

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР С. КАМЫШЛА»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ ПО  
ПРОФЕССИИ

35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства

2022год

«Утверждаю»  
Директор ГБПОУ  
«Образовательный центр с. Камышла»  
М.М..Хисматов  
«*Х*» *елли* 20*dd*2



Основная образовательная программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности (профессии)  
**35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства»**

Организация-разработчик: ГБПОУ «Образовательный центр с. Камышла»

Разработчики:

Р. Р.Харразова- зам УПР

А. А. Нурутдинов – председатель МО преподавателей специальных дисциплин

А. А. Мелешкин-преподаватель

Э. А. Мустакимов- преподаватель

Н. И. Борзов- преподаватель

Ф. К. Шагиев- мастер п/о

И. Я. Калимуллин- мастер п/о

Рекомендована методическим объединением преподавателей специальных дисциплин, протокол № *10/1* от *24.05.2022*

Председатель *А.А.Нурутдинов* А.А.Нурутдинов

**Акт о согласовании программы подготовки квалифицированных  
рабочих и служащих по профессии 35.01.11 Мастер  
сельскохозяйственного производства**

**Предприятие (организация)работодатели:** организации и предприятия  
сельскохозяйственного направления м.р. Камышлинский, м.р. Клявлинский.

**Профессия:** 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства

**Образовательная база приема:** на базе основного общего образования.

**Квалификация базовой подготовки:**

Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм. Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства. Водитель автомобиля

**Нормативный срок освоения ОПОП:** 3 года 10 месяцев

**Автор- разработчик:** ГБПОУ «Образовательный центр с. Камышла»

В целях совершенствования программ обучения, обеспечения высокопрофессионального уровня подготовки выпускников, необходимого для поддержания конкурентоспособности учебного заведения, создания перспектив трудоустройства выпускников ГБПОУ «Образовательный центр с. Камышла» совместно с работодателями был проведен анализ содержания основных профессиональных образовательных программ ФГОС третьего поколения на соответствие заявленных в стандарте образовательных результатов с реальным состоянием рынка труда и требованиями, предъявляемыми к рабочим.

Рабочая группа ОЦ провела опрос руководителей организаций и предприятий выпускников образовательного учреждения по профессии Мастер сельскохозяйственного производства.

Работодателями была проведена оценка следующих документов и сделаны соответствующие **выводы:**

-представленная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 855), приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.04.2015 г №391 «о внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»

- разработка содержания ОПОП по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства отражает современные тенденции работы в сельскохозяйственных предприятиях.

-охватывает все виды профессиональной деятельности:

- направлено на формирование следующих общих компетенций:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели способов её достижения, определённых руководителем

ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы

ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

ОК 7 Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности

ОК 8 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

- направлено на формирование следующих профессиональных компетенций:

ВПД 1 Выполнение механизированных работ в растениеводстве

ПК 1.1 Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства

ПК 1.2 Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве

ПК 1.3 Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания

ВПД 2 Выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах

ПК 2.1 Выполнять механизированные работы по кормлению, содержанию и уходу за различными половозрастными группами животных разных направлений продуктивности

ПК 2.2 Проводить техническое обслуживание технологического оборудования на животноводческих комплексах и механизированных фермах

ПК 2.3 Оказывать помощь ветеринарным специалистам в лечении и обработке сельскохозяйственных животных

ПК 2.4 Участвовать в проведении дезинфекции помещений на животноводческих комплексах и механизированных фермах

ВПД 3 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования

ПК 3.1 Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта

ПК 3.2 Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств,

оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей

ПК 3.3 Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов

ПК 3.4 Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их

ПК 3.5 Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование

ПК 3.6 Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования

ВПД 4 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров

ПК 4.1 Управлять автомобилями категорий «В» и «С»

ПК 4.2 Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров

ПК 4.3 Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования

ПК 4.4 Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств

ПК 4.5 Работать с документацией установленной формы

ПК 4.6 Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия

По итогам оценки результатов, определенных образовательным стандартом, был сделан вывод о том, что, подготовка квалифицированных рабочих и служащих по профессии Мастер сельскохозяйственного производства будет вестись достаточно эффективно.

Работодатели обратили внимание, что подготовка рабочих в ОЦ должна учитывать не только существующие, но и перспективные потребности потенциальных работодателей, которые смогут максимально обеспечить в дальнейшем конкурентоспособность выпускника на рынке труда.

