

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ «Образовательный центр с.Камышла»**

Утверждаю
Директор ГБПОУ
«Образовательный центр
с.Камышла»
_____ М.М.Хисматов
Пр№1 от 30.08.2022г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП 05. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

**общеобразовательного цикла
основной образовательной
программы**

35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства

профиль обучения: технологический

2022

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Методической комиссии
общеобразовательных предметов
Руководитель

 Р.М. Мингалимова
30 августа 2022

Составитель: Мустакимов Э.А., преподаватель ГБПОУ «Образовательный центр с.Камышла»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	12
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.	13
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	35
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	37
Приложение 1	38
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету	38
Приложение 2	39
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО.....	39
Приложение 3	42
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО	43

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «Обществознание» разработана на основе: федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 в ред. в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613, Приказов Минпросвещения России от 24.09.2020 N 519, от 11.12.2020 N 712) (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (протокол ФУМО по общему образованию от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 855;

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» по технологическому профилю (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства;

рабочей программы воспитания по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства;

Программа учебного предмета «Обществознание» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «Обществознание» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету «Обществознание» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «Обществознание» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «Обществознание (включая экономику и право)» отводится 348 часов в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 232 часов;

самостоятельной работы обучающегося 116 часов., практических занятий-162 (в том числе 55 ч-практические работы,107ч-занятия с применением дидактических технологий, творческих презентаций, работы с таблицами, справочным материалом, уроки викторины и конкурсы).

В содержание учебного предмета интегрирован учебный модуль «Нравственные основы семейной жизни» в качестве раздела программы. Цель учебного модуля- введение обучающихся в традиционную систему семейных ценностей, подготовка их к созданию семьи, укрепление основ семейной жизни в российском обществе.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «Обществознание». Контроль качества освоения предмета «Обществознание» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета «Обществознание» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРб), подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и

возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В процессе освоения предмета «Обществознание» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно- исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Предмет «Обществознание» изучается на базовом уровне.

Предмет «Обществознание» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла «История», «Экономические и правовые основы производственной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности» и «Общие компетенции профессионала», а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла МДК.04.01. Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «В» и «С» и профессиональными модулями (далее – ПМ) ПМ. 04. Транспортировка грузов и перевозка пассажиров.

Предмет «Обществознание» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития читательской грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Обществознание» особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов, роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого

общества, а также изучению ключевых социальных и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

В программе по предмету «Обществознание», реализуемой при подготовке обучающихся по профессии, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах:

Введение. Актуальность изучения предмета Человек и общество при освоении профессий и специальностей СПО

Раздел 1. Человек и общество

Тема 1.1. Природа человека, врождённые и приобретённые Качества

Раздел 3. Экономика

Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы

Раздел 4. Социальные отношения.

Тема 4.1. Социальная роль и стратификация.

Раздел 7. Право

Тема 7.2. Основы конституционного права Российской Федерации

Тема 7.3. Отрасли российского права.

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета **Обществознание** обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 08	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
Личностные результаты программы воспитания (ЛРВП)	
ЛРВП 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛРВП 2.1	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости
ЛРВП 2.2	Экономически активный
ЛРВП 2.3	Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛРВП 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛРВП 4.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.
ЛРВП 4.2	Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛРВП 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛРВП 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛРВР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛРВР 8.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.
ЛРВР 8.2	Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛРВР 9.1	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.
ЛРВР 9.2	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛРВР 10.1	Заботящийся о защите окружающей среды
ЛРВР 10.2	Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛРВР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛРВР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛРВР 13	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.
ЛРВР 14	Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).
ЛРВР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.
ЛРВР 16	Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).
ЛРВР 17	Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.
Метапредметные результаты (МР)	
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

MP 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
MP 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
MP 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИТК) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
MP 06	умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
MP 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
MP 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
Предметные результаты базовый уровень (ПР б)	
ПРб 01	сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
ПРб 02	владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
ПРб 03	владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
ПРб 04	сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
ПРб 05	сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
ПРб 06	владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
ПРб 07	сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В процессе освоения предмета «Обществознание» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства)
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 1. ОК 5 ОК 8	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 2 ОК 6 ОК 7	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 3 ОК 4	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Обществознание» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства)
Наименование ВД Транспортировка грузов и перевозка пассажиров	
ПК 4.6	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	348
Основное содержание	232
в т. ч.:	
теоретическое обучение	70
лабораторные/практические занятия	162
Профессионально ориентированное содержание	8
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
лабораторные/практические занятия	0
Самостоятельная работа	116
Консультации	0
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)	2

