

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**  
**по результатам промежуточного контроля знаний по предметам**  
**общеобразовательного цикла.**

**Цель проведения:**

проверить ЗУН обучающихся по ключевым темам программы;

выявить уровень усвоения знаний по математике, русскому языку, физике, обществознанию, истории, предусмотренных программой.

**1. ИСХОДНАЯ ИНФОРМАЦИЯ.**

Для промежуточного контроля были определены 6 общих образовательных дисциплин –

- ОУП.01 Русский язык
- ОУП.10 Математика
- ОУП.04 История
- ОУП.12 Физика
- ОУП.05 Обществознание

Профессия/специальность	Перечень дисциплин
35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства	ОУП.01 Русский язык ОУП.10 Математика ОУП.04 История ОУП.12 Физика ОУП.05 Обществознание

Промежуточный контроль проводился в **1 группе** первого курса очной формы обучения.

Для проведения тестирования преподавателями были разработаны контрольно-измерительные материалы, включающие в себя кодификатор элементов содержания и банк тестовых заданий по указанным предметам.

Общая картина в виде статистических данные по результатам входного контроля (кол-во «5», «4», «3», «2», процентное соотношение) зафиксирована в сводной ведомости входного контроля.

**СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ:**

Код, наименование дисциплины	Учебные группы	Присутствовали	Результаты входного контроля				Качество	Успеваемость	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	1-22	14	-	4	9	4	23,53	76,47	3
							<b>23,53</b>	<b>76,47</b>	<b>3</b>
Математика	1-22	17	-	6	11	-	35,29	100	3,35
Обществознание	1-22	17	-	8	9	-	47,06	100	3,47
							<b>47,06</b>	<b>100</b>	<b>3,47</b>

<b>Физика</b>	1-22	17	6	7	4	-	76,47	100	4,12
							<b>76,47</b>	<b>100</b>	<b>4,12</b>
<b>История</b>	1-22	17	-	8	9	-	<b>47,06</b>	<b>100</b>	<b>3,47</b>
			-			-	47,06	100	3,47
		17	6	38	48	4	47,7	96	3,5

## 2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ.

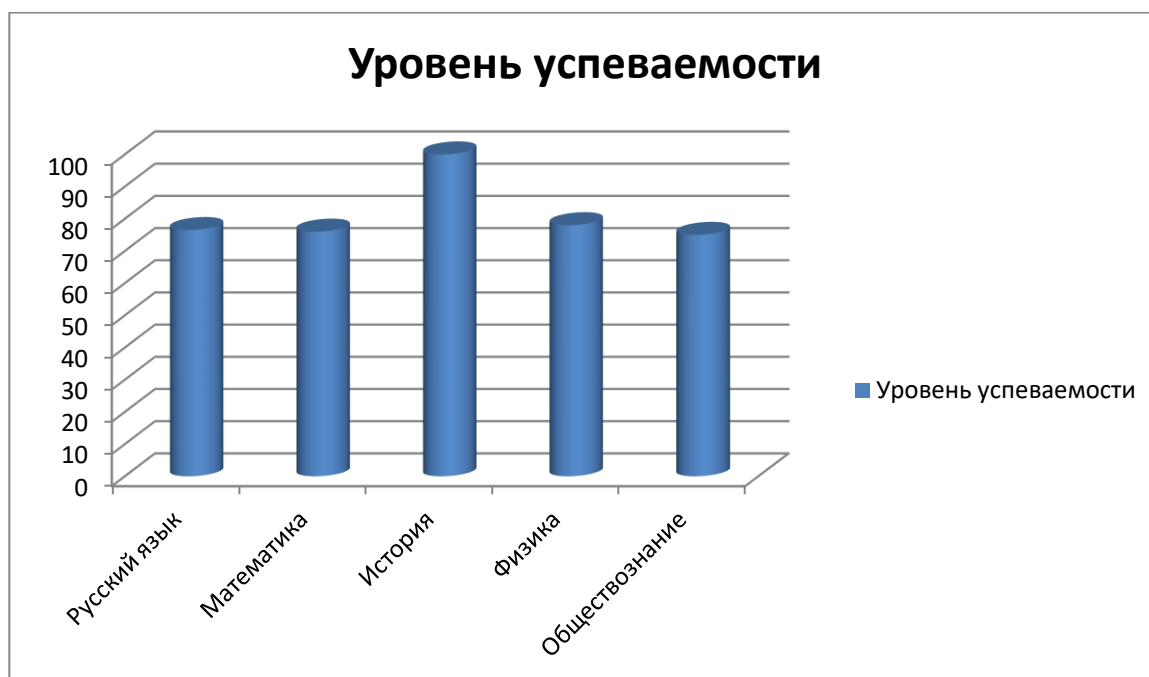
Проведем сравнение по основным показателям входного контроля:

