

Принято  
на Совете ГБПОУ «Образовательный  
центр с.Камышла»  
Протокол от «31» мая  
2021г № 31.

Председатель



А.А.Нурутдинов

Утвержден приказом  
от 01.06.2021 240-21  
Директор ГБПОУ  
«Образовательный центр  
с.Камышла»



М.М.Хисматов

Антикризисный план действий  
в чрезвычайных ситуациях ГБПОУ «Образовательный  
центр с.Камышла»

## Блок I. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 1.1. Структура и обязанности команды безопасности

#### 1.1.1. Состав и структура команды безопасности

Общий состав команды составляет 8 человек.

Должность в составе команды безопасности	Должность (выполняемые функции) в штате образовательной организации либо стороннего учреждения	Количество
Руководитель	Ответственный за антитеррористическую защищенность	1
Заместитель руководителя	ответственный за пожарную безопасность	1
Члены команды:		
- охрана	сторож;	3
	ответственный за охрану труда	1
	дежурный по вахте (вахтер)	1
- ответственный за психологическое обеспечение	педагог-психолог центра «Семья»	1

#### 1.1.2. Обязанности команды безопасности

Руководитель отвечает за планирование и порядок действий в ЧС. Руководитель является прямым начальником всего личного состава команды безопасности. Руководитель подчиняется руководителю образовательной организации, а при ЧС дополнительно - представителям служб спасения.

Руководитель обязан:

- установить и поддерживать связь с органами безопасности и служб спасения;
- корректировать (по необходимости) порядок действий персонала образовательной организации в зависимости от вида чрезвычайной ситуации и сложившейся обстановки;
- организовать поддержание общественного порядка;
- координировать работу заместителя;
- взаимодействовать со СМИ;

Заместитель руководителя отвечает за взаимодействие с представителями пунктов временного размещения (ПВР), организацию деятельности членов команды безопасности. Заместитель руководителя подчиняется руководителю команды безопасности, а в случае его отсутствия выполняет его обязанности. Заместитель руководителя обязан:<sup>1</sup>

- 
- <sup>1</sup> оповестить членов команды о ЧС (по необходимости);
  - поддерживать связь с организациями, выделяющими транспорт и места временного размещения;
  - руководить работой членов команды безопасности;
  - регулировать выстраивать системы коммуникации;

Члены охраны отвечают за поддержание общественного порядка, организованный выход пострадавших из зоны ЧС. Члены охраны подчиняются руководителю и заместителю руководителя команды безопасности. Члены охраны обязаны:

- обеспечивать безопасность граждан и поддержание общественного порядка на в зоне ЧС;
- обеспечивать организованный выход эвакуированных и пострадавших на посадку в транспорт или к исходным пунктам маршрутов пешей эвакуации;

Ответственный за медицинское обеспечение отвечает за своевременное оказание медицинской помощи. Он подчиняется руководителю и заместителю руководителя команды безопасности. Ответственный за медицинское обеспечение обязан:

- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- организовать доставку тяжело пострадавших в ближайшую медицинскую организацию;

Ответственные за психологическое обеспечение отвечают за психологическое обеспечение пострадавших при ЧС. Они подчиняются руководителю и заместителю руководителя команды безопасности.

Ответственные обязаны:

- оказывать экстренную индивидуальную и групповую психологическую помощь пострадавшим в результате ЧС, а также родственникам и близким погибших и пострадавших в ЧС;
- проводить мероприятия по реабилитации пострадавших при ЧС.

## 1.2. Календарный план действий персонала при различных видах чрезвычайных ситуаций

При возникновении чрезвычайной ситуации необходимо немедленно прекратить работу и строго следовать алгоритму действий в целях уменьшения последствий возникшей кризисной ситуации.

