

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ БАЗЫ
КОНТИНГЕНТА I КУРСА

**по результатам входного контроля знаний по предметам
общеобразовательного цикла.**

В настоящее время одной из важнейших задач российского образования является повышение качества знаний во всех звеньях иерархической системы образования. Проблема является многофункциональной, решение которой представлено множеством составляющих, в том числе периодическим независимым контролем имеющихся, полученных в ходе обучения и остаточных знаний обучающегося.

В профессиональные образовательные организации поступают обучающиеся с уже накопленным багажом знаний, умений и навыков, которые необходимо оценить независимо от результатов сдачи ОГЭ, для выстраивания оптимальной дальнейшей траектории обучения. Особенно актуальным является объективная оценка исходных знаний обучающегося по предмету, изучаемому на 1 курсе. Такими предметами являются Русский язык, Иностранный язык, Математика, История, Биология, Физика, Информатика и ИКТ, Обществознание, Основы безопасности жизнедеятельности, являющимися обязательными для изучения в ГБПОУ «Образовательный центр с.Камышла»(далее ОУ).

Процедура входного контроля обучающихся, поступивших на первый курс, является объективной оценкой знаний с целью выявления реального уровня знаний по предмету и выработки рекомендаций для дальнейшего плодотворного обучения в ОУ. Являясь составной частью педагогического мониторинга качества образования, входной контроль в сочетании с другими формами контроля, которые организуются в течение учебного года, обеспечивает объективную оценку качества работы каждого преподавателя независимо от контингента обучающихся и их предшествующей подготовки, т. к. результаты каждого обучающегося и группы в целом сравниваются с их собственными предшествующими показателями.

Таким образом, входной контроль играет роль нулевой отметки для последующего определения вклада преподавателя в процесс обучения.

В конце сентября - начале октября в ОУ согласно плану работы проходила процедура входного контроля, которая осуществлялась в соответствии с Регламентом проведения входного контроля знаний обучающихся ГБПОУ «Образовательный центр с.Камышла», утвержденного в 2022 г.

Цель входного контроля: оценка качества общеобразовательной подготовки выпускников основной школы и дифференциация их готовности к обучению в учреждениях среднего профессионального образования.

1. ИСХОДНАЯ ИНФОРМАЦИЯ.

Для входного контроля были определены 6 общих образовательных дисциплин –

ОУП.01 Русский язык

ОУП.10 Математика

ОУП.04 История

ОУП.12 Физика

ОУП.05 Обществознание

Профессия/специальность	Перечень дисциплин
35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства	ОУП.01 Русский язык ОУП.10 Математика ОУП.04 История ОУП.12 Физика ОУП.05 Обществознание

Входной контроль проводился в **1 группе** первого курса очной формы обучения.

Для проведения тестирования преподавателями были разработаны контрольно- измерительные материалы, включающие в себя кодификатор элементов содержания и банк тестовых заданий по указанным предметам.

Общая картина в виде статистических данные по результатам входного контроля (кол-во «5», «4», «3», «2», процентное соотношение) зафиксирована в сводной ведомости входного контроля.

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ:

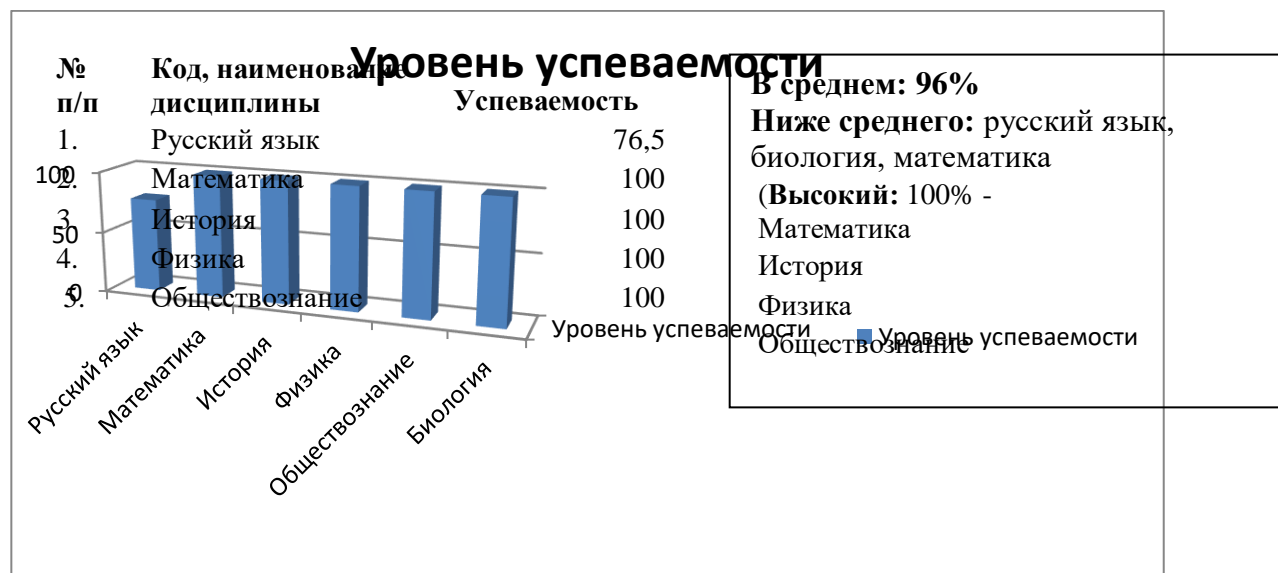
Код, наименование дисциплины	Учебные группы	Присутствовали	Результаты входного контроля				Качество	Успеваемость	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	1-22	14	-	1	12	4	6	76,5	2,8
							6	76,5	2,8
Математика	1-22	17	-	3	14	-	17,65	100	3,18
Обществознание	1-22	17	-	4	13	-	23,5	100	3,24
							23,5	100	3,24
Физика	1-22	17	3	6	8	-	53	100	3,7
							53	100	3,7
История	1-22	17	-	-	5	12	23,53	100	3,24
			-	-			23,53	100	3,24
		17	5	19	58	16	30	96	3,31

