

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Образовательный центр с. Камышла»

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора ГБПОУ  
«Образовательный центр с. Камышла»  
\_\_\_\_\_/Харразова Р.Р./  
«» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **ОУП.01 РУССКИЙ ЯЗЫК**

**общеобразовательного цикла  
основной образовательной  
программы**

**ППКРС35.01.01 Мастер по лесному хозяйству**

*профиль обучения:* естественно-научный

**с. Камышла, 2023**

Рассмотрено

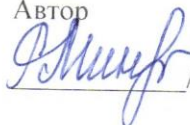
на заседании МО  
преподавателей ООП и  
рекомендовано к  
использованию

Протокол № 1 от « 29 » 08 20 23 г.

 Мингалимова Р.М.

(подпись)

Автор

 Мингалимова Р.М.

(подпись)

(Ф.И.О.)

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

Составитель: Мингалимова Р.М., преподаватель русского языка и литературы

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ .....	12
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	13
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	34
Приложение 1.....	35
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету .....	35
Приложение 2.....	36
Синхронизация образовательных результатов ФГОССОО и ФГОС СПО.....	36
Приложение 3.....	43
Преемственность образовательных результатов ФГОССОО (предметных) с образовательными результатами ФГОССПО .....	43

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «Русский язык» разработана на основе: федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству;

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык» по технологическому профилю (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана профессии 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству;

рабочей программы воспитания профессии 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству.

Программа учебного предмета «Русский язык» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «Русский язык» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/ специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету «Русский язык» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

### **Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:**

Учебный предмет «Русский язык» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по профессии 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «Русский язык» по профессии 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству отводится 166 часов в соответствии с учебным планом по профессии 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству.

В программе теоретические сведения дополняются лабораторными и практическими занятиями в соответствии с учебным планом по профессии.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «Русский язык».

Контроль качества освоения предмета «Русский язык» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по итогам изучения предмета.

### **Цели и задачи учебного предмета**

Реализация программы учебного предмета «Русский язык» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

Освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРБ),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

– распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;

– анализировать при оценке собственной и чужой речи языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

– комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);

– отличать язык художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;

– использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи; – иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;

– выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;

– дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте;

– проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;

- сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;
- владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;
- создавать отзывы и рецензии на предложенный текст;
- соблюдать культуру речения, говорения, аудирования и письма;
- соблюдать культуру научно-делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении и дискуссионных проблем;
- соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;
- осуществлять речевой самоконтроль;
- совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;
- использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;
- оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).

В процессе освоения предмета «Русский язык» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Предмет «Русский язык» изучается на базовом уровне.

Предмет «Русский язык» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла: ОП.03 Почвоведение, ОП.04 Тракторы и автомобили, ОП.06 Общие компетенции профессионала; профессиональными модулями (далее – ПМ): ПМ.02 Проведение мероприятий по воспроизводству лесов и уходу за лесом, а также междисциплинарными курсами (далее – МДК) профессионального цикла: МДК 02.02 Основы древесиноведения и лесного товароведения.

Предмет «Русский язык» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития читательской грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Русский язык» особое внимание уделяется способности выпускника соблюдать культуру научного и делового общения, причем не только в письменной, но и в устной форме.

В программе по предмету «Русский язык», реализуемой при подготовке обучающихся по специальностям/профессиям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах «Речевая ситуация и её компоненты. Речь как средство коммуникации мастера по лесному хозяйству», «Стили речи. Использование различных стилей речи в профессиональной деятельности мастера по лесному хозяйству», «Официально-деловой стиль речи. Научный стиль речи. Стилистика речи мастера по лесному хозяйству», «Устное выступление, дискуссия по тематике профессиональной направленности», «Фонетический разбор. Употребление орфоэпических норм в речи мастера по лесному хозяйству», «Лексическое и грамматическое значение слова. Особенности профессиональной лексики мастера по лесному хозяйству», «Русская лексика с точки зрения её происхождения и употребления. Этимология и семантика технических терминов, употребляемых в профессиональной сфере», «Понятие морфемы как значимой части слова. Словообразование в профессиональной сфере», «Имя существительное как часть речи. Сложные имена существительные в профессиональной терминологии», «Имя числительное как часть речи. Числительное как основная категория при осуществлении технических профессиональных расчётов», «Употребление форм глагола в речи. Регулярные речевые ошибки при употреблении глагольных форм в профессиональной документации», «Наблюдение над функционированием правил орфографии и пунктуации в образцах письменных текстов профессиональной направленности», «Основные единицы синтаксиса. Словосочетание. Работа по анализу синтаксических единиц в тексте профессиональной направленности», «Сложное предложение. Поиск и анализ сложных предложений в текстах профессиональной направленности».

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

В рамках программы учебного предмета «Русский язык» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
<b>Личностные результаты (ЛР)</b>	
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	навыки сотрудничества с одноклассниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
<b>Метапредметные результаты (МР)</b>	
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств достижения
<b>Предметные результаты базовый уровень (ПРб)</b>	
ПРб01	Сформированность понятий и норм русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике
ПРб02	Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
ПРб03	Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации



<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>
ПР604	Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
ПР605	Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой
ПР606	Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка
ПР607	Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения
ПР608	Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
ПР609	Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
ПР610	Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

В процессе освоения предмета «Русский язык» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

<b>Виды универсальных учебных действий ФГОС СПО</b>	<b>Коды ОК</b>	<b>Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству)</b>
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК01	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
	ОК02	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем.
	ОК04	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
	ОК05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в

		профессиональной деятельности.
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК03 ОК04 ОК 05 ОК06	<p>Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК01 ОК02 ОК 03	<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Русский язык» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по профессии 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству.

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству)
Наименование ВПД	
ПК 2.1.	Выполнять мероприятия по воспроизводству лесов.
ПК 2.2.	Проводить мероприятия по защите лесов от пожаров, вредителей и болезней.
ПК 2.3.	Выполнять лесохозяйственные технологические операции.
ПК 3.1.	Осуществлять эксплуатацию колесных и гусеничных тракторов,

<b>Коды ПК</b>	<b>Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству)</b>
	навесного и прицепного технологического оборудования в лесопромышленном комплексе.
ПК 3.2.	Осуществлять техническое обслуживание и участвовать в ремонте тракторов и технологического

## 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>	<b>171-114 всего</b>
<b>Основное содержание</b>	<b>84</b>
вт.ч.:	
теоретическое обучение	32
лабораторные/практические занятия	52
Самостоятельная работа	57
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>30</b>
вт.ч.:	
теоретическое обучение	12
лабораторные/практические занятия	18
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	<b>6</b>

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКОЙ ЯЗЫК»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОССОО	Код образовательного результата ФГОССПО	Направления воспитательной работы
<b>Основное содержание</b>					
<b>Введение</b>	<b>Язык как средство общения и форма существования национальной культуры</b> Язык и общество. Язык как развивающееся явление. Язык как система. Основные уровни языка. Русский язык в современном мире. Языки культуры. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов. Понятие о русском литературном языке и языковой норме. Значение русского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ПР 6 01, ПР 6 02, ПР 6 03		Гражданское Патриотическое Познавательное
	<b>Практическая работа №1. Входной контроль.</b>	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ПР 6 01, ПР 6 02, ПР 6 03		Познавательное
<b>Раздел 1.</b>	<b>Язык и речь. Функциональные стили речи.</b>				
<b>Тема 1.1.</b> <b>Язык и речь.</b> <b>Виды речевой деятельности.</b> <b>Основные требования к речи.</b>	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>				
	1	<b>Речевая ситуация и ее компоненты. Речь как средство коммуникации мастера по лесному хозяйству.</b> Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств.	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ПР 6 01, ПР 6 02, ПР 6 03	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.2

