

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Образовательный центр с. Камышла»

Утверждаю  
Директор ГБПОУ  
«Образовательный центр  
с.Камышла»  
\_\_\_\_\_Хисматов М.М.  
« 1 » 09 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

ОУП.11 «Экономика»

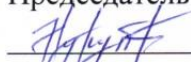
основной профессиональной образовательной программы

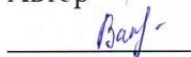
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

по профессии 39.01.01 «Социальный работник»

2021 г

Одобрена  
на заседании МО  
преподавателей спецдисциплин и мастеров п/о  
протокол № 1 от «31» 08 2021 г.

Председатель МО  
 Нурутдинов А.А.

Автср  
 Вакказова Р.Р.

«30» 08 2021 г.

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

Рабочая программа учебного предмета ОУП.15 «Экономика» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 413).

2. Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо министерства образования Нижегородской области об организации получения среднего образования № 318-01-100-938 / 15 от 23 марта 2015г

## **СОДЕРЖАНИЕ:**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## Область применения программы

Программа учебного предмета ОУП.15 «Экономика» предназначена для изучения экономики при реализации образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования на основе требований соответствующих федеральных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности (профессии) среднего профессионального образования (часть 3 статьи 68 Федерального закона об образовании) и направлена на становление и формирование личности, развитие интереса к познанию и творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

**Место предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** Общеобразовательный цикл.

## Результаты освоения предмета.

**Таблица соответствия личностных и межпредметных результатов общим компетенциям**

Общие компетенции	Личностные результаты	Межпредметные результаты
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.		Умение формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и		овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную

нести за них ответственность.		позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.		
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.		
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;	Умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.		Умение воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

## **Предметные результаты изучения учебного предмета**

В результате изучения учебного предмета «Экономика», обучающимся предъявляются следующие предметные требования:

1. формирование представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и мощности основных направлений современной экономической науки;
2. владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
3. владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;
4. умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально – экономической политики государства;
5. формирование системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономике при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

## **Количество часов на освоение программы учебного предмета:**

максимальной учебной нагрузки студента 348 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 232 часа;

самостоятельной работы студента 116 часов.

## 2. Структура и содержание учебного предмета

### Объем учебного предмета и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>348</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>232</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>162</b>
<b>Самостоятельная работа студента</b>	<b>116</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	



## Тематический план и содержание учебного предмета «ЭКОНОМИКА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студента	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>1. Введение</b>	<b>2</b>		
	<i>Введение</i> Предмет и метод экономической науки. Связь с другими дисциплинами, теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия, различных форм собственности.	3	2
<b>2. Экономика и экономическая наука</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>2.1 Потребности человека и ограниченность ресурсов</b>	<i>Экономические потребности общества</i>	1	2
	Свободные и экономические блага общества.	1	2
	Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство	2	
	Ограниченность экономических ресурсов - главная проблема экономики.	2	
	Место и роль знаний по экономике в жизни общества.	2	
<b>2.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Факторы производства и факторные доходы.	1	2
	Заработная плата. Формы оплаты труда	2	
	Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли.	2	
	Рентабельность. Рента. Земельная рента.	2	
	Анализ основных экономических показателей: прибыль, рентабельность.	2	

<b>2.3. Выбор и альтернативная стоимость</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Экономический выбор. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.	5	2
<b>2.4. Типы экономических систем</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Экономические системы. Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Условия функционирования командной экономики. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности. Механизм свободного образования цен.	13	2
	Самостоятельная работа:  Оформление в таблицу отличительные черты экономических систем по различным признакам.		
<b>2.5. Собственность и конкуренция</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<i>Собственность и конкуренция.</i> Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Антимонопольная политика государства.	8	2
<b>2.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Ступени или формы обмена.	8	2
<b>3. Семейный бюджет</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

Тема 3.1 Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Сбережения населения. Страхование.	Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Сбережения населения. Проанализировать два основных вида семейных доходов.	9	
Тема 3.2 Рациональный потребитель.	Суверенитет потребителя. Рациональность потребителя и свобода выбора. Потребительское равновесие. Эффект замещения. Эффект дохода. Излишек потребителя. Составить и проанализировать доходы и расходы семьи.	11	
<b>4. Товар и его стоимость.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров. Понятие цены. Понятие стоимости товара.	6	2
<b>5. Рыночная экономика</b> <b>5.1 Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе.	1	2
	Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос		2
		2	
	Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия.	2	
	Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу.	2	
	Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения	2	
	Рыночные структуры.	1	
Рассмотреть понятие предприятия и его роль в рыночной экономике.	2		
<b>5.2. Экономика фирмы: цели, организационные формы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Предприятие (фирма). Предпринимательская деятельность. Цели и виды предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предприятий по российскому законодательству.	9	2

