

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Образовательный центр с. Камышла»



АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АЦ.07 ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ

программы подготовки квалифицированных рабочих по профессии:

16675 ПОВАР

Категория ОВЗ - нарушение интеллекта (*легкая степень умственной отсталости*)

Форма обучения - _____ очная _____

Квалификация выпускника - _____ повар _____

Камышла 2022г.

ОДОБРЕНО

на заседании МО

преподавателей

спец. дисциплин

Протокол № 1 от «30» 08 2022г.

 / Нурутдинов А.А.

Автор

 / Сондолова А.В./

«30» 08 2022г.

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АЦ.07 Основы экологии»

1.1. Область применения программы

Программа разработана в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидов с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития).

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экологии» является частью адаптированной основной программы профессионального обучения для подготовки рабочих по профессии 16675 Повар из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Программа учебной дисциплины используется в общеобразовательной подготовке обучающихся по профессии 16675 Повар для лиц с ограниченными возможностями здоровья

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих: входит в адаптационный цикл

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В ходе изучения Основы экологии на базовом уровне, согласно требованиям стандарта, достигаются следующие цели:

получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественнонаучной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания;

- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить

наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;

- воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;

- использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе. В программе отражены важнейшие задачи, стоящие перед экологией, решение которых направлено на рациональное природопользование, на охрану окружающей среды и создание здоровьесберегающей среды обитания человека.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 24 часа, в том числе; обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 24 часов; практических занятий 14 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	24
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24
в том числе:	
Теоретические занятия	10
Практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы экологии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение. Предмет и задачи экологии. История развития экологии	Содержание учебного материала		
	Предмет и задачи экологии	1	1
	История развития экологии	1	1
Раздел 1 Организм и среда	Содержание учебного материала		
	Организм и среда. Умение выявлять общие закономерности действия факторов на организм	2	2
	Практическая работа № 1 Выявление признаков загрязнения биосферы	2	2
Раздел 2 Экосистемы	Содержание учебного материала		
	Экосистемы. Знакомство с историей развития экологических связей человека Знакомство с понятием урбанизация, характеристика экологической ситуации в городе. Экологические требования к уровню шума, вибрации, организации строительства жилых и нежилых помещений автомобильных дорог в условиях города Изучение основных экологических характеристик среды обитания человека в сельской местности	2	2
	Практическое занятие №2 Строение и газовый состав атмосферы	2	2
	Практическая работа № 3 Основные загрязняющие вещества	2	2

Раздел 3 Экологические связи человека	Содержание учебного материала		
	Экологические связи человека Выявление региональных экологических проблем, причин их воздействия, а так же возможных путей снижения последствий на окружающую среду	1	1
	Практическая работа № 4 Схематическое изображение разреза геологической среды	2	2
Раздел 4 Экологическая демография	Содержание учебного материала		
	Экологическая демография. Знакомство с социально – географическими особенностями демографии человека. Основные экологические требования к компонентам окружающей человека среды. Демографические перспективы. Пути решения общемировой экологической задачи	1	
	Практическая работа №5 Редкие животные и растения нашего региона	3	2
Раздел 5 Экологические проблемы и их решение	Содержание учебного материала		
	Экологические проблемы и их решение Пути решения экологических проблем сельского хозяйства Глобальные экологические проблемы и способы их решения Изучение способов решения экологических проблем в рамках концепции «Устойчивость и развитие»	1	2
	Практическая работа № 6 Определение степени загрязнение воды	3	2
	Дифференцированный зачёт	1	2
	ВСЕГО	24	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАптиРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение, в которую входят:

1. Автоматизированное рабочее место преподавателя.
2. Наглядные пособия: (комплекты таблиц, плакатов).
3. Информационно-коммуникативные средства.
4. Комплект технической документации (паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию, и технике безопасности).
5. Библиотечный фонд

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение, в которую входят: 1. Автоматизированное рабочее место преподавателя. 2. Наглядные пособия: (комплекты таблиц, плакатов). 3. Информационно-коммуникативные средства. 4. Комплект технической документации (паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию, и технике безопасности). 5. Библиотечный фонд

3.2. Литература

Основные источники:

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Валова В. Д. Экология. — М., 2012

Марфенин Н. Н. Экология и концепция устойчивого развития. — М., 2013.

Миркин Б. М., Наумова Л. Г., Суматохин С. В. Экология (базовый уровень). 10—11 классы. — М., 2014.

Чернова Н. М., Галушин В. М., Константинов В. М. Экология (базовый уровень). 10—11 классы. — М., 2014

Дополнительные источники:

Марфенин Н.Н. Руководство по преподаванию экологии в рамках концепции устойчивого развития. — М., 2012.

Интернет-ресурсы:

1 сайт (Каталог экологических сайтов).URL:<http://www.ecologysite.ru> {дата обращения 19.08.2018} 2 сайт (Сайт э

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устных опросов, также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

Результаты обучения освоенные умения, усвоенные знания	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умение выявлять общие закономерности действия факторов среды на организм	Устный опрос
слушать лекцию, уметь отражать ее отдельные положения в виде конспекта;	устный опрос, выполнение практических заданий
Умение различать экономическую, социальную, культурную и экологическую устойчивость	устный опрос выполнение практических заданий
умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии	устный опрос выполнение практических заданий
составлять таблицы различного типа на основе разнообразных источников;	выполнение индивидуальных заданий
Сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде	устный опрос