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направление воспитательной работы, код личностного результата программы воспитания
Введение		2			
	Введение. Обществознание как учебный курс	1	<i>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04, ПР6 06 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, МР 02, МР 04</i>		<i>ГН, ПатН, ДНН ЛРВР 1, ЛРВР 2.1, ЛРВР 3, ЛРВР 5, ЛРВР 7, ЛРВР 8.1, ЛРВР</i>
Профессионально ориентированное содержание					
	Введение. Актуальность изучения обществознания при освоении профессии СПО	1	<i>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04, ПР6 06 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, МР 02, МР 04</i>	<i>ОК 1, ОК 5, ОК 6</i>	<i>ГН, ПатН, ДНН ЛРВР 1, ЛРВР 2.1, ЛРВР 3, ЛРВР 5, ЛРВР 7, ЛРВР 8.1, ЛРВР 8.2</i>
Раздел 1 Человек и общество		20			

Тема 1.1	Природа человека, врожденные и приобретенные качества	12			
	<p>Философские представления о социальных качествах человека</p> <p>Деятельность и мышление.</p> <p>Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности.</p> <p>Социализация личности</p> <p>Цель и смысл человеческой жизни</p> <p>Проблема познаваемости мира</p> <p>Свобода как условие самореализации личности</p>	9	<p><i>ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04</i></p> <p><i>ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 03</i></p>		<p><i>ГН, ПамН</i></p> <p><i>ЛРВР 2.1, ЛРВР 3, ЛРВР 7</i></p>
Профессионально ориентированное содержание					
	<p>Человек в группе. Многообразие мира общения.</p> <p>Межличностное общение и взаимодействие.</p>	2	<p><i>ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, МР 02, МР 08</i></p>	<p>ОК 5, ОК 6</p> <p>ПК 4.6</p>	<p><i>ГН, ПамН</i></p> <p><i>ЛРВР 2.1, ЛРВР 3, ЛРВР 7</i></p>
	<p>Практические занятия</p> <p>Человек, индивид, личность.</p> <p>Потребности, способности и интересы.</p> <p>Мировоззрение, типы мировоззрения</p>	3	<p><i>ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04</i></p> <p><i>ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 03</i></p>		<p><i>ГН, ПамН</i></p> <p><i>ЛРВР 2.1, ЛРВР 3, ЛРВР 7</i></p>
	Самостоятельная работа №1. Написание реферата «Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий»		<p><i>ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04</i></p> <p><i>ЛР 04, ЛР 05, ЛР</i></p>		<p><i>ГН, ПамН</i></p> <p><i>ЛРВР 2.1, ЛРВР</i></p>

	Самостоятельная работа № 2. Написание реферата «Проблема познаваемости мира в трудах ученых»		<i>06, МР 02, МР 04, МР 03</i>		<i>3, ЛРВР 7</i>
	Самостоятельная работа № 3. Написание реферата «Я или мы: взаимодействие людей в обществе»				
	Самостоятельная работа № 4. Написание реферата «Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми»				
Тема 1.2	Человек и общество	8			
	Представление об обществе как сложной динамической системе Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной Многовариантность общественного развития Смысл и цель истории Особенности современного мира	5	<i>ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04 ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, МР 02, МР 04, МР 03</i>		<i>ГН, ПатН ЛРВР 2.1, ЛРВР 3, ЛРВР 7</i>
	Практические занятия Основные институты общества, их функции Общество и природа Глобализация	3	<i>ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04 ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, МР 02, МР 07</i>		<i>ГН, ПатН ЛРВР 2.1, ЛРВР 3, ЛРВР 7</i>
	Самостоятельная работа № 5. Написание реферата «Общество как сложная система».		<i>ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04 ЛР 04, ЛР 05, ЛР</i>		<i>ГН, ПатН ЛРВР 2.1, ЛРВР 3, ЛРВР 7</i>
	Самостоятельная работа № 6.				

