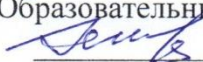


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Образовательный центр с. Камышла»

Утверждаю
Директор ГБПОУ СО
«Образовательный центр с. Камышла»
 Хисматов М.М.
31 августа 2022 г.

Комплект
контрольно-оценочных средств по учебному предмету
ОП.02 Основы материаловедения и технологии общеслесарных
работ по программе подготовки квалифицированных рабочих,
служащих
для профессии 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства»

Рассмотрено
на заседании МО
преподавателей
спец. дисциплин и мастеров п/о
Протокол № 1 от «30» 08 2022г.
Нурутдинов А.А.

Автор

 А.А. Нурутдинов
" 30 " 08 2022г.

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика
	Титульный лист. Пояснительная записка.	

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе
Рабочей программы учебной дисциплины ОП.02 Основы материаловедения и
технологии общеслесарных работ.

Организация разработчик: ГБПОУ «Образовательный центр с. Камышла»

Разработал: преподаватель спецдисциплин Нурутдинов А.А.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Паспорт комплекта оценочных средств	5
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	5
3. Область применения комплекта оценочных средств	9
4. Контрольно-оценочные материалы	12
Задания для проведения текущего, рубежного и дифференцированного зачёта	
Пакет экзаменатора	
Оценочный лист	
5. Список литературы	43

I. Паспорт комплекта оценочных средств

1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.02. «Основы материаловедения и технология общеслесарных работ»

Контрольно-оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработаны на основании: программы учебной дисциплины ОП.02. Основы материаловедения и технология общеслесарных работ для специальности 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства».

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
определять материалы и их свойства	лабораторные работы
выбирать режимы обработки с учетом характеристик металлов и сплавов	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
соблюдать технологическую последовательность при выполнении общеслесарных работ: разметки, рубки, правки, гибки, резки и опиливании металла, сверлении, зенковании, зенкерования и развертывании отверстий, нарезании резьбы, клепки, пайки, лужении и склеивании, шабрении	практические занятия

подбирать режимы и материалы для смазки деталей и узлов	лабораторная работа
Знания:	
основные виды металлических и неметаллических материалов	контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа
основные сведения о назначении и свойствах металлов и их сплавов	контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа
о технологической и производственной культуре при выполнении общеслесарных работ	практические занятия
особенности применения общеслесарных работ в различных отраслях производства и в быту	практические занятия
особенности строения металлов и сплавов, технологию их производства	контрольная работа
виды обработки металлов и сплавов	контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа
виды износа деталей и узлов	контрольная работа
свойства смазочных материалов	контрольная работа
основные виды слесарных работ	практические занятия
правила техники безопасности при слесарных работах	практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий
правила выбора и применения инструментов	практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий
последовательность слесарных операций	практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий
приемы выполнения общеслесарных работ	практические занятия
требования к качеству обработки деталей	практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий

общие компетенции:	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Экспертная оценка выполнения практических работ,
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	
ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	
ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Справка о прохождении сборов от руководителя.

3. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебного предмета ОП.02. Основы материаловедения и технология общеслесарных работ. Аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Проверяемые результаты обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
1	2
У.1.Выполнять производственные работы с учетом характеристик металлов и сплавов	Демонстрация умений выполнять производственные работы с учетом характеристик металлов и сплавов.
У.2. Выполнять общеслесарные работы: разметку, рубку, правку, гибку, резку, опилование, шабрение металла, сверление, зенкование и развертывание отверстий, клепку, пайку, лужение и склеивание; нарезание резьбы	Демонстрация умений выполнять общеслесарные работы: разметку, рубку, правку, гибку, резку, опилование, шабрение металла, сверление, зенкование и развертывание отверстий, клепку, пайку, лужение и склеивание; нарезание резьбы
У. 3. Подбирать материалы и выполнять смазку деталей и узлов	Демонстрация умений подбирать материалы и выполнять смазку деталей и узлов
З. 1. Основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов	Знание основных видов конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов
З. 2. Особенности строения металлов и сплавов	Демонстрация знаний в области строения металлов и сплавов
З. 3. Основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства	Демонстрация знаний о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства
З. 4 Виды обработки металлов и сплавов	Демонстрация знаний по выполнению основных видов работ из металлов и сплавов

3. 5. Виды слесарных работ	Демонстрация знаний видов слесарных работ: разметку, рубку, правку, гибку, резку, опилование, шабрение металла, сверление, зенкование и развертывание отверстий, клепку, пайку, лужение и склеивание; нарезание резьбы
3. 6. Правила выбора и применения инструментов	Демонстрация знаний по правилам подбора и применения инструмента.
3. 7. Последовательность слесарных операций	Демонстрация знаний последовательного выполнения слесарных работ
3. 8. Приемы выполнения общеслесарных работ	Демонстрация знаний приемов выполнения общеслесарных работ: разметки, рубки, правки, гибки, резки, опилования, шабрения металла, сверления, зенкования и развертывания отверстий, клепки, пайки, лужения и склеивания; нарезания резьбы
3. 9. Требования к качеству обработки деталей	Демонстрация знаний по требуемому качеству обработки деталей
3.10. Виды износа деталей и узлов	Демонстрация знаний по видам износа деталей и узлов
3.11. Свойства смазочных материалов	Демонстрация знаний в области свойств и области применения топливо-смазочных материалов

Таблица сочетаний проверяемых знаний и умений

Результаты освоения	Основные показатели оценки результата	№ задания
У. 1-- - У. 3, З. 1 – З. 11	Демонстрация умений выполнять производственные работы с учетом характеристик металлов и сплавов. Демонстрация умений выполнять общеслесарные работы: разметку, рубку, правку, гибку, резку, опилование, шабрение металла, сверление, зенкование и развертывание отверстий, клепку, пайку, лужение и склеивание; нарезание резьбы Демонстрация умений подбирать материалы и выполнять смазку деталей и узлов Знание основных видов конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов Демонстрация знаний в области строения металлов и сплавов Демонстрация знаний о назначении и свойствах	1 - 30

	металлов и сплавов, о технологии их производства Демонстрация знаний по выполнению основных видов работ из металлов и сплавов Демонстрация знаний видов слесарных работ: разметку, рубку, правку, гибку, резку, опилование, шабрение металла, сверление, зенкование и развертывание отверстий, клепку, пайку, лужение и склеивание; нарезание резьбы Демонстрация знаний по правилам подборки и применения инструмента. Демонстрация знаний последовательного выполнения слесарных работ Демонстрация знаний приемов выполнения общеслесарных работ: разметки, рубки, правки, гибки, резки, опилования, шабрения металла, сверления, зенкования и развертывания отверстий, клепки, пайки, лужения и склеивания; нарезания резьбы Демонстрация знаний по требуемому качеству обработки деталей Демонстрация знаний по видам износа деталей и узлов Демонстрация знаний в области свойств и области применения топливо-смазочных материалов	
--	--	--

2. Комплект оценочных средств.