		<b>Основное содержание</b>				
	2	<b>Практическая работа №2.</b> Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств.	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР06, ЛР 07, МР02, МР 04, МР 08, МР09, ПР6 01, ПР6 02, ПР603	Познавательное	
<b>Тема 1.2. Функциональные стили речи и их особенности.</b>	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>					
	1	<b>Стили речи. Использование различных стилей речи в профессиональной деятельности мастера по лесному хозяйству.</b> Разговорный стиль речи, его основные признаки, сфера использования. Научный стиль речи. Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение и др. Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение. Жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме и др. Публицистический стиль речи, его назначение. Основные жанры публицистического стиля. Основы ораторского искусства. Подготовка публичной речи. Особенности построения публичного выступления. Художественный стиль речи, его основные признаки: образность, использование изобразительно-выразительных средств и др.	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР06, ЛР 07, МР02, МР 04, МР 08, МР09, ПР6 01, ПР6 02, ПР603	ОК02, ОК03, ОК 04, ОК05, ОК06, ПК1.2	Гражданское Познавательное
	2	<b>Практическая работа №3.</b> Применение стилей речи в различных речевых ситуациях.	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР06, ЛР 07, МР02, МР 04, МР 08, МР09, ПР6 01, ПР6 02, ПР603		Гражданское Познавательное
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>					
	3	<b>Практическая работа №4.</b> Стилистика речи мастера по лесному хозяйству. Официально-	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР06, ЛР	ОК02, ОК03, ОК 04, ОК05, ОК06,	Гражданское Познавательное

		деловой стиль речи. Научный стиль речи		07, МР02, МР 04, МР 08, МР09, ПР6 01, ПР6 02, ПР603	ПК1.1, ПК1.2		
<b>Тема 1.3. Текст как произведение речи.</b>	<b>Основное содержание</b>		1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР06, ЛР 07, МР02, МР 04, МР 08, МР09, ПР6 01, ПР6 02, ПР603		Гражданское Патриотическое Познавательное	
	1	<b>Текст. Признаки и структура текста.</b> Сложное синтаксическое целое. Тема, основная мысль текста. Средства и виды связи предложений в тексте. Информационная переработка текста (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация). Абзац как средство смыслового членения текста. Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение). Соединение в тексте различных типов речи. Лингвостилистический анализ текста.					
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>						
	2	<b>Практическая работа № 5.</b> Устное выступление, дискуссия по тематике профессиональной направленности.	3	ЛР 01, ЛР 04, ЛР06, ЛР 07, МР02, МР 04, МР 08, МР09, ПР6 01, ПР6 02, ПР603	ОК02, ОК03, ОК 04, ОК05, ОК06, ПК1.2	Гражданское Патриотическое Познавательное	
	<b>Основное содержание</b>						
3	<b>Практическая работа № 6.</b> Изучение особенностей построения текста разных функциональных типов	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР06, ЛР 07, МР02, МР 04, МР 08, МР09, ПР6 01, ПР6 02, ПР603		Гражданское Познавательное Духовно- нравственное		
4	<b>Контрольная работа № 1.</b> Язык и речь. Функциональные стили речи	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР06, ЛР 07, МР02, МР 04, МР 08, МР09, ПР6 01, ПР6 02, ПР603		Гражданское Патриотическое Познавательное		

Раздел2.	Фонетика,орфоэпия,графика,орфография.					
<b>Тема2.1.</b> <b>Фонетическая</b> <b>структураречи.</b> <b>Орфоэпические</b> <b>нормы</b>	<b>Основное содержание</b>		2	ЛР 01, ЛР 04,ЛР06, ЛР 07,МР02,МР 04, МР 08,МР09, ПР6 01, ПР6 02, ПР603	ОК02,ОК03,ОК 04,ОК05,ОК06	Познавательное
	1	<b>Фонетические единицы.</b> Звук и фонема. Открытый и закрытый слоги. Соотношение буквы и звука. Фонетическая фраза. Ударение словесное и логическое. Роль ударения в стихотворной речи. Интонационное богатство русской речи. Фонетический разбор слова. Орфоэпические нормы: произносительные нормы и нормы ударения. Произношение гласных и согласных звуков, заимствованных слов. Использование орфоэпического словаря. Благозвучие речи. Звукопись как изобразительное средство. Ассонанс, аллитерация.				
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>					
	2	<b>Практическая работа №7.</b> Фонетический разбор слова. Употребление орфоэпических норм в речи мастера по лесному хозяйству.	3	ЛР 01, ЛР 04,ЛР06, ЛР 07,МР02,МР 04, МР 08,МР09, ПР6 01, ПР6 02, ПР603	ОК02,ОК03,ОК 04,ОК05,ОК06, ПК1.2	Познавательное
<b>Основное содержание</b>						
3	<b>Практическая работа № 8.</b> Выполнение упражнений по нормам орфоэпии.	1	ЛР 01, ЛР 04,ЛР06, ЛР 07,МР02,МР 04, МР 08,МР09, ПР6 01, ПР6 02, ПР603		Познавательное	
<b>Тема2.2.</b> <b>Орфографические</b> <b>нормы.</b>	<b>Основное содержание</b>		2	ЛР 01, ЛР 04,ЛР06, ЛР 07,МР02,МР 04, МР 08,МР09, ПР6 01, ПР6 02, ПР603		Познавательное
	1	<b>Трудные случаи правописания гласных.</b> Правописание <i>о/е</i> после шипящих и <i>ц</i> . Правописание приставок на <i>з- / с-</i> . Правописание <i>и/ы</i> после приставок.				



	2	<b>Практическая работа № 9.</b> Правописание о и ё после шипящих и ц. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Употребление буквы ь.	1	ЛР 01, ЛР 04,ЛР06, ЛР 07,МР02,МР 04, МР 08,МР09, ПР6 01, ПР6 02, ПР603		Познавательное
	3	<b>Практическая работа № 10.</b> Правописание чередующихся гласных в корнях слов.	1	ЛР 01, ЛР 04,ЛР06, ЛР 07,МР02,МР 04, МР 08,МР09, ПР6 01, ПР6 02, ПР603		Познавательное
<b>Раздел3.</b>	<b>Лексикологияифразология.</b>					
<b>Тема3.1.</b>	<b>Профессиональноориентированноесодержание</b>					
<b>Слов</b> <b>лексической</b> <b>системеязыка.</b> <b>Русскаялексика</b> <b>точки зрения ее</b> <b>происхождения и</b> <b>употребления.</b>	1	<b>Лексическое и грамматическое значение слова. Особенности профессиональной лексики мастера по лесному хозяйству.</b> Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. Метафора, метонимия как выразительные средства языка. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление. <i>Изобразительные возможности синонимов, антонимов, омонимов, паронимов. Контекстуальные синонимы и антонимы. Градация. Антитеза.</i> Лексические нормы. Лексические ошибки и их исправление. Русская лексика с точки зрения ее происхождения (исконно русская, заимствованная лексика, старославянизмы). Лексика с точки зрения ее употребления: нейтральная, книжная, лексика устной речи (жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы). Профессионализмы. Терминологическая лексика. Активный и пассивный словарный запас; архаизмы, историзмы, неологизмы. Особенностирусскогооречевогоэтикета.Лексика,	2	ЛР 01, ЛР 04,ЛР06, ЛР 07,МР02,МР 04, МР 08,МР09, ПР6 01, ПР6 02, ПР603	ОК02,ОК03,ОК 04,ОК05,ОК06, ПК1.1,ПК1.2	Гражданское Патриотическое Познавательное Экологическое

