

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области

«Образовательный центр с.Камышла»

«Согласовано»

Камышлинская Районная Общественная  
Организация Самарской Областной  
Организации Общероссийской  
Общественной Организации  
"Всероссийское Общество Инвалидов"  
Руководитель

От « 15 » 06 2023г.



«Утверждаю»

Директор ГБПОУ «Образовательный центр

с. Камышла»

М.М.Хисматов

«15» 06 2023г.

Протокол заседания Педагогического  
совета

от «15» 06 2023г. № 11

Протокол заседания Методического  
объединения

от «15» 06 2023г. № 1



**АДАптированная образовательная программа  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

профессия

18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования

Код, наименование

Категория ОВЗ – нарушение интеллекта (легкая степень умственная отсталости)

Форма обучения – очная

Квалификация выпускника – слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и  
оборудования

Камышла 2023

Профессиональная образовательная программа разработана на основе установленных квалификационных требований по профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования в соответствии с особыми образовательными потребностями лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Профессиональная образовательная программа может быть применена для учебной группы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с учетом результатов заключения психолого- медико педагогической комиссии.

Организация - разработчик:

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южный аграрный техникум» Идринский филиал

Разработчики: Андреева С.Ю. – начальник отдела по УПР

Трунов С.Н. – мастер п/о

## Содержание

### 1 Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки профессиональной образовательной программы

1.2. Нормативный срок освоения профессиональной образовательной программы.

1.3. Требования к слушателю.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения профессиональной образовательной программы.

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности.

2.2. Виды деятельности и компетенции.

2.3. Специальные требования.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.

3.1. Учебный план

4. Оценка качества освоения профессиональной образовательной программы.

5. Обеспечение специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

5.1. Кадровое обеспечение

5.2. Учебно- методическое и информационное обеспечение

5.3. Материально- техническое обеспечение

5.4. Требования к организации практики

## **1 .Общее положение.**

1.1. Нормативно-правовые основы разработки профессиональной образовательной программы

1.2. Профессиональная образовательная программа (далее ПОП) – это комплекс

нормативно-методической документации, регламентирующий содержание,

организацию и оценку качества подготовки обучающихся по профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по профессии и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки слушателей, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Нормативную правовую основу разработки образовательной программы составляют:

– Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273;

- Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ;

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р;

- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Приказ Минобрнауки России от 27.10.2015 № 1224 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам профессионального обучения, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292»;

- Устав КГБПОУ «Южный аграрный техникум»

- Локальные нормативные документы техникума, регламентирующие образовательную деятельность;

## 1.2 Нормативный срок освоения профессиональной образовательной программы

Нормативный срок освоения профессиональной образовательной программы по профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования при очной форме обучения составляет:

Образовательная база приема	Наименование квалификации	Нормативный срок освоения ПОП при очной форме обучения
Лица с ограниченными возможностями здоровья, не имеющие основного общего или среднего общего образования	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	1 год 10 месяцев

## 1.3. Требования к абитуриенту.

К освоению профессиональной образовательной программы по профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования допускаются лица с ограниченными возможностями здоровья из числа выпускников специальных (коррекционных) образовательных школ. Зачисление на обучение по профессиональной образовательной программе проводится по личному заявлению поступающего, при наличии документа об обучении (свидетельства об обучении) и результатов заключения психолого- медико педагогической комиссии.

## 2.Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения профессиональной образовательной программы.

### 2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:

Выполнение слесарных работ по ремонту тракторов, сельскохозяйственных машин, механизмов

Сельскохозяйственного назначения.

Для лиц с ограниченными возможностями рекомендуются следующие виды труда:

а) по характеру рабочей нагрузки и его усилий по реализации трудовых задач

– физический труд;

б) по форме организации трудовой и профессиональной деятельности – регламентированный (с определенным распорядком работы);

в) по признаку основных орудий (средств) труда – ручной труд, машинно-ручной труд;

г) по сфере производства – преимущественно на предприятиях сельскохозяйственного назначения.

## 2.1 Объекты профессиональной деятельности выпускника:



- Прицепные и навесные устройства;
- Оборудование животноводческих ферм и комплексов;
- Оборудование сельскохозяйственного назначения;
- Инструменты, оборудование, стационарные и передвижные средства для монтажа, ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования;
- Технологические процессы монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования
- Технологические операции в сельском хозяйстве.

## 2.2 Виды деятельности и компетенции

Виды деятельности и профессиональные компетенции выпускника

Код	Наименование
ВПД 1	Выполнение слесарных работ по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудованию
ПК 1.1	Выполнять работы по обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи ремонта .
ПК1.2	Проводить ремонт, отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.
ПК1.3	Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.
ПК1.6	Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.
ВПД 2	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.
ПК 2.3	Выполнять работы по ремонту оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.
ПК2.4	Выполнять работы по ремонту тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.

