

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Образовательный центр с.Камышла»

П Р И К А З
С.Камышла

от «01» сентября 2022г.

№ 66

**Об утверждении основных элементов, критериев и показателей
внутренней системы оценки качества образования**

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования, утвержденным приказом № 2/1 от 13.01.2022 года, в целях реализации мероприятий внутренней системы оценки качества образования

приказываю:

1. Утвердить основные элементы, критерии и показатели внутренней системы оценки качества образования (Приложение № 1)
2. Заместителю директора по учебно-производственной работе Харразовой Р.Р. подготовить план работы в рамках реализации внутренней системы оценки качества на 202-2023 учебный год.
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор ГБПОУ
«Образовательный центр с.Камышла»



М.М.Хисматов
М.М.Хисматов

С приказом ознакомлена:
_____ Харразова Р.Р.

ОСНОВНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ, КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

№	Наименование элемента системы	Направление контроля оценки качества	Критерии и показатели оценки качества	Наименование документа, содержание которого оценивалось в рамках качества	Методы оценки качества	Периодичность контроля	Ответственный за проведение контроля и хранение информации	Наименование документа, подтверждающего качество	Место обсуждения, где зафиксирован факт рассмотрения	Локальный акт, где прописан элемент качества и (или) требования
I. Оценка качества содержания образовательных программ										
1.	Оценка качества содержания образовательных программ (в части рецензирования и актуализации)	Рецензирование и актуализация содержания образовательных программ	Критерии: 1) Соответствие ОПОП требованиям ФГОС СПО, нормативно-правовых документов, примерной программе 2) Соответствие ОПОП требованиям регионального рынка труда, профессиональным стандартам (при наличии) Показатели: Доля (%) ОПОП от общего количества	Образовательная программа (ОПОП)	Анализ / экспертиза содержания ОПОП	1 раз в год до 1 сентября и (или) по мере изменений требований нормативно-правовых документов	Заместитель директора по УПР, рук МО, завуч	1) Протокол цикловой комиссии на соответствие ОПОП требованиям ФГОС СПО, примерной программе 2) Заключение работодателя на соответствие ОПОП требованиям регионального рынка труда и профессиональным стандартам 3) Титул с ежегодной актуализацией ОПОП	МО(протокол)	Порядок разработки, утверждения и актуализации ОПОП

2.	Оценка качества содержания образовательных программ (в части оценочных материалов)	Наличие и качество содержания оценочных материалов ОПОП	Критерии: 1) Наличие оценочных материалов текущего контроля, промежуточной аттестации, ГИА Показатель: доля (%) наличия от количества всех предметов, дисциплин, МДК/модулей, практик, ГИА, имеющихся в ОПОП 2) Содержание (качество) оценочных материалов соответствует запланированным результатам обучения и ФГОС Показатель: доля (%) соответствия от количества оценочных материалов по всем предметам, дисциплинам, МДК/модулям, практикам, ГИА, имеющихся в ОПОП	1)Оценочные материалы текущего контроля успеваемости, 2)Оценочные материалы промежуточной аттестации, 3)Оценочные материалы ГИА	Анализ / экспертиза оценочных материалов в ОПОП	До утверждения или актуализации ОПОП	Заместитель директора по УПР, рук МО, завуч	1)Протокол цикловой комиссии о соответствии оценочных материалов запланированным результатам обучения ОПОП и ФГОС СПО 2)Протокол цикловой комиссии об актуализации содержания оценочных материалов текущего контроля успеваемости, оценочных материалов промежуточной аттестации, оценочных материалов ГИА	МО(протокол)	Порядок разработки, утверждения и актуализации ОПОП
II. Оценка качества подготовки обучающихся										
3.	Оценка качества подготовки обучающихся	Средний балл аттестата поступивших	Критерии: Средний балл аттестата поступивших	Аттестаты (копии аттестатов) из личных дел	Статистическая обработка оценок из	В течение первого месяца 1-ого курса	Завуч,	1)Отчет по результатам приемной комиссии	Педагогический совет (протокол)	Правил приема