		обозначающаяпредметыиявлениятрадиционного русского быта. Фольклорная лексика и фразеология. Русские пословицы и поговорки.				
	<b>Основное содержание</b>					
	2	<b>Практическая работа № 11.</b> Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление.	1	ЛР 01, ЛР 04,ЛР06, ЛР 07,МР02,МР 04, МР 08,МР09, ПР6 01, ПР6 02, ПР603		Патриотическое Познавательное
	3	<b>Практическая работа № 12.</b> Составление связного высказывания с использованием заданных лексем.	1	ЛР 01, ЛР 04,ЛР06, ЛР 07,МР02,МР 04, МР 08,МР09, ПР6 01, ПР6 02, ПР603		Духовно- нравственное Патриотическое Познавательное
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>					
	4	<b>Практическая работа № 13.</b> Русская лексика с точки зрения её происхождения и употребления. Этимология и семантика технических терминов, употребляемых в профессиональной сфере	3	ЛР 01, ЛР 04,ЛР06, ЛР 07,МР02,МР 04, МР 08,МР09, ПР6 01, ПР6 02, ПР603	ОК02,ОК03,ОК 04,ОК05,ОК06, ПК1.2	Познавательное
<b>Тема 3.2.</b> <b>Фразеологизмы.</b> <b>Отличие</b> <b>фразеологизма от</b> <b>слова.</b> <b>Употребление</b> <b>фразеологизмов в</b> <b>речи.</b>	<b>Основное содержание</b>					
	1	<b>Лексика.</b> Лексические и фразеологические словари. Лексико-фразеологический разбор. Афоризмы. Ошибки в употреблении фразеологических единиц и их исправление.	2	ЛР 01, ЛР 04,ЛР06, ЛР 07,МР02,МР 04, МР 08,МР09, ПР6 01, ПР6 02, ПР603		Познавательное
	2	<b>Практическая работа № 14.</b> Анализ фразеологических единиц	1	ЛР 01, ЛР 04,ЛР06, ЛР 07,МР02,МР 04, МР 08,МР09,		Познавательное

				ПР6 01, ПР6 02, ПР603		
	3	<b>Контрольная работа №2.</b> Лексикология и фразеология.	1	ЛР 01, ЛР04,ЛР06, ЛР 07,МР02,МР 04, МР 08,МР09, ПР6 01, ПР6 02, ПР603		Познавательное Духовно- нравственное
<b>Раздел4.</b>	<b>Морфемика, словообразование, орфография.</b>					
<b>Тема4.1.</b> <b>Морфема как значимая часть слова. Способы словообразования.</b>	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>					
	1	<b>Понятие морфемы как значимой части слова. Словообразование в профессиональной сфере.</b> Многозначность морфем. Синонимия и антонимия морфем. Морфемный разбор слова. Способы словообразования. Словообразование знаменательных частей речи. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. Понятие об этимологии. Словообразовательный анализ. Употребление приставок в разных стилях речи. Употребление суффиксов в разных стилях речи. Речевые ошибки, связанные с неоправданным повтором однокоренных слов.	2	ЛР 01, ЛР 04,ЛР06, ЛР 07,МР02,МР 04, МР 08,МР09, ПР6 01, ПР6 02, ПР603	ОК02,ОК03,ОК 04,ОК05,ОК06, ПК1.2	Познавательное
	<b>Основное содержание</b>					
	2	<b>Практическая работа №15.</b> Словообразовательный разбор. Распределение слов по словообразовательным гнездам	1	ЛР 01, ЛР 04,ЛР06, ЛР 07,МР02,МР 04, МР 08,МР09, ПР6 01, ПР6 02, ПР603		Познавательное
	3	<b>Практическая работа № 16.</b> Морфемный, словообразовательный, этимологический анализ	1	ЛР 01, ЛР 04,ЛР06, ЛР 07,МР02,МР 04, МР 08,МР09, ПР6 01, ПР6 02,		Познавательное

				ПР603		
	4	<b>Практическая работа № 17.</b> Правописание приставок <i>при-</i> / <i>пре-</i> . Правописание сложных слов.	1	ЛР 01, ЛР 04,ЛР06, ЛР 07,МР02,МР 04, МР 08,МР09, ПР6 01, ПР6 02, ПР603		Познавательное
	5	<b>Практическая работа № 18.</b> Правописание чередующихся гласных в корнях слов.	1	ЛР 01, ЛР 04,ЛР06, ЛР 07,МР02,МР 04, МР 08,МР09, ПР6 01, ПР6 02, ПР603		Познавательное
<b>Раздел5.</b>	<b>Морфологияиорфография.</b>					
<b>Тема5.1.</b>	<b>Основное содержание</b>		1	ЛР 01, ЛР 04,ЛР06, ЛР 07,МР02,МР 04, МР 08,МР09, ПР6 01, ПР6 02, ПР603		Гражданское Патриотическое Познавательное
<b>Грамматические признаки слова.</b>	1	<b>Грамматические признаки слова (грамматическое значение, грамматическая форма и синтаксическая функция).</b> Знаменательные и незначительные части речи и их роль в построении текста. Основные выразительные средства морфологии.				
<b>Имя существительное</b>	<b>Профессиональноориентированное содержание</b>					
	2	<b>Имя существительное как часть речи. Сложные имена существительные в профессиональной терминологии.</b> Лексико-грамматические разряды. Род, число, падеж существительных. Склонение имен существительных. Правописание окончаний. Правописание сложных существительных. Морфологический разбор. Употребление форм имен существительных в речи.	1	ЛР 01, ЛР 04,ЛР06, ЛР 07,МР02,МР 04, МР 08,МР09, ПР6 01, ПР6 02, ПР603	ОК02,ОК03,ОК 04,ОК05,ОК06, ПК1.1,ПК1.2	Познавательное
	<b>Основное содержание</b>					

	3	<b>Практическая работа № 19.</b> Сопоставление лексического и грамматического значения слов. Морфологический разбор имени существительного	1	ЛР 01, ЛР 04,ЛР06, ЛР 07,МР02,МР 04, МР 08,МР09, ПР6 01, ПР6 02, ПР603		Познавательное
	4	<b>Практическая работа № 20.</b> Правописание окончаний имен существительных	1	ЛР 01, ЛР 04,ЛР06, ЛР 07,МР02,МР 04, МР 08,МР09, ПР6 01, ПР6 02, ПР603		Познавательное
<b>Тема5.2.</b> <b>Имя прилагательное.</b> <b>Имя числительное</b>	<b>Основное содержание</b>					
	1	<b>Имя прилагательное как часть речи.</b> Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Правописание сложных прилагательных. Морфологический разбор имени прилагательного. Употребление форм имен прилагательных в речи.	2	ЛР 01, ЛР 04,ЛР06, ЛР 07,МР02,МР 04, МР 08,МР09, ПР6 01, ПР6 02, ПР603		Познавательное
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>					
	2	<b>Имя числительное как часть речи. Числительное как основная категория при осуществлении технических профессиональных расчетов.</b> Лексико-грамматические разряды имен числительных. Правописание числительных. Морфологический разбор имени числительного. Употребление числительных в речи. Сочетание числительных <i>оба, обе, двое, трое</i> и других с существительными разного рода.	1	ЛР 01, ЛР 04,ЛР06, ЛР 07,МР02,МР 04, МР 08,МР09, ПР6 01, ПР6 02, ПР603	ОК02,ОК03,ОК 04,ОК05,ОК06, ПК1.2	Познавательное
	<b>Основное содержание</b>					