2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ.

Проведем сравнение по основным показателям входного контроля:

УРОВЕНЬ УСПЕВАЕМОСТИ во всех группах в среднем составил - **96**

Конкретно по каждому предмету:

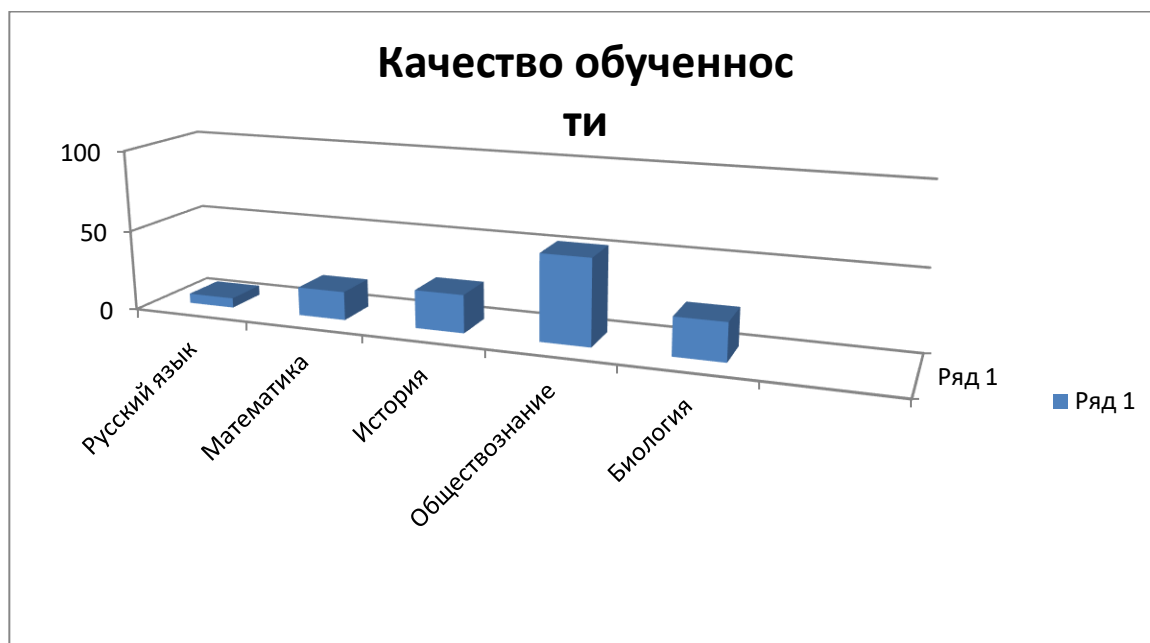


КАЧЕСТВО ОБУЧЕННОСТИ во всех группах по все предметам **24,73** и ниже.

№ п/п	Код, наименование дисциплины	Качество
1.	Русский язык	6
2.	Математика	17,65
3.	История	23,5
4.	Физика	53
5.	Обществознание	23,53

