликта.	3
	25. Определить причины возникновения конфликтов.	3
	26. Причины противоречий	3
	27. Причина, острота конфликта.	3

	28. Длительность и последствия конфликта.	3
	29. Инцидент.	3
	30. Изменение конфликтной ситуации. Устранение причин конфликта.	3
	31. Деструктивный конфликт.	3
	32. Продуктивный конфликт.	3
	33. Выявление симптомов и причин стресса	3
	34. Профессиональная деформация	3
	35. Основные признаки и причины синдрома сгорания.	3
	36. Итоговая аттестация в форме зачета.	3
	37. Содействие в проведении медико- социальной экспертизы.	3
	38. Содействие в проведении реабилитационных мероприятий медицинского и социального характера	3
	39. Разработка программы социально- медицинской помощи лицам пожилого возраста и инвалидам.	3
	40. Анализ потребности в социально- медицинской помощи лицам пожилого возраста и инвалидам.	3
	41. Помощь в выявлении основных проблем физического здоровья.	3

42.Помощь в освоении и выполнении лечебных процедур.	3
43.Основы ухода за больными людьми. Личная гигиена.	3
44.Оказание ПМП при травмах.	3
45.Оказание ПМП при переломах.	3
46.Оказание ПМП при ушибах, вывихах, растяжениях.	3
47.Оказание ПМП при термических поражениях.	3
48.Оказание ПМП при общих заболеваниях	3
49.Правила наложения повязок, способы временной остановки кровотечений.	3
50. ПМП при удушении, утоплении, обморожении, ожогах.	3
51. Методы асептики и антисептики	3
52.Санитарно- гигиенический уход с учетом состояния здоровья(обтирание, обмывание, гигиенические ванны, стрижка ногтей, причесывание).	6
53.Профилактика пролежней.	3
54.Поддержание условий проживания граждан пожилого возраста в соответствии с гигиеническими требованиями.	6
55.Содействие в госпитализации, сопровождение нуждающихся в лечебно-профилактическое учреждение.	6

	56. Содействие в получении зубопротезной и протезно- ортопедической помощи, в обеспечении техническими средствами ухода и реабилитации.	6
	57.Содействие в получении путевок на санаторно- курортное лечение.	6
	58.Содействие в приготовлении пищи клиентам, включая диетическое питание.	6
	59.Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	6
	60.Нормативно-правовое обеспечение социальной работы	4
	60.1 Конституционные основы социальной защиты граждан в Российской Федерации.	1
	60.2Правовое обеспечение социальной защиты граждан пожилого возраста и инвалидов.	1
	60.3Правовое обеспечение социальной защиты семьи и детей.	1
	60.4Правовое обеспечение социальной защиты безработных.	1
	61.Категории граждан, обслуживаемых в социально-бытовом отделении.	1
	62.Технология формирования инфраструктуры социальных программ по социально-бытовому обслуживанию.	1
	63.Гарантии соблюдения прав граждан пожилого возраста и инвалидов в сфере социального обслуживания.	1
	64.Права граждан пожилого возраста и инвалидов при получении социальных услуг.	1

	65.Объекты и субъекты социально-бытового обслуживания.	1
	66. Организация и содержание социального обслуживания населения	4
	66.1 Понятие, принципы и сущность социального обслуживания.	1
	66.2 Виды и функции социального обслуживания.	1
	66.3 Социальные услуги: понятие и виды.	1
	66.4 Основные технологии социальной работы	1
	67. Эффективные технологии социального обслуживания.	4
	67.1 Досуговые технологии в социальной работе	1
	67.2 Основы долговременного ухода.	1
	67.3 Цифровизация в оказании социальных услуг.	1
	67.4 Социальное предпринимательство.	1
	68. Методика организации профессиональной деятельности социального работника	6
	68.1 Методика установления контакта с клиентом.	2
	68.2 Налаживание связей с социальным окружением клиента.	1
	68.3 Основы посреднической деятельности социального работника.	1

68.4 Рациональное использование рабочего времени социального работника.	1
68.5 Профилактика профессионального выгорания.	1
69. Информационное обеспечение социально-бытовой работы	1
70. Жилищно-бытовое обслуживание.	3
71. Консультативная социально-бытовая помощь.	3
72. Социально-бытовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидов на дому.	3
73. Помощь пожилым и инвалидам в оборудовании квартиры.	3
74. Техника изготовления приспособлений облегчающих жизнь.	3
75. Порядок предоставления услуг в социально-бытовом отделении.	3
76. Услуги предоставляются на льготных условиях или условиях полной оплаты.	3
77. Жилищно-бытовые функции человека.	3
78. Изготовление приспособлений облегчающих жизнь.	3
79. Адресная социально-бытовая помощь.	3
80. Сфера социально-бытового обслуживания.	3
81. Объекты социально-бытового обслуживания.	3
82. Субъекты социально-бытового обслуживания.	3

	83.Оказание социально-бытовых услуг.	3
	84.Услуги, предоставляемые социально-бытовым отделением.	3
	85.Социально-бытовое обслуживание на дому.	3
	86.Порядок оплаты услуг, предоставляемых в социально-бытовом отделении.	3
	87.Социально бытовая помощь инвалидам и пожилым людям.	3
	88.Школа ухода за престарелыми и лежачими клиентами.	3
	89.Моделирование социально-бытового обслуживания.	3
	90.Применение современной социально-бытовой помощи.	3
	Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	3
	Всего часов	288

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной практики предполагает наличие лаборатории:

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект наглядных пособий
- комплект наглядных пособий по информационным технологиям.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор.

Реализация учебной практики предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. М.Н.Гуслова Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому. Учебник. Образовательно-издательский центр «Академия» 2018г.
2. Н.В.Басов, В.М. Басова, О.Н.Бессонова – 3-е изд., исправленное Издательский центр «Академия», 2017г.-288стр.
3. Шеламова Г.М. Деловая культура и психология общения- 5 издание. Издательский центр «Академия», 2016 год.-160 стр.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Учебная практика проводится мастером производственного обучения ОУ с группой обучающихся в аудиториях учебного заведения, самостоятельная работа обучающихся осуществляется в библиотеке, читальном зале, в компьютерном классе, дома. Консультационная помощь обучающимся оказывается мастером п/о в отведенное расписанием для консультаций время.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса:

Требование к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

- высшее профессиональное или среднее профессиональное образование по профилю подготовки, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой инженерно-педагогический состав: высшее профессиональное или среднее профессиональное образование по профилю подготовки, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем учебной практики в форме дифференцированного зачета. По завершению учебной практики студент проходит производственную практику.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по каждому профессиональному модулю фиксируются в документации, которая разрабатывается образовательным учреждением самостоятельно.

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 1.1	Оказывать социально-бытовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому.
ПК 1.2.	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально- медицинских услуг, оказывать первую медицинскую помощь.
ПК 1.3	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально- бытовых услуг, оказывать первичную психологическую поддержку.
ПК 1.4	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально- экономических услуг.
ПК 1.5	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально- правовых услуг.

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимый для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

<p>Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>Оказывать социально-бытовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому</p>	<p>-решение профессиональных ситуаций;</p>
<p>Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-медицинских услуг, оказывать первую медицинскую помощь</p>	<p>-моделирование профессиональных ситуаций; - тестирование;</p>
<p>Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-психологических услуг</p>	<p>- рефлексия собственной деятельности; - наблюдение;</p>