### 1.2.1. Вид чрезвычайной ситуации: вооруженное нападение

Признаки чрезвычайной ситуации: наличие у преступника холодного или огнестрельного оружия Алгоритм действий

Действие*	Время исполнения	Ответственный
Оповестить о ЧС (нажать КТС, позвонить в службу спасения по телефону 101 или 112)	Немедленно(при наличии возможности)	Первый обнаруживший ЧС
Сообщить о ЧС ответственному за антитеррористическую защищенность ()		
Оценить обстановку в зоне ЧС. Доложить о ЧС по схеме оповещения и связи при ЧС (приложение № 2)	Немедленно при получении сигнала о ЧС	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Обеспечить: <ul style="list-style-type: none"> <li>• встречу прибывшей службы спасения и медицинской помощи;</li> <li>• беспрепятственный проход на территорию и в здания сотрудникам службы спасения и медицинской помощи;</li> </ul>	По прибытию	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Доложить представителям службы спасения	По прибытию +1 мин	Ответственный за



<p>обстановку</p> <p>Прекратить образовательную деятельность. Оценить обстановку. Действовать по плану «а» или «б».</p> <p>а) При возможности эвакуироваться:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>выстроить обучающихся в организованную группу;</li> </ul> <p>взять журнал (списки детей); встать позади обучающихся и покинуть помещение; следовать по пути эвакуации, избегая места вооруженного нападения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>привести детей в ближайший ПВР (приложение 1);</li> </ul> <p>передать пострадавших медикам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>провести перекличку по журналу (списку); доложить о результатах эвакуации руководителю образовательной организации, ответственному за антитеррористическую защищенность;</li> </ul> <p>сообщить родителям (законным представителям) обучающихся о состоянии здоровья их детей; организовать оказание индивидуальной и групповой психологической помощи</p> <p>б) Если эвакуироваться невозможно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>запереть кабинеты на ключ изнутри и отвести обучающихся вглубь помещения. Если дверь без замка, то ее следует забаррикадировать мебелью;</li> </ul> <p>как можно ближе пригнуться к полу, особенно вблизи окон; не покидать места укрытия до прибытия службы спасения; сообщить руководителю об итогах спасательной операции.</p>		<p>антитеррористическую защищенность</p> <p>Педагогические работники</p>
<p>Оценить обстановку. При возможности эвакуироваться, помочь эвакуироваться коллегам и обучающимся. При невозможности эвакуироваться:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>перейти из открытого помещения (коридор, фойе и т.п.) в закрытое;</li> </ul> <p>забаррикадировать двери;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>как можно ближе пригнуться к полу, особенно вблизи окон;</li> </ul>	<p>Немедленно при поступлении сигнала</p>	<p>Технический и административный персонал, педагогические работники, не участвующие на момент ЧС в образовательной деятельности</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>не покидать места укрытия до прибытия службы спасения;</li> <li>сообщить руководителю об итогах спасательной операции</li> </ul>		
Сбор в месте работы штаба службы спасения	По прибытию служб +3 мин	Персонал, ответственный за безопасность
Следование указаниям руководителя и службы спасения		
Оказать медицинскую помощь пострадавшим в ЧС. Организовать вывоз тяжело пострадавших в ЧС (на транспорте, указанном в блоке 3 настоящего плана) в ближайшее медицинское учреждение	Немедленно после прибытия в ПВР	Медсестра
Оказать психологическую помощь: <ul style="list-style-type: none"> <li>пострадавшим в ЧС; <ul style="list-style-type: none"> <li>родителям (законным представителям) обучающихся, их родственникам</li> </ul> </li> </ul>	После прибытия в ПВР +5 мин	Педагог-психолог центра «Семья»

### 1.2.2. Вид чрезвычайной ситуации: захват заложников

Признаки чрезвычайной ситуации: ограничение физической свободы одного или нескольких лиц  
Алгоритм действий

Действие*	Время исполнения	Ответственный
Оповестить о ЧС (позвонить в орган безопасности по телефону 101 или 112)	Немедленно	Первый обнаруживший ЧС
Сообщить о ЧС ответственному за антитеррористическую защищенность 89379871405		
Оценить обстановку в зоне ЧС. Доложить о ЧС по схеме оповещения и связи при ЧС (приложение № 2)	Немедленно при получении сигнала о ЧС	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Блокировать место ЧС	При получении сигнала о ЧС+1 мин.	Дежурный на вахте
Организовать оповещение и эвакуацию персонала, обучающихся и посетителей		
При обращении террориста вести переговоры (до прибытия органов безопасности)	При поступлении сигнала от террориста	Ответственный за антитеррористическую защищенность, руководитель образовательной организации

