

государственное профессиональное образовательное учреждение Самарской области  
«Образовательный центр с. Камышла» муниципального района Камышлинский

УТВЕРЖДАЮ

директор

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБШЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ОУП.07 «Основы безопасности жизнедеятельности»**

*код и название учебного предмета*

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
по профессиям:

35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства»



ОДОБРЕНА

Методическим объединением

преподавателей общеобразовательных  
дисциплин

Протокол № 1 от « 30 » августа 2022 г.

Председатель МО

Миниш / / Мингаширова Ф.М.  
(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол №     от «     »     20     г.

Председатель МО

    / /  
(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол №     от «     »     20     г.

Председатель МО

    / /  
(подпись) (Ф.И.О.)

Автор

Борзов / / Борзов Н.И. /  
(подпись) (Ф.И.О.)  
« 30 » августа 2022 г.

Эксперт

    / /  
(подпись) (Ф.И.О.)

(ученая степень или звание, долж-  
ность, наименование организации,  
научное звание)

Дата актуа- лиза- ции	Результаты актуализации	Подпись разработчика

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ .....	10
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	11
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	18
Приложение 1 Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету .....	19
Приложение 2 Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОССПО .....	20
Приложение 3 Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО(предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО.....	22
Приложение 4 ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ.....	25

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 в ред. в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 №1578, от 29.06.2017 № 613, Приказов Минпросвещения России от 24.09.2020 №

519, от 11.12.2020 № 712) (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (протокол ФУМО по общему образованию от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02 августа 2013 г. № 855;

примерной рабочей программы общеобразовательной учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по техническому профилю (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства;

рабочей программы воспитания по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства.

Программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии;

интеграции и преемственности содержания по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

## **1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:**

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства отводится 108 часов в соответствии с учебным планом по профессии «Мастер сельскохозяйственного производства».

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по профессии.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Контроль качества освоения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета по итогам изучения предмета.

## **1.2. Цели и задачи учебного предмета**

Реализация программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРБ), подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

– воспитание у обучающихся ответственности за личную безопасность в быту и на рабочем, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной, профессиональной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;

– развитие у обучающихся духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, а также в условиях профессиональной деятельности; потребности вести здоровый образ жизни для поддержания высокой работоспособности; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;

– освоение знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, а также в условиях профессиональной деятельности; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военноевропейского времени, в том числе на объектах профессиональной деятельности;

– формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой помощи при неотложных состояниях.

В процессе освоения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» у

обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), вклю

чая формирование компетенций в области учебно- исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

### **1.3. Общая характеристика учебного предмета**

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается на базовом уровне.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла «ОП.08. Экологические основы природопользования», «ОП.09. Основы микробиологии, санитарии и гигиены»,

«ОП.10. Безопасность жизнедеятельности», а также междисциплинарными курсами (далее – МДК) профессионального цикла «МДК.02.01. Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию», «МДК.04.01. Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий «В» и «С»», и профессиональными модулями (далее – ПМ) «ПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования», «ПМ.04 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров».

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития естественно- научной грамотности и читательской грамотности, а также формирования общих

компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» особое внимание уделяется воспитанию у студентов ответственности за личную безопасность в быту и на рабочем месте; безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной, профессиональной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства.

### **1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

В рамках программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб):

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>
	<b>Личностные результаты (ЛР)</b>

ЛР 03	Готовность к служению Отечеству, его защите;
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
<b>Личностные результаты программы воспитания (ЛРВР)</b>	
ЛРВР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛРВР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛРВР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛРВР 8.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.
ЛРВР 8.2	Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛРВР 9.1	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.
ЛРВР 9.2	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛРВР 10.1	Заботящийся о защите окружающей среды
ЛРВР 10.2	Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛРВР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛРВР 13	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентно способности Самарской области в национальном и мировом масштабах.
<b>Метапредметные результаты (МР)</b>	
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.



MP 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.
MP 03	Владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.
MP 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
MP 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.
MP 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов.
MP 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
<b>Предметные результаты базовый уровень (ПРБ)</b>	
ПРБ 01	Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора.
ПРБ 02	Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз.
ПРБ 03	Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения.
ПРБ 04	Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности.
ПРБ 05	Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.
ПРБ 06	Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.).
ПРБ 07	Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.
ПРБ 08	Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники.
ПРБ 09	Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.
ПРБ 10	Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка.

