

**Акт о согласовании программы подготовки квалифицированных  
рабочих и служащих по профессии 35.01.11 Мастер  
сельскохозяйственного производства**

**Предприятие (организация)работодатели:** организации и предприятия сельскохозяйственного направления м.р. Камышлинский, м.р. Клявлинский.

**Профессия: 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства**

**Образовательная база приема: на базе основного общего образования.**

**Квалификация базовой подготовки:**

Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм. Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства. Водитель автомобиля

**Нормативный срок освоения ОПОП:** 3 года 10 месяцев

**Автор- разработчик:** ГБПОУ «Образовательный центр с. Камышла»

В целях совершенствования программ обучения, обеспечения высокопрофессионального уровня подготовки выпускников, необходимого для поддержания конкурентоспособности учебного заведения, создания перспектив трудоустройства выпускников ГБПОУ «Образовательный центр с. Камышла» совместно с работодателями был проведен анализ содержания основных профессиональных образовательных программ ФГОС третьего поколения на соответствие заявленных в стандарте образовательных результатов с реальным состоянием рынка труда и требованиями, предъявляемыми к рабочим.

Рабочая группа ОЦ провела опрос руководителей организаций и предприятий выпускников образовательного учреждения по профессии Мастер сельскохозяйственного производства.

Работодателями была проведена оценка следующих документов и сделаны соответствующие **выводы:**

-представленная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 855), приказа Министерства образования и науки Российской федерации от 09.04.2015 г №391 «о внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»

- разработка содержания ОПОП по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства отражает современные тенденции работы в сельскохозяйственных предприятиях.

-охватывает все виды профессиональной деятельности:

- направлено на формирование следующих общих компетенций:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели способов её достижения, определённых руководителем

ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы

ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

ОК 7 Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности

ОК 8 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

- направлено на формирование следующих профессиональных компетенций:

ВПД 1 Выполнение механизированных работ в растениеводстве

ПК 1.1 Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства

ПК 1.2 Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве

ПК 1.3 Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания

ВПД 2 Выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах

ПК 2.1 Выполнять механизированные работы по кормлению, содержанию и уходу за различными половозрастными группами животных разных направлений продуктивности

ПК 2.2 Проводить техническое обслуживание технологического оборудования на животноводческих комплексах и механизированных фермах

ПК 2.3 Оказывать помощь ветеринарным специалистам в лечении и обработке сельскохозяйственных животных

ПК 2.4 Участвовать в проведении дезинфекции помещений на животноводческих комплексах и механизированных фермах

ВПД 3 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования

ПК 3.1 Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта

ПК 3.2 Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств,

оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей

ПК 3.3 Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов

ПК 3.4 Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их

ПК 3.5 Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование

ПК 3.6 Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования

ВПД 4 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров

ПК 4.1 Управлять автомобилями категорий «В» и «С»

ПК 4.2 Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров

ПК 4.3 Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования

ПК 4.4 Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств

ПК 4.5 Работать с документацией установленной формы

ПК 4.6 Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия

По итогам оценки результатов, определенных образовательным стандартом, был сделан вывод о том, что, подготовка квалифицированных рабочих и служащих по профессии Мастер сельскохозяйственного производства будет вестись достаточно эффективно.

Работодатели обратили внимание, что подготовка рабочих в ОЦ должна учитывать не только существующие, но и перспективные потребности потенциальных работодателей, которые смогут максимально обеспечить в дальнейшем конкурентоспособность выпускника на рынке труда.

Респонденты от организации, где проводился опрос, отметили, что рабочие должны обладать следующими качествами и умениями:

- Проявлять инициативу, активность и настойчивость в выполнении поставленных профессиональных задач.
- Самостоятельно выполнять работу, стремиться к повышению ее качества.
- Пользоваться нормами речевого этикета в различных сферах общения
- Составлять документы, необходимые для различных сфер деятельности.
- Работать с современным программным обеспечением и оргтехникой.
- Уметь обеспечивать эффективное использование информационных ресурсов предприятия, фирмы, структурного подразделения и сохранность индивидуальных данных.

- Выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности.