<p>Прекратить образовательную деятельность. Оценить обстановку. Действовать по плану «а» или «б».</p> <p>а) При возможности эвакуироваться:</p> <p>строить детей в организованную группу;</p> <p>взять журнал (списки детей);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• встать позади обучающихся и покинуть помещение;</li> <li>• следовать по пути эвакуации, избегая места захвата заложников;</li> <li>• привести обучающихся в ближайший ПВР (приложение 1);</li> <li>• провести перекличку по журналу (списку);</li> <li>• доложить о результатах эвакуации руководителю образовательной организации, ответственному за антитеррористическую защищенность;</li> <li>• сообщить родителям (законным представителям) обучающихся о состоянии здоровья их детей;</li> </ul> <p>организовать оказание индивидуальной и групповой психологической помощи</p>		Педагогические работники
<p>б) Если эвакуироваться невозможно (при захвате в заложники):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• действовать по инструкции (не противоречить террористам, вести себя спокойно и т.д.);</li> <li>• оказать помощь раненым (при разрешении террориста);</li> </ul> <p>предотвращать панику (по возможности)</p>	При возникновении ЧС	Технический и административный персонал, педагогические работники
<p>лечь на пол, закрыть голову руками; при признаках газовой атаки приложить к носу и рту носовую платок или любую другую ткань или часть одежды</p>	При освобождении	
<p>Обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• встречу прибывшей службы безопасности и медицинской помощи;</li> <li>• беспрепятственный проход на территорию и в здания сотрудникам службы безопасности и медицинской помощи</li> </ul>	По прибытию	Ответственный за антитеррористическую защищенность
<p>Доложить представителям службы безопасности обстановку</p>	По прибытию +1 мин	Ответственный за антитеррористическую защищенность
<p>Сбор в месте работы штаба службы безопасности. Следование указаниям руководителя и службы безопасности</p>	По прибытию служб +3 мин	Персонал, ответственный за безопасность



Оказать медицинскую помощь пострадавшим в ЧС. Организовать вывоз тяжело пострадавших в ЧС (на транспорте, указанном в блоке 3 настоящего плана) в ближайшее медицинское учреждение	Немедленно после прибытия в ПВР	Медсестра
Оказать психологическую помощь: <ul style="list-style-type: none"> <li>• пострадавшим в ЧС;</li> <li>• родителям (законным представителям)</li> </ul>	После прибытия в ПВР +5 мин.	Педагог-психолог центра «Семья»

1.2.3. Признаки чрезвычайной ситуации: наличие на обнаруженном предмете проводов, веревок, изоляционной ленты; подозрительные звуки, щелчки, тиканье часов  
Алгоритм действий

Действие*	Время исполнения	Ответственный
Сообщить о находке ответственному за антитеррористическую защищенность	Немедленно	Первый обнаруживший ЧС
Оценить обстановку и полученную информацию	При получении сигнала о ЧС+2 мин.	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Блокировать место ЧС, начать эвакуацию персонала, обучающихся и посетителей	При получении сигнала о ЧС+3 мин.	Дежурный на вахте
Оповестить о ЧС (позвонить в орган безопасности по телефону 101 или 112) Доложить о ЧС по схеме оповещения и связи при ЧС (приложение № 2)	При получении сигнала о ЧС+4 мин.	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Прекратить образовательную деятельность. Эвакуироваться: <ul style="list-style-type: none"> <li>• выстроиться обучающихся в организованную группу;</li> <li>• взять журнал (списки детей); <ul style="list-style-type: none"> <li>• встать позади обучающихся и покинуть помещение;</li> </ul> </li> <li>• следовать по пути эвакуации; <ul style="list-style-type: none"> <li>• привести обучающихся в ближайший ПВР (приложение 1);</li> <li>• провести переключку по журналу (списку);</li> <li>• доложить о результатах эвакуации руководителю образовательной организации, ответственному за антитеррористическую защищенность;</li> <li>• сообщить родителям (законным представителям) обучающихся о состоянии здоровья их детей;</li> </ul> </li> <li>• организовать оказание индивидуальной и</li> </ul>	Немедленно при получении сигнала о ЧС	Педагогические работники