ПРб 11	Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе.
--------	--

В процессе освоения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций, обучающихся в области учебно- исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства)
<i>Познавательные</i> универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 4. ОК 5.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
<i>Коммуникативные</i> универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 6. ОК 7.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
<i>Регулятивные</i> универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 2. ОК 3.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства.

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства)
<b>Наименование ВПД</b> Транспортировка грузов и перевозка пассажиров	
ПК 4.6.	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

## 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>	<b>108</b>
<b>Основное содержание</b>	<b>67</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	61
практические занятия	6
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>5</b>
в т. ч.:	
практические занятия	5
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>36</b>
<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>	<b>1</b>

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы
<i>Раздел I.</i>	<i>Государственная система обеспечения безопасности населения.</i>	<b>42</b>			
Тема 1.1. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.	<p>Классификация и характеристика опасных и чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Классификация опасных и чрезвычайных ситуаций (природные, техногенные и социальные), правила поведения при возникновении ЧС.</p> <p>Краткая характеристика опасных ситуаций социального характера. Характеристика правил безопасного поведения в местах повышенной криминогенной опасности – на рынке, стадионе, вокзале и т.д.</p> <p>Уголовная ответственность несовершеннолетних за инициацию в возникновении опасных ситуаций социального характера (понятие, особенности) Краткая характеристика наказаний, назначаемых несовершеннолетним.</p>	<b>6</b>	<p>ПР6 05 ПР6 07, ЛР11, МР 01, ЛР12, МР02,ЛР14</p>	ОК 1 – 7	<p>Гражданское Патриотическое Познавательное Экологическое Физическое Трудовое Духовно- нравственное</p>
	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>	<b>5</b>			
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Изучение и отработка моделей поведения при ЧС.</p> <p>Отработка порядка и правил действий при пожаре с использованием первичных средств пожаротушения в условиях профессиональной деятельности.</p> <p><i>Экскурсия.</i> Ознакомление с работой служб по безопасности граждан.</p>		<p>ПР6 01, ПР6 05, ПР6 09, ЛР 13, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07</p>	ОК 1. – 7.	<p>ГН, ПатН, ТН, ЛРВР 1, ЛРВР 3</p>
	Контрольная работа № 1	1			
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	6			

<p>Тема 1.2.Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС(РСЧС).</p>	<p>РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.</p> <p style="text-align: right;">11</p>	<p>5</p>	<p><i>MP 01, LP12, MP02,LP14</i></p>	<p>ОК 1. – 7.</p>	<p>Гражданское Патриотическое Познавательное Экологическое Физическое Трудовое Духовнонравственн ое</p>
	<p>Контрольная работа № 2</p>	<p>1</p>			
	<p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</p>	<p>3</p>			
<p>Тема 1.3. Гражданская оборона - составная часть обороноспособность и страны</p>	<p>Гражданская оборона (ГО)(понятие), структура и ее задачи. Организация и структура управления ГО. Виды средств массового поражения и современные обычные средства поражения. Общая характеристика ядерного оружия и его поражающих факторов. Краткая характеристика химического оружия, способов и признаков его применения. Классификация отравляющих веществ (ОВ) по назначению и воздействию на организм. Краткая характеристика бактериологического (биологического) оружия и его видов. Способы и признаки его применения. Общая характеристика современных традиционных средств поражения. Организационная структура ГО на промышленном и сельскохозяйственном объекте. Функциональные обязанности должностных лиц по ГО, а также рабочих и служащих. Планы ГО на военное и мирное время. Единая система доведения до населения предупредительного сигнала «Внимание всем!». Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Средства защиты кожи. Защитные сооружения ГО, система жизнеобеспечения, размещение и правила поведения укрываемых в убежищах. Краткая характеристика спасательных и других неотложных работ. Санитарная обработка.</p>	<p>25</p>	<p><i>ПР6 08, ПР6 05,LP11, MP 01, LP12, MP02,LP14</i></p>	<p>ПК 3.3.  ПК 3.4. ПК 4.6. ОК 1. – 7.</p>	<p>Гражданское Патриотическое Познавательное Экологическое Физическое Трудовое Духовнонравственн ое</p>