Респонденты от организации, где проводился опрос, отметили, что рабочие должны обладать следующими качествами и умениями:

- Проявлять инициативу, активность и настойчивость в выполнении поставленных профессиональных задач.
- Самостоятельно выполнять работу, стремиться к повышению ее качества.
- Пользоваться нормами речевого этикета в различных сферах общения.
- Составлять документы, необходимые для различных сфер деятельности.
- Работать с современным программным обеспечением и оргтехникой.
- Уметь обеспечивать эффективное использование информационных ресурсов предприятия, фирмы, структурного подразделения и сохранность индивидуальных данных.

- Выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности.

**Заключение:**

В процессе анализа требований работодателей к подготовке высокопрофессионального рабочего учебное заведение и работодатели пришли к следующему соглашению:

1. Виды профессиональной деятельности, профессиональные и общие компетенции, определенные стандартом, введенные в ОПОП дополнительные образовательные результаты из часов вариативной части в полном объеме обеспечивают требования рынка труда к профессиональным умениям, знаниям к опыту практической деятельности будущих работников, способных адаптироваться к изменяющейся ситуации в сфере труда, готовых продолжить профессиональное образование.
2. Структурно-логические схемы (учебный план, программы учебных предметов и дисциплин, программы профессиональных модулей) основной профессиональной образовательной программы, подчиняясь общей цели профессионального образования, содержательно наполняют все заявленные результаты ФГОС третьего поколения и потенциальных работодателей по профессии Мастер сельскохозяйственного производства.

Вывод:

Данная программа подготовки по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства. Соответствует Законодательству РФ, ФГОС и может быть использована при подготовке обучающихся по данной профессии.

Подписи сторон:

1 сторона

2 сторона

 <p>ГБОУ Образовательный центр Руководитель с. Камыштан И.М.Хисматов</p>	 <p>Глава крестьянско-фермерского хозяйства Фарукшин Р. Н.</p>
---	--

**Рецензия на основную профессиональную образовательную программу  
среднего профессионального образования по профессии 35.01.11 Мастер  
сельскохозяйственного производства, разработанную в ГБПОУ  
«Образовательный центр с. Камышла»**

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства в ГБПОУ «образовательный центр с. Камышла» отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 855).

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей, контрольно-оценочных средств, методических указаний по выполнению практик, самостоятельных работ. Учебный план содержит необходимый и достаточный для формирования профессиональных и общих компетенций, предусмотренных ФГОС, перечень учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей.

Качество разработанных учебных программ учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей также направлено на формирование профессиональных и общих компетенций и соответствует требованиям ФГОС. Контрольно-оценочные средства также соответствуют требованиям ФГОС, учебному плану, программам учебных предметов, дисциплин профессиональных модулей и гарантирует объективность оценки.

Предметы, относящиеся к вариативной части программы по профессии Мастер сельскохозяйственного производства и согласованы с работодателем.

**Вывод:**

Таким образом, можно утверждать, что основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по профессии 35.01.11 в ГБПОУ «Образовательный центр с. Камышла» Мастер сельскохозяйственного производства, соответствует законодательству РФ, федеральному государственному образовательному стандарту по профессии и может быть использована при подготовке обучающихся по данной профессии.



Глава крестьянско-фермерского хозяйства

Фарукшин Р. Н.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**стр.**

1. Общие положения	<b>5</b>
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы	<b>7</b>
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	<b>10</b>
4. Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей и практик	<b>20</b>
5. Характеристика социокультурной среды образовательного учреждения.	<b>20</b>
6. Контроль и оценка результатов освоения Основной профессиональной образовательной программы	<b>21</b>



## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Нормативную правовую основу разработки профессиональной образовательной программы (далее – программа) составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.02.2014) "Об образовании в Российской Федерации"
- Федеральный закон от 21.07.2007 № 194-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с установлением обязательности общего образования»,
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 (ред. от 22.01.2014) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200)
- **Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 855)**
- Письмо Минобрнауки РФ от 20.10.2010 N 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП СПО»
- Разъяснения по формированию примерных основных образовательных программ начального профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС (письмо Департамента государственной политики в сфере образования Минобрнауки РФ «О разработке примерных основных образовательных программ профессионального образования от 28 декабря 2009 года № 03-2672»);
- Рекомендации по разработке базисного учебного плана по профессии СПО (для очной формы обучения) (письмо Департамента государственной политики в сфере образования Минобрнауки РФ «О разработке примерных основных образовательных программ профессионального образования от 28 декабря 2009 года № 03-2672»);
- Разъяснения по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования (одобрены решением Научно-методического совета Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО», протокол №1 от 10 апреля 2014 г.)
- Устав ГБПОУ «Образовательный центр с. Камышла»

### 1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения образовательной программы по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства составляет:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК 016-94)	Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения
среднее общее образование	Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм. Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования.	2 год 10 мес.
основное общее образование	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства. Водитель автомобиля.	3 года 10 мес.

