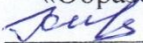


Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Самарской области  
«Образовательный центр с. Камышла»

Утверждаю  
Директор ГБПОУ СО  
«Образовательный центр с. Камышла»  
 Хисматов М.М.  
31 августа 2022г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.15 «Социально значимая деятельность»**  
общепрофессиональный цикл  
основной образовательной программы по специальности:  
**35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства**

**Срок обучения—3года10 месяцев**

2022г.

Рассмотрено  
на заседании МО  
преподавателей  
спец. дисциплин и мастеров п/о  
Протокол № 1 от «30» 08 2022г.  
Нурутдинов А.А.

Автор

Нурутдинов А.А Нурутдинов  
" 30 " 08 2022г.

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика
	Титульный лист. Пояснительная записка.	

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.15 «Социально значимая деятельность» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) профессии 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства», утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ №855 от «02» августа 2013г.и в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы по профессии 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства».

Организация разработчик: ГБПОУ «Образовательный центр с. Камышла»  
Разработчик: преподаватель Нурутдинов А.А.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>стр. 5</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>11</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## ОП. 15 «Социальная значимая деятельность»

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы профессий Сельское и рыбное хозяйство, по направлению подготовки:

**35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства».**

Учебная дисциплина ОП.15 «Социально значимая деятельность» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии **35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства».**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 1-6.

### 1.2 Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.15 «Социально значимая деятельность» включается в блок общепрофессионального цикла учебного плана образовательной программы как региональный компонент и реализуется на основе модельной рабочей программы учебной дисциплины.

**1.3 Требования к результатам освоения дисциплины:** В результате освоения учебной дисциплины должны быть сформированы: общие компетенции, включающие в себя способность:

Код	Наименование общих компетенции
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством,
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в

	процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:** Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 36 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 36 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### Объем учебного предмета и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество в часах</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
теоретические	36
лабораторные занятия	<i>Непредусмотрено</i>
практические занятия	<i>Непредусмотрено</i>
контрольные работы	<i>Непредусмотрено</i>
курсовая работа (проект)	<i>Непредусмотрено</i>
самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>Непредусмотрено</i>
итоговая аттестация в форме зачета	1

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Введение.	Социально-значимая деятельность: определение, особенности, развитие и примеры. Формирование социальной ответственности и самостоятельности с педагогической, и с общественных позиций. Эффективное использование ресурсов ПОО для интеграции обучающихся в социальную систему	2	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07
Тема 1. Развитие социально-значимой деятельности.	Практическое занятие № 1-2. Формирование социальных компетенций, нравственное развитие. Практическое занятие № 3-4. Знакомство с различными социальными процессами с «погружением в ситуацию». Практическое занятие № 5-6. Тренинг по приобретению коммуникативных и практических навыков, умения видеть проблемы и не оставаться в стороне.	6	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07
Тема 2. Основные направления социально-значимой деятельности.	Изучение традиционных направлений социальной работы: гражданско-патриотическое; экологическое; культурологическое; благотворительное; социологическое; историческое; здоровьесберегающее	4	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07
Тема 3. Социальные проекты	Практическое занятие № 7-10. Разработка социального проекта по заданной теме.	4	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07
Тема 4. Гражданско-патриотические проекты	Практическое занятие № 11-14. Разработка мероприятий: организация поисковых отрядов и работа в архивах; этнографические экспедиции; интервью с известными жителями города (области); сбор материалов, оформление экспозиций школьного музея; проведение краеведческих экскурсий; встречи и организация адресной помощи ветеранам (боевых действий, труда); участие в мероприятиях, посвященных дню Победы и другим знаковым датам; уход за мемориальными памятниками; организация военно-патриотических спортивных игр.	4	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07



Тема 5. Экологическое движение	Практическое занятие № 15-18. Разработка мероприятий: уборка мусора; очистка парков, скверов, береговой зоны водоемов; озеленение участков; сбор макулатуры, пластика, утилизация батареек; экономия воды и электроэнергии; пропаганда осознанного отношения к окружающей среде (опросы, листовки, выступления).	4	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07
Тема 6. Волонтерское движение	Практическое занятие № 19-22. Разработка мероприятий: оказание помощи и поддержки социально незащищенным группам населения; благоустройство (озеленение) территорий; работа с подшефными учреждениями (детские сады, детские дома, дома престарелых); поддержание работы учреждений культуры, спорта; проведение опросов общественного мнения.	4	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07
Тема 7. Благотворительные акции	Практическое занятие № 23-26. Подготовка отчета об оказании помощи тем, кто в ней нуждается	4	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07
Тема 8. Социальное сопровождение	Практическое занятие № 27-30. Описание способов: помощи в социальной адаптации, приспособлению к новым условиям жизни; реабилитации человека и выведение его из кризиса; заботы о состоянии здоровья, помощь в борьбе с вредными привычками; восстановления или повышения статуса человека в обществе; обучения навыкам взаимодействия с членами общества и самореализации.	4	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	<b>Зачет</b>		
	<b>Всего:</b>	<b>36</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по предмету.
- учебно-методический комплекс
- рабочая программа
- календарно-тематический план

#### **Технические средства обучения**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиапроектор

#### **Информационное обеспечение обучения**

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Методические рекомендации по реализации Стратегии развития воспитания до 2025 года.

Национальный проект «Образование» (на период с 2019 по 2024 годы).

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

1. Основы социокультурного проектирования. Учебное пособие / А. П. Марков. - СПб., 2018 год
2. Социальная организация досуга молодежи / В. К. Федоров / Экономика и социум - 2016 год
3. Коноплева Н. А. Организация социокультурных проектов для детей и молодежи. Учебное пособие для СПО, 2 издание, испр. и доп. - М. Издательство Юрайт, 2019 г. - 254 стр.
4. Певная М. В. Управление волонтерством : международный опыт и локальные практики - 2 издание, М. Издательство Юрайт, 2019 г. Екатеринбург 433 стр.
5. Теория и методика социальной работы : учебник для СПО / И. А. Григорьева, В. Н. Келасьев. 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 254 с.
6. Теория и методика социальной работы : учебник для СПО / Е. И. Холостова [и др.] ; под ред. Е. И. Холостовой, Л. И. Кононова, М. В. Вдовиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 288 с.
7. Технология социальной работы с семьей и детьми : учебник и практикум для СПО / Е. Н. Приступа [и др.] ; под ред. Е. Н. Приступы. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 465 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b> Подбирать, апробировать и применять адекватные методы и способы для организации различных видов социально-значимой деятельности, учитывая особенности социально-культурной ситуации развития социально значимой деятельности.</p>	<p>Оценка самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работ, индивидуальных домашних заданий</p>
<p><b>Знания:</b> 1. Основные законы и закономерности осуществления социально-значимой деятельности. 2. Технологии построения и применения социально значимой деятельности. 3. Организации различных видов социально значимой деятельности.</p>	<p>Устный и письменный опросы. тестирование, уроки-диспуты, тестирование, оценка рефератов</p> <p>Промежуточная аттестация: Зачет по утвержденному КОС</p>