	(в части среднего балла аттестатов поступивших)		Показатель: фактические данные среднего балла по каждой специальности, профессии	поступивших	аттестатов поступивших		ответственный секретарь приемной комиссии	2) Отчет по самообследованию (раздел качество) о среднем балле аттестата		
4.	Оценка качества подготовки обучающихся (в части текущего контроля успеваемости)	Результаты текущего контроля успеваемости	Критерии: результаты текущего контроля успеваемости в журналах Показатели: количественный показатель: % обучающихся, успешно прошедших текущий контроль; качественный показатель (% обучающихся, прошедших контроль на 4 и 5)	1) Оценочные материалы текущего контроля успеваемости по предмету, дисциплине, МДК, практике 2) журнал с результатами текущего контроля, дневник практики с результатами текущего контроля	Статистическая обработка журнала с результатами текущего контроля	В течение каждого семестра	Заместитель директора по УПР, завуч	Отчет по самообследованию (раздел качество) с анализом результатов текущего контроля успеваемости	Педагогический совет (протокол)	Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
5.	Оценка качества подготовки обучающихся (в части промежуточной аттестации)	Результаты промежуточной аттестации (ПА)	Критерии: результаты промежуточной аттестации Показатели: количественный показатель: % обучающихся, успешно (без «2») прошедших ПА; качественный показатель (% обучающихся, прошедших ПА)	1) Оценочные материалы ПА 2) Ведомость ПА по предмету, дисциплине, МДК/модулю, практике	Статистическая обработка ведомостей ПА	В конце каждого семестра	завуч	1) Отчет по самообследованию (раздел качество) с анализом результатов ПА	Педагогический совет (протокол)	Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

			на 4 и 5)							
6.	Оценка качества подготовки обучающихся (в части ГИА)	Результаты ГИА по демонстрационному экзамену	Критерии: результаты ГИА Показатели: количественный показатель: % обучающихся, успешно (без «2») прошедших ГИА; качественный показатель (% обучающихся, прошедших ГИА на 4 и 5)	1)Оценочные материалы демонстрационного экзамена, 2) Протоколы ГЭК, 4)Ведомость ГЭК	Статистическая обработка протоколов ГЭК, ведомостей ГИА	Ежегодно по завершению ГИА	Зам директора по УПР	1) Отчет по работе председателя ГЭК 2) Отчет по самообследованию (раздел качество) с анализом результатов ГИА	Педагогический совет (протокол)	Порядок проведения ГИА
7.	Оценка качества подготовки обучающихся (в части ГИА)	Результаты ГИА по защите дипломной работы (дипломного проекта)	Критерии: результаты ГИА Показатели: количественный показатель: % обучающихся, успешно (без «2») прошедших ГИА; качественный показатель (% обучающихся, прошедших ГИА на 4 и 5)	1) Оценочные материалы по защите дипломной ПЭР 2)Протоколы ГЭК 3) Ведомость и ГЭК 4) Отчет о работе председателя ГЭК	Статистическая обработка протоколов ГЭК, ведомостей ГИА	Ежегодно по завершению ГИА	Зам директора по УПР	1) Отчет по работе председателя ГЭК 2) Отчет по самообследованию (раздел качество) с анализом результатов ГИА	Педагогический совет (протокол)	Порядок проведения ГИА
8.	Оценка качества подготовки обучающихся (в части проверки остаточных знаний / проверки сформированных компетенций)	Оценка качества подготовки обучающихся по ранее изученным предметам, МДК, модулям на наличие остаточных знаний, умений, сформированных компетенций)	Критерии: результаты проверки остаточных знаний Показатели: количественный показатель: % обучающихся, успешно (без «2») прошедших проверку;	1)Оценочные материалы для проверки остаточных знаний, умений, сформированных компетенций 2)Ведомость результатов проверки	Статистическая обработка ведомостей проверки остаточных знаний	Каждый семестр	Завуч, рук МО	Протокол МО с анализом результатов проверки остаточных знаний, умений, сформированных компетенций	Педагогический совет (протокол)	Положение о внутренней системе оценки качества