	Написание реферата «Индустриальная революция: плюсы и минусы».		06, МР 02, МР 07		
	Самостоятельная работа № 7. Написание реферата «Глобальные проблемы человечества».				
Раздел № 2 Духовная культура человека и общества		24			
Тема 2.1	Духовная культура личности и общества.	2	<i>ПР6 01, ПР6 02, ЛР 01, ЛР 04, МР 02, МР 07</i>		<i>ГН, ПамН, ДНН ЛРВР 2.1, ЛРВР 5, ЛРВР 8.1, ЛРВР 8.2, ЛРВР 11</i>
	Практические занятия Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни Виды культуры	2	<i>ПР6 01, ПР6 02, ЛР 01, ЛР 04, МР 02, МР 07</i>		<i>ГН, ПамН, ДНН ЛРВР 2.1, ЛРВР 5, ЛРВР 8.1, ЛРВР 8.2, ЛРВР 11</i>
	Самостоятельная работа № 8. Написание реферата «Современная массовая культура: достижение или деградация?»		<i>ПР6 01, ПР6 02, ЛР 01, ЛР 04, МР 02, МР 07</i>		<i>ГН, ПамН, ДНН ЛРВР 2.1, ЛРВР 5, ЛРВР 8.1,</i>
Тема 2.2	Наука и образование в современном мире	8			
	Естественные и социально- гуманитарные науки Значимость труда ученого и его особенности	6	<i>ПР6 01, ПР6 02 ЛР 01, ЛР 04, МР 01, МР 03</i>		<i>ГН, ПамН, ДНН ЛРВР 2.1, ЛРВР 5, ЛРВР 8.1, ЛРВР 8.2, ЛРВР 11</i>

	<p>Образование как способ передачи знаний и опыта</p> <p>Правовое регулирование образования</p> <p>Система образования в Российской Федерации</p> <p>Государственные гарантии в получении образования</p>				
	<p>Практические занятия</p> <p>Наука в современном мире</p> <p>Роль образования в жизни современного человека и общества</p>	2	<p><i>ПР6 01, ПР6 02</i> <i>ЛР 01, ЛР 04, МР 01, МР 03</i></p>		<p><i>ГН, ПамН, ДНН</i> <i>ЛРВР 2.1, ЛРВР 5, ЛРВР 8.1, ЛРВР 8.2, ЛРВР 11</i></p>
	<p>Самостоятельная работа № 9. Написание реферата «Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?»</p>		<p><i>ПР6 01, ПР6 02</i> <i>ЛР 01, ЛР 04, МР 01, МР 03</i></p>		<p><i>ГН, ПамН, ДНН</i> <i>ЛРВР 2.1, ЛРВР 5, ЛРВР 8.1, ЛРВР 8.2, ЛРВР 11</i></p>
	<p>Самостоятельная работа № 10. Написание реферата «Роль образования в современном мире».</p>				
	<p>Самостоятельная работа № 11. Написание реферата «Кем быть? Проблема выбора»</p>				
Тема 2.3	<p>Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры</p>	14			
	<p>Основные принципы и нормы морали</p> <p>Гуманизм. Добро и зло</p>	11	<p><i>ПР6 01, ПР6 02</i> <i>ЛР 01, ЛР 04, МР 01, МР 03</i></p>		<p><i>ГН, ПамН, ДНН</i> <i>ЛРВР 2.1, ЛРВР 5, ЛРВР 8.1, ЛРВР 8.2, ЛРВР 11</i></p>

	<p>Долг и совесть</p> <p>Моральный выбор</p> <p>Моральный самоконтроль личность</p> <p>Религия как феномен культуры</p> <p>Мировые религии</p> <p>Религия и церковь в современном мире</p> <p>Свобода совести</p> <p>Религиозные объединения Российской Федерации</p> <p>Искусство и его роль в жизни людей</p>				
	<p>Практические занятия</p> <p>Мораль</p> <p>Религия</p> <p>Виды искусства</p>	3	<i>ПР6 01, ПР6 02 ЛР 01, ЛР 04, МР 01, МР 03</i>		<i>ГН, ПамН, ДНН ЛРВР 2.1, ЛРВР 5, ЛРВР 8.1, ЛРВР 8.2, ЛРВР 11</i>
	<p>Самостоятельная работа № 12.</p> <p>Написание реферата «Современные религии».</p>		<i>ПР6 01, ПР6 02 ЛР 01, ЛР 04, МР 01, МР 03</i>		<i>ГН, ПамН, ДНН ЛРВР 2.1, ЛРВР 5, ЛРВР 8.1, ЛРВР 8.2, ЛРВР 11</i>
	<p>Самостоятельная работа № 13.</p> <p>Написание реферата «Роль искусства в обществе».</p>				
Раздел № 3. Экономика		45			
Тема 3.1	Экономика и экономическая наука. Экономические системы	9			

