

## **Аналитическая справка**

### **по результатам мониторинга заполнения электронного журнала**

В соответствии с планом внутриучрежденческого контроля на 2022/23 учебный год проводилась проверка электронных классных журналов всех групп.

**Цель:** контроль накопляемости текущих отметок и своевременности выставления отметок за контрольные процедуры, соблюдения единых требований к заполнению электронных классных журналов учителями-предметниками.

**Метод контроля:** анализ электронных классных журналов.

**Сроки контроля:** с 26.12.2022 по 29.12.2022.

**Исполнитель:** завуч Мингалимова Р.М.

В ходе проверки проанализированы:

- накопляемость текущих отметок;
- своевременность выставления отметок за контрольные работы;
- соблюдение единых требований к заполнению электронных классных журналов.

### **Результаты контроля.**

Проверка электронных классных журналов проводилась на сайте.

Выявились следующие следующие результаты:

1. Преподаватели соблюдают требования к накопляемости текущих отметок и своевременности выставления отметок за контрольные процедуры.

2. Преподаватели используют разнообразные формы организации учебной деятельности обучающихся и проверки домашних заданий для максимального оценивания обучающихся на уроке.

3. Преподаватели соблюдают требования к оформлению записей в электронных классных журналах.

#### РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Учителям-предметникам: продолжить работу по применению разнообразных форм организации учебной деятельности обучающихся и проверки домашних заданий для максимального оценивания обучающихся на уроке;
2. Продолжить работу по своевременному выставлению текущих отметок и отметок за контрольные процедуры в электронный журнал для своевременного информирования родителей и обучающихся;
3. Классным руководителям продолжать контроль над накапливаемостью отметок обучающихся в группе, своевременно реагировать на выставление отметок преподавателями, при необходимости доводить информацию до сведения родителей.

Завуч ГБПОУ «Образовательный

центр с.Камышла»

Мингалимова Р.М.