Текущий контроль

Раздел 1. Ознакомление с материалами.

Тема 1. Основы материаловедения.

Устный опрос. Контрольные вопросы.

1. Что изучает материаловедение?
2. Что называется структурой материалов?
3. Что называется фазой состояния вещества?
4. Опишите строение кристаллических веществ.
5. Какие существуют основные показатели свойств материалов?
6. Какие параметры определяют техническую прочность материалов?
7. Что понимают под триботехникой?
8. Каким образом улучшить коррозионную стойкость материала?
9. Назовите основные технологические характеристики материалов.
10. Как классифицируются материалы по своим структурным признакам?
11. Перечислите нормативно-техническую документацию, устанавливающую комплекс норм, правил и требований к материалам.
12. Чем необходимо руководствоваться при выборе материалов?
13. Что является основными свойствами изделия?
14. Из чего складывается показатель – материалоемкость продукции?

Тема 1.2. Свойства металлов и сплавов

Устный опрос. Контрольные вопросы.

1. Назовите основные свойства металлов.
2. Что называется кристаллизацией расплавов?
3. Назовите основные виды коррозии металлов.
4. Что называется сплавом?
5. Что называется эвтектикой?
6. Какая существует связь между твердым раствором и свойствами сплава?
7. Какими свойствами характеризуются металлы?
8. Какие существуют виды деформации металлов?
9. Что является основными характеристиками механических свойств металлов?
10. Какие существуют методы определения твердости металлов и сплавов?
11. Что называется технологическими свойствами материалов?
12. Какие существуют технологические пробы металлов?

Практическое занятие №1 «Определение предела прочности и пластичности при растяжении металлов и сплавов».

Цель работы - определение прочности и пластичности металлов, сплавов и других материалов, приобретение навыков в проведении механических испытаний, ознакомление с механическими характеристиками материалов: временным сопротивлением, истинным сопротивлением разрыву, относительным удлинением и относительным сужением.

Практическое занятие №2. «Определение ударной вязкости металлов и сплавов (прочность на удар)»

Цель работы – определение ударной вязкости металлов и сплавов, приобретение навыков в проведении испытаний на ударную вязкость.

Практическое занятие №3. «Определение твердости металлов и сплавов по методу Бринелля».

Цель работы – определение твердости металлов и сплавов по методу Бринелля, приобретение навыков определения твердости методом вдавливания в образец стального закаленного шарика.

Практическое занятие №4. «Определение твердости металлов и сплавов по методу Роквелла».

Цель работы – определение твердости металлов и сплавов по методу Роквелла, приобретение навыков определения твердости методом вдавливания в образец алмазного конуса.

Тема 1.3. Сплавы железа с углеродом

Устный опрос. Контрольные вопросы.

1. Что называется сплавом железа с углеродом?
2. Назовите структурные составляющие железоуглеродистых сплавов.
3. Какой сплав называется чугуном?
4. Как подразделяются стали по процентному содержанию углерода?

Тема 1.4. Основы термической обработки

Устный опрос. Контрольные вопросы.

1. Что называется термической обработкой металлов?
2. Назовите виды термической обработки стали.
3. Какие структурные превращения происходят при термической обработке стали?
4. С какой целью проводится термическая обработка сталей?
5. Какая структура обеспечивает высокий комплекс механических свойств стали после термической обработки?
6. Что называется отжигом стали?
7. Что называется закалкой сталей?
8. Назовите способы закалки сталей.
9. Что называется отпуском стали?
10. В чем заключается термомеханическая обработка стали?
11. Какие свойства обеспечивает поверхностная закалка сталей?
12. Назовите виды химико-термической обработки сталей.
13. Какие виды брака изделий могут возникнуть в результате нарушения технологии термической обработки сталей?
14. Опишите технологию изготовления отливок в песчаных формах.
15. Перечислите специальные способы литья.
16. Каким образом подразделяются прокатные изделия?
17. В чем состоит сущность процесса волочения?
18. Что называется сваркой металлов?
19. На чем основана работа резания режущего инструмента?

Тема 1.5. Чугуны

Устный опрос. Контрольные вопросы.

1. Каким образом получается чугун?
2. Какие существуют плавильные агрегаты для получения чугуна?
3. Опишите технологический процесс получения алюминия.
4. Что представляет собой порошковая металлургия?
5. Что называется чугуном?
6. Какими параметрами определяются типы чугунов?
7. По каким признакам осуществляется классификация чугунов?
8. Назовите структурные составляющие чугунов.
9. Чем обусловлены механические свойства высокопрочного чугуна?
10. Каким образом получается ковкий чугун?
11. Каким образом подразделяются легированные чугуны по своему назначению?

Тема 1.6. Стали.

Устный опрос. Контрольные вопросы.

1. Каким образом производится сталь?
2. Какие существуют процессы получения стали?
3. В каких плавильных агрегатах может выплавляться сталь?
4. Каким образом классифицируются стали?
5. Как подразделяются стали по своему назначению?
6. Какие существуют группы углеродистых сталей?
7. С какой целью осуществляется легирование сталей?
8. Какие стали относятся к группе инструментальных?
9. Что представляют собой твердые сплавы?

Практическая занятие №5 «Исследование макроструктуры (макроанализ) металлов и сплавов».

Цель работы – ознакомление с методом макроанализа, изучения макроструктуры металлов и сплавов, приобретение навыков исследования макроструктуры металлов и сплавов.

Порядок выполнения работы.

1. Проработайте теоретический материал.
2. Ознакомьтесь с оборудованием, материалами, образцами.
3. Изучите порядок выполнения работы.
4. Проведите исследование образцов.
5. Оформите результаты работы.

Практическая занятие №6 «Анализ диаграммы состояния сплавов системы железо-цементит».

Цель работы – ознакомление с методами практического использования диаграммы состояния сплавов системы: железо-цементит при выборе температуры нагрева для горячей обработки деталей и инструмента из стали и чугуна.

Порядок выполнения работы.

1. Проработайте теоретический материал.
2. Ознакомьтесь с оборудованием, материалами, образцами.
3. Изучите порядок выполнения работы.
4. Проведите исследование (определите точки соответствующие интервалам температур горячей обработки конструкционных и инструментальных материалов).
5. Оформите результаты работы.

Практическая занятие №7 «Закалка и отпуск конструкционных и инструментальных сталей».