	<p>Экономика семьи</p> <p>Главные вопросы экономика</p> <p>Потребности</p> <p>Ограниченность ресурсов</p> <p>Факторы производства</p> <p>Разделение труда, специализация и обмен</p>	6	<i>ПРб 01, ПРб 03 ЛР 02, МР 02, МР 08</i>		<i>ГН ЛРВР 2.1, ЛРВР 2.2</i>
	<p>Практические занятия</p> <p>Экономика как наука и хозяйство</p> <p>Типы экономических систем: традиционная, централизованная(командная) и рыночная экономика</p>		<i>ПРб 01, ПРб 03 ЛР 02, МР 02, МР 08</i>		<i>ГН ЛРВР 2.1, ЛРВР 2.2</i>
	<p>Самостоятельная работа № 14. Написание реферата «Экономика современного общества».</p>	3	<i>ПРб 01, ПРб 03 ЛР 02, МР 02, МР 08</i>		<i>ГН ЛРВР 2.1, ЛРВР 2.2</i>
	<p>Самостоятельная работа № 15. Написание реферата «Составление бюджета семьи».</p>				
	<p>Самостоятельна работа № 16. Написание реферата «Функции государства в экономике».</p>				
Тема 3.2	Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.	17			
<i>Профессионально ориентированное содержание</i>					

	<p>Рынок одного товара</p> <p>Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция</p>	2	<p><i>ПРб 01, ПРб 03 ЛР 02, МР 02, МР 08</i></p>		<p><i>ГН ЛРВР 2.1, ЛРВР 2.2</i></p>
	<p>Роль фирм в экономике</p> <p>Издержки, выручка, прибыль</p> <p>Производительность труда</p> <p>Основные источники финансирования бизнеса</p> <p>Основные организационные формы бизнеса в России</p> <p>Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции.</p> <p>Частные и общественные блага</p> <p>Понятие ВВП и его структура</p>		<p><i>ПРб 01, ПРб 03 ЛР 02, МР 02, МР 08</i></p>		<p><i>ГН ЛРВР 2.1, ЛРВР 2.2</i></p>
	<p>Практические занятия</p> <p>Факторы спроса и предложения</p> <p>Функции государства в экономике</p>	3	<p><i>ПРб 01, ПРб 03 ЛР 02, МР 02, МР 08</i></p>		<p><i>ГН ЛРВР 2.1, ЛРВР 2.2</i></p>
	<p>Самостоятельная работа № 17. Написание реферата «Структура современного рынка товаров и услуг».</p>		<p><i>ПРб 01, ПРб 03 ЛР 02, МР 02, МР 08</i></p>		<p><i>ГН ЛРВР 2.1, ЛРВР 2.2</i></p>
	<p>Самостоятельная работа № 18. Написание реферата «Налоговые льготы».</p>				

Тема 3.3	Рынок труда и безработица	13			
	Спрос на труд и его факторы Предложения труда Факторы предложения труда Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал Рациональный потребитель Защита прав потребителя Основные доходы и расходы семьи Реальный и номинальный доход	11	<i>ПРб 01, ПРб 03 ЛР 02, МР 01, МР</i>		<i>ГН ЛРВР 2.1, ЛРВР</i>
	Практические занятия Причины безработицы и трудоустройство	2	<i>ПРб 01, ПРб 03 ЛР 02, МР 01, МР 03</i>		<i>ГН ЛРВР 2.1, ЛРВР 2.2</i>
	Самостоятельная работа № 19. Написание реферата «Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах».		<i>ПРб 01, ПРб 03 ЛР 02, МР 01, МР 03</i>		<i>ГН ЛРВР 2.1, ЛРВР 2.2</i>
Тема 3.4	Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	6			
	Становление современной рыночной экономики России	5	<i>ПРб 01, ПРб 03 ЛР 02, МР 01, МР 03</i>		<i>ГН, ПатН ЛРВР 2.1, ЛРВР 2.2</i>

	<p>Экономическая политика Российской Федерации</p> <p>Организация международной торговли</p> <p>Государственная политика в области международной торговли</p>				
	<p>Практические занятия</p> <p>Особенности современной экономики России</p>	1	<i>ПРб 01, ПРб 03 ЛР 02, МР 01, МР 03</i>		<i>ГН, ПатН ЛРВР 2.1, ЛРВР 2.2</i>
	Самостоятельная работа № 20. Написание реферата «Особенности современной экономики».		<i>ПРб 01, ПРб 03 ЛР 02, МР 01, МР 03</i>		<i>ГН, ПатН ЛРВР 2.1, ЛРВР 2.2</i>
	Самостоятельная работа № 21. Написание реферата «Экономические проблемы Самарской области».				
Раздел №4 Социальные отношения		35			
Тема 4.1	Социальная роль и стратификация	8			

