

государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Образовательный центр с.Камышла»

Утверждаю  
Директор ГБПОУ  
«Образовательный центр с.Камышла»  
\_\_\_\_\_М.М.Хисматов  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_г.

**Рабочая программа производственной практики  
ПМ.01 «Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста  
и инвалидам на дому»  
для подготовки квалифицированных рабочих и служащих по  
профессии 39.01.01  
Социальный работник**

Рассмотрено  
на заседании МО  
преподавателей СД  
и мастеров п/о  
Протокол № 1  
от 31.08 2022г./  
Нурутдинов Нурутдинов А.А.

Автор  
Шайдуллина Шайдуллина Р.Р.  
« 31 » 08 2022г.

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

## Пояснительная записка.

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 39.01.01 Социальный работник, положения об учебной практике /производственном обучении/ и производственной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы начального профессионального образования, утвержденного приказом министерства образования и науки РФ №690

## **Содержание**

1. Паспорт рабочей программы производственной практики.
2. Результаты освоения рабочей программы производственной практики.
3. Содержание производственной практики.
4. Условия реализации программы производственной практики.
5. Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики.

## **1. Паспорт рабочей программы производственной практики.**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа производственной практики является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы профессий Социальные науки, по направлению подготовки Социальный работник.

Рабочая программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании /в программах повышения квалификации и переподготовки/ и профессиональной подготовке по профессии : 39.01.01 Социальный работник.

**1.2. Цели и задачи производственной практики:** закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно- правовых форм.

### **2. Требования к результатам освоения производственной практики.**

В результате прохождения производственной практики в рамках каждого профессионального модуля обучающийся должен **приобрести практический опыт работы:**

-оказания социально-бытовых услуг, первой медицинской помощи, первичной психологической поддержки лицам пожилого возраста и инвалидам на дому;

-содействия в получении социально-медицинских, социально-психологических, социально-экономических и социально-правовых услуг лицам пожилого возраста и инвалидам;

**должен уметь:**

-работать со схемой учебника;

-анализировать ситуации;

-анализировать опыт зарубежных стран;

- использовать теоретические знания на практике;
- осуществлять профилактические меры;
- диагностировать проблему, осуществлять социальную реабилитацию, профилактику, коррекцию;
- использовать формы социальной работы, анализировать эффективность деятельности социальной службы;
- определить личностные качества клиента, найти индивидуальный подход к клиенту, учитывая психологические особенности, использовать методы психологии;
- вести переговоры с клиентами, рассчитывать минимальный бюджет, оформлять квитанции при осуществлении коммунальных платежей, организовывать досуг клиентов.

В результате прохождения производственной практики обучающийся **должен знать:**

- задачи, цели, принципы социальной политики государства, социальные права, льготы, опыт зарубежных стран;
- основные понятия социальной работы, принципы социальной работы, структуру социальной работы, методы социальной работы;
- причины появления социальных болезней, разновидность социальных патологий, меры борьбы и методы профилактики;
- основные проблемы социальной работы, причины возникновения данных проблем, роль социального работника в их решении;
- контингент лиц, нуждающихся в помощи, знать понятия социальная диагностика, коррекция, профилактика, адаптация, реабилитация;
- организационные принципы и формы социальной работы; модель социальной службы региона, перечень учреждений социальной работы;
- психологические особенности клиентов, методы современной психологии, перечень услуг для клиентов социальной службы, понятие потребительский бюджет, форма организации досуга;
- критерии эффективности социальной работы.

## **2.1. Количество часов на освоение программы производственной практики:**

Всего 1116 часов, в том числе:

в рамках освоения ПМ 01.-1116 часов

Код профессиональных компетенций	Наименование профессионального модуля	Количество часов производственной практики по ПМ	Виды работ
1	2	3	4
ПК 1.1	ПМ.01 Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому	1116	1. Работа с профессиональной документацией. 2. Применение правил и техники общения. 3. Охарактеризовать основные психологические методы в социальной работе. 4. Оказание первичной психологической поддержки клиенту. 5. Оказание социально-психологических услуг лицам пожилого возраста и инвалидам. 6. Оказание первой медицинской помощи. 7. Составление плана беседы, консультирования. 8. Составление отчета о социально-психологической деятельности социального работника. 9. Патронаж при госпитализации лиц пожилого возраста и инвалидов.