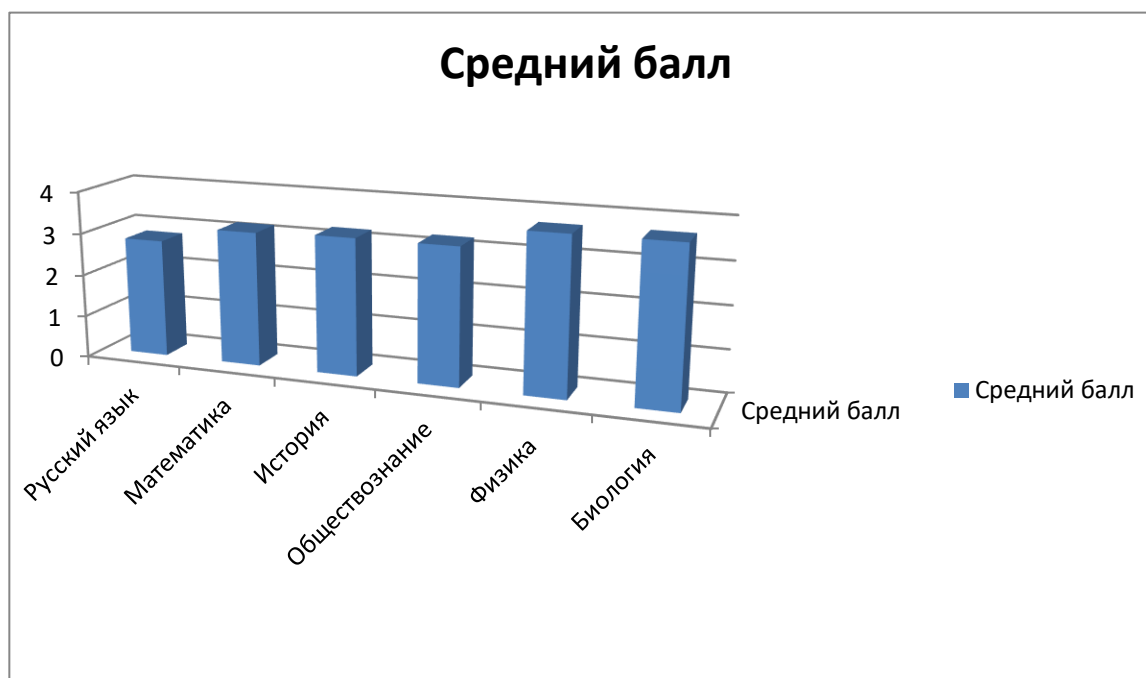
В среднем: 24,73%
Ниже среднего:
 русский, математика, история,
 обществознание.

Конкретно по каждому предмету картина выглядит следующим образом:



СРЕДНИЙ БАЛЛ ПО ПРЕДМЕТАМ составил **3,23**

№ п/п	Код, наименование дисциплины	Средний балл
1.	Русский язык	2,8
2.	Математика	3,18
3.	История	3,24
4.	Физика	3,7



Таким образом, самые слабые знания у обучающихся по русскому языку, математике.

ВЫВОД И РЕКОМЕНДАЦИИ

Анализ показывает, что обучающиеся, поступившие к нам, имеют совершенно разный уровень подготовки, нельзя полагаться на данные документов о предыдущем образовании. Социализация, которую в данный момент они проходят, конечно же, сказывается на их степени раскрепощенности. Многие преподаватели могут сказать, что в сентябре ребята чувствовали себя скованно, были скромными и стеснительными, а по прошествии двух месяцев они раскрылись и поменяли свое поведение, уровень восприятия новой информации, тем самими стали показывать свои знания.

Необходимо и дальше продолжать подобный мониторинг, особенно в сравнении с данными промежуточной аттестации, вследствие чего, на заседаниях МО преподавателям выработать тактику построения учебного процесса с применением современных технологий, методов ведения занятий.

Необходимо выделить следующие цели образовательного процесса на 2022-2023 учебный год:

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация

дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности.

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- формирование общей культуры; качественное обучение обучающихся, имеющих различные способности.
- обеспечение высокого культурного уровня обучающихся, глубокого понимания и личностного восприятия ими жизненно важных проблем, стоящих перед современным обществом;
- воспитание на занятиях гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, своему краю, семье;
- разработка и внедрение дополнительных образовательных программ, обеспечивающих высокую эффективность обучения, обеспечивающих всестороннее развитие личности,
- формирование собственной и информационной культуры обучающихся для их адаптации;
- создание условий для развития индивидуальных способностей каждой личности, формирование у нее потребности и способности к саморазвитию и самоопределению.
- развитие творческого потенциала работников, содействие формированию положительной жизненной установки.
- организация работы по повышению квалификации работников;
- совершенствование учебных планов, разработка авторских программ;
- обеспечение физического и эмоционального благополучия обучающихся.

Кроме того, необходимо привести сравнительные данные и их обсудить на педагогическом совете в январе по результатам первого семестра.

Рекомендации по решению выявленных проблем

Преподавателям:

- скорректировать рабочие программы и тематическое планирование с учетом выявленных проблем;
- осуществлять дифференцированный подход к обучению и оценке знаний обучающихся;
- объективно оценивать знания обучающихся согласно критериям оценок;
- не допускать нестабильности качества знаний;
- активно использовать в работе индивидуальные и групповые консультации для ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;
- продумать и использовать в работе формы, методы и приемы по формированию и развитию навыков:

Председателям МО:

- обсудить результаты входного контроля на заседании МО;
- при необходимости согласовать корректировку рабочих программ и тематического планирования с учетом выявленных проблем.

Классным руководителям:

- усилить контроль посещаемости занятий и консультаций обучающимися,
- активизировать работу с преподавателями по своевременному выявлению проблем в обучении обучающихся своих групп, своевременно ставить в известность родителей в случае возникновения проблем в обучении их детей.

Завуч ГБПОУ «Образовательный
центр с.Камышла»

Мингалимова Р.М.