**Заключение:**

В процессе анализа требований работодателей к подготовке высокопрофессионального рабочего учебного заведения и работодатели пришли к следующему соглашению:

1. Виды профессиональной деятельности, профессиональные и общие компетенции, определенные стандартом, введенные в ОПОП дополнительные образовательные результаты из часов вариативной части в полном объеме обеспечивают требования рынка труда к профессиональным умениям, знаниям к опыту практической деятельности будущих работников, способных адаптироваться к изменяющейся ситуации в сфере труда, готовых продолжить профессиональное образование.
2. Структурно-логические схемы (учебный план, программы учебных предметов и дисциплин, программы профессиональных модулей) основной профессиональной образовательной программы, подчиняясь общей цели профессионального образования, содержательно наполняют все заявленные результаты ФГОС третьего поколения и потенциальных работодателей по профессии Мастер сельскохозяйственного производства.

Вывод:

Данная программа подготовки по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства. Соответствует Законодательству РФ, ФГОС и может быть использована при подготовке обучающихся по данной профессии.

Подписи сторон:

1 сторона

2 сторона

 <p>Образовательный центр Камышля М.М.Хисматов</p>	 <p>Глава крестьянско-фермерского хозяйства Фарукшин Р. Н.</p>
---	--

**Рецензия на основную профессиональную образовательную программу  
среднего профессионального образования по профессии 35.01.11 Мастер  
сельскохозяйственного производства, разработанную в ГБПОУ  
«Образовательный центр с. Камышла»**

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства в ГБПОУ «образовательный центр с. Камышла» отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 855).

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей, контрольно-оценочных средств, методических указаний по выполнению практик, самостоятельных работ. Учебный план содержит необходимый и достаточный для формирования профессиональных и общих компетенций, предусмотренных ФГОС, перечень учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей.

Качество разработанных учебных программ учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей также направлено на формирование профессиональных и общих компетенций и соответствует требованиям ФГОС. Контрольно-оценочные средства также соответствуют требованиям ФГОС, учебному плану, программам учебных предметов, дисциплин профессиональных модулей и гарантирует объективность оценки.

Предметы, относящиеся к вариативной части программы по профессии Мастер сельскохозяйственного производства и согласованы с работодателем.

**Вывод:**

Таким образом, можно утверждать, что основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по профессии 35.01.11 в ГБПОУ «Образовательный центр с. Камышла» Мастер сельскохозяйственного производства, соответствует законодательству РФ, федеральному государственному образовательному стандарту по профессии и может быть использована при подготовке обучающихся по данной профессии.



Глава крестьянско-фермерского хозяйства

Фарукшин Р. Н.

## **Акт о согласовании программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 39.01.01 Социальный работник**

**Предприятие (организация)работодатели :** Отделение СОН ГКУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения СВО м.р. Камышлинский.

**Профессия:** 39.01.01 Социальный работник

**Образовательная база приема:** на базе среднего общего образования.

**Квалификация базовой подготовки:**

Социальный работник

**Нормативный срок освоения ОПОП:** 10 месяцев

**Автор- разработчик:** ГБПОУ «Образовательный центр с. Камышла»

В целях совершенствования программ обучения, обеспечения высокопрофессионального уровня подготовки выпускников, необходимого для поддержания конкурентоспособности учебного заведения, создания перспектив трудоустройства выпускников ГБПОУ «Образовательный центр с. Камышла» совместно с работодателями был проведен анализ содержания основных профессиональных образовательных программ ФГОС третьего поколения на соответствие заявленных в стандарте образовательных результатов с реальным состоянием рынка труда и требованиями, предъявляемыми к рабочим.

Рабочая группа ОЦ провела опрос руководителей организаций и предприятий выпускников образовательного учреждения по профессии 39.01.01 Социальный работник

Работодателями была проведена оценка следующих документов и сделаны соответствующие **выводы:**

-представленная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 39.01.01 Социальный работник, утвержденного приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 г. № 690 зарегистрирован в Минюсте РФ от 20.08.2013 г. № 29500

- разработка содержания ОПОП по 39.01.01 Социальный работник отражает современные тенденции работы в организациях социального обслуживания населения

-охватывает все виды профессиональной деятельности:

- направлено на формирование следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

- направлено на формирование следующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Оказывать социально-бытовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому.