## Общие компетенции выпускника

<b>Код</b>	<b>Наименование</b>
<b>ОК1</b>	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
<b>ОК.2</b>	2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
<b>ОК. 8</b>	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

### **2.3. Специальные требования**

Профессиональная образовательная программа по профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- Общеобразовательный учебный цикл;
- Общепрофессиональный учебный цикл;
- Профессиональный учебный цикл;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация

При освоении слушателями профессионального учебного цикла проводятся учебная практика и производственная практика.

### **3.Документы ,определяющие содержание и организацию образовательного процесса**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации, данной ПОП регламентируется рабочим учебным планом, рабочими программами учебных дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания слушателей; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

### **4.Оценка качества освоения профессиональной образовательной программы**

профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по

профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования.

Оценка качества освоения ПОП программы

профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по

профессии слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования 2-3 разряд, включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию слушателей форме квалификационного экзамена.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится филиалом по результатам освоения программ учебных дисциплин. Формы и процедуры текущего контроля знаний промежуточной аттестации по каждой дисциплине разрабатываются преподавателем/мастером производственного обучения самостоятельно и доводятся до сведения слушателей в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Итоговая аттестация включает в себя квалификационный экзамен, содержание которого должно соответствовать содержанию программы учебной и производственной практики. Квалификационный экзамен – форма проведения практическая работа.

В качестве внештатного эксперта на квалификационный экзамен привлекаются работодатели.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию в форме квалификационного экзамена, образовательным учреждением присваивается рабочий разряд и выдается свидетельство о присвоенной квалификации.

## **5. Обеспечение специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.**

### **5.1. Кадровое обеспечение**

Для эффективной работы педагогов по созданию условий для обучения

слушателей с ОВЗ в филиале обеспечивается на постоянной основе подготовка, переподготовка и повышение квалификации преподавателей и мастеров п/о с целью получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ОВЗ, специфики приёма передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учётом различных нарушений функций организма человека.

### **5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Профессиональная образовательная программа по профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам учебного плана.

Обеспеченность учебной литературой находится в пределах норматива (1 экз.

на 1 обучающегося). Наряду с учебниками по дисциплинам имеются учебные пособия, разработанные преподавателями и мастером производственного обучения. При



проведении теоретических занятий используется мультимедиа комплексы, что обеспечивает наглядность процесса обучения и повышает его качество. Созданы электронные версии методических разработок преподавателей по

изучению дисциплин. Имеется возможность подключения во время урока к сети Интернет.

### 5.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение реализации программы

профессионального обучения по профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, для лиц с ограниченными возможностями здоровья, отвечает санитарным и противопожарным нормам и особым образовательным потребностям слушателей,

обеспечена доступность прилегающей территории, входных путей, путей перемещения внутри

здания, наличие санитарно- гигиенических помещений. Филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий и теоретической подготовки. Особую роль в обучении лиц с ОВЗ играют видеоматериалы.

### 5.4. Требования к организации практики

Практика является обязательным разделом профессиональной образовательной программы по профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Учебная и производственная практика проводятся в целях освоения слушателями трудовых функций, соответствующих видам профессиональной деятельности слесаря по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования.

Учебная практика реализовывается рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями . Учебная практика проводится в классах ЛПЗ с необходимым оборудованием и инструментами. Форма проведения практики определяется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья слушателей. Количество часов учебной практики в день – 6 часов, с включением в это время обеденного перерыва 45 минут . Производственная практика проводится концентрированно в несколько периодов на предприятиях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки. Руководство учебной практикой осуществляет мастер производственного обучения, в руководстве производственной практикой участвуют также представители организаций. По окончании практики слушатели, представляют свои отчетные документы, дневник производственной практики с производственной характеристикой.



Утверждаю:  
Зав. филиалом С.Ю. Андреева  
«02» сентября 2018 года

**Учебный план**  
Идринского филиала краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
«Южный аграрный техникум»  
Профессия: 18545 «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования»

Специальность: 1. Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования 2-3 разрядов

Для лиц, окончивших специальную «коррекционную» общеобразовательную школу – интернат, с получением профессиональной подготовки

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения :1 год 10 месяцев

1. График учебного процесса

ПП	Сентябрь					Октябрь					Ноябрь				Декабрь				Январь					Февраль			
	1	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25
1курс	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	к	к	т	т	т	т	т	т	т
		п/о	п/о	п/о	п/о	п/о	п/о	п/о	п/о	п/о	п/о	п/о	п/о	п/о	п/о	п/о	п/о	п/о	к	к	п/о	п/о	п/о	п/о	п/о	п/о	п/о
2курс	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	к	к	т	т	т	т	т	т	т
	п/о	п/о	п/о	п/о	п/о	п/о	п/о	п/о	п/о	п/о	п/о	п/о	п/о	п/о	п/о	п/о	п/о	п/о	к	к	п/о	п/о	п/о	п/о	п/о	п/о	п/о