Цель работы – изучение влияния закалки и отпуска на механические свойства конструкционных и инструментальных сталей, приобретение практических навыков проведения операции закалки и отпуска углеродистой стали.

Порядок выполнения работы.

1. Проработайте теоретический материал.
2. Ознакомьтесь с оборудованием, материалами, образцами.
3. Изучите порядок выполнения работы.
4. Проведите исследование образцов.
5. Оформите результаты работы.

Тема 1.7. Цветные металлы и сплавы.

Устный опрос. Контрольные вопросы.

1. Каким образом классифицируются алюминиевые сплавы?
2. Что называется силумином?
3. Что называется бронзой?
4. Какие сплавы используют в качестве антифрикционных материалов?
5. С какой целью используются припой?

Рубежный контроль.

Тестирование по разделу 1 ознакомление материалами.

Инструкция выберите правильный ответ. Время на выполнение 20-25 минут.

Тестовое задание.

1. Какая из приведенных в ответах сталей относится к заэвтектоидным?

- A) ст. 1 кп
- B) У 10А
- C) 10 пс
- D) А 11

2. Какой из признаков может характеризовать кипящую сталь?

- A) Низкое содержание кремния
- B) Высокая пластичность отливки
- C) Низкая пластичность
- D) Низкое содержание марганца

3. Какую сталь называют кипящей (сталь 3кп)?

- A) Сталь, обладающую повышенной прочностью
- B) Сталь, доведенную до температуры кипения.
- C) Сталь, раскисленную марганцем, кремнием и алюминием
- D) Сталь, раскисленную только марганцем

4. К какой категории по качеству принадлежит Сталь 6сп?

- A) К высококачественным сталям
- B) К особовысококачественным сталям
- C) К качественным сталям
- D) К сталям обыкновенного качества

5. К какой категории по качеству принадлежит сталь 0,8 кп?

- A) К сталям обыкновенного качества
- B) К качественным сталям
- C) К высококачественным сталям
- D) К особовысококачественным сталям

6. Какие стали называются автоматными?

- A) Стали, предназначенные для изготовления ответственных пружин, работающих в автоматических устройствах.
- B) Стали, длительно работающие при цикловом знакопеременном нагружении
- C) Стали с улучшенной обрабатываемостью резанием, имеющие повышенное содержание серы или дополнительно легированные свинцом, селеном или кальцием.
- D) Инструментальные стали, предназначенные для изготовления металлорежущего инструмента, работающего на станках – автоматах

7. К какой группе материалов относится сплав марки А 20?

- A) К углеродистым инструментальным сталям
- B) К углеродистым качественным конструкционным сталям
- C) К сталям с высокой обрабатываемостью резанием
- D) К сталям обыкновенного качества

8. К какой группе материалов относится сплав марки АС40? Каков его химический состав?

- A) Высококачественная конструкционная сталь. Содержит около 0.4% углерода и около 1% кремня.
- B) Антифрикционный чугун. Химический состав в марке не отображен.
- C) Конструкционная сталь, легированная азотом и кремнием. Содержит около 0.4% углерода.
- D) Автоматная сталь. Содержит около 0.4% углерода, повышенное кол-во серы, легированная свинцом

9. Какие металлы называют жаростойкими?

- A) Металлы, способные сопротивляться часто чередующемуся нагреву и охлаждению.
- B) Металлы, способные сопротивляться коррозионному воздействию газа при высоких температурах.
- C) Металлы, способные сохранять структуру мартенсита при высоких температурах.
- D) Металлы, способные длительное время сопротивляться деформированию и разрушению при повышенных температурах.

10. Какие металлы называют жаропрочными?

- A) Металлы, способные сохранять структуру мартенсита при высоких температурах.
- B) Металлы, способные сопротивляться коррозионному воздействию газа при высоких температурах.
- C) Металлы, способные длительное время сопротивляться деформированию и разрушению при повышенных температурах.
- D) Металлы, способные сопротивляться часто чередующимся нагреву и охлаждению.

11. Каким из приведенных в ответах свойств характеризуется медь?

- A) Низкой температурой плавления (651°C), низкой теплопроводностью, низкой плотностью (1740 кг/м^3)
- B) Низкой температурой плавления (327°C), низкой теплопроводностью, высокой плотностью (11600 кг/м^3)
- C) Высокой температурой плавления (1083°C), высокой теплопроводностью, высокой плотностью (8940 кг/м^3)
- D) Высокой температурой плавления (1665°C), высокой теплопроводностью, высокой плотностью (4500 кг/м^3)

12. Что такое латунь?

- A) Сплав меди с цинком
- B) Сплав железа с никелем
- C) Сплав меди с оловом
- D) Сплав алюминия с кремнием.

13. Как называется сплав марки Л62? Каков его химический состав?

- A) Литейная сталь, содержащая 0,62%С

- В) Литейный алюминиевый сплав, содержащий 62% Al
- С) Сплав меди с цинком, содержащий 62% Cu
- Д) Сплав бронзы с медью, содержащий 62% бронзы

14. Как называются сплавы с другими элементами (кремнием, алюминием, оловом, бериллием и т.д.)

- А) Бронзы
- В) Латунь
- С) Инвары
- Д) Баббиты

15. Каковы основные характеристики алюминия?

- А) Малая плотность, низкая теплопроводность, низкая коррозионная стойкость.
- В) Высокая плотность, высокая теплопроводность, высокая коррозионная стойкость
- С) Малая плотность, высокая теплопроводность, высокая коррозионная стойкость
- Д) Малая плотность, высокая теплопроводность, низкая коррозионная стойкость

16. Как называется сплав марки Д16? Каков его химический состав?

- А) Баббит, содержащий 16% олова
- В) Латунь, содержащая 16% цинка
- С) Сталь, содержащая 16% меди
- Д) Деформируемый алюминиевый сплав, упрочняемый термообработкой – дуралюмин, состав устанавливают по стандарту.

17. К какой группе металлов относится титан?

- А) К благородным
- В) К редкоземельным
- С) К тугоплавким
- Д) К легкоплавким

18. Какое свойство делает титановые сплавы особенно ценными по созданию летательных аппаратов?

- А) Низкая плотность
- В) Высокая абсолютная прочность
- С) Высокая химическая стойкость
- Д) Высокая удельная прочность

19. Что такое баббиты?

- А) латунь с двухфазной структурой
- В) Литейный алюминиевый сплав
- С) Антифрикционный сплав
- Д) Бронза, упрочненная железом и марганцем

20. Какой из приведенных материалов в ответах предпочтителен для изготовления быстроходных подшипников скольжения?

A) Бр 05Ц5С5

B) АО9-2

C) АЧС-3

D) ЛЦ16КЧ

Критерии оценок тестирования:

Оценка «отлично»: 18-20 правильных ответов или 90-100%.