	<p>Социальные отношения</p> <p>Понятия о социальных общностях и группах</p> <p>Социальная мобильность</p> <p>Многообразие социальных ролей</p> <p>Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе</p> <p>Социальный статус и престиж</p>	7	<p><i>ПР6 01, ПР6 03, ПР6 05, ПР6 07 ЛР 02, МР 01, МР 06</i></p>		<p><i>ГН ЛРВР 2.1, ЛРВР 3, ЛРВР 6, ЛРВР 12</i></p>
<i>Профессионально ориентированное содержание</i>					
	<p>Престижность профессиональной деятельности</p>	1	<p><i>ПР6 01, ПР6 03, ПР6 05, ПР6 07 ЛР 04, ЛР 05, ЛР 08, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 06</i></p>	<p><i>ОК 1, ОК 4</i></p>	<p><i>ГН ЛРВР 2.1, ЛРВР 3, ЛРВР 6, ЛРВР 12</i></p>
	<p>Практические занятия</p> <p>Социальная стратификация</p>	1			
	<p>Самостоятельная работа № 22. Написание реферата «Я и мои социальные роли».</p>		<p>ПР6 01, ПР6 03, ПР6 05, ПР6 07 ЛР 02, МР 01, МР 06</p>		<p>ГН ЛРВР 2.1, ЛРВР3, ЛРВР 6, ЛРВР 12</p>
Тема 4.2	Социальные нормы и конфликты	14			

	<p>Социальный контроль</p> <p>Самоконтроль</p> <p>Девиантное поведение, его формы, проявления</p> <p>Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи</p> <p>Опасность наркомании, алкоголизма</p> <p>Социальная и личностная значимость здорового образа жизни</p> <p>Причины и истоки возникновения социальных конфликтов</p> <p>Пути разрешения социальных конфликтов</p>	11	<p><i>ПР6 01, ПР6 03, ПР6 05, ПР6 07 ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 01, МР 06</i></p>		<p><i>ГН ЛРВР 2.1, ЛРВР 3, ЛРВР 6, ЛРВР 12</i></p>
	<p>Практические занятия</p> <p>Виды социальных норм и санкций</p> <p>Социальные конфликты</p>	3	<p><i>ПР6 01, ПР6 03, ПР6 05, ПР6 07 ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 01, МР 06</i></p>		<p><i>ГН ЛРВР 2.1, ЛРВР 3, ЛРВР 6, ЛРВР 12</i></p>
	<p>Самостоятельная работа № 23. Написание реферата «Причины девиантного поведения».</p>		<p><i>ПР6 01, ПР6 03, ПР6 05, ПР6 07 ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 01, МР 06</i></p>		<p><i>ГН ЛРВР 2.1, ЛРВР 3, ЛРВР 6, ЛРВР 12</i></p>
	<p>Самостоятельная работа № 24. Написание реферата «Современные социальные конфликты».</p>				
Тема 4.3	Важнейшие социальные общности и группы	13			

	<p>Молодежь как социальная группа</p> <p>Этнические общности</p> <p>Семья как малая социальная группа</p> <p>Семейное право и семейные правоотношения</p> <p>Порядок, условия заключения и расторжения брака</p> <p>Права обязанности супругов</p> <p>Правовые отношения родителей и детей</p>	9	<p><i>ПР6 01, ПР6 03, ПР6 05, ПР6 07 ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 15, МР 02, МР 04</i></p>		<p><i>ГН ЛРВР 2.1, ЛРВР 3, ЛРВР 6, ЛРВР 12</i></p>
	<p>Практические занятия</p> <p>Социальная стратификация в современной России</p> <p>Межнациональные отношения</p> <p>Семья в современной России</p>	4	<p><i>ПР6 01, ПР6 03, ПР6 05, ПР6 07 ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР15, МР 02</i></p>		<p><i>ГН ЛРВР 2.1, ЛРВР 3, ЛРВР 6, ЛРВР 12</i></p>
	<p>Самостоятельная работа № 25. Написание реферата «Современная молодежь: проблемы и перспективы».</p>		<p><i>ПР6 01, ПР6 03, ПР6 05, ПР6 07 ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04</i></p>		<p><i>ГН ЛРВР 2.1, ЛРВР 3, ЛРВР 6, ЛРВР 12</i></p>
<p>Самостоятельная работа № 26. Написание реферата «Этносоциальные конфликты в современном мире».</p>					
<p>Самостоятельная работа № 27. Написание реферата «Семья как ячейка общества».</p>					
Раздел №5 Политика		25			