ПК 1.2. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-медицинских услуг, оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 1.3. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-психологических услуг, оказывать первичную психологическую поддержку.

ПК 1.4. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-экономических услуг.

ПК 1.5. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-правовых услуг.

По итогам оценки результатов, определенных образовательным стандартом, был сделан вывод о том, что подготовка квалифицированных рабочих и служащих по профессии Социальный работник будет вестись достаточно эффективно.

Работодатели обратили внимание, что подготовка рабочих в ОЦ должна учитывать не только существующие, но и перспективные потребности потенциальных работодателей, которые смогут максимально обеспечить в дальнейшем конкурентоспособность выпускника на рынке труда.

Респонденты от организации, где проводился опрос, отметили, что рабочие должны обладать следующими качествами и умениями:

- Проявлять инициативу, активность и настойчивость в выполнении поставленных профессиональных задач.
- Самостоятельно выполнять работу, стремиться к повышению ее качества.
- Пользоваться нормами речевого этикета в различных сферах общения
- Составлять документы, необходимые для различных сфер деятельности.
- Работать с современным программным обеспечением и оргтехникой.
- Уметь обеспечивать эффективное использование информационных ресурсов предприятия, фирмы, структурного подразделения и сохранность индивидуальных данных.
- Выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности.

#### **Заключение:**

В процессе анализа требований работодателей к подготовке высокопрофессионального рабочего учебное заведение и работодатели пришли к следующему соглашению:

8. Виды профессиональной деятельности, профессиональные и общие компетенции, определенные стандартом, введенные в ОПОП дополнительные образовательные результаты из часов вариативной части в полном объеме обеспечивают требования

рынка труда к профессиональным умениям, знаниям к опыту практической деятельности будущих работников, способных адаптироваться к изменяющейся ситуации в сфере труда, готовых продолжить профессиональное образование.

9. Структурно-логические схемы (учебный план, программы учебных предметов и дисциплин, программы профессиональных модулей) основной профессиональной образовательной программы, подчиняясь общей цели профессионального образования, содержательно наполняют все заявленные результаты ФГОС третьего поколения и потенциальных работодателей по профессии Социальный работник.

10. **Вывод:**

Данная программа подготовки по профессии 39.01.01 Социальный работник Соответствует Законодательству РФ, ФГОС и может быть использована при подготовке обучающихся по данной профессии.

Подписи сторон:

1 сторона

2 сторона

 <p>ФГБОУ «Образовательный центр Камышля» Директор М.Хисматов</p>	<p>Заместитель директора отделения СОН ГКУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения СВО м.р. Камышлинский.</p>  <p>Н. Т. Габидуллина</p>
---	---





**Рецензия на основную профессиональную образовательную  
программу среднего профессионального образования по профессии  
39.01.01 Социальный работник, разработанную в ГБПОУ  
«Образовательный центр с. Камышла»**

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по профессии Социальный работник в ГБПОУ «Образовательный центр с. Камышла» отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 39.01.01 Социальный работник, утвержденного приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 г. № 690 зарегистрирован в Минюсте РФ от 20.08.2013 г. № 29500

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей, контрольно-оценочных средств, методических указаний по выполнению практик, самостоятельных работ.

Учебный план содержит необходимый и достаточный для формирования профессиональных и общих компетенций, предусмотренных ФГОС, перечень учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей.

Качество разработанных учебных программ учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей также направлено на формирование профессиональных и общих компетенций и соответствует требованиям ФГОС.

Контрольно-оценочные средства также соответствуют требованиям ФГОС, учебному плану, программам учебных предметов, дисциплин профессиональных модулей и гарантирует объективность оценки.

Предметы, относящиеся к вариативной части программы по профессии Социальный работник и согласованы с работодателем.

**Вывод:**

Таким образом, можно утверждать, что основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по профессии 39.01.01 Социальный работник в ГБПОУ «Образовательный центр с. Камышла», соответствует законодательству РФ, федеральному государственному образовательному стандарту по профессии и может быть использована при подготовке обучающихся по данной профессии.

Заместитель директора отделения СОН ГКУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения СВО м.р. Камышлинский.

  
Н. Т. Габидуллина

