

государственное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Образовательный центр с. Камышла» муниципального района Камышлинский

УТВЕРЖДАЮ
директор

(подпись) Хачаатов М.М.
(Ф.И.О.)
« 2 » сентября 20 19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДУП.18 «НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА»

Профессия: 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства»

Камышла 2019 г.

ОДОБРЕНА
Методическим объединением
преподавателей общеобразовательных
дисциплин

Протокол № 1 от «2» 09 2019 г.

Председатель МО

Фк / Хуснугдинова Р.К. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол № ___ от «___» _____ 20__ г.

Председатель МО

_____/_____/
(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол № ___ от «___» _____ 20__ г.

Председатель МО

_____/_____/
(подпись) (Ф.И.О.)

Автор

ИИФ / Борзов Н.И. /
(подпись) (Ф.И.О.)

«2» сентября 2019 г.

Эксперт

_____/_____/
(подпись) (Ф.И.О.)

(ученая степень или звание,
должность, наименование
организации, научное звание)

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дополнительного учебного предмета(далее предмета) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования **35.01.11. Мастер сельскохозяйственного производства**

Организация-разработчик: ГБПОУ Самарской области «Образовательный центр с. Камышла»

Разработчик: Н.И. Борзов, преподаватель ОБЖ

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛЫ	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДМЕТА	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА

«Начальная военная подготовка»

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа предмета «Начальная военная подготовка» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.11. **Мастер сельскохозяйственного производства.**

1.2. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

является дополнительным учебным предметом.

1.3. Цели и задачи учебной предмета – требования к результатам освоения предмета:

Задачами обучения учащихся в области начальной военной подготовки являются:

- Формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы и обучения в военных учебных заведениях;
- Воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и Вооруженных Сил;
- Практико-ориентированное изучение основ военной службы, огневой, тактической, топографической, строевой и медицинской подготовки, подготовки в области гражданской обороны.

В результате освоения дисциплины учащиеся должны знать:

- назначение и структуру вооруженных сил Российской Федерации
- назначение видов и родов войск
- основные положения общевоинских уставов Вооружённых сил Российской Федерации,
- порядок несения внутренней и караульной служб, обязанности дневального и дежурного по роте,
- жизнь и быт военнослужащих, военную форму и знаки различия,
- основные строевые приёмы и движения без оружия и с оружием
- основы общевойскового боя
- действия солдата в бою (в обороне и в наступлении)
- основные виды огнестрельного оружия, боеприпасов и средств бронезащиты, находящихся на вооружении Вооружённых сил России
- назначение, общее устройство, принцип работы частей и механизмов автомата АК-74 и ручных осколочных гранат
- основы и правила стрельбы
- меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.

В результате освоения предмета учащиеся должны уметь:

- подавать команды дневального
- осуществлять смену караула
- выполнять команды «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно»,

«Заправиться» и др.

перестраиваться на месте и в движении

- осуществлять повороты на месте и в движении
- двигаться походным и строевым шагом
- изменять направления движения
- отдавать воинское приветствие на месте и в движении
- выходить и вставать в строй
- подходить с докладом к начальнику
- разбирать и собирать автомат АК-74, чистить и смазывать автомат
- готовить ручные осколочные гранаты к бою
- изготавливаться для стрельбы, стрелять из пневматической винтовки из различных положений, корректировать стрельбу
- ориентироваться по компасу и топографической карте
- пользоваться курвиметром
- осуществлять способы передвижения в бою
- пользоваться приборами радиационной и химической разведки.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы предмета.

Учебная программа рассчитана на 32 часа и включает в себя 6 разделов:

- *Тактическая подготовка.*
- *Огневая подготовка*
- *Уставы вооруженных сил РФ.*
- *Строевая подготовка.*
- *Военная топография.*
- *Гражданская оборона.*

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 48 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 32 часа;
самостоятельная работа обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА «Начальная военная подготовка»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе: итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета;	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16

