

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР С.КАМЫШЛА»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ  
«Образовательный  
центр с.Камышла»  
\_\_\_\_\_ Хисматов М.М.  
от «   » \_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ОУП. 09 ИНФОРМАТИКА**

**общеобразовательного цикла  
основной образовательной программы**

**35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства**

*профиль обучения:* технологический

**с.Камышла, 2022**

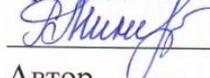
ОДОБРЕНО

на заседании МО

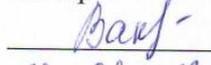
преподавателей ООП

протокол № 1 от «30» 08 2022г.

Председатель МО

 Мингалимова Р.М.

Автор

 Вакказова Р.Р.

«29» 08 2022г.

Составитель: Вакказова Р.Р., преподаватель ГБПОУ «Образовательный центр с.Камышла»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ .....	12
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	13
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	31
Приложение 1.....	36
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету .....	36
Приложение 2.....	36
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО.....	37
Приложение 3.....	37
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО .....	40

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «Информатика» разработана на основе: федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 в ред. в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613, Приказов Минпросвещения России от 24.09.2020 N 519, от 11.12.2020 N 712) (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (протокол ФУМО по общему образованию от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. N 855;

учебного плана по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства;

рабочей программы воспитания по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства.

Программа учебного предмета «Информатика» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «Информатика» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии;

интеграции и преемственности содержания по предмету «Информатика» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

### **Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:**

Учебный предмет «Информатика» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «Информатика» по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства отводится 348 часов в соответствии с учебным планом по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства.

В программе теоретические сведения дополняются **практическими** занятиями в соответствии с учебным планом по профессии.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «Информатика».

Контроль качества освоения предмета «Информатика» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта по итогам изучения предмета.

### **Цели и задачи учебного предмета**

Реализация программы учебного предмета «Информатика» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового (ПРБ) и углубленного уровней (ПРу).

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- углубление имеющихся представлений о теоретических основах информатики, расширение знаний терминологии и понятийного аппарата;
- воспитание информационной и алгоритмической культуры, развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование умений формализации и структурирования информации, расширение представлений об основных классах информационных моделей и их применении в решении задач, освоение основных приёмов построения информационных моделей;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений декомпозиции задачи и соответствующего структурирования алгоритма её решения; совершенствование навыков использования алгоритмических конструкций для построения алгоритмов;

- развитие умений выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей – таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных.

В процессе освоения предмета «Информатика» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Предмет «Информатика» изучается на углубленном уровне.

Предмет «Информатика» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла «Математика», «Физика», «Экономические и правовые основы производственной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Общие компетенции профессионала», а также междисциплинарными курсами (далее – МДК) профессионального цикла МДК.01.01 «Технология механизированных работ в растениеводстве», МДК.04.01 «Теоретическая подготовка водителей автомобиля категории «В» и «С»» и профессиональными модулями (далее – ПМ) ПМ. 01. «Выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур», ПМ. 04. «Транспортировка грузов и перевозка пассажиров».

Предмет «Информатика» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития математической, читательской грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Информатика» особое внимание уделяется способности выпускника к формированию представления о роли информатики и ИКТ в современном обществе, пониманию основ правовых аспектов использования компьютерных программ, информационных

технологий, работу в Интернете, а также к формированию представления о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе.

В программе по предмету «Информатика», реализуемой при подготовке обучающихся по профессии профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах:

Введение

Значение информатики при освоении профессии «Мастер сельскохозяйственного производства».

Раздел 1. Информационная деятельность человека.

Тема 1.1 Этапы развития информационного общества

Тема 1.2. Информация и информационные процессы

Раздел 2. Информация и информационные процессы

Тема 2.1. Информационные объекты

Тема 2.2. Информационные процессы

Тема 2.3 Хранение информации

Тема 2.4 Поиск информации

Тема 2.5 Передача информации

Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий

Тема 3.1 Архитектура компьютеров

Тема 3.2 Программное обеспечение компьютерных сетей

Тема 3.3 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита

Раздел 4. Технология создания и преобразования информационных объектов

Тема 4.1 Информационные системы

Тема 4.2 Числовые данные

Тема 4.3 База данных

Тема 4.4 Компьютерная графика

Раздел 5. Телекоммуникационные технологии

Тема 5.1. Телекоммуникационные технологии

Тема 5.2 Сетевое программное обеспечение

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

В рамках программы учебного предмета **Информатика** обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового (ПРБ) и углубленного

уровней изучения (ПРу):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
<b>Личностные результаты (ЛР)</b>	
ЛР 01	Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).
ЛР 02	Сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.
ЛР 06	Сформированность толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.
ЛР 07	Приобретение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.
ЛР 08	Сформированность нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей.
ЛР 09	Готовность и сформированность способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 10	Сформированность эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.
ЛР 13	Сформированность осознанного выбора будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
<b>Личностные результаты программы воспитания (ЛРВП)</b>	
ЛРВП 4.2	Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛРВП 10.2	Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛРВР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.
ЛРВР 16	Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе WorldSkills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).
<b>Метапредметные результаты (МР)</b>	
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.
МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
<b>Предметные результаты углубленный уровень (ПРб), (ПРу)</b>	
ПРб 01	Сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире.
ПРб 02	Владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов.
ПРб 03	Владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц.
ПРб 04	Владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации.