			качественный показатель (% обучающихся, прошедших проверку на 4 и 5)	остаточных знаний, умений, сформированных компетенций по предмету, дисциплине, МДК, модулю (одному или нескольким)				или Отчет по самообследованию (раздел качество) с анализом результатов		
9.	Оценка качества подготовки обучающихся (в части наличия в портфолио обучающегося учебных и внеучебных достижений)	Анализ учебных и внеучебных достижений обучающихся, содержащихся в портфолио студента (в личном кабинете в ЭИОС)	Критерии: наличие и заполненность портфолио в личном кабинете обучающегося в ЭИОС, содержащее: <ul style="list-style-type: none"> • ПЭР с отзывом руководителя; • Отчеты по практике с отзывом руководителя практики от ОЦ и руководителя практики от предприятия/организации - потенциального работодателя; • Результаты промежуточной аттестации; • Грамоты, сертификаты и т.п. за участие в 	Портфолио в личном кабинете обучающегося в ЭИОС	Анализ наличия и заполненности портфолио по каждому обучающемуся	Постоянно – по мере необходимости (после практик, сдачи курсовых работ, участия во внеучебных и учебных мероприятиях)	Зам директора по УВР	Отчет по самообследованию (раздел качество) с анализом результатов проверки портфолио обучающихся	Педагогический совет (протокол)	Положение о портфолио обучающегося

			учебной и внеучебной деятельности (при наличии) Показатель: доля (%) студентов, имеющих заполненное портфолио в личном кабинете в ЭИОС, в общем числе студентов по , профессии							
10.	Оценка результатов оценочных процедур, проведенных в рамках мониторинга системы образования, выполнения всероссийских проверочных работ	Результаты выполнения всероссийских проверочных работ и(или) иных оценочных процедур в рамках мониторинговых исследований по линии Министерства, региональных органов управления образованием	Критерии: Результаты проверки Показатели: количественный показатель: % обучающихся, успешно (без «2») прошедших проверку; качественный показатель (% обучающихся, прошедших проверку С ВЫСОКИМ РЕЗУЛЬТАТОМ	1)Письмо/приказ Министерства, региональных органов управления образованием о проведении оценочных процедур 2) Приказ ОЦ о проведении оценивания 3)Документы, подтверждающие результаты выполнения всероссийских проверочных работ и иных работ	Статистическая обработка документов с результатами выполнения всероссийских проверочных работ	По итогам проведения всероссийских проверочных работ	Завуч	Отчет по самообследованию (раздел качество) с анализом результатов	Педагогический совет (протокол)	Положение о внутренней системе оценки качества
11.	Оценка качества	Оценка результатов	Критерии: численность	Сертификат или иной	Статистическая	По мере проведения	Зам директора	Отчет по самообследованию	Педагогический	Положение о

	подготовки обучающихся (в части результатов проведения олимпиад, профессиональных конкурсов)	проведения олимпиад, конкурсов профессионального мастерства	студентов - победителей и призеров олимпиад, конкурсов, соревнований по предметам, дисциплинам, конкурсов профессионального мастерства по профилю получаемой профессии, специальности Показатели: Доля в % от общего числа обучающихся	документ (копия), подтверждающий статус победителя / призера олимпиад, профессиональных конкурсов по профилю получаемой профессии, специальности	обработка документов, подтверждающий статус победителя / призера олимпиад, профессиональных конкурсов по профилю получаемой профессии, специальности	олимпиад, конкурсов профессионального мастерства	По УПР, завуч	ванию (раздел качество) с анализом результатов	совет (протокол)	внутренней системе оценки качества
12.	Оценка качества подготовки обучающихся (в части возможности трудоустройства)	Трудоустройство выпускников в течение одного календарного года после завершения обучения	Критерии: доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников Показатели: 51% и более 31%-50% Менее 31%	Сводная таблица с результатами обзвона, электронной переписки	Сбор и анализ данных Статистическая обработка информации о трудоустройстве выпускников	1 раз в семестр течение первого года после отчисления	Руководитель ЦСТВ	Сводная таблица данных о трудоустройстве выпускников для размещения на официальном сайте	Педагогический совет (протокол)	Положение о внутренней системе оценки качества
13.	Оценка качества подготовки обучающихся (в части возможности трудоустройства)	Доля выпускников, трудоустроившихся по профессии / специальности в течение календарного года, следующего за	Критерии: доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего	Сводная таблица с результатами обзвона, электронной переписки	Сбор и анализ данных Статистическая обработка информации	1 раз в семестр течение первого года после отчисления	Руководитель ЦСТВ	1)Сводная таблица данных о трудоустройстве выпускников по	Педагогический совет (протокол)	Положение о внутренней системе оценки качества