**УРОВЕНЬ УСПЕВАЕМОСТИ** во всех группах в среднем составил – **81,1%**

Конкретно по каждому предмету:

№ п/п	Код, наименование дисциплины	Успеваемость
1.	Русский язык	76,5
2.	Математика	76
3.	История	100
4.	Физика	78
5.	Обществознание	75

**В среднем: 81,1%**  
**Ниже среднего:** русский язык, математика, физика, обществознание.  
**Высокий:** 100% - история.

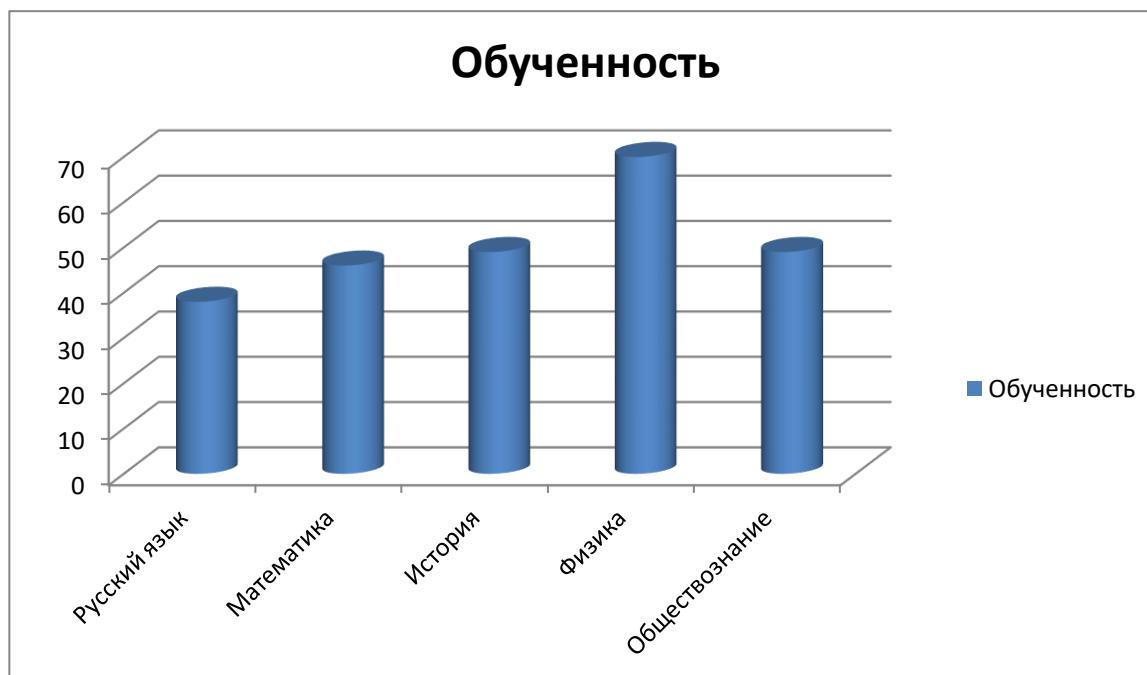


**КАЧЕСТВО ОБУЧЕННОСТИ** во всех группах предметам среднесоставило **50,4%**.

Конкретно по каждому предмету картина выглядит следующим образом:

№ п/п	Код, наименование дисциплины	Обученность
1.	Русский язык	38
2.	Математика	46
3.	История	49
4.	Физика	70
5.	Обществознание	49