ПРб 05	Сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними.
ПРб 06	Владение компьютерными средствами представления и анализа данных.
ПРб 07	Сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.
ПРу 01	Владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира.
ПРу 02	Овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки.
ПРу 03	Владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции.
ПРу 04	Владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ.
ПРу 05	Сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы.
ПРу 06	Сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений.
ПРу 07	Сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ.
ПРу 08	Владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними.
ПРу 09	Владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами.
ПРу 10	Сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.

В процессе освоения предмета «Информатика» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают

преимущество формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства)
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
	ОК 7	Организовывать собственную
		деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
	ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
	ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
	ОК 8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Информатика» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства

<b>Коды ПК</b>	<b>Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства)</b>
<b>Наименование ВД Выполнять механизированные работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур</b>	
ПК 1.2.	Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.
<b>Наименование ВД Транспортировка грузов и перевозка пассажиров</b>	
ПК 4.5.	Работать с документацией установленной формы

## 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>	<b>348</b>
<b>Основное содержание</b>	<b>232</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	70
практические занятия	162
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>36</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	18
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>78</b>
<b>Консультации</b>	<b>0</b>
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	<b>2</b>

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
ИНФОРМАТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
<i>Профессионально ориентированное содержание</i>					
	Значение информатики при освоении профессии «Мастер сельскохозяйственного производства». Значение информатики при освоении профессий СПО.	4	<i>ПРб 01, ПРу 01; ЛР 01, ЛР 02; ЛР 04 ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 04; МР 02</i>	<i>ОК 6; ОК 7, ПК 4.5</i>	<i>ПозН ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 15, ЛРВР 16</i>
<b>Раздел 1.</b>	<b>ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА</b>	26			
<b>Тема 1.1. Этапы развития информационного общества</b>	Содержание учебного материала	14	<i>ПРб 01, ПРу 01; ЛР 01, ЛР 02; ЛР 04 ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 04; МР 02</i>		<i>ПозН ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 15, ЛРВР 16</i>
	1 Основные этапы развития информационного общества Этапы развития технических средств и информационных ресурсов Информационные ресурсы общества Образовательные информационные ресурсы Работа с программными обеспечением Инсталляция программного обеспечения, его использование и обновление				
	Практическое занятие № 1. Изучение информационных ресурсов общества, образовательных информационных ресурсов. Практическое занятие № 2.	8	<i>ПРб 01, ПРу 01; ЛР 01, ЛР 02; ЛР 04 ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08</i>		<i>ПозН, ТН ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 15,</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Работа с программным обеспечением. Инсталляция программного обеспечения, его использование и обновление.		<i>MP 04; MP 02, MP 08</i>		<i>ЛРВР 16</i>
	Самостоятельная работа № 1. Реферат на тему: «История развития информатики как науки»	4	<i>ПРб 01, ПРу 01; ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13; MP 03, MP 04</i>		<i>ПозН, ТН ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 15, ЛРВР 16</i>
<b>Тема 1.2.</b> Информация и информационные процессы	Содержание учебного материала	12	<i>ПРб 01, ПРу 01; ЛР 01, ЛР 02; ЛР 04 ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 MP 04; MP 02</i>		<i>ПозН ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 15, ЛРВР 16</i>
	1 Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов Стоимостные характеристики информационной деятельности Правовые нормы, относящийся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения Лицензионные и свободно распространяемые программные обеспечения Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет Контрольная работа				
	Практическое занятие № 3. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Организация обновления программного обеспечения.	4			

	Самостоятельная работа № 4. Реферат на тему: «Умный дом»	2	<i>ПРб 01, ПРу 01; ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13; МР 03, МР 04</i>		<i>ПозН, ТН ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 15, ЛРВР 16</i>
--	--	---	--	--	---

**Профессионально ориентированное содержание**

2	<b>Виды информационной деятельности человека.</b>	4	<i>ПРб 01, ПРу 01;</i>	<i>ОК 8,</i>	<i>ПозН</i>
---	---	---	------------------------	--------------	-------------

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>Код образовательного результата ФГОС СОО</b>	<b>Код образовательного результата ФГОС СПО</b>	<b>Направления воспитательной работы</b>
	Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов технологической профессиональной деятельности.		<i>ЛР 01, ЛР 02; ЛР 10, МР 04; МР 05</i>	<i>ОК 4, ПК 4.5</i>	<i>ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 15, ЛРВР 16</i>
<b>Раздел 2.</b>	<b>ИНФОРМАЦИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ</b>	<i>70</i>			
<b>Тема 2.1. Информационные объекты</b>	Содержание учебного материала	<i>13</i>	<i>ПРб 03, ПРу 04; ЛР 01, ЛР 02; ЛР 04 ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 04; МР 02</i>		<i>ПозН, ТН ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 15, ЛРВР 16</i>
1	Подходы к понятию информации и измерению информации Информационные объекты различных видов Универсальность дискретного представления информации Представление информации в двоичной системе счисления Дискретное представление текстовой, графической, звуковой информации и видеoinформации Представление информации в различных системах счисления Самостоятельная работа				