	тва по профессии, специальность и)	годом выпуска, в общей численности выпускников	за годом выпуска, в общей численности выпускников Показатели: 51% и более 31%-50% Менее 31%		о трудоустройстве выпускников			профессии, специальности для анализа 2)Отчет по самообследованию (раздел качества)		
III. Оценка качества работы педагогических работников										
14.	Оценка качества работы педагогических работников (в части наличия образования)	Квалификация педагогических работников: наличие образования (ВО/СПО), в том числе профильного	Показатель: 1) наличие ВО 2) наличие ВО/СПО в соответствии преподаваемой дисциплиной (модулем) или образования педагогической направленности Критерии: 1)доля (%) педагогических работников, имеющих ВО и не имеющих ВО, от общего количества участвующих в реализации ОПОП 2) доля (%) педагогических работников, имеющих ВО/СПО в соответствии преподаваемой дисциплиной	Личные дела педагогических работников Документы, подтверждающие получение образования	Анализ наличия у педагогических работников соответствующего уровня образования	По мере необходимости при приеме на работу в течение учебного года преподавателя; в случае получения действующим преподавателем уровня и вида образования	Специалист по кадрам	1)Сводная таблица данных для размещения на официальном сайте 2)Отчет по самообследованию (раздел качества)	Педагогический совет (протокол)	Положение о внутренней системе оценки качества

			(модулем) или педагогической направленности, от общего количества участвующих в реализации ОПОП							
15.	Оценка качества работы научно-педагогических работников (педагогических) работников (в части наличия ученой степени, ученого звания)	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы	Критерии: Анализ наличия ученой степени, ученого звания и его соответствия преподаваемым дисциплинам (модулям) Показатель: 1) доля (%) преподавателей, имеющих ученую степень, ученое звание, участвующих в реализации образовательной программы 2) доля (%) преподавателей имеют ученую степень, ученое звание по профилю преподаваемого дисциплины (модуля) и (или) педагогической направленности, участвующих в реализации образовательной	Личные дела педагогических работников Документы, подтверждающие присвоение ученой степени, ученого звания	Анализ наличия у педагогических работников ученой степени, ученого звания и его соответствия преподаваемым дисциплинам (модулям)	По мере необходимости при приеме на работу в течение учебного года преподавателя; в случае получения действующим преподавателем ученой степени, ученого звания	Специалист по кадрам, старший методист	1)Сводная таблица данных для размещения на официальном сайте 2)Отчет по самообследованию (раздел качества)	Педагогический совет (протокол)	Положение о внутренней системе оценки качества