**1.3. Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94):**

Предусмотрено освоение всех вышеперечисленных профессий:

1. Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования.
2. Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм.
3. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.
4. Водитель автомобиля.

**Используемые сокращения:**

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППКРС - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии;

ОК - общая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

ПМ - профессиональный модуль;

МДК - междисциплинарный курс.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы**

ГБПОУ «Образовательный центр с. Камышла» по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства

### **2.1 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

#### **Область профессиональной деятельности выпускников:**

Выполнение механизированных работ в растениеводстве и животноводстве;  
Техническое обслуживание и ремонт тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.

#### **Объекты профессиональной деятельности выпускников:**

Тракторы, самоходные сельскохозяйственные машины;  
Прицепные и навесные устройства;  
Оборудование животноводческих ферм и комплексов;  
Механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-техническое оборудование сельскохозяйственного назначения;  
Автомобили категорий «В» и «С»;  
Инструменты, оборудование, стационарные и передвижные средства для монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;  
Технологические процессы в растениеводстве и животноводстве;  
Сельскохозяйственные животные и растения;  
Сырьё и продукция растениеводства и животноводства.

### **2.2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения образовательной программы, обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

#### **Общие компетенции**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели способов её достижения, определённых руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности
ОК 8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

## Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВПД 1</b>	<b>Выполнение механизированных работ в растениеводстве</b>
ПК 1.1	Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства
ПК 1.2	Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве
ПК 1.3	Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания
<b>ВПД 2</b>	<b>Выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах</b>
ПК 2.1	Выполнять механизированные работы по кормлению, содержанию и уходу за различными половозрастными группами животных разных направлений продуктивности
ПК 2.2	Проводить техническое обслуживание технологического оборудования на животноводческих комплексах и механизированных фермах
ПК 2.3	Оказывать помощь ветеринарным специалистам в лечении и обработке сельскохозяйственных животных
ПК 2.4	Участвовать в проведении дезинфекции помещений на животноводческих комплексах и механизированных фермах
<b>ВПД 3</b>	<b>Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования</b>
ПК 3.1	Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта
ПК 3.2	Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей
ПК 3.3	Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов
ПК 3.4	Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их
ПК 3.5	Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование
ПК 3.6	Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования
<b>ВПД 4</b>	<b>Транспортировка грузов и перевозка пассажиров</b>
ПК 4.1	Управлять автомобилями категорий «В» и «С»
ПК 4.2	Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров
ПК 4.3	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования
ПК 4.4	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств
ПК 4.5	Работать с документацией установленной формы

ПК 4.6	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия
--------	--

### **2.3. Специальные требования**

Поступающий в ГБПОУ «Образовательный центр с. Камышла» должен иметь основное общее образование, подтверждённое документом государственного образца и медицинское заключение о профессиональной пригодности к освоению данной образовательной программы.

Профессионально важные качества:

крепкое здоровье, физическая сила, выносливость, интерес к природе, земле, трудолюбие, самодисциплина, предприимчивость, практическая смекалка и сноровка.

## **3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ГБПОУ «Образовательный центр с. Камышла» ПО ПРОФЕССИИ 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства**

### **3.1. Рабочий учебный план**

### 3.2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ПРЕДМЕТОВ, ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

#### Профессиональная образовательная программа по профессии (35.01.11) Мастер сельскохозяйственного производства

представляет собой комплекс нормативно- методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки учащихся.

Основная цель подготовки по программе - прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве **Мастера сельскохозяйственного производства** на предприятиях сельского хозяйства независимо от их организационно-правовых форм.