Тема 2.3. Военная обязанность	<p><b>Военная обязанность</b>          Военная обязанность – понятие и содержание. Военный учет, обязательная и добровольная подготовка, постановка на военный учет, Основные направления добровольной подготовки к военной службе. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при первоначальной постановке граждан на военный учет. Категории годности к военной службе. Призыв на военную службу – организация и время призыва.</p>	13	6	<i>ПР6 10, ЛР 12, ЛР 03, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07</i>	ОК 1. - 8.	Гражданское Патриотическое Познавательное Экологическое Физическое Трудовое Духовнонравственное
	Контрольная работа № 6		1			
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		3			
Тема 2.4. Особенности военной службы.	<p>Правовые основы военной службы – Конституция РФ (1993 г.) и законы «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О военной обязанности и военной службе».</p> <p>Общевойсковые уставы – нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих.</p> <p>Военная присяга – клятва воина на верность Родине – России, основной и нерушимый закон военной жизни. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге.</p> <p>Виды прохождения военной службы - по призыву и по контракту. Особенности военной службы по призыву. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставления отсрочек.</p> <p>Составы и воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил РФ.</p> <p>Военные учебные заведения ВС РФ.</p> <p>Права и ответственность военнослужащих.</p>		9	<i>ПР6 10, ЛР 12, ЛР 03, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07</i>	ОК 01. - 8.	Гражданское Патриотическое Познавательное Экологическое Физическое Трудовое Духовнонравственное
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		5			
Зачет			1			
Всего			108			

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета основ безопасности жизнедеятельности.

#### Оборудование учебного кабинета:

- стол и стул для преподавателя;
- столы и стулья для обучающихся;
- ученическая доска;
- раздаточный материал.

#### Технические средства обучения:

- экран;
- мультимедийный проектор;
- персональный компьютер (ноутбук).

### Информационное обеспечение обучения

#### Основные источники

##### *Для преподавателей и студентов*

1. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 10 кл.: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2021

2. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 11 кл.: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; подред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2021

3. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: 10-11 кл.: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2021

#### Дополнительные источники

##### *Нормативно-правовые акты:*

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

2. Федеральный закон от 27.05.1998 № 76-ФЗ (ред. от 02.02.2022) «О статусе военнослужащих».

3. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ (ред. от 30.12.2021) «О воинской обязанности и военной службе».

4. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об альтернативной гражданской службе».

5. Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ (ред. от 26.05.2021) «О противодействии терроризму».



***Для преподавателей:***

1. Алексеев В.С. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие/ Алексеев В.С., Жидкова О.И., Ткаченко И.В. – Саратов: Научная книга, 2019. – 158 с.
2. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для СПО/ Г.В. Тягунов и др. – Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. – 235 с.
3. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для СПО / С.В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 350 с.
4. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: учебник для СПО / С.В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 362 с.
5. Курбатов В.А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций: учебное пособие для СПО / В.А. Курбатов, Ю.С. Рысин, С.Л. Яблочников. – Саратов: Профобразование, 2020. – 121 с.
6. Никифоров Л.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие/ Никифоров Л.Л., Персиянов В.В. – Москва: Дашков и К, 2019. – 494 с.
7. Основы безопасности жизнедеятельности. Государственная система обеспечения безопасности населения: учебное пособие для СПО/ А.Н. Приешкина [и др.]. – Саратов: Профобразование, 2020. – 76 с.
8. Приешкина А.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение здорового образа жизни и основы медицинских знаний: учебное пособие для СПО/ Приешкина А.Н. – Саратов: Профобразование, 2020. – 92 с.
9. Родионова О.М. Медико-биологические основы безопасности: учебник для СПО / О.М. Родионова, Д.А. Семенов. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 340 с.
10. Рысин Ю.С. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие/ Рысин Ю.С., Яблочников С.Л. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 122 с.
11. Соколов А.Т. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие/ Соколов А.Т. – Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 191 с.