16.	Оценка качества работы педагогических работников (в части наличия высшей или 1 категории)	Наличие у педагогических работников высшей или 1 категории	Критерии: наличие высшей или 1 категории у педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы Показатель: доля преподавателей, имеющих высшую и 1-категории по результатам аттестации, участвующих в реализации образовательной программы	Личные дела педагогических работников Документы, подтверждающие присвоение высшей или 1 категории из личных дел педагогических работников	Анализ наличия у педагогических работников высшей или 1 категории	По мере необходимости при приеме на работу преподавателя в течение учебного года; в случае получения действующим преподавателем категории	Специалист по кадрам	1)Сводная таблица данных для размещения на официальном сайте 2)Отчет по самообследованию (раздел качества)	Педагогический совет (протокол)	Положение о внутренней системе оценки качества
17.	Оценка качества работы педагогических работников (в части наличия стажа работы в соответствии с профессиональной областью)	Наличие у педагогических работников стажа работы в соответствующей профессиональной области	Критерии: наличие у педагогических работников стажа работы в соответствующей профессиональной области по профессии, специальности Показатель: Доля работников, имеющих стаж работы в данной профессиональной области, в общем числе работников, реализующих	Личные дела педагогических работников Документы, подтверждающие стаж работы в соответствующей профессиональной области	Анализ наличия у педагогических работников стажа работы в соответствующей профессиональной области	По мере необходимости при приеме на работу в течение учебного года преподавателя; в случае изменения стажа работы и т.д.	Специалист по кадрам	1)Сводная таблица данных для размещения на официальном сайте 2)Отчет по самообследованию (раздел качества)	Педагогический совет (протокол)	Положение о внутренней системе оценки качества

			образовательную программу							
18.	Оценка качества работы педагогических работников (в части повышения их квалификации)	Наличие у педагогических работников повышения квалификации за последние 3 года в соответствующей профессиональной области и (или) педагогической области	Критерии: наличие у педагогических работников повышения квалификации за последние 3 года в соответствующей профессиональной области и (или) педагогической области Показатель: Доля работников, имеющих повышения квалификации за последние 3 года в соответствующей профессиональной области и (или) педагогической области, в общем числе работников, реализующих образовательную программу	Личные дела педагогических работников Документы, подтверждающие повышение квалификации за последние 3 года в соответствующей профессиональной области и (или) педагогической области	Анализ наличия повышения квалификации за последние 3 года в соответствующей профессиональной области и (или) педагогической области	По мере необходимости при приеме на работу в течение учебного года преподавателя; в случае получения действующим преподавателем удостоверения о повышении и квалификации и т.д.	Специалист по кадрам	1)Сводная таблица данных для размещения на официальном сайте 2)Отчет по самообследованию (раздел качества)	Педагогический совет (протокол)	Положение о внутренней системе оценки качества
19.	Оценка качества работы педагогических работников (в части их соответствия требованиям	Соответствие педагогических работников требованиям ФГОС СПО к кадровым условиям реализации образовательной программы	Критерии: Анализ соответствия педагогических работников, реализующих ОПОП, кадровым условиям ФГОС СПО	Документы, подтверждающие наличие образования, и повышение квалификации, стажа по профилю ОПОП; в том	Анализ соответствия педагогических работников по каждой специальности, профессии	По мере необходимости при приеме на работу в течение учебного года преподавателя; в случае прохождения действующим	Специалист по кадрам	1)Сводная таблица данных для размещения на официальном сайте 2)Отчет по самообследованию	Педагогический совет (протокол)	Положение о внутренней системе оценки качества

	ФГОС СПО)		Показатель: Доля работников (%), соответствующих кадровым требованиям ФГОС СПО, в общем числе работников, реализующих образовательную программу	числе справки с места работы, подтверждающие стаж и должность действующих педагогов-практиков и др.	кадровых условиям ФГОС СПО	преподавателем повышения квалификации, изменения уровня и профиля образования и т.д.		ванию (раздел качества)		
20.	Оценка качества работы педагогических работников (в части проведения открытых занятий и повышения педагогического мастерства)	Проведение открытых занятий и повышение педагогического мастерства в части применения новых образовательных и(или) информационных технологий	Критерии: повышение педагогического мастерства, применение новых образовательных и(или) информационных технологий Показатели: количество проведенных открытых занятий в течение года (учебного или календарного)	Журнал взаимопосещений учебных занятий и Отчет о работе преподавателя за семестр (учебный год)	Анализ наличия и качества проведения открытых занятий	Ежегодно в течение семестра в соответствии с планом проведения открытых занятий	Завуч, рук. МО	1)Протокол МО с анализом результатов проведения открытых занятий и Отчет по самообследованию (раздел качества) с анализом результатов проведения открытых занятий	Педагогический совет (протокол)	Положение о внутренней системе оценки качества
21.	Оценка качества работы педагогических работников (в части портфолио / личного кабинета преподавател	Анализ достижений педагогических работников в учебно-методической, научно-исследовательской, воспитательной и иной сферах деятельности с учетом наличия и	Критерии: Наличие и заполненность портфолио в личном кабинете преподавателя в ЭИОС, содержащее информацию о достижениях преподавателя:	Портфолио преподавателя И(ИЛИ) информация из личного кабинета преподавателя в ЭИОС И(ИЛИ) Отчет о работе преподавателя	Анализ наличия и заполненности портфолио по каждому преподавателю Статистическая обработка	2 раза: в начале и в конце учебного года	Завуч, рук. МО	1)Протокол МО с анализом результатов проверки портфолио преподавателя	Заседание МО (протокол)	Положение о внутренней системе оценки качества Положение об электронном портфолио