Подготовка по программе предполагает изучение следующих учебных дисциплин и профессиональных модулей:

ОП.01	Основы инженерной графики
ОП.02	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ
ОП.03	Техническая механика с основами технических измерений
ОП.04	Основы электротехники
ОП.05	Основы агрономии
ОП.06	Основы зоотехнии
ОП.07	Экономические и правовые основы производственной деятельности
ОП.08	Экологические основы природопользования
ОП.09	Основы микробиологии, санитарии и гигиены
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
ОП.11	Охрана труда
ОП.12	Эффективное поведение на рынке труда
ПМ.01	Выполнение механизированных работ в растениеводстве
ПМ.02	Выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах.
ПМ.03	Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования
ПМ.04	Транспортировка грузов и перевозка пассажиров

### 3.3 Аннотации рабочих учебных программ ОПОП СПО ППКРС

#### 35.01.11 «Мастер с/х производства»

##### ОП.01 «ОСНОВЫ ИНЖЕНЕРНОЙ ГРАФИКИ»

Область применения программы. **Программа учебного предмета является** частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства».

Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Предмет входит в общепрофессиональный цикл

Требования к результатам обучения:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

уметь:

читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;

выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов;

знать:

виды нормативно-технической и производственной документации;

правила чтения технической документации;

способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;

требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД);

правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;

технику и принципы нанесения размеров;

классы точности и их обозначение на чертежах.

##### ОП.02 «ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ ОБЩЕСЛЕСАРНЫХ РАБОТ»

Область применения программы:

Программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы профессий 350000 «Сельское и рыбное хозяйство»

35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства;

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;

Программа учебного предмета может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих.

**Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:** предмет входит в общепрофессиональный цикл.

**Требования к результатам обучения:**

**уметь:**

выполнять производственные работы с учетом характеристик металлов и сплавов;

выполнять общеслесарные работы: разметку, рубку, правку, гибку, резку, опиливание, шабрение металла, сверление, зенкование и развертывание отверстий, клепку, пайку, лужение и склеивание, нарезание резьбы;

подбирать материалы и выполнять смазку деталей и узлов;

**знать:**

основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов;  
особенности строения металлов и сплавов;  
основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства;  
виды обработки металлов и сплавов;  
виды слесарных работ;  
правила выбора и применения инструментов;  
последовательность слесарных операций;  
приемы выполнения общеслесарных работ;  
требования к качеству обработки деталей;  
виды износа деталей и узлов;  
свойства смазочных материалов.

**ОП.03 «ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА С ОСНОВАМИ ТЕХНИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ»**

Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии (профессиям) СПО 35.01.11 Мастер с/х производства.

Рабочая программа учебного предмета может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке профессиям рабочих: 35.01.11 Мастер с/х производства. 35.01.13 Тракторист-машинист с/х производства.

Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:  
Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Требования к результатам обучения:

**уметь:**

читать кинематические схемы;  
проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;  
производить расчет прочности несложных деталей и узлов;  
подсчитывать передаточное число;  
пользоваться контрольно-измерительными приборами и инструментом;

**знать:**

виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики;  
типы кинематических пар;  
характер соединения деталей и сборочных единиц;  
принцип взаимозаменяемости;  
основные сборочные единицы и детали;  
типы соединений деталей и машин;  
виды движений и преобразующие движения механизмы;  
виды передач;  
их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;  
передаточное отношение и число;  
требования к допускам и посадкам;  
принципы технических измерений;  
общие сведения о средствах измерения и их классификацию



## ОП.04 «ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ»

Область применения программы

Программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО, входящей в состав укрепленной группы профессий 350000 Сельское и рыбное хозяйство, 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства.

Программа учебного предмета может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, слесарь по ремонту машин и оборудования, слесарь по ремонту автомобилей.

Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: предмет входит в общепрофессиональный цикл.

### **Требования к результатам обучения:**

#### **уметь:**

читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;  
рассчитывать параметры электрических схем;  
собирать электрические схемы;  
пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;  
проводить сращивание, спайку и изоляцию проводов и контролировать качество выполняемых работ;

#### **знать:**

электротехническую терминологию;  
основные законы электротехники;  
типы электрических схем;  
правила графического изображения элементов электрических схем;  
методы расчета электрических цепей;  
основные элементы электрических сетей;  
принципы действия, устройство, основные характеристики электроизмерительных приборов, электрических машин, аппаратуры управления и защиты;  
схемы электроснабжения;  
основные правила эксплуатации электрооборудования;  
способы экономии электроэнергии;  
основные электротехнические материалы;  
правила сращивания, спайки и изоляции проводов

## ОП.05 «ОСНОВЫ АГРОНОМИИ»

Область применения программы

Программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства.