Тема 5.1	Политика и власть. Государство в политической системе	10			
	<p>Понятие власти</p> <p>Политика как общественное явление</p> <p>Особенности функционального назначения современных государств</p> <p>Типология политических режимов</p> <p>Демократия, ее основные ценности и признаки</p> <p>Правовое государство, понятие и признаки</p>	6	<i>ПРб 03, ПРб 06 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 05, МР 01, МР 06</i>		<i>ГН, ПатН ЛРВР 1, ЛРВР 2.1, ЛРВР 3</i>
	<p>Практические занятия</p> <p>Политическая система общества, ее структура</p> <p>Государство в политической системе общества</p> <p>Функции государства</p> <p>Формы государства</p>	4			
	Самостоятельная работа № 28. Написание реферата «Политическая власть: история и современность».		<i>ПРб 03, ПРб 06 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 05, МР 01, МР 06</i>		<i>ГН, ПатН ЛРВР 1, ЛРВР 2.1, ЛРВР 3</i>
	Самостоятельная работа № 29. Написание реферата «Политическая система современного российского общества».				
	Самостоятельная работа № 30. Написание реферата «Содержание внутренних и внешних функций государства на примере				

	современной России».				
	Самостоятельная работа № 31. Написание реферата «Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно - из истории, другое – современное)».				
Тема 5.2	Участники политического процесса	15			
	<p>Политический статус личности</p> <p>Политическое участие и его типы</p> <p>Причины и особенности экстремистских форм политического участия</p> <p>Политическая элита, особенности ее формирования в современной России</p> <p>Отличительные черты выборов в демократическом обществе</p> <p>Политические партии и движения, их классификация</p> <p>Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал- демократия, коммунизм</p> <p>Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации</p> <p>Роль средств массовой информации в политической жизни общества</p>	10	<i>ПРб 03, ПРб 06 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 05, МР 01, МР 06</i>		<i>ГН, ПамН ЛРВР 1, ЛРВР 2.1, ЛРВР 3</i>

	<p>Практические занятия</p> <p>Личность и государство</p> <p>Гражданское общество и правовое государство</p> <p>Избирательное право</p>	5			
	<p>Самостоятельная работа № 32. Написание реферата «Формы участия личности в политической жизни».</p>		<p><i>ПР6 03, ПР6 06 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 05, МР 01, МР 06</i></p>		<p><i>ГН, ПамН ЛРВР 1, ЛРВР 2.1, ЛРВР 3</i></p>
	<p>Самостоятельная работа № 33. Написание реферата «Политические партии современной России».</p>				
Раздел №6 Нравственны е основы семейной жизни		24			
Тема 6.1	Личность и межличностные отношения.	5			
	<p>Понятие личности. Направленность личности.</p> <p>Тайна возраста и тайна пола.</p> <p>Быть или казаться. Стыд и совесть.</p> <p>Дружба и любовь в жизни человека.</p> <p>Мужественность и женственность.</p>		<p><i>ПР6 02, ПР6 06 ЛР 02, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 15</i></p>		<p><i>ГН, ДНН ЛРВР 2.1, ЛРВР 3, ЛРВР 6, ЛРВР 12</i></p>
Тема 6.2	Возраст семьи.	9			

	<p>Любовь и влюблённость. Испытание чувств.</p> <p>Добрачный период. Предбрачный период. Союз двух родов.</p> <p>Свадьба. Начало совместной жизни.</p> <p>Семья в ожидании ребёнка. Отцовство и материнство.</p> <p>Молодая семья с новорождённым.</p> <p>Родители и дети.</p> <p>Значение детей в жизни семьи.</p> <p>Уроки семейного взросления.</p> <p>Семейные конфликты.</p>		<p><i>ПР6 02, ПР6 06</i> <i>ЛР 02, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 15</i></p>		<p><i>ГН, ДНН</i> <i>ЛРВР 2.1, ЛРВР 3, ЛРВР 6, ЛРВР 12</i></p>
Тема 6.3	Я-Семья-Общество	10			
	<p>Типы и функции семьи.</p> <p>Значение семьи для общества.</p> <p>Семья и государство.</p> <p>Вопросы демографии. История семейной политики в России.</p> <p>Положение детей в семье.</p> <p>Традиции семьи, рода, народа. Воспитание чести и</p>		<p><i>ПР6 02, ПР6 06</i> <i>ЛР 02, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 15</i></p>		<p><i>ГН, ДНН</i> <i>ЛРВР 2.1, ЛРВР 3, ЛРВР 6, ЛРВР 12</i></p>

	<p>долга в семье.</p> <p>Патриотическое воспитание в семье. Трудовое воспитание в семье.</p> <p>Половое воспитание в семье.</p> <p>Семья в жизни человека.</p> <p>Семейная культура, традиционные семейные ценности в истории России 20-21 веков.</p>				
Раздел №7 Право		57	1,2,3		
Тема 7.1	<p>Правовое регулирование общественных отношений</p>	10			
	<p>Юриспруденция как общественная наука</p> <p>Правовые и моральные нормы</p> <p>Частное и публичное право</p> <p>Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц</p> <p>Правовые отношения и их структура</p> <p>Правомерное и противоправное поведение</p> <p>Виды противоправных поступков</p> <p>Юридическая ответственность и ее задачи</p>	8	<i>ПР6 03, ПР6 06 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 05, МР 02, МР 04</i>		<i>ГН, ПамН ЛРВР 1, ЛРВР 2.1, ЛРВР 3</i>