***Для обучающихся:***

1. Белов С.В. Техногенные системы и экологический риск: учебник для академического бакалавриата / С.В. Белов. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 434 с.
2. Беляков Г.И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для СПО / Г.И. Беляков. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 354 с.
3. Кафтан В.В. Противодействие терроризму: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В.В. Кафтан. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 261 с.
4. Константинов Ю.С. Безопасность жизнедеятельности. Ориентирование: учебное пособие для СПО / Ю.С. Константинов, О.Л. Глаголева. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 329 с.
5. Родионова О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда: учебник для СПО / О. М. Родионова, Д.А. Семенов. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 441 с.
6. Суворова Г.М. Психологические основы безопасности: учебник и практикум для СПО / Г.М. Суворова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 162 с.

***Интернет – источники:***

1. <http://www.hsea.ru> Первая медицинская помощь
2. <http://www.meduhod.ru> Портал детской безопасности
3. <http://www.spas-extreme.ru> Россия без наркотиков
4. <http://www.obzh.info> информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).

5. <http://www.school-obz.org/> Информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности
6. <http://kombat.com.ua/stat.html> Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях
7. <http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm> Автономное существование в природе – детям
8. <http://www.mnr.gov.ru> Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации (Минприроды России)
9. <https://www.gosnadzor.ru> Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор)
10. <http://www.mchs.gov.ru> Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России)
11. <http://www.mzsrrf.ru> Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России)
12. <http://www.rostrud.info> Федеральная служба по труду и занятости (Роструд)
13. <http://www.gsen.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)
14. <http://www.safety.ru> ОАО НТИЦ «Промышленная безопасность».
15. <http://www.risot.safework.ru> Российская Информационная Система Охраны Труда (РИСОТ)
16. <http://www.mspbsng.org> Межгосударственный совет по промышленной безопасности
17. <http://www.ilo.org> Международная организация труда (МОТ)

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб)	Методы оценки
ПРб 01. Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора.	Тестирование
ПРб 02. Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз.	Тестирование
ПРб 03. Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения.	Эссе по проблемам
ПРб 04. Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности.	Тестирование, эссе по проблемам
ПРб 05. Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.	Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы
ПРб 06. Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.).	Тестирование
ПРб 07. Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.	Оценка результатов выполнения практической работы
ПРб 08. Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники.	Оценка результатов выполнения практической работы
ПРб 09. Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.	Оценка результатов выполнения практической работы
ПРб 10. Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка.	Тестирование
ПРб 11. Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе.	Тестирование
ПРб 12. Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.	Оценка результатов выполнения практической работы

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### Примерные темы рефератов (докладов)

1. Эволюция среды обитания, переход к техносфере.
2. Взаимодействие человека и среды обитания.
3. Стратегия устойчивого развития как условие выживания человечества.
4. Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе.
5. Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы.
6. Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
7. Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
8. Терроризм как основная социальная опасность современности.
9. Космические опасности: мифы и реальность.
10. Современные средства поражения и их поражающие факторы.
11. Оповещение и информирование населения об опасности.
12. Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения.
13. Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
14. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
15. Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск.
16. Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации.
17. Военная служба как особый вид федеральной государственной службы.
18. Организация и порядок призыва граждан на военную службу в Российской Федерации.
19. Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.
20. Символы воинской чести.
21. Патриотизм и верность воинскому долгу.
22. Дни воинской славы России.
23. Города-герои Российской Федерации.
24. Города воинской славы Российской Федерации.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

### СИНХРОНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ФГОС СОО И ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных(МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p><b>ОК 1</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p><b>ОК 7</b> Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.</p> <p><b>ПК 2.1.</b> Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.</p> <p><b>ПК 4.6.</b> Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.</p>	<p><b>ЛР 13</b> Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</p>	<p><b>МР 01</b> Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.</p> <p><b>МР 03</b> Владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.</p>
<p><b>ОК 2</b> Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p><b>ОК 3</b> Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p><b>ОК 6</b> Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p><b>ПК 4.6.</b> Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.</p>	<p><b>ЛР 11</b> Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.</p> <p><b>ЛР 12</b> Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.</p>	<p><b>МР 01</b> Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.</p> <p><b>МР 03</b> Владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных(МР) результатов согласно ФГОС СОО
		<p>поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.</p> <p><b>МР 06</b> Умение определять назначение и функции различных социальных институтов.</p>
<p><b>ОК 4</b> Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p><b>ОК 5</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОК 7</b> Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.</p>	<p><b>ЛР 14</b> Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.</p>	<p><b>МР 04</b> Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.</p> <p><b>МР 05</b> Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.</p>
<p><b>ОК 8</b> Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением профессиональных знаний (для юношей)</p> <p><b>ПК 4.6.</b> Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.</p>	<p><b>ЛР 03</b> Готовность к служению Отечеству, его защите.</p>	<p><b>МР 07</b> Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.</p>