	3	<b>Практическая работа № 21.</b> Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Правописание имен числительных	1	ЛР 01, ЛР 04,ЛР06, ЛР 07,МР02,МР 04, МР 08,МР09, ПР6 01, ПР6 02, ПР603		Познавательное
<b>Тема5.3. Местоимение.</b>	<b>Основное содержание</b>		2	ЛР 01, ЛР 04,ЛР06, ЛР 07,МР02,МР 04, МР 08,МР09, ПР6 01, ПР6 02, ПР603		Познавательное
	1	<b>Местоимение как часть речи.</b> Значение местоимения. Лексико-грамматические разряды местоимений. Правописание местоимений. Морфологический разбор местоимения.				
	2	<b>Употребление местоимений в речи.</b> Местоимение как средство связи предложений в тексте. Синонимия местоименных форм.	2	ЛР 01, ЛР 04,ЛР06, ЛР 07,МР02,МР 04, МР 08,МР09, ПР6 01, ПР6 02, ПР603		Гражданское Познавательное
	3	<b>Практическая работа № 22.</b> Правописание местоимений. Правописание суффиксов и личных окончаний глаголов.	1	ЛР 01, ЛР 04,ЛР06, ЛР 07,МР02,МР 04, МР 08,МР09, ПР6 01, ПР6 02, ПР603		Патриотическое Познавательное
<b>Тема5.4. Глагол</b>	<b>Основное содержание</b>		2	ЛР 01, ЛР 04,ЛР06, ЛР 07,МР02,МР 04, МР 08,МР09, ПР6 01, ПР6 02, ПР603		Познавательное
	1	<b>Глагол как часть речи.</b> Грамматические признаки глагола. Правописание суффиксов и личных окончаний глагола. Правописание нес глаголами. Морфологический разбор глагола.				
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>					
	2	<b>Употребление форм глагола в речи. Регулярные речевые ошибки при употреблении глагольных форм в профессиональной деятельности.</b> Употребление в художественном тексте одного	1	ЛР 01, ЛР 04,ЛР06, ЛР 07,МР02,МР 04, МР 08,МР09,	ОК02,ОК03,ОК 04,ОК05,ОК06, ПК1.1,ПК1.2	Познавательное Духовно- нравственное

		времени вместо другого, одного наклонения вместо другого с целью повышения образности и эмоциональности. Синонимия глагольных форм в художественном тексте.		ПР6 01, ПР6 02, ПР603		
<b>Тема 5.5.</b> <b>Причастие и деепричастие как особые формы глагола</b>	<b>Основное содержание</b>		1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР603		Познавательное
	1	<b>Причастие как особая форма глагола.</b> Образование действительных и страдательных причастий. Правописание суффиксов и окончаний причастий. Правописание <i>не</i> с причастиями. Правописание <i>-н-</i> и <i>-нн-</i> в причастиях и отглагольных прилагательных. Причастный оборот и знаки препинания в предложении с причастным оборотом. Морфологический разбор причастия. Употребление причастий в текстах разных стилей. Синонимия причастий.				
	2	<b>Деепричастие как особая форма глагола.</b> Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Правописание <i>не</i> с деепричастиями. Деепричастный оборот и знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом. Морфологический разбор деепричастия. Употребление деепричастий в текстах разных стилей. Особенности построения предложений с деепричастиями. Синонимия деепричастий.	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР603		Патриотическое Познавательное
	3	<b>Практическая работа № 23.</b> Правописание причастий. Правильное употребление в речи деепричастий.	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР603		Познавательное
<b>Тема 5.6.</b> <b>Наречия. Слова категории состояния.</b>	<b>Основное содержание</b>		1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09,		Познавательное
	1	<b>Наречие. Слова категории состояния.</b> Грамматические признаки наречия. Степени сравнения наречий. Правописание наречий.				

Служебные части речи		Отличие наречий от слов-омонимов. Морфологический разбор наречия. Употребление наречия в речи. Синонимия наречий при характеристике признака действия. Использование местоименных наречий для связи предложений в тексте. Слова категории состояния (безлично-предикативные слова). Отличие слов категории состояния от слов-омонимов. Группы слов категории состояния. Их функции в речи.		ПР6 01, ПР6 02, ПР603	
	2	<b>Служебные части речи.</b> Предлог как часть речи. Правописание предлогов. Отличие производных предлогов (в течение, в продолжение, вследствие и др.) от слов-омонимов. Употребление предлогов в составе словосочетаний. Употребление существительных предлогами благодаря, вопреки, согласно и др. Союз как часть речи. Правописание союзов. Отличие союзов тоже, также, чтобы, зато от слов-омонимов. Употребление союзов в простом и сложном предложении. Союзы как средство связи предложений в тексте. Частица как часть речи. Правописание частиц. Правописание частиц не и ни с разными частями речи. Частицы как средство выразительности речи. Употребление частиц в речи. Междометия и звукоподражательные слова. Правописание междометий и звукоподражаний. Знаки препинания в предложениях с междометиями. Употребление междометий в речи.	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР06, ЛР 07, МР02, МР 04, МР 08, МР09, ПР6 01, ПР6 02, ПР603	Духовно-нравственное Познавательное
	3	<b>Практическая работа № 24.</b> Правописание наречий. Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР06, ЛР 07, МР02, МР 04, МР 08, МР09,	Экологическое Познавательное



				ПР6 01, ПР6 02, ПР603		
4	<b>Практическая работа № 25.</b> Исследование текста с целью освоения основных понятий морфологии	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР06, ЛР 07, МР02, МР 04, МР 08, МР09, ПР6 01, ПР6 02, ПР603		Гражданское Патриотическое Духовно- нравственное Познавательное	
5	<b>Практическая работа № 26.</b> Анализ и характеристика общего грамматического значения, морфологических и синтаксических признаков слов разных частей речи.	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР06, ЛР 07, МР02, МР 04, МР 08, МР09, ПР6 01, ПР6 02, ПР603		Познавательное Эстетическое	
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>						
6	<b>Практическая работа № 27.</b> Наблюдение над функционированием правил орфографии и пунктуации в образцах письменных текстов профессиональной направленности.	4	ЛР 01, ЛР 04, ЛР06, ЛР 07, МР02, МР 04, МР 08, МР09, ПР6 01, ПР6 02, ПР603	ОК02, ОК03, ОК 04, ОК05, ОК06, ПК1.2	Познавательное	
<b>Основное содержание</b>						
7	<b>Контрольная работа № 3.</b> Морфология и орфография.	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР06, ЛР 07, МР02, МР 04, МР 08, МР09, ПР6 01, ПР6 02, ПР603		Познавательное	
<b>Раздел 6.</b>	<b>Синтаксис и пунктуация.</b>					
<b>Тема 6.1.</b> <b>Основные единицы синтаксиса.</b> <b>Простое предложение.</b>	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>					
	1	<b>Основные единицы синтаксиса.</b> <b>Словосочетание. Работа по анализу синтаксических единиц в тексте профессиональной направленности.</b> Словосочетание, предложение, сложное	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР06, ЛР 07, МР02, МР 04, МР 08, МР09, ПР6 01, ПР6 02, ПР603	ОК02, ОК03, ОК 04, ОК05, ОК06, ПК1.2	Гражданское Патриотическое Познавательное

