



ГБПОУ «Образовательный центр с. Камышла»

Рассмотрена на заседании МО преподавателей специальных дисциплин Протокол № 8 от 26.06.2023  А. А. Нурутдинов	Утверждено Приказ № 63/1 от 26.06.23 Директор  М. М. Хисматов
---	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.01.03. Социально - правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми и инвалидами

По специальности 39.02.01 Социальная работа

квалификация выпускника: **Специалист по социальной работе**

Камышла, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 39.02.01 Социальная работа
Организация разработчик: ГБПОУ «Образовательный центр с. Камышла»

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины МДК.01.01 Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми инвалидами является частью основной профессиональной образовательной программы специальности 39.02.01 Социальная работа, укрупненная группа специальностей 39.00.00 Социология и социальная работа.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина МДК.01.01. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми и инвалидами является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл дисциплин.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт: диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС; осуществления социального патронажа; создания необходимых условий для адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов к существующим условиям жизни и их реабилитации; координации работы по социально-бытовому обслуживанию клиента;

уметь:

анализировать медико-социальные условия жизни лиц пожилого и старческого возраста; пользоваться нормативными документами разного уровня для осуществления правовой защиты граждан старшего поколения; выявлять лиц пожилого возраста, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах; оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, разных видов адресной помощи и социальных услуг; активизировать потенциал собственных сил и возможностей пожилого человека, инвалида; осуществлять профессиональную деятельность с позиции "рядом с клиентом";

знать:

нормативные правовые акты по вопросам социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами, механизмы их правовой защиты; основные медико-социальные, социально-правовые, социально-психологические, социально-педагогические основные проблемы пожилых и инвалидов; особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам; структуры, способные оказать помощь в преобразовании ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности социальной работой с лицами пожилого возраста и инвалидами, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

Код	Наименование результата обучения
	Профессиональные компетенции

ПК 1.1.	Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.
ПК 1.2.	Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.
ПК 1.3.	Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.
ПК 1.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.
ПК 1.5.	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.
Общие компетенции	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа, включая промежуточную аттестацию.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			1	2	1	2
Всего:		108		72	36	
Лекции (Лек)		68		45	23	

Контактные часы	Практические занятия (в т.ч. семинары) (Пр/Сем)	28		19	9	
	Лабораторные занятия (Лаб)	-	-			
	Индивидуальные занятия (ИЗ)	-	-			
Самостоятельная работа студентов, в т.ч. с использованием электронного обучения (СР)		12		8	4	
Вид промежуточной аттестации экзамен в 1 семестре		Экз.	.		экз	

2.2 Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий

Наименование раздела (темы) дисциплины	Лекции	Практические занятия (в т.ч. Семинары)	Лабораторные занятия	СРС	Всего	Планируемые результаты обучения	Формы текущего контроля
Семестр 1							
Тема 1 Система социальных гарантий в РФ	8	3		2	13	ОК-4,5,12	Собеседование, реферат, презентация, глоссарий
Тема 2 Гражданско-правовая защита пожилых и престарелых	6	4		1	11	ОК-1,2,3,4 ПК-1.1, 1.2	Собеседование, реферат, презентация, кейс-задачи, глоссарий
Тема 3 Правовые основы социальной работы с ветеранами	6	3		2	11	ОК - 5,6,8,10,12 ПК-1.2	Собеседование, реферат, презентация, кейс-задачи, глоссарий
Тема 4 Правовые основы социальной защиты инвалидов	6	3		1	10	ОК - 5,6,8,10,12 ПК-1.2	Собеседование, реферат, презентация, кейс-задачи, глоссарий
Тема 5 Медико-социальная экспертиза: правовые основы	6	3		1	10	ОК - 5,6,8,10,12, 13 ПК-1.2	Собеседование, реферат, презентация, кейс-задачи, глоссарий.
Тема 6 Особенности социального обеспечения инвалидов	6	3		2	11	ОК 4,7,9 ПК-1.1, 1.2, 1.4, 1.5	Собеседование, реферат, презентация, кейс-задачи, глоссарий.
Тема 7 Правовые основы социального обслуживания инвалидов	6	3		1	10	ОК - 5,6,8,10,12 ПК-1.2	Собеседование, реферат, презентация,

							кейс-задачи, глоссарий.
Тема 8 Правовые основы социальной реабилитации инвалидов	6	3		1	10	ОК - 5,6,8,10,12 ПК-1.2	Собеседование, реферат, презентация, кейс-задачи, глоссарий.
Тема 9 Общественные объединения инвалидов	6	3		1	10	ОК 4,7,9 ПК-1.1, 1.2, 1.4, 1.5	Собеседование, реферат, презентация, кейс-задачи, глоссарий.
консультации	6				6		
Экзамен	6				6		Билеты, тест
Всего:	68	28		12	108		

2.3 Содержание дисциплины

Тема 1. Система социальных гарантий в РФ.