<p>5.3. Производство, производители ость труда. Факторы, влияющие на производительность труда</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Общая производственная структура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Основные формы организации производства. Классификация элементов основного капитала. Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда. Показатели уровня производительности труда.</p>	<p>22</p>	<p>2</p>
<p><b>5.4.</b> Показатели уровня производительности труда.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Ценные бумаги и их виды. Акции  Номинальная стоимость курса акций.  Облигации. Рынок ценных бумаг.  Первичный и вторичный рынок.  Организованный и неорганизованный рынок.  Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала.  Межотраслевые переливы капитала.  Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции.</p>	<p>10</p>	<p>2</p>
<p><b>6. Труд и заработная плата</b></p> <p>6.1. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда.</p> <p>Тема 6.2 Безработица. Политика государства в области занятости. Профсоюзы</p> <p>Тема 6.3 Наемный труд и профессиональные союзы.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Проблемы спроса на экономические ресурсы.</p> <p>Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы.  Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Заработная плата (позиция работника и работодателя).</p> <p>Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Политика государства в области занятости населения. Дискриминация на рынке труда. Правовая основа деятельности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов. Нормы Трудового кодекса о легальной заработной плате.</p> <p>Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.</p>	<p>8</p> <p>8</p> <p>6</p>	<p>2</p>
<p><b>7. Деньги и банки.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		

Тема 7.1 Понятие денег и их роль в экономике.	Деньги: сущность и функции, Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике. Происхождение денег: монет	8	
---	---	---	--

<b>7.2. Банковская система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения. Экономическое понятие функции денег.		9	2
<b>7.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<i>Ценные бумаги.</i> Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Особенности экономического обращения ценных бумаг: документарных и бездокументарных.		2	2
<b>7.4. Инфляция и ее социальные последствия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<i>Инфляция.</i> Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции.		6	2
<b>8. Государство и экономика</b> <b>8.1 Роль государства в развитии экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<i>Экономические функции государства.</i> Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.		6	2
<b>8.2. Налоги и налогообложение</b>	<b>1</b>			
	Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов		7	2
<b>8.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета</b>	<b>1</b>			
	<i>Государственный бюджет</i> Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.		<b>8</b>	2
<b>8.4. Понятие ВВП.</b>	<b>6</b>			

Экономический рост. Экономические циклы.	Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.	5	2
---	--	---	---

<b>8.5. Основы денежной политики государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
		Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.	6	2
<b>9. Международная экономика Международная торговля индикатор интеграции национальных экономик</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
		Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.	5	2
<b>9.2. Валюта. Обменные курсы валют</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
		<i>Валютный курс</i> Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса.	5	
<b>8.4. Особенности современной экономики России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
		Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.	5	2
<b>Всего:</b>			<b>232</b>	





### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по русскому языку;
- дидактический материал.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- проектор;
- компьютерные презентации на изучаемые темы.

Библиотека, читальный зал с доступом в Интернет.

#### **Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Учебники и учебные пособия для обучающихся**

1. Алексей Киреев, Экономика 10-11: Электронный учебник: практикум, презентации, интернет-ресурсы, ООО Издательство «ВИТА-ПРЕС» 2014г.
2. Анисимов А.А., Артемьев Н.В., Тихонова О.Б. Макроэкономика. Теория, практика, безопасность: электронное учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям. Под редакцией Е.Н. Барикаева. М.: ЮНИТИ-ДАНА.
3. Гомола А. И. Экономика для профессий и специальностей социально экономического профиля: учебник.- М.:Издательский центр «Академия», 2015г. – 336
4. Камаев В.Д. Экономическая теория: краткий курс: учебник. – 2-е изд., стер. – М., 2015г..
5. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики. – М., 2016г..
6. Основы экономической теории: Под ред. С. И. Иванова, В 2 книгах. – М.:Вита – Пресс, 2014г.
7. Слагода В.Г. Экономическая теория: уч. пособие. – 2-е изд., испр. и доп. – М., 2016г..
8. Соколова С.В. Основы экономики. Рабочая тетрадь к учебнику для НПО. – М., 2015г..
9. Соколова С.В. Основы экономики. Учебник для НПО. – М., 2015г..
10. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства. Учебник для НПО. – М., 2015г.

**Учебно-методические пособия для преподавателей:**

1. Сергеев И.В., Веретенникова И.И. Экономика организаций (предприятий): учеб. / под ред. И.В. Сергеева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М., 2015г..
2. Черемных Ю.Н. Микроэкономика. Продвинутый уровень: Учебник. – М., 2014г.
3. Экономика организации (предприятия): учебник/ под ред. Н.А. Сафронова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М., 2015г.
4. Экономика предприятия: Учебник / под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. В.А. Швандара. – 4-е изд., перераб. и доп. – М., 2014г.

***Интернет – ресурсы:***

[www.lib.ua-ru.net](http://www.lib.ua-ru.net) (Студенческая электронная библиотека «ВЕДА»)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Предметные результаты изучения учебного предмета	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1. Формирование представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук;	1. Входной контроль: - тестирование.
2. Владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности науки экономики;	2. Текущий контроль: - тестирование, - устный опрос, - упражнения по определениям, - задачи, - индивидуальное сообщение, - конспект, - практические работы,
3. Владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения творческих и прикладных задач;	3. Промежуточный контроль: теоретические вопросы. 4. Итоговый контроль: диф.зачет.
4. Умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;	
5. Формирование системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамики основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.	