		синтаксическое целое. Основные выразительные средства синтаксиса. Словосочетание. Строение словосочетания. Виды связи слов в словосочетании. Нормы построения словосочетаний. Синтаксический разбор словосочетаний. Значение словосочетания в построении предложения. Синонимия словосочетаний.				
	<b>Основное содержание</b>					
	2	<b>Простое предложение.</b> Виды предложений по цели высказывания; восклицательные предложения. Интонационное богатство русской речи. Логическое ударение. Прямой и обратный порядок слов. Стилистические функции и роль порядка слов в предложении. Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Согласование сказуемого с подлежащим. Синонимия составных сказуемых. Единство видовременных форм глаголов-сказуемых как средство связи предложений в тексте.	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР06, ЛР 07, МР02, МР 04, МР 08, МР09, ПР6 01, ПР6 02, ПР603		Познавательное
	3	<b>Практическая работа №28.</b> Виды связи слов в словосочетании.	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР06, ЛР 07, МР02, МР 04, МР 08, МР09, ПР6 01, ПР6 02, ПР603		Познавательное
<b>Тема 6.2. Осложненное простое предложение. Второстепенные</b>	<b>Основное содержание</b>					
	1	<b>Осложненное простое предложение.</b> Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения. Употребление однородных членов	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР06, ЛР 07, МР02, МР 04, МР 08, МР09, ПР6 01, ПР6 02,		Патриотическое Познавательное

<b>члены предложения. Односоставное и неполное предложение.</b>		предложения в разных стилях речи. Синонимика ряда однородных членов предложения союзами и без союзов.		ПР603	
	2	<b>Предложения обособленными и уточняющими членами.</b> Обособление определений. Синонимия обособленных и необособленных определений. Обособление приложений. Обособление дополнений. Обособление обстоятельств. Роль сравнительного оборота как изобразительного средства языка. Уточняющие члены предложения. Стилистическая роль обособленных и необособленных членов предложения. Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение). Роль второстепенных членов предложения в построении текста. Синонимия согласованных и несогласованных определений. Обстоятельства времени и места как средство связи предложений в тексте. Односоставное и неполное предложение. Односоставные предложения с главным членом в форме подлежащего. Односоставные предложения с главным членом в форме сказуемого. Синонимия односоставных предложений. Предложения односоставные и двусоставные как синтаксические синонимы; использование их в разных типах и стилях речи. Использование неполных предложений в речи.	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ПР 6 01, ПР 6 02, ПР 603	Экологическое Познавательное
	3	<b>Практическая работа № 29.</b> Обособление определений, дополнений, обстоятельств.	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ПР 6 01, ПР 6 02, ПР 603	Познавательное

<b>Тема 6.3.</b> <b>Вводные слова и предложения.</b> <b>Обращения</b>	<b>Основное содержание</b>		1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ПР 6 01, ПР 6 02, ПР 6 03		Духовно- нравственное Познавательное
	1	<b>Вводные слова и предложения.</b> Знаки препинания при словах, грамматически несвязанных членами предложения. Вводные слова и предложения. Отличие вводных слов от знаменательных слов-омонимов.				
	2	<b>Употребление вводных слов в речи; стилистическое различие между ними.</b> Использование вводных слов как средства связи предложений в тексте. Знаки препинания при обращении. Использование обращений в разных стилях речи как средства характеристики адресата и передачи авторского отношения к нему.				
	3	<b>Практическая работа № 30.</b> Разграничение вводных слов и знаменательных слов-омонимов. Пунктуация при обращении	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ПР 6 01, ПР 6 02, ПР 6 03		Гражданское Патриотическое Познавательное
<b>Тема 6.4.</b> <b>Сложное предложение.</b> <b>Виды сложных предложений.</b>	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>		1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ПР 6 01, ПР 6 02, ПР 6 03	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.2	Познавательное
	1	<b>Сложное предложение. Поиск и анализ сложных предложений в текстах профессиональной направленности.</b> Сложносочиненное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Синонимика сложносочиненных предложений с различными союзами. Употребление сложносочиненных предложений в речи.				
	<b>Основное содержание</b>					
	2	<b>Сложноподчиненное предложение. Бессоюзное сложное предложение.</b> Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Использование сложноподчиненных предложений в разных типах и стилях речи. Знаки препинания в бессоюзном сложном	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ПР 6 01, ПР 6 02, ПР 6 03		Познавательное

	предложения. Использование бессоюзных сложных предложений в речи. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Синонимика простых и сложных предложений (простые и сложноподчиненные предложения, сложные союзные и бессоюзные предложения).				
3	<b>Практическая работа № 31.</b> Знаки препинания в сложносочинённом предложении.	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР06, ЛР 07, МР02, МР 04, МР 08, МР09, ПР6 01, ПР6 02, ПР603		Познавательное
4	<b>Практическая работа № 32.</b> Знаки препинания в сложноподчинённом предложении.	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР06, ЛР 07, МР02, МР 04, МР 08, МР09, ПР6 01, ПР6 02, ПР603		Познавательное
5	<b>Практическая работа № 33.</b> Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР06, ЛР 07, МР02, МР 04, МР 08, МР09, ПР6 01, ПР6 02, ПР603		Гражданское Патриотическое Познавательное
6	<b>Практическая работа № 34.</b> Сопоставление устной и письменной речи.	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР06, ЛР 07, МР02, МР 04, МР 08, МР09, ПР6 01, ПР6 02, ПР603		Эстетическое Познавательное
7	<b>Практическая работа № 35.</b> Сложное предложение с различными видами связи. Знаки препинания в предложениях с различными видами связи.	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР06, ЛР 07, МР02, МР04, МР 08, МР09,		Духовно- нравственное Познавательное

				ПР6 01, ПР6 02, ПР603		
8	<b>Практическая работа №36.</b> Упражнения по синтаксической синонимии.	2		ЛР 01, ЛР 04,ЛР06, ЛР 07,МР02,МР 04, МР 08,МР09, ПР6 01, ПР6 02, ПР603		Познавательное
9	<b>Практическая работа № 37.</b> Составление схем простых и сложных предложений и составление предложений по схемам.	2		ЛР 01, ЛР 04,ЛР06, ЛР 07,МР02,МР 04, МР 08,МР09, ПР6 01, ПР6 02, ПР603		Познавательное
10	<b>Практическая работа №38.</b> Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи.	2		ЛР 01, ЛР 04,ЛР06, ЛР 07,МР02,МР 04, МР 08,МР09, ПР6 01, ПР6 02, ПР603		Познавательное
11	<b>Практическая работа № 39.</b> Комплексное повторение.	2		ЛР 01, ЛР 04,ЛР06, ЛР 07,МР02,МР04, МР 08,МР09, ПР6 01, ПР6 02, ПР603		Познавательное
12	<b>Контрольная работа №4</b> по разделу «Синтаксис и пунктуация».	2		ЛР 01, ЛР 04,ЛР06, ЛР 07,МР02,МР 04, МР 08,МР09, ПР6 01, ПР6 02, ПР603		Гражданское Патриотическое Познавательное
13	<b>Экзамен.</b>	6				
<b>Всего:</b>		<b>114+6</b>				



#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

##### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета русского языка и литературы.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы экзамена.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор экраном.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

#### **Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

#### **Основные печатные издания**

1. Антонова, Е.С. Русский язык: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования / Е.С. Антонова, Т. М. Воителева. – 4-е изд., стер. – Москва: Академия, 2017. – 409 с. – (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). – ISBN 978-5-4468-5987-0

#### **Дополнительные источники**



1. Лобачева, Н.А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография: учебник для среднего профессионального образования / Н.А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 230 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12294-7

2. Лобачева, Н.А. Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп.– Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 206 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12621-1.