### ПРИЛОЖЕНИЕ 3

#### ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ФГОС СОО (ПРЕДМЕТНЫХ) С ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ФГОС СПО

(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией)

<p style="text-align: center;"><b>Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету</b></p>
<p><b>ОП.08. Экологические основы природопользования</b> <b>Уметь:</b> Обеспечивать соблюдение экологических норм и правил в производственной деятельности. <b>Знать:</b> Принципы рационального природопользования; источники загрязнения окружающей среды; государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды.</p> <p><b>ОП.09. Основы микробиологии, санитарии и гигиены</b> <b>Уметь:</b> Соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии; применять необходимые методы и средства защиты. <b>Знать:</b> Санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту и др.; правила личной гигиены работников.</p>	<p><b>ПМ.04 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров</b> <b>МДК.04.01. Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий «В» и «С»</b> <b>ПК 4.6.</b> Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия. <b>Уметь:</b> Уверенно действовать в нестандартных ситуациях; соблюдать режим труда и отдыха; принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; соблюдать требования по транспортировке пострадавших; использовать средства пожаротушения. <b>Знать:</b> Требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности; порядок действий водителя в</p>	<p><b>ПРб 01.</b> Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора. <b>ПРб 03.</b> Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального</p>	<p><b>Раздел 1.</b> Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности <b>Тема 1.2.</b> Рациональное питание и его значение для здоровья человека. Гигиена питания</p> <p><b>Раздел 2.</b> Опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера; их характеристика <b>Тема 2.1.</b> Общая характеристика опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; правила безопасного поведения</p> <p><b>Раздел 5.</b> Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.</p>

<p><b>ОП.10. Безопасность жизнедеятельности</b>  <b>Уметь:</b> Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности в быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; оказывать первую помощь пострадавшему.  <b>Знать:</b> Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; организация и порядок призыва граждан на военную службу и</p>	<p>нештатных ситуациях; приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; правила применения средств пожаротушения  <b>ПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования</b>  <b>МДК.02.01. Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования</b>  <b>ПК 2.1.</b> Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.  <b>Опыт практической деятельности:</b> выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники.  <b>Уметь:</b> выполнять работы с соблюдением требований безопасности; соблюдать экологическую</p>	<p>поведения.  <b>ПР6 05.</b> Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.  <b>ПР6 07.</b> Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.  <b>ПР6 09.</b> Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.  <b>ПР6 10.</b> Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих,</p>	<p><b>Тема 5.2.</b>  Производственный травматизм, меры профилактики, оказание первой медицинской помощи при травмах</p>
---	---	--	---



<p>поступления на ее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящего на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>безопасность производства. <b>Знать:</b> правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности.</p>	<p>порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка. <b>ПР6 11.</b> Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе. <b>ПР6 12.</b> Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.</p>	
---	---	---	--

**ПРИЛОЖЕНИЕ 4**  
**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И**  
**ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые универсальные учебные действия
1.	Правила поведения в ЧС природного характера.	1	Презентация	Освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
2.	Правила поведения в ЧС техногенного характера.	1	Презентация	
3.	Правила поведения в ситуациях криминогенного характера.	1	Презентация	
4.	Автономное существование в природе.	1	Демонстрация учебного фильма	
5.	ГО, основные понятия и определения, задачи.	1	Демонстрация учебного фильма	Получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз; развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
6.	Ядерное оружие.	1	Демонстрация учебного фильма	
7.	Химическое оружие.	1	Презентация	
8.	Обычные современные средства поражения.	1	Презентация	
9.	Защитные сооружения ГО.	1	Демонстрация учебного фильма	
10.	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника	1	Презентация	Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
11.	Структура ВС РФ.	1	Презентация	Получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: готовность к служению Отечеству, его защите
12.	Дни воинской славы России.	1	Химическое оружие.	
13.	Воинские звания военнослужащих. Военная форма одежды.	1	Викторина	
14.	Военные учебные заведения ВС РФ	1	Презентация	