Оценка «хорошо»: 15-17 правильных ответов или 75-85%.

Оценка «удовлетворительно»: 10-14 правильных ответов или 50-70%.

Оценка «неудовлетворительно»: 9 и менее правильных ответов.

Дифференцированный зачет

по учебному предмету ОП. 02. Основы материаловедения и технология общеслесарных работ

Для профессии _____

Группа № _____

Обучающийся _____

Фамилия, имя, отчество

Вариант 1

Внимательно прочитайте задание. Выберите и обведите один правильный ответ, на выполнение одного вопроса отводится не более 1,5 минут. Всего на выполнение задания отводится 45 минут.

1. Какие из перечисленных ниже свойств металлов являются механическими?

- а) жидкотекучесть;
- б) теплопроводность;
- в) твердость;
- г) электропроводность.

2. Из указанных свойств металлов выберите те, которые являются технологическими:

- а) жидкотекучесть, усадка, прокаливаемость;
- б) цвет, температура плавления, теплоемкость;
- в) прочность, ударная вязкость, выносливость;
- г) цвет, ударная вязкость, выносливость.

3. Из указанных свойств металлов и сплавов выберите те, которые не являются эксплуатационными:

- а) плотность;
- б) износостойкость;
- в) хладостойкость;
- г) жаропрочность.

4. Чем больше светлых звездочек в искрах, тем больше, какого химического элемента присутствует в стали (при определении марки стали по искре)?

- а) вольфрам
- б) углерод
- в) хром.
- г) никель.

5. Какая технологическая проба позволяет установить способность материала подвергаться деформации?

- а) проба на загиб
- б) проба на перегиб
- в) проба на навивание
- г) проба труб на бортование

6. Укажите, какие металлы относятся к цветным.

- а) цинк, медь, олово, свинец;
- б) железо, марганец, хром;
- в) марганец, золото, вольфрам;
- г) молибден, ванадий, железо.

7. Назовите группу сплавов, основу которых составляет железо.

- а) черные;
- б) цветные;
- в) антифрикционные;
- г) антикоррозионные.

8. Железоуглеродистый сплав, в котором углерода более 2,14%?

- а) сталь;
- б) чугун;
- в) дюралюмин;
- г) бронза.

9. В каких агрегатных состояниях могут находиться металлы и сплавы?

- а) твердое и жидкое;
- б) жидкое и газообразное;
- в) твердое и газообразное;
- г) плазма.

10. Какой химический элемент, содержащийся в железоуглеродистых сплавах, является вредной примесью?

- а) марганец;
- б) сера;
- в) углерод;
- г) кремний;

11. Какие стали при маркировке обозначают буквами Ст и цифрой, указывающий порядковый номер стали: Ст0, Ст1, Ст2, Ст3 ...?

- а) инструментальные углеродистые;
- б) стали обыкновенного качества;
- в) легированные стали;
- г) быстрорежущие.

12. Укажите, какие чугуны имеют марку ВЧ по ГОСТ7293–54?

- а) ковкие;
- б) высокопрочные;
- в) литейные коксовые;
- г) серые.

13. Серебристо белый металл с низкой плотностью, высокой прочностью, коррозионной и химической стойкостью, электропроводностью. Благородный цветной металл.

- а) чугун;
- б) серебро;
- в) ртуть;
- г) медь.

14. Легирующий элемент- цветной металл, при добавлении которого в сталь до 18 %, делает ее устойчивой к химической коррозии (жаропрочной).

- а) хром;
- б) никель;
- в) ниобий;
- г) титан.

15. Какой из перечисленных сплавов имеет название: латунь оловянная с содержанием меди 90%, олова 1%, цинка 8%.

- а) ЛА 85-0,6;
- б) ЛО 90- 1;
- в) БрОТИН 6-5-4;
- г) ЛО 95- 1.

16. Листовой материал, изготовленный из растительных волокон и целлюлозы. Применяют как электроизоляционный, прокладочный и уплотнительный материал.

- а) фибра;
- б) бумага;
- в) картон;
- г) слюда.

17. Материал, применяемый для изготовления шайб, прокладок и втулок. Разновидность бумажного материала, пропитанного раствором хлористого цинка. Отличается высокой прочностью. Масло и бензостоек.

- а) фибра;
- б) бумага;
- в) картон;
- г) слюда.

18. Пленочный пластик, покрытый слоем перхлорвинилового клея. Его выпускают различных размеров и цветов.

- а) слюда;
- б) изоляционная прорезиненная лента;
- в) липкая изоляционная лента.
- г) полипропилен.

19. Листовой пористый материал, изготовленный из волокон шерсти. Воздушные поры в нем составляют не менее 75 % объема. Он обладает высокими теплоизоляционными, звукоизолирующими, а также

амортизирующими свойствами. Используют для набивки сальниковых уплотнений и изготовления прокладок.

- а) минеральная вата;
- б) паронит;
- в) войлок;
- г) паролон.

20. Материал, предназначенный для герметизации неподвижных соединений, деталей и сборочных единиц (работающих в водяных, пароводяных, кислотно-щелочных и масляно-бензиновых средах.

- а) уплотняющая жидкая прокладка ГИПК- 244;
- б) уплотняющая замазка У-20А;
- в) герметик Эластосил 137-53;
- г) металлопласт.

21. Эксплуатационные качества масла зависят от...

- а) его качества;
- б) содержания различных примесей;
- в) физико - химических свойств;
- г) механических свойств.

22. Что препятствует перемещению одной детали по поверхности другой?

- а) трение;
- б) шероховатость;
- в) коррозия;
- г) скользкость.

23. Какая жидкость применяется в гидроприводах тормозов и сцепления

- а) пусковые;
- б) амортизационные;
- в) электролит;
- г) тормозная.

24. Что может повысить вязкость масел?

- а) температура;
- б) присадки;
- в) трение;
- г) нет правильного ответа.

25. От чего зависит величина потерь энергии на трение?

- а) от силы трения;
- б) от характера трения;
- в) от вида трения;
- г) от давления.

26. Для разметки стальной поверхности нанесения линий (рисок) применяют:

- а) карандаш;
- б) чертилку;
- в) мел;

г) гвоздь.

27. Инструментом для рубки металла является:

- а) топор;
- б) зубило;**
- в) напильник;
- г) метчик.

28. По расположению режущей кромки ручные ножницы делятся:

- а) длинные, короткие;
- б) правые, левые;**
- в) прямые, кривые;
- г) верхние, нижние.

29. Ножовочное полотно в прорези устанавливают так, чтобы зубья были направлены:

- а) от рукоятки
- б) к рукоятке**
- в) вправо
- г) влево

30. Инструментом для развертывания является:

- а) сверло;
- б) развертка;**
- в) зенкер;
- г) зенковка.