	я, анализа их достижений в учебно-методической, научно-исследовательской, воспитательной и иной сферах деятельности)	заполненности портфолио в личном кабинете преподавателя в ЭИОС	-в учебно-методической, -научно-исследовательской, -воспитательной - и иной работе, -грамоты и т.п. Показатели: Доля(%) педагогических работников, имеющих заполненное портфолио и(или) личный кабинет в ЭИОС, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную		информации					преподавателя
--	--	--	---	--	------------	--	--	--	--	---------------

IV. Оценка качества ресурсного обеспечения реализации образовательных программ

22.	Оценка качества ресурсного обеспечения реализации образовательных программ (в части соответствия условий реализации ОПОП требованиям ФГОС)	Качество ресурсного обеспечения ОПОП и его соответствие требованиям ФГОС СПО к условиям реализации образовательной программы	Критерии: наличие и соответствие ресурсного обеспечения ОПОП условиям ФГОС СПО Показатель: Доля (%) соответствия условий реализации ОПОП требованиям ФГОС СПО, в общем числе требований к	1)Выписка из ЕГРЮЛ 2)Документы на право собственности зданий, помещений или договор аренды 3) Соответствие объекта защиты требованиям пожарной безопасности 4) Санитарно-	Анализ соответствия условий реализации ОПОП требованиям ФГОС по каждой ОПОП	До даты утверждения или актуализации ОПОП, с учетом необходимости, в случае завершения срока действия документа	Заместитель директора по УПР, главный бухгалтер, завхоз	1)Сводная таблица данных для размещения на официальном сайте 2)Отчет по самообследованию (раздел качества)	Педагогический совет (протокол)	Положение о внутренней системе оценки качества
-----	---	--	---	--	---	---	---	---	---------------------------------	--

			<p>образовательной программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общесистемные требования к МТБ (наличие площадей на 1 обучающегося), - требования к МТО: к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации ОПОП - требования к финансовым условиям реализации ОПОП и др. 	<p>эпидемиологическое заключение (СЭЗ) на соответствие требованиям санитарных правил и норм – СанПиН</p> <ul style="list-style-type: none"> 5) Договор о предоставлении услуг связи и интернета 6) Договор о программном обеспечении 7) Договоры с ЭБС 8) Договоры о практической подготовке 						
23.	Оценка качества ресурсного обеспечения реализации образовательных программ (в части наличия ЭИОС)	Наличие и содержание электронной информационно-образовательной среды	<p>Критерии:</p> <p>Наличие ЭИОС и ее функционирование</p> <p>Показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Соответствие содержания ЭИОС локальному нормативному акту - Функционирование 	<ul style="list-style-type: none"> 1) Договор о предоставлении услуг связи и интернета 2) Договор о программном обеспечении, в том числе 1С; Антиплагиат, Moodle и т.д. 3) Договор об электронной подписи, ключе для 	Анализ наличия, содержания ЭИОС и ее функционирования	Каждые 10 дней при обновлении информации, размещаемой на официальном сайте образовательной организации	Заместитель директора, отв за сайт	Отчет по самообследованию (раздел качества)	Педагогический совет (протокол)	Положение об ЭИОС