Программа учебного предмета может быть использована в дополнительной профессиональной подготовке по профессии рабочего:

19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: предмет входит в общепрофессиональный цикл. Изучение

учебного предмета Основы агрономии направлено на начало освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций по профессии мастер сельскохозяйственного производства.

**Требования к результатам обучения:**

**уметь:**

определять виды и сорта сельскохозяйственных культур;  
определять чистоту, всхожесть, класс и посевную годность семян;  
рассчитывать нормы высева семян;  
применять различные способы воспроизводства плодородия почвы;  
соблюдать технологию обработки почвы под озимые и яровые культуры;  
проводить агротехнические приемы защиты почв от эрозии;

**знать:**

производственно-хозяйственные характеристики основных сельскохозяйственных культур;  
технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур;  
происхождение, состав и основные свойства почвы, приемы и способы ее обработки;  
пути и средства повышения плодородия почв;  
основные виды сорняков, вредителей и болезней сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними;  
классификацию и принцип построения севооборотов;  
основные виды удобрений и способы их применения;  
основные виды сорняков, вредителей и болезней сельскохозяйственных культур, методы защиты от них.

#### **ОП.06 «ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ»**

Программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы профессий 350000 «Сельское и рыбное хозяйство» 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства;

Программа учебного предмета может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих.

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** предмет входит в общепрофессиональный цикл.

**Требования к результатам обучения:**

**уметь:**

определять основные породы, учитывать продуктивность сельскохозяйственных животных;  
оценивать сельскохозяйственных животных по происхождению, конституции, экстерьеру и интерьеру, продуктивности и качеству потомства;  
подбирать различные виды кормов и оценивать их качество;  
проводить комплекс защитных мероприятий животных от заболеваний и падежа;

**знать:**

основные виды и породы сельскохозяйственных животных;  
направления их продуктивности;  
основы разведения и кормления сельскохозяйственных животных;  
технологии производства продукции животноводства;  
основы зоогигиены и ветеринарии.

## ОП.07 «ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 «Сельское и рыбное хозяйство», 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства».

Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Предмет «Экономические и правовые основы производственной деятельности» входит в состав дисциплин общепрофессионального цикла.

### **Требования к результатам обучения:**

#### **уметь:**

ориентироваться в общих вопросах экономики производства сельскохозяйственной продукции;

применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях; защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства;

#### **знать:**

основные принципы рыночной экономики;

понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг;

особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли;

организационно-правовые формы предприятий;

основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;

механизмы ценообразования;

формы оплаты труда.

## ОП.08 «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

Область применения программы: программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы профессий 350000 Сельское и рыбное хозяйство

35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства;

Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

**относится в общепрофессиональный цикл.**

### **Требования к результатам обучения:**

#### **уметь:**

обеспечивать соблюдение экологических норм и правил в производственной деятельности;

использовать представления о взаимосвязи живых организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;

#### **знать:**

принципы рационального природопользования;

источники загрязнения окружающей среды;

государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды;

экологические аспекты сельскохозяйственной деятельности

## ОП.09 «ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ, САНИТАРИИ И ГИГИЕНЫ»

Область применения программы: программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы профессий 350000 Сельское и рыбное хозяйство.

35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства;

Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: относится в общепрофессиональный цикл.

**Требования к результатам обучения:**

**уметь:**

соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии;  
применять необходимые методы и средства защиты;  
готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств;  
дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др.;

**знать:**

санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту и др.;

правила личной гигиены работников;

нормы гигиены труда;

классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения;

правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений;

основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения;

санитарные требования к условиям хранения сырья, полуфабрикатов и продукции.

**ОП.10 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Область применения программы: Рабочая программа учебного предмета «безопасность жизнедеятельности» является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по Профессии СПО 35.01.11- "Мастер сельскохозяйственного производства"

Рабочая программа учебного предмета может быть использована при подготовке трактористов-машинистов (трактористов) выполняющих работы на зерноуборочных и специальных самоходных сельскохозяйственных и дорожных машинах, тракторах и автомобилях.

Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «безопасность жизнедеятельности» относится к группе общепрофессиональных дисциплин

**Требования к результатам обучения:**

**уметь:**

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;  
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;  
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  
оказывать первую помощь пострадавшим;

**знать:**

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;  
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  
основы военной службы и обороны государства;  
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;  
способы защиты населения от оружия массового поражения;  
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;  
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;  
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

## ПМ 01. «Выполнение механизированных работ в растениеводстве»

Область применения программы

**Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.11 «Мастер с/х производства»**

в части освоения основного вида профессиональной деятельности - выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке с/х культур и соответствующих профессиональных компетенций:

1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.
2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.
3. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля является освоение учебной практики для получения первичных навыков вождения тракторов и комбайнов, выполнения работы на машинно-тракторных агрегатах, а также проведения ежесменного технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин и подготовки их к работе.

