

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Образовательный центр с. Камышла»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
УПР

Галиуллина Р.С.
«26» 06 2023г.

Рабочая программа вариативной учебной дисциплины

ОП.17 «Основы предпринимательской деятельности»

программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих
39.02.01 «Социальный работник»

Камышла 2023г.


ОДОБРЕНО

на заседании МО

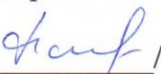
преподавателей

спец. дисциплин

Протокол № 8 от «26» 06 2023г.

 Нурутдинов А.А.

Автор

 / Фатхутдинова Г.М.

"26" 06 2023г..

Дата актуализации		Подпись разработчика

Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» для реализации государственных требований к содержанию и уровню подготовки выпускников учреждений среднего профессионального образования, реализующих программу среднего (полного) образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 39.02.01 «Социальный работник». Рабочая программа составлена с учетом профиля получаемого профессионального образования и в соответствии с федеральными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы предпринимательской деятельности»

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ».

1.1 Область применения программы:

программа учебной дисциплины является частью вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, разработанных в соответствии с ФГОС СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОП СПО: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл программ СПО.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины :

Учебная дисциплина включена в образовательную программу с целью формирования следующих компетенций (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, применять знания об изменении климата, эффективно действовать в ЧС;

ОК 08. Пользоваться профессиональной документацией на государственном языке.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
Максимальная учебная нагрузка по дисциплине – 44 часа.

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 44 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
В том числе:	
практические занятия	16
теоретические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
В том числе:	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<p align="center">Тема 1</p> <p>Современные маркетинговые технологии</p>	<p align="center">Содержание учебного материала (лекция)</p>		2
	<p>1. Содержание и современные формы предпринимательства</p>	2	
	<p>Практическое задание: Провести анализ рынка целевых аудиторий, конкурентов и аналогов, функциональных характеристик продукта/услуг.</p> <p>Самостоятельная работа: Основные организационные формы бизнеса Цель предпринимательства и его организация</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите</p>	4 1 1	
<p align="center">Тема 2</p> <p align="center">Проектирование</p>	<p align="center">Содержание учебного материала (лекция)</p>		2
	<p>1.Виды предпринимательской деятельности</p>	2	

	<p>Практическое задание: Определить параметры продукта/услуги, план вывода на рынок Формирование требований к продукту/услугу</p> <p>Самостоятельная работа: Концепция коммерческой деятельности продукта/услуги Анализ коммерческой деятельности продукта/услуги</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p>	
<p>Тема 3 Производство. Кооперация и логистика</p>	<p>Содержание учебного материала(лекция)</p>		<p>2</p>
	<p>1.Организация и развитие собственного дела</p>	<p>2</p>	
	<p>Самостоятельная работа Предпринимательские идеи и их реализация Бизнес-план; базовые и организационно-правовые формы предпринимательства</p>	<p>1</p> <p>1</p>	
	<p>Практическое задание: Описать модель организации бизнес-процесса</p>	<p>4</p>	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите</p>		
<p>Тема4 Финансово-экономическое обеспечение</p>	<p>Содержание учебного материала (лекция)</p>		2
	<p>1. Развитие малого предпринимательства в России</p>	2	
	<p>2. Банкротство предприятий</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа Организационно-правовые формы предпринимательства Перестройка отношений собственности в нашей стране</p>	4	

	<p>Практические занятия Анализ и подбор мер поддержки предпринимательства</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите</p>	4	
Промежуточная аттестация	<p style="text-align: center;">Зачет</p> <p>Групповая защита презентации бизнес-проекта (анализ рынка, план вывода продукта/услуги на рынок, модель организации бизнес-проектов, карта пути клиента, финансовая модель).</p>	3	
Всего		36	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Учебный предмет реализуется в учебном кабинете

«Экономика финансов и методов учета имущества, обязательств и хозяйственных операций.

Наличие учебного кабинета.

Кабинет должен быть оснащен средствами обучения для проведения следующих видов занятий:

средства обучения учебного кабинета:

-рабочее место преподавателя, оснащенное аудиовизуальным оборудованием;

-посадочные места по количеству обучающихся;

-проектор и демонстрационный экран(или интерактивная доска)

-комплект учебно-методической документации по учебной дисциплине;

-наглядные пособия по учебной дисциплине.

технические средства обучения: слайд-проектор, компьютер, проекционный экран.