	Практические занятия Право в системе социальных норм Система права. Формы права.	2			
	Самостоятельная работа № 34. Написание реферата «Право и социальные нормы».		<i>ПРб 03, ПРб 06 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 05, МР 02, МР 04</i>		ГН, ПатН ЛРВР 1, ЛРВР2.1, ЛРВР 3
	Самостоятельная работа № 35. Написание реферата «Система права и система законодательства».				
	Самостоятельная работа № 36. Написание реферата «Конституция РФ – основа правовой системы Российского государства».				
	Самостоятельная работа № 37. Написание реферата «Развитие прав человека в XX – начале XXI века».				
Тема 7.2	Основы конституционного права Российской Федерации	23			
Профессионально ориентированное содержание					
	Основы конституционного строя Российской Федерации	1	<i>ПРб 03, ПРб 06 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 05, МР 02, МР 04</i>	<i>ОК 8</i>	<i>ГН, ПатН ЛРВР 1, ЛРВР 2.1, ЛРВР 3</i>
	Система государственных органов Российской Федерации Законодательная власть	20	<i>ПРб 03, ПРб 06 ЛР 01,</i>		<i>ГН, ПатН ЛРВР 1, ЛРВР</i>

	<p>Исполнительная власть</p> <p>Институт президентства</p> <p>Местное самоуправление</p> <p>Правоохранительные органы российской Федерации</p> <p>Судебная система Российской Федерации</p> <p>Адвокатура. Нотариат</p> <p>Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства РФ</p> <p>Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства</p> <p>Право на благоприятную окружающую среду</p> <p>Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы</p> <p>Международная защита прав человека в условиях мирного военного времени</p>		<p><i>ЛР 02, ЛР 05, МР 02, МР 04</i></p>		<p><i>2.1, ЛРВР 3</i></p>
	<p>Практические занятия</p> <p>Конституционное право</p> <p>Права и обязанности граждан России</p>	3			
	<p>Самостоятельная работа № 38. Написание реферата «Права и обязанности граждан РФ».</p>		<p><i>ПР6 03, ПР6 06 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 05, МР 02, МР 04</i></p>		<p><i>ГН, ПамН ЛРВР 1, ЛРВР 2.1, ЛРВР 3</i></p>
Тема 7.3	Отрасли российского права	24			

	<p>Физические лица. Юридические лица</p> <p>Гражданско- правовые договоры</p> <p>Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги</p> <p>Основания приобретения права собственности: купля, продажа, мена, наследование, дарение</p> <p>Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя</p> <p>Административное право</p> <p>Административная ответственность</p>	14	<i>ПРб 03, ПРб 06 ЛР 01, ЛР 02, МР 02, МР 04</i>		<i>ГН, ПатН ЛРВР 1, ЛРВР 2.1, ЛРВР 3</i>
Профессионально ориентированное содержание					
	Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения	1			
	Практические занятия	8			
	Гражданское право				
	Трудовое право				
	Уголовное право				
	Дифференцированный зачет	2			
ИТОГО		232			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета «Обществознание». Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- карты;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- проектор.

Информационное обеспечение обучения Основные источники

Для преподавателей

Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2021.

Для студентов

Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2021.

Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации 12.12.1993 г. (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2020 г.
2. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ).
3. Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ).
4. Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 146-ФЗ).
5. Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ).

1. Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021).
 2. Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2021).
 3. Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021).
 4. Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (с изм. и доп., вступ. в силу с 22.08.2021).
 5. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» (ред. от 11.06.2021).
 6. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации».
 7. Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации».
1. Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. — М., 2020.
 2. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2019.
 3. Горелов А. А., Горелова Т. А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. — М., 2019.
 4. Горелов А. А., Горелова Т. А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум. — М., 2017.
 5. Колесникова, Г.И. Социология и психология семьи [Текст]: учебник для вузов /Колесникова Г.И. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. - 263с.
 6. Кривцун, О. А. Эстетика [Текст]: учебник для среднего профессионального образования /Кривцун О.А. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2021. - 549 с.
 7. Северинов К.М. Обществознание в схемах и таблицах. — М., 2020.