2.2. Тематический план

№ разделов	Наименование тем	Кол-во часов
1	<i>Введение. Понятия и термины в НВП.</i>	<i>1</i>
2	<i>Тактическая подготовка.</i>	<i>9</i>
	Современный общевойсковой бой. Походный и боевой порядки мотострелкового отделения (МСО). Условия успешного выполнения боевых задач. Боевое обеспечение. Управление МСО. Обязанности солдата в бою. Борьба с танками. Борьба со средствами воздушного нападения. Инженерные заграждения. Инженерное оборудование позиции МСО. Передвижение солдата в бою. Действия солдата в наступлении. Действия солдата в обороне. Действия наблюдателя. Действия дозорного. Итоговое занятие.	
3	<i>Огневая подготовка</i>	<i>9</i>
	Основы и правила стрельбы. Назначение, устройство, боевые характеристики АКС-74. Работа частей и механизмов автомата. Порядок неполной разборки и сборки АКС-74. Разборка и сборка автомата на время Устройство патрона 5,45×39 мм. Чистка, смазка, хранение автомата. Подготовка автомата к стрельбе. Задержки при стрельбе и способы устранения. Правила ведения огня из автомата. Ручные пулемёты. Ручные осколочные гранаты. Приёмы метания ручных осколочных гранат. Итоговое занятие.	
4	<i>Уставы вооруженных сил РФ.</i>	<i>2</i>
	Устав внутренней службы. Суточный наряд роты и его обязанности. Дисциплинарный устав. Устав гарнизонной и караульной служб. Обязанности и действия часового. Итоговое занятие.	
5	<i>Строевая подготовка.</i>	<i>6</i>
	Строй и управление ими. Строевые приёмы без оружия. Практическая отработка строевых приёмов без оружия. Строевые приёмы с оружием. Практическая отработка строевых приёмов с оружием. Действия военнослужащих у автомобиля и на автомобилях. Итоговое занятие.	
6	<i>Военная топография.</i>	<i>2</i>
	Ориентирование на местности. Движение по азимуту. Работа с картой. Итоговое занятие.	
7	<i>Гражданская оборона.</i>	<i>2</i>

	Правила использования средств индивидуальной защиты органов дыхания. Правила использования средств защиты кожи. Работа с приборами радиационной разведки и дозиметрического контроля. Работа с приборами химической разведки. Разведка в зонах заражения. Итоговое занятие.	
8	<i>Итоговое занятие.</i>	<i>1</i>
	<i>Всего</i>	<i>32</i>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация предмета требует наличия учебного кабинета «Начальная военная подготовка».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты заданий для тестирования и контрольных работ;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска;

– Набор плакатов и электронные издания:

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для учащихся

1. Науменко Ю.А. Начальная военная подготовка, М.: Просвещение, 1987
2. Ю.Л.Воробьева. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. Раздел «Основы военной службы». М.: Астрель. АСТ, 2003
3. Ю.Л.Воробьева. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. Раздел «Основы военной службы». М.: Астрель. АСТ, 2003
4. В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. Раздел «Основы военной службы». М.: Дрофа, 2003
5. В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. Раздел «Основы военной службы». М.: Дрофа, 2003
6. Аксенова М., Кузнецов С., Евлахович и др. Огнестрельное оружие. — М., 2012.
7. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2014.
8. Микрюков В.Ю. Азбука патриота. Друзья и враги России. — М., 2013.

Для преподавателей

- 1) Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.
- 2) Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998.

- № 13. — Ст. 1475.
- 3) Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.
 - 4) Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.
 - 5) Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.
 - 6) Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.
 - 7) Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрировано Минюстом России 12.04.2010, регистрационный № 16866).
 - 8) Большой энциклопедический словарь. - М., 1997.
 - 9) Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя / В.А.Васнев, С.А.Чиненный. — М., 2002.
 - 10) Военная доктрина Российской Федерации // Вестник-военной информации. - 2000. - № 5.
 - 11) Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. - 2000. - № 2.
 - 12) Митяев А. Книга будущих командиров. — М., 2010.
 - 13) Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013.
 - 14) Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / [А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Аюбов]; под ред. А.Т.Смирнова. - М., 2007.
 - 15) Петров СВ. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. - М., 2000.
 - 16) Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ. ред. А.Т.Смирнова. - 6-е изд. -М., 2006.

Справочники, энциклопедии

Каменев А. И. Энциклопедия русского офицера. — М., 2008.

Лубченков Ю. Н. Русские полководцы. — М., 2009.

Интернет-ресурсы

www.mil.ru (сайт Минобороны).

www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).

www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).

www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).

www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).

www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).

www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).

www.school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).

www.ru/book (Электронная библиотечная система).

www.pobediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).

www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил).

www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность).

www.militera.lib.ru (Военная литература).

4. Контроль и оценка результатов освоения предмета

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.