3. Лобачева, Н.А. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 123 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12620-4.

4. Русский язык. Сборник упражнений: учебное пособие для среднего профессионального образования / П.А. Лекант [и др.]; под редакцией П.А. Леканта.– Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 314 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-7796-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452165>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

<b>Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб)</b>	<b>Методы оценки</b>
ПРб 01 ПРб 02 ПРб 03 ПРб 04	Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами разных стилей, представления текстов в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров, сформированности понятий и норм русского литературного языка и применения знаний о них в речевой практике, филологического анализа языковых единиц, сочинений, эссе (в том числе профессионально ориентированных), заданий экзамена

## Приложение 1

### Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

1. Особенности технической терминологии в области лесного хозяйства
2. Особенности технической терминологии в области охраны природы
3. Деловая лексика в сфере общения работников лесного хозяйства
4. Семантика лексем, используемых при составлении отчёта мастером лесного хозяйства
5. Лексические особенности технической документации мастера по лесному хозяйству
6. Этимология лексического сочетания «лесное хозяйство». Семантические основы наименования профессии.
7. Научный стиль как стиль изложения при обучении профессии мастер лесного хозяйства.
8. Деловой стиль как основа успешной коммуникации в работе мастера по лесному хозяйству.
9. Лексикология лесного дела.
10. Основные профессиональные термины мастера по лесному хозяйству. Словарь мастера по лесному хозяйству.

## Приложение 2

### Синхронизация образовательных результатов ФГОССОО и ФГОССПО

<b>Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО</b>	<b>Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОССОО</b>	<b>Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОССОО</b>
<p>ОК1. Понимать сущность социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ПК 2.1. Выполнять мероприятия по воспроизводству лесов.</p> <p>ПК 2.2. Проводить мероприятия по защите лесов от пожаров, вредителей и болезней.</p> <p>ПК 2.3. Выполнять лесохозяйственные технологические операции.</p> <p>ПК 3.1. Осуществлять эксплуатацию колесных и гусеничных тракторов, навесного и прицепного технологического оборудования в лесопромышленном комплексе.</p> <p>ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание и участвовать в ремонте тракторов и технологического</p>	<p>ЛР08. Нравственно осознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.</p> <p>ЛР 09. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>ЛР13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<p>МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности.</p> <p>МР 03. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.</p> <p>МР07. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.</p> <p>МР 09. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения</p>	<p>ЛР07. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</p> <p>ЛР 09. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на</p>	<p>МР 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.</p> <p>МР03. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной</p>

<b>Наименование ОК, ПКсогласноФГОС СПО</b>	<b>Наименование личностныхрезультатов (ЛР) согласноФГОССОО</b>	<b>Наименование метапредметных(МР) результатов согласноФГОССОО</b>
<p>профессиональныхзадач. ПК 2.1. Выполнять мероприятия по воспроизводствулесов. ПК 2.2. Проводить мероприятияпозащите лесов от пожаров, вредителейиболезней. ПК2.3.Выполнять лесохозяйственные технологическиеоперации. ПК 3.1. Осуществлять эксплуатацию колесных и гусеничных тракторов, навесного и прицепного технологического оборудования в лесопромышленном комплексе. ПК 3.2. Осуществлять техническоеобслуживание и участвовать в ремонте тракторов и технологическоголесовот пожаров, вредителей и болезней. ПК2.3.Выполнять лесохозяйственные технологическиеоперации. ПК 3.1. Осуществлять эксплуатацию колесных и гусеничных тракторов, навесного и прицепного технологического оборудования в лесопромышленном комплексе. ПК 3.2. Осуществлять техническоеобслуживание и участвовать в ремонте тракторови технологического</p>	<p>протяжении всей жизни; сознательноеотношениек непрерывномуобразованиюкак условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>деятельности,навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методоврешенияпрактических задач, применению различных методов познания. МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретироватьинформацию, получаемую из различных источников. МР 09. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательныхзадачисредств их достижения</p>
<p>ОК3.Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговыйконтроль,оценку и коррекцию собственной деятельности,нести</p>	<p>ЛР04.Сформированность мировоззрения, соответствующего современномууровнюразвития науки и общественной практики,основанногона</p>	<p>МР 01. Умение самостоятельно определятьцелидеятельностии составлятьпланыдеятельности. МР 07. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения,определяющие</p>

<b>Наименование ОК, ПКсогласноФГОС СПО</b>	<b>Наименование личностныхрезультатов (ЛР) согласноФГОССОО</b>	<b>Наименование метапредметных(МР) результатов согласноФГОССОО</b>
<p>ответственностьза результаты своей работы. ОК1.Пониматьсущности социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК7.Исполнятьвоинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). ПК 2.1. Выполнять мероприятия по воспроизводствулесов. ПК 2.2. Проводить мероприятияпозащите лесов от пожаров, вредителейиболезней. ПК2.3.Выполнять лесохозяйственные технологическиеоперации. ПК 3.1. Осуществлять эксплуатацию колесных и гусеничных тракторов, навесного и прицепного технологического оборудования в лесопромышленном комплексе. ПК 3.2. Осуществлять техническоеобслуживание и участвовать в ремонте тракторови технологического</p>	<p>диалогекультур,а также различныхформобщественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире. ЛР 09. Готовность и способность к образованию, в томчислесамообразованию,на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывномуобразованиюкак условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p>	<p>стратегиюповедения,сучетом гражданских и нравственных ценностей</p>
<p>ОК4.Осуществлятьпоиск информации,необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. ОК7.Исполнятьвоинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний</p>	<p>ЛР13.Осознанныйвыбор будущей профессии и возможностейреализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельностикаквозможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональныхпроблем ЛР06.Толерантноесознаниеи поведение в поликультурном</p>	<p>МР 02. Умение продуктивно общатьсяивзаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешатьконфликты</p>