			ие ЭИОС	использовани я ФИС 4) Договоры с ЭБС 5) Журна л предоставлени я логинов и паролей для						
24.	Оценка качества ресурсного обеспечения реализации образовательных программ (в части соответствия площади ГОСТу)	Соответствие общей площади помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента по данным, показанным в мониторинге	Критерии: Наличие площадей учебных помещений с учетом контингента обучающихся Показатель: Отношение площади учебно-лабораторных зданий к приведенному контингенту студентов, обучающихся по образовательным программам. Приведенный контингент студентов рассчитывается по формуле $a + (b \times 0,25) + ((c + d) \times 0.1)$, где а - численность студентов очной формы обучения; b - численность студентов очно-заочной формы	1)Документы на право собственности зданий, помещений или договор аренды 2)Сведения о контингенте с официального сайта на дату проведения расчета	Статистическая обработка данных по площади помещений с учетом контингента обучающихся	1 раз в год при подготовке отчета по самообследованию	Завхоз, гл. бухгалте р	Отчет по самообследованию (раздел качества)	Педагогический совет (протокол)	Положение о внутренней системе оценки качества

			обучения; с - численность студентов заочной формы обучения; d - численность студентов, зачисленных в образовательную организацию для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации (экстернов). Значение показателя определяется по данным отчетов из мониторингов СПО-1, СПО-2							
25.	Оценка качества ресурсного обеспечения реализации образовательных программ (в части наличия компьютеров)	Количество компьютеров в расчете на одного студента	Критерии: Отношение количества компьютеров к приведенному контингенту обучающихся по ОПОП. Показатели: Значение показателя определяется по данным отчетов по формам СПО-1, СПО-2.	Документы первичной учетной документации , подтверждающие закупку компьютеров	Статистическая обработка данных по количеству компьютеров с учетом контингента обучающихся	1 раз в год при подготовке отчета по самообследованию	Техник по защите инф, главный бухгалтер	Отчет по самообследованию (раздел качества)	Педагогический совет (протокол)	Положение о внутренней системе оценки качества
26.	Оценка качества ресурсного обеспечения	Обеспеченность рабочих программ ОПОП учебной и учебно-	Критерии: Наличие всей основной и дополнительной	Документы первичной учетной документации	Статистическая обработка данных по	Ежегодно: при подготовке отчета по самообследованию	Завуч	Отчет по самообследованию (раздел	Педагогический совет (протокол	Положение о внутренней системе

	реализации образовательных программ (в части обеспеченности учебной и учебно-методической литературой)	методической литературой	литературы из рабочих программ ОПОП в библиотеке или в ЭБС Показатели: Доля (%) обеспеченности рабочих программ учебниками и учебными пособиями, имеющимися в библиотеке или в ЭБС в достаточном количестве, установленном требованиями ФГОС СПО и ФГОС среднего общего образования Значение показателя определяется по данным первичной учетной документации, имеющейся в образовательной	подтверждающие закупку литературы или ЭБС, содержащие необходимые учебники и учебно-методические пособия	наличие учебников и учебно-методических пособий, указанных в рабочих программах ОПОП	ю и при актуализации и ОПОП		качества)		оценки качества
V. Оценка качества образования участниками образовательного процесса и потребителями образовательных услуг										
27.	Оценка качества образования участниками образовательного	Анкета по оценке качества содержания и образовательного процесса обучающимися	Критерий: удовлетворенность обучающихся качеством содержания образования и	1) Заполненные анкеты 2) Приказ об утверждении содержания анкеты	Статистическая обработка результатов анкетирования	Ежегодно – декабрь, июнь; по мере необходимости (при обращении физических и	Зам директора по УВР, кл. рук	1) Отчет по результатам опроса 2) Отчет по самообследованию	Педагогический совет (протокол)	Положение о внутренней системе оценки качества