Основополагающие международные документы по защите прав и свобод человека и гражданина . Конституционные основы социальной защиты граждан в РФ. Правовые основы предоставления государственной социальной помощи, организация социального обслуживания населения. Структура, виды, субъекты социальных гарантий, механизм реализации .Государственные органы и учреждения социальной защиты населения.

Практическое занятие 1. Использование Интернет-ресурса при изучении социально-правовых и законодательных основ социальной работы с пожилыми людьми.

1. Знакомство с возможностями интернета при работе с правовой информацией.
2. Обзор и поиск специализированных правовых, официальных государственных сайтов.
3. Составление базы полезных правовых и официальных государственных сайтов.

Тема 2. Гражданско-правовая защита пожилых и престарелых.

Место и роль социальной защиты пожилых людей в социальной политике РФ. Организация пенсионного обеспечения. Правовые основы социального обслуживания граждан пожилого возраста

Практическое занятие 2. Особенности работы в правовой системе «Консультант плюс»

1. Формирование нормативно-правовой базы по сопровождению социальной работы с пожилыми людьми.
2. Правовые основы социальной поддержки в области социальной защиты пожилых людей в РФ.
3. Анализ федерального и регионального законодательства в области социальной защиты пожилых людей.

Тема 3. Правовые основы социальной работы с ветеранами

- 1.Определение понятия «Ветеран» и категории ветеранов
- 2.Государственная политика в отношении ветеранов. Меры социальной поддержки

Практическое занятие 3. Меры социальной поддержки ветеранов Великой Отечественной войны, инвалидов Великой Отечественной войны, ветеранов боевых действий

1. Анализ федеральных и региональных полномочий в области социальной поддержки ветеранов Великой Отечественной войны, инвалидов Великой Отечественной войны, ветеранов боевых действий
2. Порядок присвоения звания «Ветеран труда». Выявление особенностей присвоения звания «Ветеран труда» в РФ

Тема 4. Правовые основы социальной защиты инвалидов

Реализация в международном праве прав инвалидов на гражданское равенство. Декларация о правах инвалидов. Место и роль социальной защиты инвалидов в социальной политике государства.

Практическое занятие 4. Основополагающие нормативно-правовые акты по защите прав инвалидов

1. Изучение и анализ нормативно-правовых актов о защите прав инвалидов
2. Составление сопоставительной таблицы об особенностях социальной защиты инвалидов в международном праве и в законодательстве РФ
3. Анализ целей создания программы «Доступная среда», мер по их достижению, основных мероприятий программы.

Тема 5. Медико-социальная экспертиза: правовые основы

Правовые основы признания гражданина инвалидом. Государственные учреждения, осуществляющие медико-социальную экспертизу. Порядок установления периода инвалидности и степени ограничения способности к трудовой деятельности. Порядок определения группы инвалидности.

Практическое занятие 5. Этапы подготовки и прохождения медико-социальной экспертизы

1. Составление перечня документов, необходимых для прохождения медико-социальной экспертизы
2. Составление сравнительной таблицы особенностей учреждений, реализующих медико-социальную экспертизу.

Тема 6. Особенности социального обеспечения инвалидов

Понятие и структура социальной пенсии по инвалидности. Понятие и структура трудовой пенсии по инвалидности. Определение размера трудовой пенсии по инвалидности.

Практическое занятие 6. Решение проблемных задач, связанных с социальной защитой инвалидов

1. Виды социального обеспечения инвалидов.
2. Социальная помощь инвалидам.

Тема 7. Правовые основы социального обслуживания инвалидов

Понятие и формы социального обслуживания инвалидов. Виды социальных услуг в соответствии с законодательством. Порядок и условия их предоставления.