**При условии успешного прохождения промежуточной аттестации по всем элементам профессионального модуля обучающиеся допускаются к сдаче экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю.**

Требования к результатам обучения:

Овладение общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность <\*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

-----  
<\*> В соответствии с Федеральным законом от 28.03.1998 N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе".

5.2. Должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур.

ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.

ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.

ПК 1.3. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:  
иметь практический опыт:

управления тракторами, самоходными сельхозмашинами всех марок;

технического обслуживания тракторов и самоходных сельхозмашин всех марок;

выполнения механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур;

уметь:

самостоятельно выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства;

комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве;

выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов;

перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;

самостоятельно выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин,

зерновых и специализированных комбайнов с применением современных средств технического обслуживания;

выявлять несложные неисправности тракторов и сельскохозяйственных машин, зерновых и специальных комбайнов и самостоятельно выполнять работы по их устранению;

выполнять под руководством работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения машин, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации; оформлять первичную документацию;

знать:

правила выполнения агротехнических и агрохимических работ машинно-тракторными агрегатами в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства;

методы и приемы выполнения этих работ;

устройство, принцип действия и регулировки тракторов основных марок;

принцип действия, устройство, технические и технологические принципы регулировки сельскохозяйственных машин;

правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве;

средства и виды технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин; содержание и правила оформления первичной документации;

правовые и организационные основы охраны труда;

правила гигиены и производственной санитарии;

требования техники безопасности и правила пожарной безопасности при работе на тракторах и сельскохозяйственных машинах.

## ПМ 02. «Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования»

### Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.
2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.
3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.
4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.
5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные

сельскохозяйственные машины и оборудование.

6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

При условии успешного прохождения промежуточной аттестации по всем элементам профессионального модуля обучающиеся допускаются к сдаче экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю.

Требования к результатам обучения:

Овладение общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность <\*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

-----  
<\*> В соответствии с Федеральным законом от 28.03.1998 N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе".

Должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.2. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

ПК 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

ПК 2.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.

ПК 2.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**



выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники;

**уметь:**

пользоваться нормативно-технической и технологической документацией;  
проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;  
выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях;  
осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин;  
проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники;  
выполнять работы с соблюдением требований безопасности;  
соблюдать экологическую безопасность производства;

**знать:**

виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ;  
правила применения современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;  
технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования;  
общие положения контроля качества технического обслуживания и ремонта машин;  
свойства, правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей;  
правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности.

### ПМ 03. «Выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах»

#### Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах. (ПК):

При условии успешного прохождения промежуточной аттестации по всем элементам профессионального модуля обучающиеся допускаются к сдаче экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю.

Требования к результатам обучения:

Овладение общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
- ОК 8. Исполнять воинскую обязанность <\*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

-----  
<\*> В соответствии с Федеральным законом от 28.03.1998 N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе".

Должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.2. Выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах.

ПК 3.1. Выполнять механизированные работы по кормлению, содержанию и уходу за различными половозрастными группами животных разных направлений продуктивности.

ПК 3.2. Проводить техническое обслуживание технологического оборудования на животноводческих комплексах и механизированных фермах.

ПК 3.3. Оказывать помощь ветеринарным специалистам в лечении и обработке сельскохозяйственных животных.

ПК 3.4. Участвовать в проведении дезинфекции помещений на животноводческих комплексах и механизированных фермах. В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

**выполнения механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах по кормлению, содержанию и уходу за животными;**

уметь:

выполнять механизированные работы по доставке кормов, их приготовлению к скармливанию, раздаче, кормлению, поению, доению животных, уходу за ними, чистке помещений, регулировке микроклимата в них;

проводить дезинфекцию помещений;

проводить техническое обслуживание эксплуатируемого оборудования;

выявлять и устранять причины мелких неисправностей;

знать:

основные отрасли животноводства;

устройство, правила эксплуатации и технического обслуживания машин и оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм;

устройство, правила эксплуатации и технического обслуживания оборудования для создания и поддержания оптимального микроклимата в животноводческих помещениях;

правила обращения с топливом, смазочными и другими эксплуатационными материалами; классификацию кормов;

технологии их заготовки, приготовления, хранения и раздачи;

основы нормированного кормления;

технологии содержания, кормления и ухода за различными половозрастными группами животных;

технологии удаления навоза, смены подстилки, уборки помещений, стойл, проходов;

технологии машинного доения и первичной обработки молока;

основы ветеринарного обслуживания ферм;  
основные виды нормативно-технической документации животноводства.