	<p>Практическое занятие № 4. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеoinформации. Практическая работа № 5. Представление информации в различных системах счисления.</p>	6	<i>ПРб 03, ПРу 04; ЛР 01, ЛР 02; ЛР 04 ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 04; МР 02</i>		<i>ТН ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 15, ЛРВР 16</i>
	<p>Самостоятельная работа № 6. Работа в Word</p>	2	<i>ПРб 06, ПРб 07, ПРу 08, ПРу 07, ПРу 10; ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13; МР 03, МР 04</i>		<i>ПозН, ТН ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 15, ЛРВР 16</i>

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>Код образовательного результата ФГОС СОО</b>	<b>Код образовательного результата ФГОС СПО</b>	<b>Направления воспитательной работы</b>
<b>Тема 2.2. Информационные процессы</b>	Содержание учебного материала	<i>13</i>	<i>ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРу 02, ПРу 04, ПРу 03, ПРу 05; ЛР 01, ЛР 02;</i>		<i>ПозН ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 15, ЛРВР 16</i>

	<p>1 Основные профессиональные процессы и их реализация с помощью ПК: обработка, хранение, поиск и передача информации          Принципы обработки информации ПК.          Арифметические и логические основы работы ПК.          Алгоритмы и способы их описания.          Компьютер как исполнитель команд          Программный принцип работы компьютера          Контрольная работа</p>		<p><i>ЛР 04 ЛР 06,          ЛР 07, ЛР 08          МР 04;          МР 02</i></p>		
	<p>Практическое занятие № 6.          Примеры построения алгоритмов и их реализация на компьютере. Основные алгоритмические конструкции.          Практическое занятие № 7. Использование логических высказываний и операций в алгоритмических конструкциях.          Практическое занятие № 8. Примеры построения</p>	<p>26</p>			<p><i>ПозН, ТН</i></p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p>алгоритмов с использованием конструкций.            Практическое занятие № 9. Разработка несложного алгоритма решения задачи.            Практическое занятие № 10. Среда программирования. Тестирование программы.            Практическое занятие № 11. Программная реализация несложного алгоритма.            Практическое занятие № 12. Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели.            Практическое занятие № 13. Конструирование программ на основе разработки алгоритмов процессов различной природы.</p>				
	Контрольная работа № 1	1	<i>ПРб 01, ПРу 01; ЛР 09; МР 04</i>		<i>ТН ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 15, ЛРВР 16</i>
	Самостоятельная работа № 9. Реферат на тему: «Сортировка массива»	2	<i>ПРб 06, ПРб 07, ПРу 08, ПРу 07, ПРу 10; ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13; МР 03, МР 04</i>		<i>ПозН, ТН ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 15, ЛРВР 16</i>
<b>Тема 2.3.</b> <b>Хранение информации</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1   Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях          Определение объемов различных носителей информации          Архив информации</p>	14	<i>ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРу 02,</i>		<i>ПозН ЛРВР 4.2,</i>

	Создание архива данных Извлечение данных из архива Запись информации на компакт-диск различных видов Контрольная работа				<i>ПРy 04, ПРy 03 ПРy 05; ЛР 01, ЛР 02; ЛР 04 ЛР 06,</i>	<i>ЛРВР 10.2, ЛРВР 15, ЛРВР 16</i>
--	--	--	--	--	--	--

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>Код образовательного результата ФГОС СОО</b>	<b>Код образовательного результата ФГОС СПО</b>	<b>Направления воспитательной работы</b>
	Практическое занятие № 14. Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Практическое занятие № 15. Запись информации на внешние носители различных видов.	<i>7</i>	<i>ПРб 05, ПРy 06 ПРy 09; ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08; ЛР 09, ЛР 13; МР 02; МР 09</i>		<i>ПозН, ТН ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 15, ЛРВР 16</i>
	Самостоятельная работа № 10. Реферат на тему: «Создание структуры базы данных библиотеки»	<i>4</i>	<i>ПРб 06, ПРб 07, ПРy 08, ПРy 07, ПРy 10; ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13; МР 03, МР 04</i>		<i>ПозН, ТН ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 15, ЛРВР 16</i>
<b>Тема 2.4.</b>	Содержание учебного материала	<i>14</i>	<i>ПРб 05, ПРy 06,</i>		<i>ПозН</i>

Поиск информации	1	Поиск информации с использованием ПК Программные поисковые сервисы Использование ключевых слов, фраз для поиска информации Комбинация условия поиска Поисковые системы Пример поиска информации на государственных образовательных порталах Контрольная работа		<i>ПРу 09; ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08; ЛР 09, ЛР 13; МР 02; МР 09</i>	<i>ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 15, ЛРВР 16</i>
------------------	---	--	--	---	--