групповой психологической помощи		
Эвакуироваться согласно планам эвакуации, помочь эвакуироваться коллегам и обучающимся	Немедленно при получении сигнала о ЧС	Технический и административный персонал, педагогические работники, не участвующие на момент ЧС в образовательной деятельности
Обеспечить: <ul style="list-style-type: none"> <li>встречу прибывшей службы безопасности и медицинской помощи;</li> <li>беспрепятственный проход на территорию и в здания сотрудникам службы безопасности и медицинской помощи</li> </ul>	По прибытию	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Доложить представителям службы безопасности обстановку	По прибытию +1 мин	Ответственный за антитеррористическую
Если сигнал не подтвержден: <ul style="list-style-type: none"> <li>возобновить образовательную деятельность;</li> </ul> Сообщить о ложной тревоге родителям (законным представителям) обучающихся	При получении сообщения органов безопасности	Педагогические работники
Если сигнал не подтвержден возобновить трудовую деятельность	При получении сообщения органов безопасности	Технический и административный персонал, педагогические работники, не участвующие на момент ЧС в образовательной деятельности
Вид чрезвычайной ситуации: пожар _____		

Признаки чрезвычайной ситуации: дым, огонь  
Алгоритм действий

Действие*	Время исполнения	Ответственный
Срабатывание системы пожарной сигнализации, системы оповещения Оповестить о ЧС (позвонить в пожарную службу по телефону 101 или 112)	Немедленно	Первый обнаруживший ЧС
Сообщить о ЧС охраннику, ответственному за пожарную безопасность		
Отключить электроснабжение, открыть запасные выходы	При получении сигнала о ЧС+ 1 мин.	Дежурный на вахте
Оценить обстановку в зоне ЧС. Доложить о ЧС по схеме оповещения и связи при ЧС (приложение № 2)	При получении сигнала о ЧС+ 1 мин.	Ответственный за пожарную безопасность
Прекратить образовательную деятельность. Оценить обстановку. Действовать по плану «а» или «б».	При получении сигнала о ЧС+ 6 мин.	Педагогические работники
а) При возможности эвакуироваться: <ul style="list-style-type: none"> <li>отключить электроснабжение;</li> <li>закрыть окна (по необходимости);</li> <li>надеть СИЗ (при наличии);</li> </ul>		



<p>выстроить обучающихся в организованную группу;          взять журнал (списки детей);          встать позади обучающихся и покинуть помещение;          следовать по пути эвакуации;          привести обучающихся в зимнее время - ПВР (приложение 1), летнее - спортивная (эвакуационная) площадка;          провести переключку по журналу (списку);          доложить о результатах эвакуации руководителю образовательной организации, ответственному за пожарную безопасность;          выполнять указания ответственного за пожарную безопасность</p>		
<p>б) Если эвакуироваться невозможно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• найти помещение, в котором нет пожара и его признаков;</li> </ul> <p>плотно закрыть дверь, подложить под нее вещи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценить наличие эвакуационной лестницы;</li> <li>• позвонить ответственному за пожарную безопасность и доложить о сложившейся обстановке</li> </ul>	<p>Немедленно при получении сигнала</p>	
<p>Оценить обстановку. При возможности эвакуироваться, помочь эвакуироваться коллегам и обучающимся. При невозможности эвакуироваться: найти безопасное место; сообщить где находитесь ответственному за пожарную безопасность; ожидать помощи</p>	<p>Немедленно при получении сигнала</p>	<p>Технический и административный персонал, педагогические работники, не участвующие на момент ЧС в образовательной деятельности</p>
<p>Осуществлять контроль за проведением эвакуации обучающихся, работников, ценных документов на эвакуационную площадку</p>	<p>При получении сигнала о ЧС+ 6 мин.</p>	<p>Ответственный за пожарную безопасность</p>
<p>Обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• встречу прибывшей пожарной службы и медицинской помощи;</li> <li>• беспрепятственный проход на территорию и в здания сотрудникам службы безопасности и медицинской помощи</li> </ul>	<p>По прибытию</p>	<p>Ответственный за пожарную безопасность</p>
<p>Доложить представителям пожарной службы обстановку</p>	<p>По прибытию +1 мин</p>	<p>Ответственный за пожарную безопасность</p>
<p>Оказать медицинскую помощь пострадавшим в ЧС. Организовать вывоз тяжело пострадавших в ЧС (на транспорте, указанном в блоке 3 настоящего плана) в ближайшее медицинское учреждение</p>	<p>Немедленно после прибытия на эвакуационную площадку</p>	<p>Медсестра</p>
<p>Оказать психологическую помощь: пострадавшим в ЧС; водителям (законным представителям)</p>	<p>После прибытия на эвакуационную площадку+5 мин.</p>	<p>Психолог</p>