		<ol style="list-style-type: none"><li>10. Обследование клиента с целью выявления медико-социальных проблем.</li><li>11. Составление медико-социальной карты.</li><li>12. Осуществление ухода за больным/на фантомах/.</li><li>13. Оказание первой помощи при неотложных состояниях/на фантомах/.</li><li>14. Осуществление медико-социального патронажа к пожилым и престарелым людям.</li><li>15. Осуществлять анализ составляющих образа жизни клиента.</li><li>16. Определение категорий пожилых и инвалидов, нуждающихся в социально-бытовом обслуживании на дому.</li><li>16. Определение категорий пожилых и инвалидов, нуждающихся в социально-бытовом обслуживании на дому.</li><li>17. Определение типа семьи пожилого человека.</li><li>18. Выявление затруднений пожилых и инвалидов.</li><li>19. Предложенные пожилым и инвалидам приспособления облегчающие в быту осуществлять жизненно-необходимых функции.</li><li>20. Оказание социально-бытовых услуг пожилым и инвалидам на дому.</li><li>21. Динамические наблюдения за пожилыми и инвалидами при повторных посещениях на</li></ol>
--	--	---

		<p>дому.</p> <p>22. Осуществление саморефлексии деятельности.</p> <p>23. Работа с текущей документацией социального работника, оказывающего социально-бытовое обслуживание пожилых и инвалидов на дому.</p> <p>24. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-экономических услуг.</p> <p>25. Оформление личного дела на клиента, нуждающегося в социальном обслуживании.</p> <p>26. Определение степени нуждаемости клиента в социальных услугах.</p> <p>27. Составление отчета социального работника о проделанной работе по оказанию услуг клиентам.</p> <p>28. Оформление квитанций при осуществлении коммунальных платежей.</p> <p>29. Определение эффективности социальной работы.</p> <p>30. Оказание консультативной помощи.</p> <p>31. Выявление основных проблем семей и детей с ограниченными возможностями.</p> <p>32. Осуществление подбора документов для предоставления льгот и пособий, компенсационных выплат для начисления пенсий и пособий.</p>
--	--	--

### 3.1 Тематический план производственной практики.

Код профессиональных компетенций	Наименование профессионального модуля	Наименование тем производственной практики	Количество часов
1	2	3	4
ПК 1.1-1.5	ПМ.01 Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому	1.Инструктаж по охране труда на рабочем месте.	6
		2.Работа с профессиональной документацией.	30
		3.Применение правил и техники общения.	36
		4 Основные психологические методы в социальной работе.	36
		5.Оказание первичной психологической поддержки клиенту.	36
		6.Оказание социально-психологических услуг лицам пожилого возраста и инвалидам.	36
		7.Составление плана беседы, консультирования.	36
		8.Составление отчета о социально-психологической деятельности социального работника.	36

	9.Патронаж при госпитализации лиц пожилого возраста и инвалидов.	36
	10.Обследование клиента с целью выявления медико-социальных проблем.	36
	11.Составление медико-социальной карты.	36
	12.Осуществление ухода за больным/на фантомах/.	36
	13.Оказание первой помощи при неотложных состояниях/на фантомах/.	36
	14.Осуществление медико-социального патронажа к пожилым и престарелым	36
	15.Осуществление анализа образа жизни клиента.	36
	16.Определение категорий пожилых и инвалидов, нуждающихся в социально-бытовом обслуживании на дому.	36
	17.Определение типа семьи пожилого человека.	36
	18.Выявление затруднений пожилых и инвалидов.	36
	19.Приспособления облегчающие осуществление жизненно-необходимых функций в быту.	36
	20.Оказание социально-бытовых услуг пожилым и инвалидам на дому.	36
	21.Динамические наблюдения за пожилыми и инвалидами при повторных посещениях на дому.	36
	22.Осуществление саморефлексии деятельности.	36
	23.Работа с текущей документацией социального работника, оказывающего социально-бытовое обслуживание пожилых и инвалидов	36