Наименование ОК, ПКсогласноФГОС СПО	Наименование личностныхрезультатов (ЛР) согласноФГОССОО	Наименование метапредметных(МР) результатов согласноФГОССОО
<p>(для юношей). ПК 2.1.Выполнять мероприятияпо воспроизводствулесов. ПК2.2.Проводить мероприятияпозащите лесовотпожаров, вредителейиболезней. ПК 2.3.Выполнять лесохозяйственные технологическиеоперации. ПК3.1.Осуществлять эксплуатациюколесныхи гусеничныхтракторов, навесногоиприцепного технологического оборудованияв лесопромышленном комплексе. ПК3.2.Осуществлять техническоеобслуживание иучаствоватьвремонте тракторови технологического</p>	<p>мире,готовностьиспособность вести диалогсдругими людьми,достигатьвнем взаимопонимания,находить общицелиисотрудничатьдля ихдостижения,способность противостоятьидеологии экстремизма,национализма, ксенофобии,дискриминациипо социальным,религиозным, расовым,национальным признакамидругим негативнымсоциальным явлениям. ЛР 07.Навыкисотрудничества сосверстниками,детьми младшеговозраста,взрослыми вобразовательной, общественнополезной,учебно-исследовательской,проектной и другихвидах деятельности</p>	
<p>ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологииив профессиональной деятельности. ПК 2.1.Выполнять мероприятияпо воспроизводствулесов. ПК2.2.Проводить мероприятияпозащите лесовотпожаров, вредителейиболезней. ПК 2.3.Выполнять лесохозяйственные технологическиеоперации. ПК3.1.Осуществлять эксплуатациюколесныхи гусеничныхтракторов, навесногоиприцепного технологического оборудованияв лесопромышленном комплексе.</p>	<p>ЛР 01. Сформированность российскойгражданской идентичности,патриотизма, уваженияксвоемународу, чувстваответственностиперед Родиной,гордостисасвойкрай, своюРодиной,прошлоеи настоящеемногонационального народаРоссии,уважение государственныхсимволов (герб,флаг,гимн). ЛР 04. Сформированность мировоззрения, соответствующего современномууровнюразвития наукииобщественной практики,основанногона диалогекультур,атакже различныхформобщественного сознания,осознаниеисвоего меставполикультурноммире. ЛР08.Нравственноесознаниеи поведениенаосновеусвоения общечеловеческихценностей</p>	<p>МР02. Умениепродуктивно общатьсяивзаимодействовать впроцессе совместной деятельности,учитывать позициидругих участников деятельности,эффективно разрешатьконфликты; МР06. Умениеопределять назначениеифункции различныхсоциальных институтов; МР07. Умениесамостоятельно оцениватьипринимать решения,определяющие стратегиюповедения,сучетом гражданскихинравственных ценностей; МР08. Владениеязыковыми средствами—умениеясно, логичноиточноизлагатьсвою точкузрения,использовать адекватныеязыковыесредства</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание и участвовать в ремонте тракторов и технологического		
<p>ОК7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p> <p>ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ПК 2.1. Выполнять мероприятия по воспроизводству лесов.</p> <p>ПК 2.2. Проводить мероприятия по защите лесов от пожаров, вредителей и болезней.</p> <p>ПК 2.3. Выполнять лесохозяйственные технологические операции.</p> <p>ПК 3.1. Осуществлять эксплуатацию колесных и гусеничных тракторов, навесного и прицепного технологического оборудования в лесопромышленном комплексе.</p> <p>ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание и участвовать в ремонте тракторов и технологического</p>	<p>ЛР 01. Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).</p> <p>ЛР 02. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.</p> <p>ЛР 10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.</p> <p>ЛР 11. Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.</p> <p>ЛР 12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к</p>	<p>МР 05. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p> <p>МР 07. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей</p>



Наименование ОК, ПКсогласноФГОС СПО	Наименование личностныхрезультатов (ЛР) согласноФГОССОО	Наименование метапредметных(МР) результатов согласноФГОССОО
	<p>физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.</p> <p>ЛР 14. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности</p>	
<p>ОК7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p> <p>ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ПК 2.1. Выполнять мероприятия по воспроизводству лесов.</p> <p>ПК 2.2. Проводить мероприятия по защите лесов от пожаров, вредителей и болезней.</p> <p>ПК 2.3. Выполнять лесохозяйственные технологические операции.</p> <p>ПК 3.1. Осуществлять эксплуатацию колесных и гусеничных тракторов, навесного и прицепного технологического оборудования в лесопромышленном комплексе.</p> <p>ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание и участвовать в ремонте тракторов</p>	<p>ЛР03. Готовность к служению Отечеству, его защите.</p> <p>ЛР11. Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.</p> <p>ЛР12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь</p>	<p>МР07. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей</p>

<b>Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО</b>	<b>Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО</b>	<b>Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО</b>
технологического		

## Приложение 3

### Преимущество образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО (профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/темы рабочей программы по предмету
<p>ОП.03. Почвоведение Уметь: определять механический состав и спелость почвы; проводить мероприятия по улучшению плодородия почвы; знать: состав и свойства почвы; основные типы почв, их краткую характеристику; агрохимическую характеристику основных типов почв, в том числе лесных; классификацию, характеристику, способы применения удобрения на лесных объектах; влияние лесохозяйственных мероприятий на почву; экологические основы охраны почв</p> <p>ОП.04. Тракторы и автомобили уметь: проводить полную или частичную разборку и сборку составных узлов и машины в целом; определять взаимодействие деталей, узлов, сборочных единиц тракторов и автомобилей; по данным маркировки определять механические, технологические и другие свойства металлов и сплавов, неметаллических и горюче-смазочных</p>	<p>ПМ.02. Проведение мероприятий по воспроизводству лесов и уходу за лесом МДК.02.02. Основы древесиноведения лесного товароведения практический опыт: выращивания посадочного материала, создания лесных культур; выполнения работ по предупреждению и тушению лесных пожаров; выполнения работ по защите лесов от вредителей и болезней; проведения рубки ухода за лесом; уметь: выполнять работы по заготовке семян; выращивать посадочный материал и выполнять работы по созданию лесных культур; определять основные виды хвойных и лиственных пород; классифицировать деревья в лесу по лесохозяйственному назначению; выполнять лесохозяйственные и работы; выполнять работы по лесной таксации; выполнять работы по заготовке семян, выполнять</p>	<p>ПРб 02. Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе. ПРб 03. Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.</p>	<p>Раздел 1. Языки речи. Функциональные стили речи. Речевая ситуация и её компоненты. Речь как средство коммуникации мастера по лесному хозяйству.</p> <p>Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография. Фонетический разбор. Употребление орфоэпических норм в речи мастера по лесному хозяйству.</p> <p>Раздел 5. Морфология и орфография. Имя числительное как часть речи. Числительное как основная категория при осуществлении технических расчётов.</p> <p>Раздел 5. Морфология и орфография.</p>

<p>материалов; защищать поверхности деталей машин и механизмов от коррозии; читать чертежи, пользоваться Единой системой конструкторской документации (ЕСКД) в процессе чтения чертежей, схем; составлять эскизы на обрабатываемые детали машин с указанием допусков и посадок; пользоваться необходимой справочной литературой, инструкциями по эксплуатации машин; пользоваться инструкциями по эксплуатации машин и механизмов; оформлять первичные документы по учету работы машин и расходу горючесмазочных материалов; знать: классификацию, общее устройство тракторов и автомобилей, их технические характеристики; основы работы и устройство двигателей внутреннего сгорания; знать: классификацию, общее устройство тракторов и автомобилей, их технические характеристики; основы работы и устройство двигателей внутреннего сгорания (ДВС), его механизмов и систем; назначение, устройство и принцип работы узлов трансмиссии, ходовой части, органов управления, тормозной, гидронавесной системы, вспомогательного дополнительного</p>	<p>технологические операции по рубкам ухода за лесом; выполнять работы по защите лесов от болезней и вредителей, предупреждению и тушению лесных пожаров; знать: основные сведения о лесном фонде Российской Федерации; формы лесопользования, права и обязанности лесопользователя; рубки главного пользования, рубки ухода за лесом; мероприятия по воспроизводству лесов (лесное семеноводство, выращивание сеянцев и саженцев, создание лесных культур); понятие лесной таксации, объекты лесной таксации и методику выполнения таксационных мероприятий; основы лесного товароведения (классификацию, стандартизацию, общую характеристику круглых пиленых лесоматериалов); понятия о лесоустройстве и этапах его проведения; общую характеристику систем и орудий, используемых в лесном хозяйстве; машины и механизмы для проведения работ в лесном хозяйстве; понятие экологии, охраны природы и природопользования; причины загрязнения окружающей среды и пути решения проблемы загрязнения; лесоохранные мероприятия: защиту лесов от пожаров, методы борьбы с вредителями и болезнями леса</p> <p>ПК 2.1. Выполнять</p>		<p>Сложное предложение. Поиск и анализ сложных предложений в текстах профессиональной направленности.</p> <p>Раздел 1. Языки речи. Функциональные стили речи. Стили речи. Использование различных стилей речи в профессиональной деятельности мастера по лесному хозяйству.</p> <p>Раздел 3. Лексикология и фразеология. Лексическое и грамматическое значение слова. Особенности профессиональной лексики мастера по лесному хозяйству.</p> <p>Раздел 5. Употребление форм глагола в речи. Регулярные речевые ошибки при употреблении глагольных форм профессиональной документации.</p> <p>Раздел 1. Языки речи. Функциональные стили речи. Устное выступление, дискуссия по тематике профессиональной направленности.</p>
--	---	--	--