продолжение

ПП	Март				Апрель				Май				Июнь				Всего недель	Каникулы и праздничные дни	Экзамены	ИА	Учебных недель	
	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17						24
1курс	т	т	т	т	т	т	т	т	п/п	п/п	п/п	п/п	п/п	п/п	п/п	п/п	п/п	43	3	0	1	40
	п/о	п/о	п/о	п/о	п/о	п/о	п/о	п/о	п/п	п/п	п/п	п/п	п/п	п/п	п/п	п/п	п/п					
2курс	т	т	т	т	т	т	т	т	п/п	п/п	п/п	п/п	п/п	п/п	э	э	ИА	43	2	2	1	38
	п/о	п/о	п/о	п/о	п/о	п/о	п/о	п/о	п/п	п/п	п/п	п/п	п/п	п/п	э	э	ИА					

«Т» - теоретическое обучение    «п/о» - производственное обучение    «э» - экзамены    «к» - каникулы    «п/п» - производственная практика

## 2. План учебного процесса

№ пп	Предметы	ЭКЗАМ ЕНЫ по курсам	Всего часов	ЛПЗ	1 курс				2 курс					
					1 полугодие		2 полугодие		всего	1 полугодие		2 полугодие		всего
					7	10	14	9		7	10	15	6	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>			<i>8</i>						
1	<b>Общеобразовательная подготовка</b>	0/1/1	<b>322</b>					<b>162</b>					<b>160</b>	
<b>1.</b>	<i>Гуманитарный цикл</i>		322					<b>162</b>					<b>160</b>	
1.1.	Основы безопасности жизнедеятельности	ДЗ	70		2	1	1	38	1	1	1		32	
1.2.	Физическая культура	ДЗ	252		4	4	4	124	4	4	4		128	
<b>2</b>	<b>Адаптационный цикл</b>		<b>97</b>					<b>31</b>					<b>66</b>	
2.1	Психология		32						1	1	1		32	
2.2	Теоретические основы и практика речевых коммуникаций		34						2	2			34	
2.3	История родного края		31		1	1	1	31						
<b>3</b>	<b>Общетехнический цикл</b>	<b>0/2/0</b>	<b>48</b>	<b>8</b>				<b>48</b>						
<b>3.1</b>	Чтение чертежей	ДЗ	20			2		20						
<b>3.2</b>	Электротехника	ДЗ	28	8			2	28						
<b>4.</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>0/3/0</b>	<b>281</b>	<b>90</b>				<b>148</b>					<b>133</b>	
4.1.	Охрана труда	ДЗ	54		1	2		27	1	2			27	
4.2	Экономика отрасли и предприятия	ДЗ	45				2	28	1	1			17	
4.3	Материаловедение с основами слесарного дела	ДЗ	182	90	3	3	3	93	2	3	3		89	
<b>5.</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>0/4/3</b>	<b>2157</b>	<b>494</b>				<b>1082</b>					<b>1075</b>	
5.1	Тракторы	ДЗ	195	138	2	4	2	82	4	4	3		113	
5.2	Сельскохозяйственные машины	ДЗ	230	150	1	3	4	93	1	7	4		137	
5.3	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и	Э	105	60					5	1	4		105	
5.4	Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	Э	188	120	4	3	4	114	2	3	2		74	
5.5	Экология и сельскохозяйственная техника	ДЗ	40							1	2		40	



Факультативы		60											
Экзамены		24											
<b>Всего часов</b>		<b>2952</b>		252	360	504	324	<b>1440</b>	252	360	540	216	<b>1368</b>

### 3. Пояснительная записка

#### 3.1. Перечень кабинетов и мастерских

№ пп	Наименование кабинетов	№ пп	Наименование кабинетов
1.		1.	Слесарная мастерская
5.	ОБЖ	1	Класс ЛПЗ по тракторам
6.	Специальная технология	1	
7.	чтение чертежей	1	
8.	электротехника	1	
9.	Материаловедение с основами слесарного дела	1	
10.	Спортивный зал	1	

#### Пояснительная записка

. Учебный план предусматривает приобретение одной специальности:

##### 1. Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования 2-3 разрядов

Лучшим слушателям, показавшим хорошие знания и умения на выпускных квалификационных экзаменах, по предложению хозяйств, где эти слушатели проходили производственную практику, может быть присвоена квалификация:

Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования 3 разряда. Обучение заканчивается сдачей квалификационного экзамена и присвоением квалификационного разряда, выдачей свидетельства о профессиональной подготовке. Срок обучения 1 год 10 месяцев.

Обучение на всех курсах начинается 1 сентября и заканчивается 30 июня.

Объем обязательных занятий в период теоретического обучения составляет 36 часов в неделю. Факультативные занятия проводятся за рамками учебной недели

Реализация программы обучения для лиц, обучающихся на базе специальной «коррекционной» общеобразовательной школы-интерната, осуществляется из расчета:

- производственная практика – 15 недель
- теоретическое обучение – 63 недели
- производственное обучение – 63 недели
- Экзамены – 2 недели
- итоговая аттестация – 1 недели.

. Сроки проведения производственного обучения, практики и экзаменов могут переноситься в зависимости от местных условий.

Рассмотрено на заседании МК:

«20» сентября 2018 г.