Перечень Интернет – ресурсов

1. www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
4. www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал)
5. www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»)

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПР б)	Методы оценки
ПРб 01. Формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;	Оценка результатов устных ответов, оценка деятельности студентов при выполнении практических занятий. Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.
ПРб 02. Овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук;	Оценка результатов устных ответов, оценка деятельности студентов при выполнении практических занятий. Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.
ПРб 03. Овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	Оценка результатов устных ответов, оценка деятельности студентов при выполнении практических занятий. Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.
ПРб 04. Формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;	Оценка результатов устных ответов, оценка деятельности студентов при выполнении практических занятий. Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.
ПРб 05. Формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов;	Оценка результатов устных ответов, оценка деятельности студентов при выполнении практических занятий. Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.
ПРб 06. Овладение умениями применять полученные знания в повседневной жизни с учетом гражданских и нравственных ценностей, прогнозировать последствия принимаемых решений;	Оценка результатов устных ответов, оценка деятельности студентов при выполнении практических занятий. Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.
ПРб 07. Формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	Оценка результатов устных ответов, оценка деятельности студентов при выполнении практических занятий. Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета.

Приложение 1

Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

Государство и гражданское общество.
Доблесть и честь русского воинства.
Дружба – центр межличностных отношений.
Знания и умения в информационную эпоху.
Значение технического прогресса в жизни общества.
Идеальная форма правления современного российского государства.
Институты гражданского общества в современной России.
Информационное общество и эволюция человеческих потребностей.
История герба России
История появления Конституции РФ
Как голосуют россияне: мои наблюдения и выводы.
Конфессии в России.
Международный терроризм – глобальная проблема современности.
Место отдельного человека в жизни общества.
Место традиций в жизни современного человека.
Мировая урбанизация в XXI веке.
Мировое сообщество и его влияние на Россию.
Мировой экономический кризис: причины и последствия.
Мое здоровье принадлежит только мне.
Мои права. Мои обязанности. (Изучая Конституцию РФ)
Органы местного самоуправления в моём регионе.
Основные направления политики государства в области культуры.
Основные направления социальной политики российского государства.
Основные теории зарождения жизни на земле.
Особенности развития института государственной власти в советский период.
Подростковая преступность.
Политика государства в области охраны окружающей среды
Политические партии в современной России.
Политический терроризм в истории России.
Построение правового государства в современной России.
Проблемы демографической стабилизации ситуации на Земле.
Проблемы социализации молодежи в современных условиях.
Пропаганда здорового образа жизни.

Приложение 2

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	<p>ЛР 01. российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)</p> <p>ЛР 02. гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности</p>	МР 07. умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ПК 4.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия</p>	<p>ЛР 06. толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям</p> <p>ЛР 07. навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми</p>	<p>МР 02. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты</p> <p>МР 08. владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	в образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификаций ОК 1.</p> <p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>ЛР 08. нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей ЛР 09. готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности ЛР 10 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; ЛР 15 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни</p>	<p>МР 01. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; МР 07. умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>ЛР 04. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире ЛР 05. сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности ЛР 13. осознанный выбор</p>	<p>МР 03. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; МР 04. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	интерпретировать информацию, получаемую из различных источников МР 05. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИТК) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этнических норм, норм информационной безопасности; МР 06. умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

Приложение 3

Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО

(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
<p>ОП.07. Экономические и правовые основы производственной деятельности Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях; - защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные принципы рыночной экономики; - понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг; - основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения; - формы оплаты труда 	<p>ПМ. 04. Транспортировка грузов и перевозка пассажиров МДК.04.01. Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «В» и «С» ПК 4.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия Уметь: Управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения</p>	<p>ПРб 06. Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений</p>	<p>Раздел 3. Экономика Тема 3.1. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.</p> <p>Раздел 7. Право Тема 7.3. Отрасли российского права.</p>
<p>ОП.10. Безопасность жизнедеятельности Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - организацию и порядок 		<p>ПРб 03. Владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов</p>	<p>Раздел 1. Начало философских и психологических знаний о человеке и обществе Тема 1.1. Природа человека, врождённые и приобретённые качества</p>

<p>призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке</p>			<p>Раздел 7. Право Тема 7.2. Основы конституционного права Российской Федерации</p>
<p>ОП.14 Общие компетенции профессионала Знать: - сущность и социальную значимость своей будущей профессии</p>		<p>ПРб 02. Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук</p>	<p>Введение. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий и специальностей СПО технологического профиля</p> <p>Раздел 1. Начало философских и психологических знаний о человеке и обществе Тема 1.1. Природа человека, врождённые и приобретённые качества</p> <p>Раздел 4. Социальные отношения. Тема 4.1. Социальная роль и стратификация.</p>