<p>оборудования, электрооборудования; признаки и причины основных неисправностей тракторов и автомобилей и способы их устранения; взаимодействие деталей сборочных единиц, узлов; способы защиты поверхностей деталей машин и механизмов от коррозии; основы черчения геометрии; требования Единой системы конструкторской документации (ЕСКД); правила чтения схем, рабочих чертежей и эскизов; оптимальные и предельные нагрузки на машинотракторные агрегаты и автомобили</p>	<p>мероприятия по воспроизводству лесов. ПК 2.2. Проводить мероприятия по защите лесов от пожаров, вредителей и болезней. ПК 2.3. Выполнять лесохозяйственные технологические операции. ОП.04. Тракторы и автомобили уметь: проводить полную или частичную разборку и сборку составных узлов и машины в целом; определять взаимодействие деталей, узлов, сборочных единиц тракторов и автомобилей; по данным маркировки определять механические, технологические и другие свойства металлов и сплавов, неметаллических и горюче-смазочных материалов; защищать поверхности деталей машин и механизмов от коррозии; читать чертежи, пользоваться Единой системой конструкторской документации (ЕСКД) в процессе чтения чертежей, схем; составлять эскизы на обрабатываемые детали машин с указанием допусков и посадок; пользоваться необходимой справочной литературой, инструкциями по эксплуатации машин; пользоваться инструкциями по эксплуатации машин и механизмов; оформлять первичные документы по учету работы машин и расход горюче-смазочных материалов; знать:</p>		<p>Раздел 3. Лексикология и фразеология. Русская лексика с точки зрения её происхождения и употребления. Этимология и семантика терминов, употребляемых в профессиональной сфере.</p>
<p><b>ОП.07. Общие компетенции профессионала</b></p> <p><b>ПК 2.3.</b> Выполнять лесохозяйственные технологические операции.</p>	<p>Тракторы и автомобили уметь: проводить полную или частичную разборку и сборку составных узлов и машины в целом; определять взаимодействие деталей, узлов, сборочных единиц тракторов и автомобилей; по данным маркировки определять механические, технологические и другие свойства металлов и сплавов, неметаллических и горюче-смазочных материалов; защищать поверхности деталей машин и механизмов от коррозии; читать чертежи, пользоваться Единой системой конструкторской документации (ЕСКД) в процессе чтения чертежей, схем; составлять эскизы на обрабатываемые детали машин с указанием допусков и посадок; пользоваться необходимой справочной литературой, инструкциями по эксплуатации машин; пользоваться инструкциями по эксплуатации машин и механизмов; оформлять первичные документы по учету работы машин и расход горюче-смазочных материалов; знать:</p>		<p>Раздел 6. Синтаксис и пунктуация. Наблюдение над функционированием правил орфографии и пунктуации в образцах письменных текстов профессиональной направленности.</p>
<p>Уметь: выполнять работы по заготовке семян; выращивать посадочный материал и выполнять работы по созданию лесных культур; определять основные виды хвойных и лиственных пород; классифицировать деревья в лесу по лесохозяйственному назначению; выполнять лесохозяйственные и работы; выполнять работы по лесной таксации; выполнять работы по заготовке семян, выполнять технологические операции по рубкам ухода</p>	<p>Тракторы и автомобили уметь: проводить полную или частичную разборку и сборку составных узлов и машины в целом; определять взаимодействие деталей, узлов, сборочных единиц тракторов и автомобилей; по данным маркировки определять механические, технологические и другие свойства металлов и сплавов, неметаллических и горюче-смазочных материалов; защищать поверхности деталей машин и механизмов от коррозии; читать чертежи, пользоваться Единой системой конструкторской документации (ЕСКД) в процессе чтения чертежей, схем; составлять эскизы на обрабатываемые детали машин с указанием допусков и посадок; пользоваться необходимой справочной литературой, инструкциями по эксплуатации машин; пользоваться инструкциями по эксплуатации машин и механизмов; оформлять первичные документы по учету работы машин и расход горюче-смазочных материалов; знать:</p>		<p>Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография. Понятие морфемы как значимой части слова. Словообразование в профессиональной сфере.</p>
			<p>Раздел 5. Морфология и орфография. Имя существительное как часть речи. Сложные имена существительные в профессиональной терминологии.</p>
			<p>Раздел 5. Морфология и орфография.</p>

<p>за лесом;выполнять работы по защите лесов от болезней и вредителей, предупреждению и тушению лесных пожаров;знать:основные сведения о лесном фонде Российской Федерации; формы лесопользования, права и обязанности лесопользователя; рубки главного пользования, рубки ухода за лесом; мероприятия по воспроизводству лесов (лесное семеноводство, выращивание сеянцев и саженцев, создание лесных культур);понятие лесной таксации, объекты лесной таксации и методику выполнения таксационных мероприятий; основы лесного товароведения (классификацию, стандартизацию, общую характеристику круглых и пиленых лесоматериалов);понятия о лесостроительстве и этапах его проведения; общую характеристику систем и орудий, используемых в лесном хозяйстве; машины и механизмы для проведения работ в лесном хозяйстве; понятие экологии, охраны природы и природопользования; причины загрязнения окружающей среды и пути решения проблемы загрязнения; лесоохранные мероприятия:защиту лесов от пожаров, методы борьбы с вредителями и болезнями леса.</p>	<p>классификацию, общее устройство тракторов и автомобилей, их технические характеристики; основы работы и устройство двигателей внутреннего сгорания (ДВС), его механизмов и систем; назначение, устройство и принцип работы узлов трансмиссии, ходовой части, органов управления, тормозной, гидронавесной системы, вспомогательного и дополнительного оборудования, электрооборудования; признаки и причины основных неисправностей тракторов и автомобилей и способы их устранения; взаимодействие деталей сборочных единиц, узлов; способы защиты поверхностей деталей машин и механизмов от коррозии; основы черчения и геометрии; требования Единой системы конструкторской документации (ЕСКД); правила чтения схем, рабочих чертежей и эскизов; оптимальные предельные нагрузки на машинотракторные агрегаты и автомобили ПК 3.1. Осуществлять эксплуатацию колесных и гусеничных тракторов, навесного и прицепного технологического оборудования в лесопромышленном комплексе. ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание и участвовать в ремонте тракторов и технологического</p>		<p>Основные единицы синтаксиса. Словосочетание. Работа по анализу синтаксических единиц в тексте профессиональной направленности.</p>
---	---	--	---

	оборудования.		
--	---------------	--	--