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>Код образовательного результата ФГОС СОО</b>	<b>Код образовательного результата ФГОС СПО</b>	<b>Направления воспитательной работы</b>
	Практическое занятие № 16. Ознакомление с операционной системой, графическим интерфейсом пользователя. Практическое занятие № 17. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Практическое занятие № 18. Программное обеспечение внешних устройств. Практическое занятие № 19. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.	<i>13</i>	<i>ПРб 05, ПРб 07, ПРу 06, ПРу 09, ПРу 07, ПРу 10; ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08; ЛР 09, ЛР 13; МР 02; МР 09</i>		<i>ТН ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 15, ЛРВР 16</i>
	Самостоятельная работа № 13. Реферат на тему: «Профилактика ПК» Самостоятельная работа № 14. Реферат на тему: «Инструкция по безопасности труда и санитарным нормам» Самостоятельная работа № 15. Реферат на тему: «Автоматизированное рабочее место (АРМ) специалиста»	<i>6</i>	<i>ПРб 06, ПРб 07, ПРу 08, ПРу 07, ПРу 10;; ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13; МР 03, МР 04</i>		<i>ПозН, ТН ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 15, ЛРВР 16</i>
<b><i>Профессионально ориентированное содержание</i></b>					

	4	<b>Комплектация компьютерного рабочего места специалиста агронома.</b> Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности.	4	<i>ПРб 05, ПРб 07, ПРу 09, ПРу 06, ПРу 07; ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08; ЛР 09, ЛР 13; МР 02; МР 09</i>	<i>ОК 1, ОК 2, ПК 1.2</i>	<i>ПозН, ТН ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 15, ЛРВР 16</i>
<b>Тема 2.5.</b>	Содержание учебного материала		16	<i>ПРб 05, ПРб 07,</i>		<i>ПозН</i>

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>Код образовательного результата ФГОС СОО</b>	<b>Код образовательного результата ФГОС СПО</b>	<b>Направления воспитательной работы</b>
<b>Передача информации</b>	1 Передача информации между ПК Проводная и беспроводная связь Модем Единицы измерения скорости передачи данных Подключения модема Создание ящика электронной почты и настройка его параметров Формирование адресной книги Контрольная работа		<i>ПРу 06, ПРу 09, ПРу 07, ПРу 10; ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08; ЛР 09, ЛР 13; МР 02; МР 09</i>		<i>ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 15, ЛРВР 16</i>
	Практическое занятие № 20. Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Сервер. Практическое занятие № 21. Сетевые операционные системы. Понятие о системном администрировании. Практическое занятие № 22. Разграничение прав доступа в сети. Подключение компьютера к сети. Администрирование локальной компьютерной сети	10	<i>ПРб 05, ПРб 07, ПРу 06, ПРу 09, ПРу 07, ПРу 10; ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08; ЛР 09, ЛР 13; МР 02; МР 09</i>		<i>ТН ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 15, ЛРВР 16</i>

	Самостоятельная работа № 16. Реферат на тему: «Мой рабочий стол на компьютере» Самостоятельная работа № 17. Работа с информацией в интернете: подготовить сообщение	4	<i>ПРб 06, ПРб 07, ПРу 06, ПРу 09, ПРу 07, ПРу 10; ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13; МР 03, МР 04</i>		<i>ПозН, ТН ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 15, ЛРВР 16</i>
Раздел 3	Средства информационных и коммуникационных технологии	37			
<b>Тема 3.1. Архитектура компьютеров</b>	Содержание учебного материала	17	<i>ПРб 05, ПРб 07, ПРу 06, ПРу 09, ПРу 07, ПРу 10; ЛР 09, ЛР 13; МР 09</i>		<i>ПозН ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 15, ЛРВР 16</i>
	1	Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие ПК Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности Операционная система Графический интерфейс пользователя Подключение внешних устройств и их настройка Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях			

	Практическое занятие № 23. Защита информации, антивирусная защита. Практическое занятие № 24. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.	8	<i>ПРб 05, ПРб 07, ПРу 06, ПРу 09, ПРу 07, ПРу 10;; ЛР 09, ЛР 13;</i>		<i>ТН ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 15,</i>
--	--	---	---	--	---

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>Код образовательного результата ФГОС СОО</b>	<b>Код образовательного результата ФГОС СПО</b>	<b>Направления воспитательной работы</b>
			<i>МР 09</i>		<i>ЛРВР 16</i>
	Контрольная работа № 2	<i>1</i>	<i>ПРб 01; ЛР 09; МР 04</i>		<i>ТН ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 15, ЛРВР 16</i>
	Самостоятельная работа № 18. Реферат на тему: «Администратор ПК, работа с программным обеспечением» Самостоятельная работа № 19. Работа с информацией в интернете: подготовить сообщение	<i>4</i>	<i>ПРб 06, ПРб 07, ПРу 06, ПРу 09, ПРу 07, ПРу 10; ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13; МР 03, МР 04</i>		<i>ПозН, ТН ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 15, ЛРВР 16</i>
Тема 3.2. Программное обеспечение компьютерных сетей	Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей Сервер Сетевые операционные системы Понятие о системном администрировании. Разграничение прав доступа в сети Подключение компьютера к сети. Администрирование локальной компьютерной сети Самостоятельная работа	<i>11</i>	<i>ПРб 06, ПРб 07, ПРу 06, ПРу 09, ПРу 07, ПРу 10; ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13; МР 03, МР 04</i>		<i>ПозН, ТН ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 15, ЛРВР 16</i>

Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита Защита информации, антивирусная защита. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности. Самостоятельная работа	9	ПРб 06, ПРб 07, ПРу 06, ПРу 09, ПРу 07, ПРу 10; ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13; МР 03, МР 04		ПозН, ТН ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 15, ЛРВР 16
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>					
	Практическое занятие № 25. Ознакомление с комплексом профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности мастера сельскохозяйственного производства.	3	ПРб 05, ПРб 07, ПРу 09, ПРу 06, ПРу 07; ЛР 09, ЛР 13; МР 09	ОК 1, ОК 2, ПК 1.2	ТН ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 15, ЛРВР 16
<b>Раздел 4.</b>	<b>ТЕХНОЛОГИИ СОЗДАНИЯ И ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ОБЪЕКТОВ</b>	51			
<b>Тема 4.1. Информационные системы</b>	Содержание учебного материала 1 Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования текста. Использование систем проверки орфографии и грамматики Создание компьютерных публикации на основе использования готовых шаблонов. Самостоятельная работа	13	ПРб 05, ПРу 09, ПРу 06; ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08; ЛР 05; МР 02; МР 01, МР 03		ПозН ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 15, ЛРВР 16

Самостоятельная работа № 20. Реферат на тему: «Ярмарка профессий»	4	ПРб 06, ПРб 07, ПРу 06, ПРу 09,		ПозН, ТН ЛРВР 4.2,
--	---	------------------------------------	--	-----------------------

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
			ПРу 07, ПРу 10; ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13; МР 03, МР 04		ЛРВР 10.2, ЛРВР 15, ЛРВР 16
Тема 4.2. Числовые данные	Содержание учебного материала	7	ПРб 05, ПРу 09, ПРу 06; ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08; ЛР 05; МР 02; МР 01, МР 03		ПозН ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 15, ЛРВР 16
	1	Возможности динамических таблиц. Математическая обработка числовых данных. Использование различных возможностей динамических таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметов областей Самостоятельная работа			
	Практическое занятие № 26. Использование систем проверки орфографии и грамматики. Практическое занятие № 27.Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов.	7	ПРб 05, ПРу 09, ПРу 06; ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08; ЛР 05; МР 02; МР 01, МР 03		ТН ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 15, ЛРВР 16
Самостоятельная работа № 21. Работа в Word Самостоятельная работа № 22. Реферат на тему: «Звуковая запись» Самостоятельная работа № 23. Работа в Word Самостоятельная работа № 24. Реферат на тему: «Музыкальная открытка»	8	ПРб 06, ПРб 07, ПРу 06, ПРу 09, ПРу 07, ПРу 10; ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13; МР 03, МР 04		ПозН, ТН ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 15, ЛРВР 16	
<b>Тема 4.3.</b>	Содержание учебного материала	14	ПРб 05, ПРу 09,		ПозН

<b>База данных</b>	1 Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Структура данных и система запросов на примерах без данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др.. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей. Самостоятельная работа		<i>ПРу 06; ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08;</i>		<i>ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 15,</i>
--------------------	--	--	--	--	--

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>Код образовательного результата ФГОС СОО</b>	<b>Код образовательного результата ФГОС СПО</b>	<b>Направления воспитательной работы</b>
	Самостоятельная работа № 25. Работа в Excel	2	<i>ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07; ПРу 06, ПРу 09, ПРу 08, ПРу 10, ПРу 07; ЛР 05, ЛР 09; МР 03</i>		<i>ПозН, ТН ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 15, ЛРВР 16</i>
<b><i>Профессионально ориентированное содержание</i></b>					
	Практическое занятие № 28. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий.	3	<i>ПРб 05, ПРу 09, ПРу 06; ЛР 05; МР 01, МР 03</i>	ОК 4, ПК 4.5	<i>ПозН, ТН ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 15, ЛРВР 16</i>
<b>Тема 4.4.</b>	Содержание учебного материала	17	<i>ПРб 05, ПРб 06,</i>		<i>ПозН</i>

<b>Компьютерная графика</b>	1 Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах Создания и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентации для выполнения учебных заданий из различных предметных областей Многообразие специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов Аудио видео монтаж с использованием специализированного программного обеспечения Самостоятельная работа		<i>ПРу 06, ПРу 09, ПРу 08; ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08; ЛР 05; МР 02; МР 01, МР 03</i>		<i>ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 15, ЛРВР 16</i>
-----------------------------	--	--	---	--	--