## Блок II. МЕТОДИЧЕСКИЙ

### 2.1. Критерии эффективности действий в зоне чрезвычайной ситуации

Эффективность действий, необходимость доработки и изменения антикризисного плана оценивается: 15 баллов- план не требует доработок, 9-10 баллов - необходимо скорректировать отдельные положения, 6-9 баллов - необходимо скорректировать больше половины плана, 5-0 - план необходимо пересмотреть полностью

Целевые показатели

Показатель	Критерии оценки	Баллы
Готовность персонала к выполнению действий	Отсутствие нарушений	5 баллов
	имеются незначительные нарушения	3 балла
	имеются грубые нарушения	Вычитаются 5 баллов
Исполнительская дисциплина	без замечаний	5 баллов
	незначительные нарушения	3 балла
	со значительными замечаниями	Вычитаются 5 баллов
Выполнение алгоритмов действий при ЧС	100%	5 баллов
	от 80% до 99%	4 балла
	от 50% до 79%	3 балла
	менее 50%	1- 2

### 2.2. Критерии оказания психологической помощи

Основные принципы кризисной психологической помощи.

1. Эмпатический контакт. Под эмпатией понимается способность сопереживать, чувствовать то, что чувствует другой человек, видеть мир его глазами. Эмпатия не допускает формального

отношения к человеку. Развитие эмпатии предполагает возможность выйти за пределы традиционных взаимоотношений и проникнуть в глубину человеческого страдания. Когда эмпатия объединяется с искренним стремлением усилить веру пострадавшего в себя, в свои собственные возможности, возникают изменения.

2. Слушание и понимание. Оказывая кризисную помощь, важно не просто придерживаться схемы консультирования. Профессионалу очень важно не только разобраться в психологических проблемах пострадавшего, но и оценить его потенциал прежде, чем применять ту или иную методику работы.

3. Объективность и реалистичность. Прежде чем оказывать какую либо помощь, важно понять структуру кризисной ситуации, определить потребности обращающегося за помощью.

5. Ограничение целей. Ближайшая цель кризисной психологической помощи - предотвращение катастрофических последствий. Поэтому психологу важно поддержать восстановление психологического равновесия пострадавшего.
6. Экологичность. Оказывая помощь, важно помнить принцип «не навреди». Важно тщательно выбирать техники и приемы кризисной работы, не провоцируя и не усиливая тяжести состояния. Кроме того, важно помнить, что кризисная помощь представляет собой частичный вклад в восстановление психического здоровья пострадавшего. В связи с этим, необходимо взаимодействовать с другими помогающими специалистами, учитывая их вклад.
7. Ориентация на личностный рост и развитие. Кризисное состояние должно рассматриваться не как болезнь, а как нормальная реакция на ненормальные обстоятельства. Кризис - это процесс личностного развития, в том случае, если он будет преодолен позитивно, то личность перейдет на качественно новую ступень. Следовательно, реабилитационную работу следует рассматривать как помощь процессу личностного развития, а не как лечение.
8. Уважение. Человек, переживающий кризис, воспринимается как знающий, вполне компетентный, независимый, стремящийся обрести уверенность в себе, сделать самостоятельный выбор.
9. Поддержка. При работе по преодолению кризиса психологу важно в первую очередь сосредоточиться на восстановлении системы поддержки и самоподдержки пострадавшего