Дифференцированный зачет

по учебному предмету ОП. 02. Основы материаловедения и технология общеслесарных работ

Для профессии _____

Группа № _____

Обучающийся _____

Фамилия, имя, отчество

Вариант 2

Внимательно прочитайте задание. Выберите и обведите один правильный ответ, на выполнение одного вопроса отводится не более 1,5 минут. Всего на выполнение задания отводится 45 минут.

1. Укажите вид деформации, на который испытывают заклепки, стяжные болты.

- а) сжатие;
- б) растяжение;
- в) сдвиг;
- г) изгиб.

2. Пластичность- это...

- а) Температура, при которой металл полностью переходит из твердого состояния в жидкое;
- б) Свойство металла или сплава сопротивляться разрушению под действием внешних сил (нагрузок);
- в) Способность металла, не разрушаясь, изменять форму под действием нагрузки и сохранять измененную форму после того, как нагрузка будет снята;
- г) Способность металла или сплава в расплавленном состоянии заполнять литейную форму.

3. Укажите свойство металлов, противоположное хрупкости.

- а) ударная вязкость;
- б) пластичность;
- в) твердость;
- г) прочность.

4. Выносливость металлов — это...

- а) явление разрушения при многократном действии нагрузки;
- б) свойство, противоположное усталости металлов;
- в) способность металлов и сплавов без разрушения изменять свою форму при обработке давлением;
- г) свойство, противоположное давлению.

5. Какое из перечисленных ниже свойств металлов не является механическим?

- а) жидкотекучесть;
- б) пластичность;
- в) твердость;

г) ударная вязкость.

6. Укажите, какие металлы относятся к черным.

- а) цинк, медь, олово;
- б) свинец, железо, хром;
- в) марганец, хром, железо;
- г) золото, ванадий, вольфрам.

7. Микроскопически однородная система, состоящая из двух и более компонентов, это?

- а) компонент;
- б) элемент;
- в) сплав;
- г) металл.

8. Базовым называют компонент в сплаве, которого?

- а) меньше;
- б) больше;
- в) равное количество с другими компонентами;
- г) нет правильного ответа.

9. Основной компонент стали, содержащийся в пределах, не превышающих 2,14 %.

- а) водород;
- б) углерод;
- в) железо;
- г) марганец.

10. Какой материал не является исходным для получения стали?

- а) передельный чугуи;
- б) стальной лом;
- в) ферросплавы;
- г) железная руда.

11. Укажите, какие стали относятся к группе по степени раскисления (по степени удаления кислорода из стали) при классификации?

- а) спокойные, кипящие, полуспокойные;
- б) конструкционные, инструментальные;
- в) стали обыкновенного качества, качественные, высококачественные;
- г) быстрорежущие.

12. Какие чугуны белые, предназначены для изготовления стали?

- а) ферросплавы;
- б) литейные;
- в) передельные;
- г) ковкие.

13. Тугоплавкий цветной металл, обладающий высокой электропроводностью. В чистом виде имеет красный цвет на изломе. В природе встречается в чистом виде.

- а) вольфрам;
- б) марганец;

- в) медь;
- г) золото.

14. Какой из перечисленных сплавов имеет название: бронза оловянная

- а) ЛА 85-0,6;
- б) ЛО 90- 1;
- в) БрОТИН 6-5-4;
- г) нет правильного ответа.

15. Самый легкий и распространенный цветной металл в природе. При маркировке стали, имеет индекс — Ю.

- а) ванадий;
- б) свинец;
- в) серебро;
- г) алюминий.

16. Продукт переработки металлургических или топочных шлаков, служит для изоляции поверхностей с низкими и высокими температурами нагрева.

- а) дермантин;
- б) минеральная вата;
- в) паронит;
- г) войлок.

17. Материал, предназначенный для создания различных неразъемных соединений требуемой прочности.

- а) клей;
- б) автобим;
- в) герметик;
- г) солидол.

18. Название клея, представляющего собой продукт полимеризации винил – цетата. Обладает хорошими пленкообразующими свойствами. Растворим во многих растворителях. Основное применение — склеивание бумаги, ткани, кожи, керамики, дерева.

- а) казеиновый;
- б) ПВА;
- в) синтетический;
- г) канцелярский.

19. Листовой материал из асбеста, каучука и наполнителей. Применяют для уплотнения водяных и паровых магистралей, а также для уплотнения трубопроводов и арматуры для нефтепродуктов: бензина, керосина, масла.

- а) войлок;
- б) дерматин;
- в) паронит;
- г) стекловата.

20. Материал, представляющий собой тугоплавкий слоистый минерал. Обладает высокими электроизоляционными свойствами и применяется как диэлектрик в конденсаторах, электрогенераторах, стартерах.

- а) прессшпан;
- б) фибра;
- в) слюда;
- г) бумага.

21. Сложные химические продукты, получаемые в результате сложных химических реакций (специальные вещества). Добавляют в сотых, тысячных долях с целью улучшить определенные свойства горюче — смазочного материала. Могут терять эффективность, отфильтровываться, выпадать в осадок.

- а) масла;
- б) присадки;
- в) примеси;
- г) нет правильного ответа.

22. Какая из предложенных марок ГСМ расшифровывается как трансмиссионное масло с противозадирными присадками многофункционального действия, 9-ый класс вязкости.

- а) АИ-92
- б) ДЗп-15/-25
- в) М-8-В
- г) ТМ-5-9.

23. Масляная пленка образуется благодаря наличию в масле...

- а) присадок;
- б) поверхностно — активных полимерных молекул;
- в) бензина;
- г) сероводорода.

24. Укажите, какие из представленных жидкостей не являются эксплуатационными?

- а) дизельное топливо;
- б) охлаждающая жидкость;
- в) тормозная жидкость;
- г) электролит;

25. Жидкостями для заполнения гидравлических систем являются...?

- а) пусковые;
- б) амортизационные;
- в) электролит;
- г) охлаждающая жидкость;

26. Керн это:

- а) инструмент для разметки;
- б) деталь;
- в) углубление от разметочного инструмента;
- г) брак при разметке.

27. Крейцмейсель предназначен для ...

- а) вырубание смазочных канавок во вкладышах подшипников;
- б) вырубание узких канавок или использование перед применением зубила;
- в) рубка или разрубание металла в холодном состоянии;
- г) рубка или разрубание металла в горячем состоянии.

28. Шаг ножовочного полотна выбирается от..

- а) толщины полотна;
- б) длины полотна;
- в) обрабатываемого материала;
- г) нет правильного ответа.

29. Как называется инструмент для получения отверстия в сплошном материале?