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>Код образовательного результата ФГОС СОО</b>	<b>Код образовательного результата ФГОС СПО</b>	<b>Направления воспитательной работы</b>
	Самостоятельная работа № 26. Реферат на тему: «Создание, переработка и хранение информации в технике» Самостоятельная работа № 27. Базы данных	4	<i>ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРу 06, ПРу 09, ПРу 08, ПРу 10, ПРу 07; ЛР 05, ЛР 09; МР 03</i>		<i>ПозН, ТН ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 15, ЛРВР 16</i>
<b><i>Профессионально ориентированное содержание</i></b>					
	Практическое занятие № 29. Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, книгоиздания в рамках учебных заданий из предметной области профессии «Мастер сельскохозяйственного производства».	2	<i>ПРб 05, ПРб 06, ПРу 09, ПРу 06, ПРу 08; ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08; ЛР 05; МР 02;</i>	ОК 6, ОК 7, ПК 4.5	<i>ПозН, ТН ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 15, ЛРВР 16</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
<b>Раздел 5.</b>	<b>ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>	48			
<b>Тема 5.1.</b>	Содержание учебного материала	18	<i>ПРб 05, ПРб 07, ПРу 09, ПРу 06, ПРу 07;</i>		<i>ПозН ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 15, ЛРВР 16</i>
<b>Телекоммуникационные технологии</b>	1 Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологии Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер Браузер Примеры работы с интернет магазином, Интернет СМИ, Интернет тур агентством, Интернет библиотекой. Методы и средства создания и сопровождения сайта Самостоятельная работа				
	Практическое занятие № 34. Браузер. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр.	3			
	Самостоятельная работа № 30. Работа с информацией в интернете: подготовить сообщение	4	<i>ПРб 06, ПРб 07, ПРу 07, ПРу 06, ПРу 10;</i>		<i>ПозН, ТН ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2,</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы	
			<i>ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13; МР 03, МР 04</i>		<i>ЛРВР 15, ЛРВР 16</i>	
<b>Тема 5.2.</b> <b>Сетевое программное обеспечение</b>	Содержание учебного материала	30	<i>ПРб 05, ПРб 07, ПРу 09, ПРу 06, ПРу 07; ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08; МР 02</i>		<i>ПозН ЛРВР 4.2,  ЛРВР 10.2, ЛРВР 15, ЛРВР 16</i>	
	1	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях Электронная почта Видеоконференция Интернет-телефония Организация форумов Общие ресурсы в сети Интернет Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения Настройка видео веб-сессий Контрольная работа Зачет				
	Практическое занятие № 35. Поисковые системы. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.					4

			<i>ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08; МР 02</i>	<i>ЛРВР 15, ЛРВР 16</i>
Самостоятельная работа № 31. Работа с информацией в интернете: выполнить задание Самостоятельная работа № 32. Реферат на тему: «Всемирная сеть Интернет: доступы к сети и основные каналы связи» Самостоятельная работа № 33. Реферат на тему: «Разновидности поисковых систем в Интернете»	6	<i>ПРб 06, ПРб 07, ПРу 07, ПРу 06, ПРу 10; ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13; МР 03, МР 04</i>		<i>ПозН, ТН ЛРВР 4.2, ЛРВР 10.2, ЛРВР 15, ЛРВР 16</i>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**  
Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета «ИНФОРМАТИКА».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- ученическая доска;
- комплект учебно-наглядных пособий по информатике.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- многофункциональное устройство;
- модем и другие технические средства.

### **Информационное обеспечение обучения**

#### **Основные источники**

Для преподавателей

1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика 10-11 класс. – М.: «Просвещение», 2020.
2. Информатика в 2-х частях 10-11 класс. Под ред. Макаровой Н.В. – М.: «Просвещение», 2020.
3. Цветкова М. С., Хлобыстова И. Ю. Информатика. Учебное пособие - Академия: для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2020.

Для студентов

1. Информатика в 2-х частях 10-11 класс. Под ред. Макаровой Н.В. – М.: «Просвещение», 2020.

#### **Дополнительные источники**

Для преподавателей

1. Жилко Е.П. Информатика. Часть 1: учебное пособие для СПО / Е.П. Жилко, Л.Н. Титова, Э.И. Дямина. – Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 182 с.
2. Информатика: учебник / Н.Д. Угринович. – Москва: КноРус, 2018. – 377 с.
3. Информатика. Практикум: практикум / Н.Д. Угринович. – Москва: КноРус, 2018. – 264 с.
4. Информатика: учебное пособие для СПО / составители С.А. Рыбалка, Г.А. Шкатова. – Саратов: Профобразование, 2021. – 171 с.

5. Математика и информатика: учебное пособие / К.В. Балдин, В.Н. Башлыков, А.В. Рукосуев, В.Б. Уткин. – Москва: КноРус, 2017. – 361 с.
6. Родыгин А.В. Информатика. MS Office: учебное пособие / А.В. Родыгин. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 95 с.