**В среднем: 50,4%**  
**Ниже среднего:** русский, математика, история, обществознание.  
**Высокий:** физика.



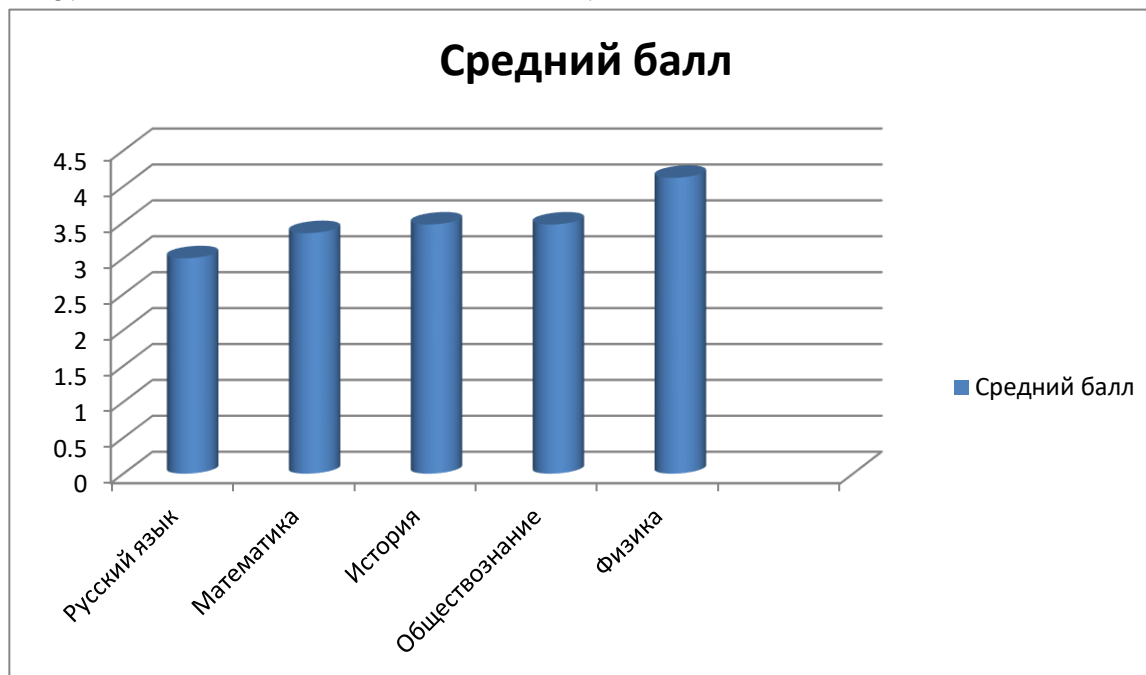
**КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ ПО ПРЕДМЕТАМ** составил **45,88%**

№ п/п	Код, наименование дисциплины	Качество
1.	Русский язык	23,53%
2.	Математика	35,29%
3.	История	47,06%
4.	Обществознание	47,06%
5.	Физика	76,47%

Высокие показали качества знаний по физике. Ниже среднего балла по русскому языку, математике.

## **СРЕДНИЙ БАЛЛ ПО ПРЕДМЕТАМ** составил 3,51

№ п/п	Код, наименование дисциплины	Средний балл
1.	Русский язык	3.00
2.	Математика	3,35
3.	История	3,47
4.	Обществознание	3,47
5.	Физика	4.12



Таким образом самые слабые знания у обучающихся по русскому языку, математике, биологии, физике, истории и обществознанию.

### Сравнительный анализ показателе входного и промежуточного контролей.

**Показатели среднего балла по предметам.**

Предметы	Входной контроль	Промежуточный контроль
Русский язык	2,8	3,00
Математика	3,18	3,35
Обществознание	3,24	3,47
История	3,24	3,47
Физика	3,7	4,12

3. Анализ результатов входного и промежуточного контролей показывает, что преподаватели, работающие в этих группах, учитывают возрастные особенности обучающихся, планируют разноуровневую и дифференцированную работу на уроках, но не всегда продумывают подачу домашнего задания обучающимся, не всегда работают индивидуально с отстающими, не используют в достаточной мере раздаточный материал.

**Рекомендации:**

1. Преподавателям:

- а) проанализировать на заседаниях МО результаты входного и промежуточного контролей;
- б) не допускать нестабильности качества знаний;
- в) для сохранения качества знаний систематически использовать в работе разноуровневые и дифференцированные задания, инновационные технологии, действенные формы и методы работы, учитывать возрастные и индивидуальные особенности каждого ученика;
- г) наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации пробелов знаний учащихся:

2. Третий этап внутриучрежденческого мониторинга (итоговый контроль) провести в мае (ответственный – завуч Мингалимова Р.М.).

Завуч ГБПОУ «Образовательный  
центр с.Камышла»

Р.М.Мингалимова

