

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Образовательный центр с. Камышла»

Рассмотрена

на методическом совете

Протокол № 3 от 02.12.2021г.

Аналитическая справка

по итогам проведения предметных олимпиад обучающихся

в 2021-2022 учебном году

Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными обучающимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.). Данная работа проводится в целях повышения мотивации обучающихся к изучению дисциплин общеобразовательного цикла и овладению специальностями СПО, повышения уровня общеобразовательной и профессиональной подготовки, осуществления оценки уровня сформированности знаний и умений обучающихся в ОУ.

В ноябре 2021 года было организовано проведение олимпиад по общеобразовательным и специальным дисциплинам.

Основными целями и задачами олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- активизация работы факультативов, элективных курсов и других форм внегрупповой и внеучрежденческой работы с обучающимися.

Отбор содержательного аспекта олимпиадных заданий по дисциплинам и специальностям СПО осуществляется с учетом обязательного минимума содержания и требований к уровню подготовки обучающихся по общеобразовательным дисциплинам в соответствии с Государственными образовательными стандартами среднего общего образования и требований к уровню подготовки в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям СПО. Олимпиада проводилась по общеобразовательным дисциплинам: «Математика», «Русский язык и литература», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознание», «Информатика», «Физическая культура», «История»; специальностям среднего профессионального

образования: «Основы агрономии», «Тракторы», «Технология кулинарного приготовления пищи и контроль качества блюд» для обучающихся, занимающихся по программам среднего профессионального образования.

Содержание олимпиадных и творческих заданий соответствует следующим целевым установкам:

- реализация компетентного подхода в образовательном процессе;
- создание условий для успешной социализации обучающихся;
- обеспечение права выбора;
- формирование критериев оценивания достижений обучающихся в единстве предметной, надпредметной и личностной составляющих образованности по гуманитарным предметам;
- способствует созданию ситуации успеха каждого обучающегося, раскрытию интеллектуальных возможностей, мотивации к творческой деятельности и возможности самооценивания.

Анализ характеристики структуры, объёма и формулировок олимпиадных заданий позволяет сделать вывод, что они направлены на развитие интереса обучающихся и их творческих способностей, так как состоят из заданий: 1 уровня, требующих репродуктивных знаний; 2 уровня – применения знаний; 3 уровня – творческого.

Олимпиадные задания включали тесты, ответы на теоретические вопросы, требующие краткого ответа с обоснованием, задачи базового и повышенного уровня, направленные на проверку усвоения теоретического материала и навыков решения задач.

Все задания можно разделить на типы:

- повышающие степень информированности по предмету (энциклопедичность),
- направленные на определение степени владения обучающимися основными мыслительными операциями (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение, систематизация);
- задания, связанные с применением новых знаний, способов деятельности на основе творческого поиска.

В олимпиаде по русскому языку и литературе приняли участие – обучающихся

- по обществознанию – 10 обучающихся;
- по истории – 11 обучающихся;
- по математике – 29 обучающихся;
- по основам агрономии – 10 обучающихся;
- по информатике – 11 обучающихся;
- по ОБЖ – 14 обучающихся;
- черчению – 6 обучающихся;
- по физической культуре – 15 обучающихся;

На основании отчетов и предоставленных работ был составлен список победителей и призеров олимпиад обучающихся. Участники первого этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями данного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

По итогам проведения олимпиад победителями и призёрами стали следующие обучающиеся :

Учебный предмет	Ф.И.О. участника	группа	место	Ф.И.О. учителя
Математика	Петрусенко Д.А., Карпунова А.Н.	3-21	1	Вакказова Р.Р.
	Валиахметов Р.Ф., Фаттахов И.	1-21	2	
Основы агрономия	Краснов З.	1-20	1	Сондолова А.В.
	Спиридонов В.	1-20	2	
Физкультура	Хакимуллин А.О., Кузьмин В.А.	1-19	1	Адигамов М.В.
	Борисова А.А.	3-18	1	
	Крайнов А.А.	1-17	2	
	Андреев В.В., Ракин С.С.	4-20	2	
	Мирадилжанов Ш.А., Филиппов А.С.	1-18	3	
	Сафиуллин Р.Р.	3-20	3	
Информатика	Спиридонов В.В.	1-20	1	Валиахметова Л.Р.
	Пакшаев В.В.	1-20	2	
	Безбородов Р.	1-20	3	
Русский язык и литература	Халиков И., Валиахметов Р.Ф.	1-21	1	Мингалимова Р.М.
	Шайхутдинова Г.	3-20	2	
	Сайфиддинова К.Г.,	3-20	3	
	Каскинова Г.И.	3-20	3	
История	Каскинова Г.И.	3-20	1	Валиахметова Л.Р.
	Петрусенко Д.А.	3-21	2	
	Карпунова Д.Н.	3-21	3	
Обществознание	Краснов З.	1-20	1	Мустакимов Э.А.
	Нуриев Д.	1-20	2	
	Сафин М.	1-20	3	

ОБЖ	Валиахметов Р.Ф.	1-21	1	Борзов Н.И.
	Фаттахов И.	1-21	2	
	Исламгиров И.	1-21	3	
Черчение	Хуснутдинов Х.Р.	1-21	1	Борзов Н.Н.
	Валиахметов Р.Ф.	1-21	2	
	Исламгиров И.	1-21	3	

Участие обучающихся в дистанционных олимпиадах.

Учебный предмет	Ф.И.О. участника	группа	место	Ф.И.О. учителя
Всероссийская олимпиада по праву	Каскинова Г.И.	3-20	2	Валиахметова Л.Р.
Всероссийская олимпиада по праву	ШавалиевЛинар	1-19	2	Валиахметова Л.Р.
Межрегиональная дистанционная олимпиада по математике	Краснов З.	1-21	участник	Вакказова Р.Р.
Межрегиональная дистанционная олимпиада по математике	Халиков И.	1-21	участник	Вакказова Р.Р.
Международная дистанционная олимпиада по русскому языку «Синий бегемот»	Валиахметов Р.	1-21	Диплом 1 степени	Мингалимова Р.М.

Анализируя результаты, следует сделать вывод:

К основным проблемам, выявленным при подготовке обучающихся к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

- сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;
- учет возрастных и психологических особенностей обучающихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);

- скорость мыслительных процессов у обучающихся не одинакова (одни могут сконцентрироваться и быстро соображать в экстремальных условиях лимита времени, другие ориентированы на процесс длительного обдумывания и стрессовая ситуация, вызванная ограничением времени может ввести их в ступор);

-неоднозначное отношение родителей к участию детей в олимпиадах.

Предложения:

1. Руководителям МО общеобразовательных и специальных дисциплин (Мингалимовой Р.М. и Нурутдинову А.А.) проанализировать результаты олимпиад на МО, сделать выводы о состоянии работы с одаренными детьми, выработать рекомендации по повышению качества данной работы и разработать конкретные рекомендации по подготовке обучающихся к предметным олимпиадам.

2. Учителям-предметникам:

2.1. Обратить внимание учителей-предметников на результаты олимпиад и усилить работу над подготовкой одаренных ребят к данному виду работы;

2.2. Организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях обучающихся на уроках и внеурочное время;

2.3. Организовать регулярную внеклассную работу с одарёнными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня.

3. Классным руководителям:

3.1. Проводить беседы с родителями о значимости участия детей в олимпиадах;

3.2. Использовать интерактивные источники информации при подготовке к олимпиадам.

Завуч:



Р.М.Мингалимова