- а) резец;
- б) сверло;
- в) зенкер;
- г) зенковка.

30. Какую резьбу называют крепёжной:

- а) цилиндрическую треугольную;
- б) трапециидальную;
- в) упорную;
- г) круглую.

Дифференцированный зачет

по учебному предмету ОП. 02. Основы материаловедения и технология общеслесарных работ

Для профессии _____

Группа № _____

Обучающийся _____

Фамилия, имя, отчество _____

Вариант 3

Внимательно прочитайте задание. Выберите и обведите один правильный ответ, на выполнение одного вопроса отводится не более 1,5 минут. Всего на выполнение задания отводится 45 минут.

1. Какие из перечисленных ниже свойств металлов являются механическими?

- а) жидкотекучесть;
- б) теплопроводность;
- в) твердость;
- г) электропроводность.

2. Из указанных свойств металлов выберите те, которые являются технологическими:

- а) жидкотекучесть, усадка, прокаливаемость;
- б) цвет, температура плавления, теплоемкость;
- в) прочность, ударная вязкость, выносливость;
- г) цвет, ударная вязкость, выносливость.

3. Из указанных свойств металлов и сплавов выберите те, которые не являются эксплуатационными:

- а) плотность;
- б) износостойкость;
- в) хладостойкость;
- г) жаропрочность.

4. Чем больше светлых звездочек в искрах, тем больше, какого химического элемента присутствует в стали (при определении марки стали по искре)?

- а) вольфрам
- б) углерод
- в) хром.
- г) никель.

5. Какая технологическая проба позволяет установить способность материала подвергаться деформации?

- а) проба на загиб
- б) проба на перегиб
- в) проба на навивание
- г) проба труб на бортование

6. Укажите, какие металлы относятся к цветным.

- а) цинк, медь, олово, свинец;
- б) железо, марганец, хром;
- в) марганец, золото, вольфрам;
- г) молибден, ванадий, железо.

7. Назовите группу сплавов, основу которых составляет железо.

- а) черные;
- б) цветные;
- в) антифрикционные;
- г) антикоррозионные.

8. Железоуглеродистый сплав, в котором углерода более 2,14%?

- а) сталь;
- б) чугун;
- в) дюралюмин;
- г) бронза.

9. В каких агрегатных состояниях могут находиться металлы и сплавы?

- а) твердое и жидкое;
- б) жидкое и газообразное;
- в) твердое и газообразное;
- г) плазма.

10. Какой химический элемент, содержащийся в железоуглеродистых сплавах, является вредной примесью?

- а) марганец;
- б) сера;
- в) углерод;
- г) кремний;

11. Какие стали при маркировке обозначают буквами Ст и цифрой, указывающий порядковый номер стали: Ст0, Ст1, Ст2, Ст3 ...?

- а) инструментальные углеродистые;
- б) стали обыкновенного качества;
- в) легированные стали;
- г) быстрорежущие.

12. Укажите, какие чугуны имеют марку ВЧ по ГОСТ7293–54?

- а) ковкие;
- б) высокопрочные;
- в) литейные коксовые;
- г) серые.

13. Серебристо белый металл с низкой плотностью, высокой прочностью, коррозионной и химической стойкостью, электропроводностью. Благородный цветной металл.

- а) чугун;
- б) серебро;
- в) ртуть;
- г) медь.

14. Легирующий элемент- цветной металл, при добавлении которого в сталь до 18 %, делает ее устойчивой к химической коррозии (жаропрочной).

- а) хром;
- б) никель;
- в) ниобий;
- г) титан.

15. Какой из перечисленных сплавов имеет название: латунь оловянная с содержанием меди 90%, олова 1%, цинка 8%.

- а) ЛА 85-0,6;
- б) ЛО 90- 1;
- в) БрОТИН 6-5-4;
- г) ЛО 95- 1.

16. Продукт переработки металлургических или топочных шлаков, служит для изоляции поверхностей с низкими и высокими температурами нагрева.

- а) дермантин;
- б) минеральная вата;
- в) паронит;
- г) войлок.

17. Материал, предназначенный для создания различных неразъемных соединений требуемой прочности.

- а) клей;
- б) автобим;
- в) герметик;
- г) солидол.

18. Название клея, представляющего собой продукт полимеризации винил – цетата. Обладает хорошими пленкообразующими свойствами. Растворим во многих растворителях. Основное применение — склеивание бумаги, ткани, кожи, керамики, дерева.

- а) казеиновый;
- б) ПВА;
- в) синтетический;
- г) канцелярский.

19. Листовой материал из асбеста, каучука и наполнителей. Применяют для уплотнения водяных и паровых магистралей, а также для уплотнения трубопроводов и арматуры для нефтепродуктов: бензина, керосина, масла.

- а) войлок;
- б) дерматин;
- в) паронит;
- г) стекловата.

20. Материал, представляющий собой тугоплавкий слоистый минерал. Обладает высокими электроизоляционными свойствами и применяется как диэлектрик в конденсаторах, электрогенераторах, стартерах.

- а) прессшпан;
- б) фибра;
- в) слюда;
- г) бумага.

21. Сложные химические продукты, получаемые в результате сложных химических реакций (специальные вещества). Добавляют в сотых, тысячных долях с целью улучшить определенные свойства горюче — смазочного материала. Могут терять эффективность, отфильтровываться, выпадать в осадок.

- а) масла;
- б) присадки;
- в) примеси;
- г) нет правильного ответа.

22. Какая из предложенных марок ГСМ расшифровывается как трансмиссионное масло с противозадирными присадками многофункционального действия, 9-ый класс вязкости.

- а) АИ-92
- б) ДЗп-15/-25
- в) М-8-В
- г) ТМ-5-9.

23. Масляная пленка образуется благодаря наличию в масле...

- а) присадок;
- б) поверхностно — активных полимерных молекул;
- в) бензина;
- г) сероводорода.

24. Укажите, какие из представленных жидкостей не являются эксплуатационными?

- а) дизельное топливо;
- б) охлаждающая жидкость;
- в) тормозная жидкость;
- г) электролит;

25. Жидкостями для заполнения гидравлических систем являются...?

- а) пусковые;
- б) амортизационные;
- в) электролит;
- г) охлаждающая жидкость;

26. Керн это:

- а) инструмент для разметки;
- б) деталь;
- в) углубление от разметочного инструмента;
- г) брак при разметке.

27. Крейцмейсель предназначен для ...

- а) вырубание смазочных канавок во вкладышах подшипников;
- б) вырубание узких канавок или использование перед применением зубила;
- в) рубка или разрубание металла в холодном состоянии;
- г) рубка или разрубание металла в горячем состоянии.