#### Для студентов

1. Алиев В.К. Информатика в задачах, примерах, алгоритмах / В.К. Алиев. – Москва: СОЛОН-Р, 2016. – 144 с.
2. Башмакова Е.И. Информатика и информационные технологии. Технология работы в MS WORD 2016: учебное пособие / Е.И. Башмакова. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 90 с.
3. Башмакова Е.И. Информатика и информационные технологии. Умный Excel 2016: библиотека функций: учебное пособие / Е.И. Башмакова. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 109 с.
4. Гальченко Г.А. Информатика для колледжей: учебное пособие. Общеобразовательная подготовка / Г.А. Гальченко, О.Н. Дроздова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. – 382 с.
5. Нечта И.В. Введение в информатику: учебно-методическое пособие / И.В. Нечта. – Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. – 31 с.
6. Цветкова А.В. Информатика и информационные технологии: учебное пособие для СПО / А.В. Цветкова. – Саратов: Научная книга, 2019. – 190 с.

#### Интернет – источники:

1. [www.Ucheba.com](http://www.Ucheba.com) (Образовательный портал «Учеба»: «Уроки» ([www.uroki.ru](http://www.uroki.ru)) [www.metodiki.ru](http://www.metodiki.ru) (Методики).
2. [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
3. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
4. [www.megabook.ru](http://www.megabook.ru) (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
5. [www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru) (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
6. [www.digital-edu.ru](http://www.digital-edu.ru) (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
7. <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>
8. <https://cposo.ru/komplekty-kos-po-top-50>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПР6)	Методы оценки
<p><b>ПР601.</b> Сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире.</p>	<p>Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами, представления текстов в виде тезисов, конспектов, рефератов, презентаций, сформированности понятий о (в том числе профессионально ориентированных), практических занятий, самостоятельных работ, заданий дифференцированного зачета.</p>
<p><b>ПР602.</b> Владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов.</p>	<p>Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами, представления текстов в виде тезисов, конспектов, рефератов, презентаций, сформированности понятий о (в том числе профессионально ориентированных), практических занятий, самостоятельных работ, заданий дифференцированного зачета.</p>
<p><b>ПР603.</b> Владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц.</p>	<p>Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами, представления текстов в виде тезисов, конспектов, рефератов, презентаций, сформированности понятий о (в том числе профессионально ориентированных), практических занятий, самостоятельных работ, заданий дифференцированного зачета.</p>
<p><b>ПР604.</b> Владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации.</p>	<p>Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами, представления текстов в виде тезисов, конспектов, рефератов, презентаций, сформированности понятий о (в том числе профессионально ориентированных), практических занятий, самостоятельных работ, заданий дифференцированного зачета.</p>
<p><b>ПР605.</b> Сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними.</p>	<p>Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами, представления текстов в виде тезисов, конспектов, рефератов, презентаций, сформированности понятий о (в том числе профессионально ориентированных), практических занятий, самостоятельных работ, заданий дифференцированного зачета.</p>
<p><b>ПР606.</b> Владение компьютерными средствами представления и анализа данных.</p>	<p>Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами, представления текстов в виде тезисов, конспектов, рефератов, презентаций, сформированности понятий о (в том числе профессионально ориентированных), практических занятий, самостоятельных работ, заданий дифференцированного зачета.</p>
<p><b>ПР607.</b> Сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.</p>	<p>Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами, представления текстов в виде тезисов, конспектов, рефератов, презентаций, сформированности понятий о (в том числе профессионально ориентированных), практических занятий, самостоятельных работ, заданий дифференцированного зачета.</p>

<b>Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты –ПРу)</b>	<b>Методы оценки</b>
ПРу 01. Владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира.	Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами, представления текстов в виде тезисов, конспектов, рефератов, презентаций, сформированности понятий о (в том числе профессионально ориентированных), практических занятий и самостоятельных работ, заданий дифференцированного зачета.
ПРу 02. Овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки.	Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами, представления текстов в виде тезисов, конспектов, рефератов, презентаций, сформированности понятий о (в том числе профессионально ориентированных), практических занятий и самостоятельных работ, заданий дифференцированного зачета.
ПРу 03. Владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции.	Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами, представления текстов в виде тезисов, конспектов, рефератов, презентаций, сформированности понятий о (в том числе профессионально ориентированных), практических занятий и самостоятельных работ, заданий дифференцированного зачета.
ПРу 04. Владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ.	Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами, представления текстов в виде тезисов, конспектов, рефератов, презентаций, сформированности понятий о (в том числе профессионально ориентированных), практических занятий и самостоятельных работ, заданий дифференцированного зачета.
ПРу 05. Сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы.	Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами, представления текстов в виде тезисов, конспектов, рефератов, презентаций, сформированности понятий о (в том числе профессионально ориентированных), практических занятий и самостоятельных работ, заданий дифференцированного зачета.
ПРу 06. Сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих	Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами, представления текстов в виде тезисов, конспектов, рефератов, презентаций, сформированности понятий о (в том числе профессионально ориентированных),