## ПМ 04. «Транспортировка грузов и перевозка пассажиров»

### Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО, входящей в состав укрепленной группы профессий 350000 Сельское и рыбное хозяйство, 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: 11442 Водитель автомобиля в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

### **Транспортировка грузов и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):**

ПК 4.1. Управлять автомобилями категории "В", "С".

ПК 4.2. Выполнять работы по транспортировке грузов.

ПК 4.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 4.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 4.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 4.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

Программа профессионального модуля может быть использована при подготовке и переподготовке водителей автомобилей на основе основного общего, среднего (полного) общего, профессионального образования с опытом работы, без опыта работы на сельскохозяйственных предприятиях со стажем, и без стажа работы.

**Примечание:** в процессе освоения модуля предусмотрено индивидуальное обучение практическому вождению автомобиля с мастером по индивидуальному вождению. К занятиям по индивидуальному вождению грузовых автомобилей (категория «С») и легковых автомобилей (категория «В») допускаются обучающиеся, имеющие медицинскую справку о допуске к управлению транспортными средствами категории «В» и «С».

При условии успешного прохождения промежуточной аттестации по всем элементам профессионального модуля обучающиеся допускаются к сдаче экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю.

Требования к результатам обучения:

Овладение общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
- ОК 8. Исполнять воинскую обязанность <\*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

-----  
<\*> В соответствии с Федеральным законом от 28.03.1998 N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе".

Должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.4. Транспортировка грузов и перевозка пассажиров.

ПК 4.1. Управлять автомобилями категорий "В" и "С".

ПК 4.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.

ПК 4.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 4.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 4.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 4.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

управления автомобилями категорий "В" и "С";

**уметь:**

соблюдать Правила дорожного движения;

безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;

уверенно действовать в нестандартных ситуациях;

управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;

выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;

заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;

устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;

соблюдать режим труда и отдыха;

обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров;

получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;

принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;

соблюдать требования по транспортировке пострадавших;

использовать средства пожаротушения;

**знать:**

основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;

правила эксплуатации транспортных средств;  
правила перевозки грузов и пассажиров;  
виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;  
назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;  
правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;  
порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;  
перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;  
приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;  
правила обращения с эксплуатационными материалами;  
требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;  
основы безопасного управления транспортными средствами;  
порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;  
порядок действий водителя в нестандартных ситуациях;  
комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;  
приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;  
правила применения средств пожаротушения.

### **3.4 Календарный учебный график**

На основании учебного плана разработан календарный график для каждого курса обучения.

### **3.5 Рабочие программы предметов, дисциплин и профессиональных модулей**

В приложении к ОПОП приводятся рабочие программы предметов, дисциплин и профессиональных модулей.

### **3.6 программы учебной и производственной практик**

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью обучающихся. При реализации образовательной программы предусматриваются следующие виды практик: учебная, производственная.

Цели, задачи и формы отчетности определяются программой по каждому виду практики.

Учебная и производственная практика при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

## **4. Требования к условиям реализации ППКРС**

### **4.1 Требования к вступительным испытаниям абитуриентов**

К освоению основной профессиональной образовательной программы по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства среднего профессионального

образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования. В случае если численность поступающих превышает количество бюджетных мест, организация осуществляет прием на обучение по образовательным программам на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании.

#### **4.2. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе.**

Для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся в образовательном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций, уроки-презентации, групповые дискуссии и др.

Реализация соответствующих образовательных технологий обеспечена методическими материалами по предметам, дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, при преподавании которых используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

#### **4.3 Организация самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть основной профессиональной образовательной программы (выражаемую в часах), выполняемую обучающимся вне аудиторных занятий в соответствии с заданиями преподавателя. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем. Самостоятельная работа может выполняться обучающимся в читальном зале библиотеки, компьютерных классах, а также в домашних условиях.