28. Шаг ножовочного полотна выбирается от..

- а) толщины полотна;
- б) длины полотна;
- в) обрабатываемого материала;
- г) нет правильного ответа.

29. Как называется инструмент для получения отверстия в сплошном материале?

- а) резец;
- б) сверло;
- в) зенкер;
- г) зенковка.

30. Какую резьбу называют крепёжной:

- а) цилиндрическую треугольную;
- б) трапециидальную;
- в) упорную;
- г) круглую.

Дифференцированный зачет

по учебному предмету ОП. 02.Основы материаловедения и технология общеслесарных работ

Для профессии _____

Группа № _____

Обучающийся _____

Фамилия, имя, отчество _____

Вариант 4

Внимательно прочитайте задание. Выберите и обведите один правильный ответ, на выполнение одного вопроса отводится не более 1,5 минут. Всего на выполнение задания отводится 45 минут.

1. Укажите вид деформации, на который испытывают заклепки, стяжные болты.

- а) сжатие;
- б) растяжение;
- в) сдвиг;
- г) изгиб.

2. Пластичность- это...

- а) Температура, при которой металл полностью переходит из твердого состояния в жидкое;
- б) Свойство металла или сплава сопротивляться разрушению под действием внешних сил (нагрузок);
- в) Способность металла, не разрушаясь, изменять форму под действием нагрузки и сохранять измененную форму после того, как нагрузка будет снята;
- г) Способность металла или сплава в расплавленном состоянии заполнять литейную форму.

3. Укажите свойство металлов, противоположное хрупкости.

- а) ударная вязкость;
- б) пластичность;
- в) твердость;
- г) прочность.

4. Выносливость металлов — это...

- а) явление разрушения при многократном действии нагрузки;
- б) свойство, противоположное усталости металлов;
- в) способность металлов и сплавов без разрушения изменять свою форму при обработке давлением;
- г) свойство, противоположное давлению.

5. Какое из перечисленных ниже свойств металлов не является механическим?

- а) жидкотекучесть;
- б) пластичность;
- в) твердость;

г) ударная вязкость.

6. Укажите, какие металлы относятся к черным.

а) цинк, медь, олово;

б) свинец, железо, хром;

в) марганец, хром, железо;

г) золото, ванадий, вольфрам.

7. Микроскопически однородная система, состоящая из двух и более компонентов, это?

а) компонент;

б) элемент;

в) сплав;

г) металл.

8. Базовым называют компонент в сплаве, которого?

а) меньше;

б) больше;

в) равное количество с другими компонентами;

г) нет правильного ответа.

9. Основной компонент стали, содержащийся в пределах, не превышающих 2,14 %.

а) водород;

б) углерод;

в) железо;

г) марганец.

10. Какой материал не является исходным для получения стали?

а) передельный чугун;

б) стальной лом;

в) ферросплавы;

г) железная руда.

11. Укажите, какие стали относятся к группе по степени раскисления (по степени удаления кислорода из стали) при классификации?

а) спокойные, кипящие, полуспокойные;

б) конструкционные, инструментальные;

в) стали обыкновенного качества, качественные, высококачественные;

г) быстрорежущие.

12. Какие чугуны белые, предназначены для изготовления стали?

а) ферросплавы;

б) литейные;

в) передельные;

г) ковкие.

13. Тугоплавкий цветной металл, обладающий высокой электропроводностью. В чистом виде имеет красный цвет на изломе. В природе встречается в чистом виде.

а) вольфрам;

б) марганец;

- в) медь;
- г) золото.

14. Какой из перечисленных сплавов имеет название: бронза оловянная

- а) ЛА 85-0,6;
- б) ЛО 90- 1;
- в) БрОТИН 6-5-4;
- г) нет правильного ответа.

15. Самый легкий и распространенный цветной металл в природе. При маркировке стали, имеет индекс — Ю.

- а) ванадий;
- б) свинец;
- в) серебро;
- г) алюминий.

16. Листовой материал, изготовленный из растительных волокон и целлюлозы. Применяют как электроизоляционный, прокладочный и уплотнительный материал.

- а) фибра;
- б) бумага;
- в) картон;
- г) слюда.

17. Материал, применяемый для изготовления шайб, прокладок и втулок. Разновидность бумажного материала, пропитанного раствором хлористого цинка. Отличается высокой прочностью. Масло и бензостоек.

- а) фибра;
- б) бумага;
- в) картон;
- г) слюда.

18. Пленочный пластик, покрытый слоем перхлорвинилового клея. Его выпускают различных размеров и цветов.

- а) слюда;
- б) изоляционная прорезиненная лента;
- в) липкая изоляционная лента.
- г) полипропилен.

19. Листовой пористый материал, изготовленный из волокон шерсти. Воздушные поры в нем составляют не менее 75 % объема. Он обладает высокими теплоизоляционными, звукоизолирующими, а также амортизирующими свойствами. Используют для набивки сальниковых уплотнений им изготовления прокладок.

- а) минеральная вата;
- б) паронит;
- в) войлок;
- г) паролон.

20. Материал, предназначенный для герметизации неподвижных соединений, деталей и сборочных единиц (работающих в водяных, пароводяных, кислотно-щелочных и масляно-бензиновых средах.

- а) уплотняющая жидкая прокладка ГИПК- 244;
- б) уплотняющая замазка У-20А;
- в) герметик Эластосил 137-53;
- г) металлопласт.

21. Эксплуатационные качества масла зависят от...

- а) его качества;
- б) содержания различных примесей;
- в) физико - химических свойств;
- г) механических свойств.

22. Что препятствует перемещению одной детали по поверхности другой?

- а) трение;
- б) шероховатость;
- в) коррозия;
- г) скользкость.

23. Какая жидкость применяется в гидроприводах тормозов и сцепления

- а) пусковые;
- б) амортизационные;
- в) электролит;
- г) тормозная.

24. Что может повысить вязкость масел?

- а) температура;
- б) присадки;
- в) трение;
- г) нет правильного ответа.

25. От чего зависит величина потерь энергии на трение?

- а) от силы трения;
- б) от характера трения;
- в) от вида трения;
- г) от давления.

26. Для разметки стальной поверхности нанесения линий (рисок) применяют:

- а) карандаш;
- б) чертилку;
- в) мел;
- г) гвоздь.

27. Инструментом для рубки металла является:

- а) топор;
- б) зубило;
- в) напильник;

г) метчик.

28. По расположению режущей кромки ручные ножницы делятся:

- а) длинные, короткие;
- б) правые, левые;
- в) прямые, кривые;
- г) верхние, нижние.