<p>принципах разработки и функционирования интернет-приложений.</p>	<p>практических занятий и самостоятельных работ, заданий дифференцированного зачета.</p>
<p>ПРу 07. Сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ.</p>	<p>Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами, представления текстов в виде тезисов, конспектов, рефератов, презентаций, сформированности понятий о (в том числе профессионально ориентированных), практических занятий и самостоятельных работ, заданий дифференцированного зачета.</p>
<p>ПРу 08. Владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними.</p>	<p>Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами, представления текстов в виде тезисов, конспектов, рефератов, презентаций, сформированности понятий о (в том числе профессионально ориентированных), практических занятий и самостоятельных работ, заданий дифференцированного зачета.</p>
<p>ПРу 09. Владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами.</p>	<p>Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами, представления текстов в виде тезисов, конспектов, рефератов, презентаций, сформированности понятий о (в том числе профессионально ориентированных), практических занятий и самостоятельных работ, заданий дифференцированного зачета.</p>
<p>ПРу 10. Сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.</p>	<p>Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами, представления текстов в виде тезисов, конспектов, рефератов, презентаций, сформированности понятий о (в том числе профессионально ориентированных), практических занятий и самостоятельных работ, заданий дифференцированного зачета.</p>

## **Приложение 1**

### **Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету**

Индивидуальный проект не предусмотрен учебным планом по профессии  
35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства

## Приложение 2

### Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>	<p>ЛР 01. Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн). ЛР 02. Сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.</p>	<p>МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.</p>
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности. ПК 4.5. Работать с документацией установленной формы.</p>	<p>ЛР 04. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире. ЛР 06. Сформированность толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания,</p>	<p>МР 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	<p>находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.</p> <p>ЛР 07. Приобретение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</p> <p>ЛР 08. Сформированность нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей.</p>	
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p> <p>ПК 4.5. Работать с документацией установленной формы.</p>	<p>ЛР 05. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</p>	<p>МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.</p> <p>МР 03. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.</p>	<p>ЛР 09. Готовность и сформированность способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>ЛР 13. Сформированность осознанного выбора будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</p>	<p>методов познания.</p> <p>МР 09. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p> <p>МР 05. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.</p>

### Приложение 3

#### Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО (профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией)

Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными и результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
<p><b>ОП.11 Общие компетенции профессионала</b> Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и социальную значимость своей будущей профессии</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- извлекать и обрабатывать первичную информацию;</li> <li>- обрабатывать информацию</li> </ul>	<p><b>ПМ.01 Выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур</b> <b>МДК.01.01 Технология механизированных работ в растениеводстве.</b> ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве. Опыт практической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять механизированные работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять первичную документацию.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание и правила оформления первичной</li> </ul>	<p>ПРб 01. Сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире. ПРу 01. Владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира.</p> <p>ПРб 06. Владение компьютерными средствами представления и анализа данных. ПРу 08. Владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними.</p> <p>ПРб 05. Сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и</p>	<p><i>Введение</i> Значение информатики при освоении профессии «Мастер сельскохозяйственного производства».</p> <p><i>Раздел 1. Информационная деятельность человека.</i> Тема 1.2. Информационная деятельность человека.</p> <p><i>Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий.</i> Тема 3.1. Архитектура компьютеров.</p> <p><i>Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов.</i> Тема 4.3. Возможности электронных таблиц. Тема 4.4. Организация баз данных</p>

	документации.	<p>моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними.</p> <p>ПРу 09. Владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами.</p>	
<p><b>ОП.10</b> <b>Безопасность жизнедеятельности</b> и Уметь: - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту Знать: - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в</p>	<p><b>ПМ. 04.</b> <b>Транспортировка грузов и перевозка пассажиров</b> <b>МДК.04.01</b> <b>Теоретическая подготовка водителей автомобиля категории «В» и «С»</b> ПК 4.5. работать с документацией установленной формы.</p> <p>Опыт практической деятельности: - управлять автомобилями категории «В» и «С».</p>	<p>ПРу 06. Сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений.</p>	<p><i>Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий.</i> Тема 3.3 Безопасность, ресурсосбережение.</p> <p><i>Раздел 5. Телекоммуникационные технологии</i> Тема 5.6. Управление процессами</p>

<p>профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации</p>	<p>Уметь: - получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию. Знать: - порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации.</p>	<p><b>ПР603.</b> Владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц. <b>ПРу 04.</b> Владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ.</p>	
<p><b>ОП. 07.</b> <b>Экономические и правовые основы производственной деятельности</b> Уметь: ориентироваться в общих вопросах экономики производства сельскохозяйственной продукции; Знать: основные принципы рыночной экономики; особенности формирования, характеристику современного</p>		<p><b>ПР607.</b> Сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете. <b>ПРу 07.</b> Сформированность</p>	<p><i>Раздел 4 Технологии создания и преобразования информационных объектов.</i> Тема 4.5 Программные среды компьютерной графики</p>

<p>состояния и перспективы развития отрасли.</p>		<p>представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ.</p>	
--	--	--	--