### Блок III. РЕСУРСНЫЙ

#### 3.1. Ресурсы образовательной организации

##### 3.1.1. Материально-технические ресурсы

Наименование ресурса	Место, характеристики	Примечание
<b>1. Технические средства</b>		
Автобус	ПАЗ 3205 ЕА 338 63 (гараж)	Собственность ГБПОУ «Образовательный центр с.Камышла»
Автомобиль	ВАЗ – 2177030 С 062 ЕА 163	Собственность ГБПОУ «Образовательный центр с.Камышла»
Автомобиль	ВАЗ – 21043 У 267 ВВ 163	Собственность ГБПОУ «Образовательный центр с.Камышла»
Автомобиль	ГАЗ- 3110 «Волга» С 836 ЕА 163	Собственность ГБПОУ «Образовательный центр с.Камышла»
Автомобиль	ВАЗ ГРАНТА У 220 ТА 163	Собственность ГБПОУ «Образовательный центр с.Камышла»
КТС	На главном входе в здании (возле стола вахтера)	Нет
Видеонаблюдение	1 камера - восточная сторона территории двора, 2 камеры - северная сторона здания столовой, 1 камера- въездные ворота, 1 камера- западная сторона (здание учебного корпуса), 1 камера- восточная сторона ( двор, въездные ворота), 1 камера- восточная сторона (двор), 1 камера на входе (центральный вход), 4 камеры – в здании учебного корпуса	нет
<b>2. Территория</b>		
Место эвакуации	Территории ГБПОУ «Образовательный центр с.Камышла» расположенная в восточной части от основного учебного корпуса	Используется, как место эвакуации при пожаре

Ф.И.О., должность	Курируемое направление при ЧС	Телефон	
		служебный	
<b>1.Административный персонал</b>			
Руководитель, зам по УПР, зам по УВР	Связь с органами безопасности, медслужбой, СМИ	8(84664)33631	89297044234 89277037555 89370610231

##### 3.1.2. Кадровые ресурсы

Гайнуллин И.М., завхоз	Материально-техническое обеспечение	88466433635	89379871405
<b>2. Педагогический персонал</b>			
Борзов Н.И., учитель ОБЖ	Эвакуация	88466433635	89277356719
Гарипова Р.Г., педагог-психолог центра «Семья»	Оказание психологической помощи	88466433299	89276082292
<b>3. Технический персонал</b>			
Гафиятуллин Наиль Абдулхакович, сторож	Охрана территории	88466433635	89371896444
Шарафутдинов Зямиль Шайхуллович, сторож	Охрана территории	88466433635	89277255046
Каримов Ринат Халикович, сторож	Охрана территории	88466433635	89277207172
Каримов Адгам Нурзакиевич, механик	Охрана территории	88466433635	89279086928

### 3.2. Внешние ресурсы

#### 3.2.1. Материально-технические ресурсы

Наименование ресурса	Место, характеристики	Примечание
<b>1. Здания, помещения</b>		

#### 3.2.2. Кадровые ресурсы

Наименование	Место дислокации	Телефон	Количество, чел.

Ответственный за безопасность

Руководитель образовательной организации  
Тел. 8(84664)3-36-86  
89297044234

Зам по УПР - 89277037555  
Зам по УВР - 89370610231

Представитель органа управления  
образованием  
8(84664)3-31-90

Завхоз  
тел.  
89379871405

Проинформировать  
об опасности ЧС  
руководителей  
соседних  
учреждений

Антикризисный план составил:  
Ответственный за  
Антитеррористическую  
Защищенность

20.05.2021

И.М. Гайнуллин