	процесса и потребителями образовательных услуг (в части оценки содержания и качества образовательного процесса обучающимися)		качеством образовательного процесса Показатель: Доля (%) удовлетворенных обучающихся от общего количества опрошенных обучающихся	3)Приказ о проведении анкетирования		(или) юридически лиц по поводу нарушений в области образования)		(раздел качество)		
28.	Оценка качества образования участниками образовательного процесса и потребителями образовательных услуг (в части качества преподавания дисциплин (модулей), качества профессионального мастерства преподавателей обучающимися)	Анкета по оценке качества преподавания дисциплин (модулей), качества профессионального мастерства преподавателей обучающимися	Критерий: удовлетворенность обучающихся качеством преподавания и профессионального мастерства преподавателей Показатель: Доля (%) удовлетворенных обучающихся от общего количества опрошенных обучающихся	1)Заполненные анкеты 2)Приказ об утверждении содержания анкеты 3)Приказ о проведении анкетирования	Статистическая обработка результатов анкетирования	Ежегодно – декабрь, июнь; по мере необходимости (при обращении физических и (или) юридических лиц по поводу нарушений в области образования)	Зам директора по УВР, кл. рук	1) Отчет по результатам опроса 2)Отчет по самообследованию (раздел качество)	Педагогический совет (протокол)	Положение о внутренней системе оценки качества
29.	Оценка качества образовани	Анкета по оценке условий, содержания,	Критерий: удовлетворенность преподавателей	1)Заполненные анкеты 2)Приказ об	Статистическая обработка	Ежегодно – декабрь, июнь; по мере	Завуч	1) Отчет по результатам опроса	Педагогический совет	Положение о внутренней

	участниками образовательного процесса и потребителями образовательных услуг (в части оценки условий, содержания, организации и качества образовательного процесса преподавателями)	организации и качества образовательного процесса преподавателями	условиями содержания, организации и качества образовательного процесса Показатель: Доля (%) удовлетворенных преподавателей от общего количества опрошенных преподавателей	утверждении содержания анкеты 3)Приказ о проведении анкетирования	результатов анкетирования	необходимости (при обращении физических и (или) юридических лиц по поводу нарушений в области образования)		2)Отчет по самообследованию (раздел качество)	(протокол)	й системе оценки качества
30.	Оценка качества образования участниками образовательного процесса и потребителями образовательных услуг (в части оценки потребителями качества условий и организации образовательного процесса)	Анкета по оценке качества условий и организации образовательного процесса потребителями (обучающиеся, родители, представители работодателей)	Критерий: удовлетворенность потребителей услуг качеством и организацией образовательного процесса Показатель: Доля (%) удовлетворенных потребителей услуг от общего количества опрошенных (обучающихся, родителей, представителей работодателей)	1)Заполненные анкеты 2)Приказ об утверждении содержания анкеты 3)Приказ о проведении анкетирования	Статистическая обработка результатов анкетирования	Ежегодно – декабрь, июнь; по мере необходимости (при обращении физических и (или) юридических лиц по поводу нарушений в области образования)	Зам директора по УПР, УВР	1) Отчет по результатам опроса 2)Отчет по самообследованию (раздел качество)	Педагогический совет (протокол)	Положение о внутренней системе оценки качества
31.	Оценка качества	Анкета по оценке удовлетворенности	Критерий: удовлетворенность	1)Заполненные анкеты	Статистическая	Ежегодно – декабрь, июнь;	Зам директора	1) Отчет по результатам	Педагогический	Положение о

образования участниками образовательного процесса и потребителями образовательных услуг в части (в части оценки удовлетворенности работодателя качеством подготовки выпускников)	качеством подготовки выпускников работодателями	ь работодателя качеством подготовки выпускников Показатель: Доля (%) удовлетворенных работодателей от общего количества опрошенных работодателей	2)Приказ об утверждении содержания анкеты 3)Приказ о проведении анкетирования	обработка результатов анкетирования	по мере необходимости (при обращении физических и (или) юридических лиц по поводу нарушений в области образования)	по УПР	опроса 2)Отчет по самообследованию (раздел качество)	совет (протокол)	внутренней системе оценки качества
---	---	---	--	-------------------------------------	--	--------	---	-------------------	------------------------------------