29. Ножовочное полотно в прорези устанавливают так, чтобы зубья были направлены:

- а) от рукоятки
- б) к рукоятке
- в) вправо
- г) влево

30. Инструментом для развертывания является:

- а) сверло;
- б) развертка;
- в) зенкер;
- г) зенковка.

Эталоны ответов

		Варианты			
		1	2	3	4
Вопросы	1	В	В	В	В
	2	А	В	А	В
	3	А	А	А	А
	4	Б	Б	Б	Б
	5	Г	А	Г	А
	6	А	В	А	В
	7	А	В	А	В
	8	Б	Б	Б	Б
	9	А	Б	А	Б
	10	Б	Г	Б	Г
	11	Б	А	Б	А
	12	Б	В	Б	В
	13	Б	В	Б	В
	14	А	В	А	В
	15	Б	Г	Б	Г
	16	Б	Б	Б	Б
	17	А	А	А	А
	18	В	Б	Б	В
	19	В	В	В	В
	20	А	В	В	А
	21	В	Б	Б	В
	22	А	Г	Г	А
	23	Г	Б	Б	Г
	24	Б	А	А	Б
	25	Б	Б	Б	Б
	26	Б	А	А	Б
	27	Б	Б	Б	Б
	28	Б	В	В	Б
	29	А	Б	Б	А

Пакет экзаменатора

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА			
Тестирование			
Результаты освоения	Основные показатели оценки результата	Критерии оценки результата	Оценка
У. 1-- - У. 3, З. 1 – З. 11	Демонстрация умений выполнять производственные работы с учетом характеристик металлов и сплавов. Демонстрация умений выполнять общеслесарные работы: разметку, рубку, правку, гибку, резку, опилование, шабрение металла, сверление, зенкование и развертывание отверстий, клепку, пайку, лужение и склеивание; нарезание резьбы Демонстрация умений подбирать материалы и выполнять смазку деталей и узлов Знание основных видов конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов Демонстрация знаний в области строения металлов и сплавов Демонстрация знаний о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства Демонстрация знаний по выполнению основных видов работ из металлов и сплавов Демонстрация знаний видов слесарных работ: разметку, рубку, правку, гибку, резку, опилование, шабрение металла, сверление, зенкование и развертывание отверстий, клепку, пайку, лужение и склеивание; нарезание резьбы Демонстрация знаний по правилам подборки и применения инструмента. Демонстрация знаний последовательного выполнения слесарных работ	Оценка «5» - выставляется за 93-100% правильных ответов по результатам тестирования. Оценка «4» - выставляется за 80-92% правильных ответов по результатам тестирования. Оценка «3» - выставляется за 60-79% правильных ответов по результатам тестирования. Оценка «2» - выставляется за менее 60% правильных ответов по результатам тестирования.	

	Демонстрация знаний приемов выполнения общеслесарных работ: разметки, рубки, правки, гибки, резки, опилования, шабрения металла, сверления, зенкования и развертывания отверстий, клепки, пайки, лужения и склеивания; нарезания резьбы Демонстрация знаний по требуемому качеству обработки деталей Демонстрация знаний по видам износа деталей и узлов Демонстрация знаний в области свойств и области применения топливо-смазочных материалов		
--	---	--	--

Оценочный лист

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП.02. Основы материаловедения и технология общеслесарных работ ФИО _____ Обучающийся студент на I курсе по профессии 35.01.11 Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства

Тестирование

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата	Оцен ка
У. 1.Выполнять производственные работы с учетом характеристик металлов и сплавов	Демонстрация умений выполнять производственные работы с учетом характеристик металлов и сплавов.	
У. 2. Выполнять общеслесарные работы: разметку, рубку, правку, гибку, резку, опилование, шабрение металла, сверление, зенкование и развертывание отверстий, клепку, пайку, лужение и склеивание; нарезание резьбы	Демонстрация умений выполнять общеслесарные работы: разметку, рубку, правку, гибку, резку, опилование, шабрение металла, сверление, зенкование и развертывание отверстий, клепку, пайку, лужение и склеивание; нарезание резьбы	
У. 3. Подбирать материалы и	Демонстрация умений подбирать	

выполнять смазку деталей и узлов	материалы и выполнять смазку деталей и узлов	
3. 1. Основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов	Знание основных видов конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов	
3. 2. Особенности строения металлов и сплавов	Демонстрация знаний в области строения металлов и сплавов	
3. 3. Основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства	Демонстрация знаний о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства	
3. 4 Виды обработки металлов и сплавов	Демонстрация знаний по выполнению основных видов работ из металлов и сплавов	
3. 5. Виды слесарных работ	Демонстрация знаний видов слесарных работ: разметку, рубку, правку, гибку, резку, опилование, шабрение металла, сверление, зенкование и развертывание отверстий, клепку, пайку, лужение и склеивание; нарезание резьбы	
3. 6. Правила выбора и применения инструментов	Демонстрация знаний по правилам подборки и применения инструмента.	
3. 7. Последовательность слесарных операций	Демонстрация знаний последовательного выполнения слесарных работ	
3. 8. Приемы выполнения общеслесарных работ	Демонстрация знаний приемов выполнения общеслесарных работ: разметки, рубки, правки, гибки, резки, опилования, шабрения металла, сверления, зенкования и развертывания отверстий, клепки, пайки, лужения и склеивания; нарезания резьбы	
3. 9. Требования к качеству обработки деталей	Демонстрация знаний по требуемому качеству обработки деталей	
3. 10. Виды износа деталей и узлов	Демонстрация знаний по видам износа деталей и узлов	
3. 11. Свойства смазочных материалов	Демонстрация знаний в области свойств и области применения топливо-	

	смазочных материалов	
Итоговая оценка		

Дисциплина освоена с оценкой _____

«_____» _____ 20__ г.

Подпись экзаменатора _____

Список литературы

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет ресурсов,
дополнительной литературы

Основные источники:

1. Основы материаловедения (металлообработка). Заплатина В.Н. – М: Академия, 2017
2. Справочное пособие по материаловедению (металлообработка). В.Н. Заплатин, Ю.И. Сапожников, А.В. Дубов. – М: Академия, 2017
3. Металловедение (материаловедение). Адаскин А.М. – М: Академия, 2018
4. Материаловедение Контрольные материалы. Соколова Е.Н. М: Академия, 2013
5. Материаловедение Рабочая тетрадь. Соколова Е.Н. М: Академия, 2018
- Методика обучения профессии «Слесарь». Покровский Б.С. – М: Академия, 2018
6. Общий курс слесарного дела. Покровский Б.С. - "Академия", 2019
7. Чумаченко Ю.Т., Чумаченко Г.В., Герасименко А.И. Материаловедение для автомехаников. 3-е изд., доп. и перераб. – Ростов н/Д: издательство «Феникс», 2018;