Самостоятельная работа обучающихся подкрепляется учебным, учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций и другие материалы.

#### **4.4. Ресурсное обеспечение реализации основной образовательной программы.**

Ресурсное обеспечение данной образовательной программы определяется как в целом по образовательной программе, так и по циклам предметов, дисциплин и включает в себя:  
Кадровое обеспечение

Учебно- методическое информационное обеспечение

Материально- техническое обеспечение.

##### **4.4.1 Кадровое обеспечение.**

Реализация ППКРС должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого предмета или дисциплины(модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в три года.

##### **4.4 .2. Учебно- методическое и информационное обеспечение.**

ППКРС обеспечивается учебно- методической документацией по всем предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППКРС. Реализация ППКРС обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому предмету, дисциплине.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, изданными за последние 5 лет.

#### 4.4.3 Материально-техническое обеспечение.

Образовательная организация, реализующая ППКРС, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

#### **Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии СПО**

№	Наименование
<b>Кабинеты по общеобразовательным дисциплинам:</b>	
1	Гуманитарных дисциплин
2	Математики
3	Физики
4	Химии, биологии и экологии
5	Информатики
6	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
<b>Кабинеты по профессиональному циклу:</b>	
7	Инженерной графики
8	Материаловедения и технической механики
9	Агрономии
10	Зоотехнии
11	Управления транспортным средством и безопасности движения
12	Экономики
13	Механизации сельского хозяйства
14	Устройства тракторов и самоходных машин
15	Электротехники
16	Оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм
<b>Мастерские:</b>	
17	Слесарная
18	Пункт технического обслуживания
<b>Залы:</b>	
19	Библиотека, читальный зал

#### **5. Характеристика социокультурной среды ГБПОУ «Образовательный центр с. Камышла».**

Образовательная организация формирует социокультурную среду, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающегося, способствующие развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе спортивных и творческих клубов. Большое внимание уделяется вопросам социализации студентов, их психологическому сопровождению, в рамках которого проводятся диагностические методики различной направленности с целью изучения индивидуальных особенностей студентов, еженедельно в индивидуальном порядке ведутся консультации, беседы.

В части профилактики суицидальных явлений разработан и выполняется план профилактической работы, который включает различные классные часы, индивидуальные и групповые беседы, тренинги и пр.

Налажено взаимодействие с родителями студентов: регулярно проводятся тематические родительские собрания в группах, оказывается индивидуальная и социально-

психологическая помощь семьям студентов, классные руководители постоянно информируют родителей об успеваемости их детей, входят в практику взаимодействия с родителями информационно-коммуникативные технологии.

Классные руководители организуют и контролируют учебно-воспитательную деятельность в группе, поддерживают связь с родителями, заботятся о создании благоприятного психологического климата в группе, формируют систему самоуправления в группе, обеспечивают среду для творческого саморазвития личности.

Воспитательная работа ведется по следующим направлениям: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, физкультурно-оздоровительное, профилактика правонарушений, культурно-массовое.

Воспитательная работа Образовательного центра основана на взаимодействии с различными службами района :инспекцией ПДН,КДН и ЗП(комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав),ГКУ СО «КЦСОН СВО» отделение Семья м.р. Камышлинский, Камышлинская ЦРБ, Администрацией м.р. Камышлинский, РДК (районный дом культуры), ОГИБДД МО МВД России «Клявлинский».

Постоянно задействованы компьютерный кабинет, библиотека, актовый и спортивный зал, тренажерный за «Батыр».

В Образовательном центре работают:

- Спортивный кружок по настольному теннису;
- Военно-патриотический кружок;
- Математический кружок «Логарифм»;
- Технический кружок «Юный механик»;
- Кружок «Я и мое право»;
- Кружок «Я –лидер»

В кружках занято более 70% студентов. Регулярно проводятся спортивные соревнования.

## **6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (письменная экзаменационная работа). Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой о государственной (итоговой) аттестации выпускников ГБПОУ «Образовательный центр с. Камышла»

Программа государственной (итоговой) аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается государственной аттестационной комиссией, утверждается руководителем образовательного учреждения и доводится до сведения обучающихся не позднее двух месяцев с начала обучения.



К государственной (итоговой) аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и так далее.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы осуществляется государственной аттестационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций. Членами государственной аттестационной комиссии по медиане оценок освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций определяется интегральная оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательными учреждениями выдаются документы установленного образца.