оборудование кабинета и рабочих мест кабинета:

-ученические столы;

-стулья ученические;

3.2Информационное обеспечение обучение:

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литература.

Основные источники:

1.Герасимова Б.И., Денисовна АЛ., Молоткова Н.В., Уляхин Т.М.

«Основы коммерческой деятельности (средне профессиональное образование) издательство «Форум» 2018г.-272с. ГРИФ Минобрнауки РФ .

2.Горфинкель В.Я. «Малое предпринимательство : организация, управление, экономика (учебное пособие) издательство «Инфра-М», 2015-349с., ГРИФ Минобрнауки РФ.

Дополнительные источники:

1.Кохановская И.И. «Об экономической устойчивости малых предприятий (среднее профессиональное образование),2014-49с.

2.Синявский Н.Г. «Оценка бизнеса», издательство «Финансы и статистика», 2016-24с

3.Ильчиков М.З. «Предпринимательская функция и экономический механизм ее осуществления»,издательство «Камерон»,2016г.-104с.

4.Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ.

5.Филина Ф.Н. Справочник наемного работника. -М. :

Отечественные журналы: Российское предпринимательство, интернет-ресурсы.

1. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 405 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16925-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532026> (дата обращения: 02.06.2023).
2. Абрамс, Р. Бизнес-план на 100%: Стратегия и тактика эффективного бизнеса/ Р. Абрамс. Пер. с англ. Москва: Издательство Альпина Пабlishер, 2021.— 4-е изд. — 486 с. — ISBN 978-5-9614-6668-3. — Текст: печатный.
3. Архипова, А.Ю. Основы предпринимательской деятельности: сборник задач и практических ситуаций / под. ред. А.Ю. Архиповой, Т.А. Макареши, Е.М. Мартишина - Москва: 2011 - 224 с.
4. Долганова, О.И. Моделирование бизнес-процессов: учебник и практикум для вузов / О.И. Долганова, Е.В. Виноградова, А.М. Лобанова; под редакцией О.И. Долгановой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00866-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511418> (дата обращения: 02.06.2023).
5. Котлер, Ф., Келлер, К.Л., Маркетинг Менеджмент/ перевод — Кузин, В. Серия «Классический зарубежный учебник». — Санкт-Петербург: Издательство Питер, 2022. — 848 с. — ISBN 978-5-4461-0422-2

Дополнительная литература:

1. Голдратт, Э. Критическая цепь. / Э. Голдратт. Пер. с англ. Е. Федурко. — 2-е изд. — Минск : Попурри, 2016. — 240 с. — ISBN 978-985-15-2826-0
2. Методология финансовой деятельности: курс лекций / Берёзкин, Ю. М. — Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015. — 232 с.

Интернет-ресурсы

1. Венчурный акселератор. База знаний// Режим доступа: <https://1va.vc/webinars/> [электронный ресурс]
2. Деловая среда. Платформа для предпринимателей// Режим доступа: <https://dasreda.ru/> [электронный ресурс]
3. Интернет-портал «Предпринимательский всеобуч»// Режим доступа: <https://school.centrinvest.ru/tutorials> [электронный ресурс]

4. Национальный проект. Мойбизнес.рф// Режим доступа: <https://мойбизнес.рф/smi/novyy-tsentr-moy-biznes-pomozhet-predprinimateliam-samarskoj-oblasti> [электронный ресурс]

5. Онлайн – урок «Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй» - материалы Центрального банка Российской Федерации (проект «Онлайн – уроки финансовой грамотности»// Режим доступа: <https://dni-fg.ru/business> [электронный ресурс]

6. Свой бизнес. Специализированный сайт и журнал о предпринимательстве // Режим доступа: <http://www.mybiz.ru/> [электронный ресурс]

7. Секрет фирмы. Интернет – журнал о бизнесе в России. Энциклопедия// Режим доступа: <https://secretmag.ru/enciklopediya> [электронный ресурс]

8. КонсультантПлюс. Компьютерная справочная правовая система//Режим доступа: <http://base.consultant.ru> [электронный ресурс]

9. ГАРАНТ.РУ. Информационно-правовой портал//Режим доступа : <http://www.garant.ru> [электронный ресурс]

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы контроля и аттестации по дисциплине «Основы предпринимательской деятельности» предполагают:

Результаты (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	Зачет