	на дому.	
	24.Содействие лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-экономических услуг.	36
	25.Оформление личного дела на клиента, нуждающегося в социальном обслуживании.	36
	26.Определение степени нуждаемости клиента в социальных услугах.	36
	27.Составление отчета социального работника о проделанной работе по оказанию услуг клиентам.	36
	28.Оформление квитанций при осуществлении коммунальных платежей.	36
	29.Определение эффективности социальной работы.	36
	30.Оказание консультативной помощи.	36
	31.Выявление основных проблем семей и детей с ограниченными возможностями.	36
	32.Осуществление подбора документов для предоставления льгот и пособий, компенсационных выплат для начисления пенсий и пособий.	24
	<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>6</b>
	<b>Квалификационный экзамен</b>	<b>6</b>
	<b>Всего часов</b>	<b>1116</b>

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Требования к условиям проведения производственной практики.

Реализация рабочей программы производственной практики предполагает проведение производственной практики в организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждой организацией, куда направляются обучающиеся. Договором предусмотрены права и обязанности сторон.

Образовательное учреждение:

- планирует и утверждает в учебном плане все виды практики в соответствии с ОПОП СПО;
- заключает договоры на организацию и проведение практики;
- совместно с организацией согласовывает программу и планируемые результаты практики;
- осуществляет руководство практикой
- контролирует реализацию программы и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами;
- организует процедуру общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися, в ходе прохождения практики.

Организации, участвующие в организации и проведении практики:

- заключают договора на организацию и проведение практики;
- согласовывают программу практики, планируемые результаты практики, участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных с обучающимися, в ходе прохождения практики;
- издают приказ о прохождении практики обучающимися; предоставляют рабочие места практикантам, назначают руководителей практики, определяют наставников; обеспечивают безопасные условия прохождения практики обучающимися;
- проводят инструктаж у обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в организации.

Обучающиеся, осваивающие ОПОП СПО, при прохождении практики в организациях:

- полностью выполняют задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка; строго соблюдают требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности.

Общее руководство и контроль за практикой от образовательного учреждения осуществляет заместитель директора по учебно-

производственной работе. Непосредственно руководство практикой учебной группы осуществляется руководителем практики.

Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика проводится рассредоточено в рамках каждого профессионального модуля. Условием допуска обучающихся к производственной практике является освоение учебной практики. Сроки проведения практики устанавливаются образовательным учреждением в соответствии с ОПОП СПО.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Организацию и руководство практикой осуществляют руководители практики от образовательного учреждения и от организации.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля ПМ.01 Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому по профессии 39.01.01 Социальный работник

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**Контроль и оценка** результатов освоения производственной практики осуществляется руководителем практики в форме дифференцированного зачета. По завершению производственной практики студент проходит квалификационные испытания (экзамен), которые входят в комплексный экзамен по профессиональному модулю. Квалификационные испытания проводятся в форме выполнения практической квалификационной работы, содержание работы должно соответствовать определенному виду профессиональной деятельности, сложность работы должна соответствовать уровню получаемой квалификации. Для проведения квалификационного экзамена формируется комиссия, в состав которой включаются представители ОУ и предприятия, результаты экзамена оформляются протоколом.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по каждому профессиональному модулю фиксируются в документации, которая разрабатывается образовательным учреждением самостоятельно.

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 1.1	Оказывать социально-бытовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому.
ПК 1.2.	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально- медицинских услуг, оказывать первую медицинскую помощь.
ПК 1.3	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально- бытовых услуг, оказывать первичную психологическую поддержку.
ПК 1.4	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально- экономических услуг.
ПК 1.5	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально- правовых услуг.

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимый для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

<p>Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>Оказывать социально-бытовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому</p>	<p>-решение профессиональных ситуаций;</p>
<p>Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-медицинских услуг, оказывать первую медицинскую помощь</p>	<p>-моделирование профессиональных ситуаций; - тестирование;</p>
<p>Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-психологических услуг</p>	<p>- рефлексия собственной деятельности; - наблюдение;</p>