Практическая работа 7. Проблемы, возникающие при реализации прав инвалидов

1. Выявление имеющихся проблем в средствах массовой информации, обзор соответствующих сайтов интернета
2. Анализ проблем
3. Составление списка и анализ соответствующих нормативно-правовых актов, регламентирующих дополнительные меры социальной поддержки инвалидов
4. Составление перечня мер по социальной защите инвалидов с учетом федерального и регионального законодательства

Тема 8. Правовые основы социальной реабилитации инвалидов
Медицинская и лекарственная помощь, лечение, гарантированные законодательством РФ.
Правовые основы обучения и профессиональной подготовки инвалидов. Трудоустройство и трудовые права инвалидов.

Практическая работа 8. Решение практических заданий, связанных с трудовыми правами инвалидов, с правами инвалидов на профессиональную подготовку и образование. Технические средства реабилитации.

Тема 9. Общественные объединения инвалидов
Понятие, виды, цель создания и деятельности общественных объединений инвалидов. Роль государства в помощи работе и развития общественного движения инвалидов.

Практическая работа 9. Общественные объединения инвалидов
1. Изучение деятельности общественных объединений инвалидов на примере Ставропольского края
2. Проектирование работы общественного объединения инвалидов

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Технические средства обучения

Кабинет социального патронажа лиц пожилого возраста и инвалидов

Учебная мебель (стулья со столиком и подлокотниками ученические, преподавательские стул и стол)

Настенная маркерная доска/экран – 1 шт.;

мультимедийный проектор(переносной) – 1 шт.;

Оборудование: ноутбук с возможностью

подключения к сети «Интернет»;

комплект лицензионного ПО (Операционная система Windows 8.1 32-bit/64-bit, ПО приложение для ПК Office Home and Business 2013 32/64);

Консультант Плюс

5. Нормативные правовые акты и иные источники:

Основные печатные источники (2-3 издания)

№	Выходные данные электронного издания	Год издания	Гриф
1.	Бегидова, Т. П. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с инвалидами : учебное пособие для СПО / Т. П. Бегидова, М. В. Бегидов. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 98 с. – режим доступа: https://urait.ru/viewer/socialno-pravovye-i-	2022	Реком

zakonodatelnye-osnovy-socialnoy-raboty-s-invalidami-493514#page/1		
--	--	--

Дополнительные источники

№	Выходные данные электронного издания	Год издания	Гриф
1	1. Конституция Российской Федерации. от 12.12.1993г. с изменениями от 01.07.2020г. (http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202007040001 режим доступа свободный)	2022	
2	Завьялов Л. Н., Законодательство о пенсионной системе РФ: тексты и комментарии / Завьялов Лев Николаевич, П. А. Синякин и др., - М.: Юнити, 2015	2019	
3	Кузнецов А. В., Ордин О. В., Пенсионная реформа в России, модель общего равновесия. – М.: Изд-во РПЭИ, 2015	2018	
4	Пенсионная реформа в России: причины, содержание, перспективы/ под общ. ред. М. Э. Дмитриева и Д. Я. Травина. – СПб.: Норма, 2014	2017	
	Штомпка П. Социология социальных изменений. М., 2016	2020	

Дополнительные электронные издания

№	Выходные данные электронного издания	Режим доступа
1	Федеральный закон Российской Федерации "О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов" от 2 августа 1995 г. N 122-ФЗ (ред. от 25.11.2013 с изменениями, вступившими в силу с 25.11.2013) // Российская газета. - 1995. - 04 августа. - С. 2.	свободный
	Результаты и основные направления деятельности Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации на 2013-2015 годы: доклад // Министерство труда и социальной защиты РФ: официальный сайт. - режим доступа: http://www.rosmintrud.ru/ministry/budget/reports/2013-2015	свободный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем с использованием фонда оценочных средств (ФОС): практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме итоговой контрольной работы.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения по основной профессиональной образовательной программе.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля создается фонд оценочных средств (ФОС). Фонд оценочных средств включает в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) уровня овладения компетенциями основным показателям оценки результатов подготовки

<p align="center">Результаты обучения (освоенные компетенции)</p>	<p align="center">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1). - организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2). - принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3). - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4). - владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий (ОК 5). - работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6). - брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК 7). - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8). - ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9). - Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. (ОК-10) - Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку (ОК-11) - Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности (ОК-12) - Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей (ОК-13) 	<p align="center">Экзамен</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка презентации; - защита реферата; - эссе; - проведение собеседования; - решение кейс-задач;

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">- Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи (ПК-1.1)- Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента (ПК-1.2)- Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа (ПК-1.3)- Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам (ПК-1.4)- Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов (ПК-1.5) | |
|--|--|