

Министерство образования и науки
Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Образовательный центр с. Камышла»

Утверждаю директор ГБПОУ
«Образовательный центр с. Камышла»
М.М. Хисматов
» 11.08.23 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МДК 03.02
Система технического обслуживания тракторов и технологического
оборудования в лесопромышленном комплексе.

ППКРС 35.01.01 «Мастер по лесному хозяйству»

Профиль обучения: технический

Камышла, 2023г.

Рассмотрено
на заседании МО
преподавателей
спец. дисциплин и мастеров п/о
Протокол № 8 от «26» июня 2023 г.
Нурутдинов А.А.

Автор

 А.А. Нурутдинов

«23» июня 2023 г.

| Дата актуализации | Результаты актуализации | Подпись разработчика |
|----------------------|--|-------------------------|
| | Титульный лист. Пояснительная записка. | |
| | | |
| | | |
| | | |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

МДК 03.02 «Система технического обслуживания тракторов и технологического оборудования лесопромышленном комплексе»

1.1. Область применения программы

Программа профессиональной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии СПО в соответствии с ФГОС по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих профессии **35.01.01 Мастер по лесному хозяйству (базовой и углубленной подготовки)** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Управление колесными и гусеничными тракторами, используемыми в лесопромышленном комплексе, их техническое обслуживание и ремонт** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК.3.1. Осуществлять эксплуатацию колесных и гусеничных тракторов, навесного и прицепного технологического оборудования в лесопромышленном комплексе
ПК.3.2. Осуществлять техническое обслуживание и участвовать в ремонте тракторов и технологического оборудования.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области лесного и лесопаркового хозяйства при наличии среднего (полного) общего образования по рабочим профессиям лесозаготовительного производства.

1.2 Цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование *общих компетенций*:

| Код компетенции | Содержание |
|-----------------|--|
| ОК1. | Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК2. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |

| | |
|------|--|
| ОК6. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК7. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения работ на машино-тракторных агрегатах на базе тракторов двухосновных типов (гусеничных, колесных);
- комплектования машинно-тракторных агрегатов;
- выполнения технологических регулировок рабочих органов лесохозяйственных машин, использования вспомогательного оборудования и инструментов для настройки рабочих органов лесохозяйственных машин;
- выполнения операций ежедневного и первого технического обслуживания тракторов;

уметь:

- выполнять операции по техобслуживанию и ремонту машинно-тракторных агрегатов;
- экономно расходовать горюче-смазочные и другие эксплуатационные материалы;
- готовить машины к установке на хранение в соответствии с действующими правилами;

знать:

- правила выполнения работ машинно-тракторными агрегатами в соответствии с требованиями агротехники;
- устройство, принцип действия и основные регулировки тракторов основных типов (колесного и гусеничного), лесохозяйственных машин;
- правила комплектования машинно-тракторных агрегатов;
- нормы расхода и мероприятия по экономии горюче-смазочных материалов;
- основные положения системы технического обслуживания и ремонта машин;
- назначение инструментов и приспособлений для настройки и регулировки агрегатов, правила пользования ими;
- правила хранения тракторов и лесохозяйственного оборудования;
- основы выполнения слесарных, токарных, кузнечно-сварочных работ.

3.1. Рекомендуемое количество часов на освоение программы по МДК-03.02 «Система технического обслуживания тракторов и технологического оборудования лесопромышленном комплексе:

Всего **72** часа, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося **48**;
- практические занятия **34** часа;
- самостоятельной работы обучающегося **24** часа;

2. Результаты освоения междисциплинарного курса

Результатом освоения программы междисциплинарного курса является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **управление колесными и гусеничными тракторами, используемыми в лесопромышленном комплексе, их техническое обслуживание и ремонт**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|--------|--|
| ПК3.1. | Осуществлять эксплуатацию колесных и гусеничных тракторов, навесного и прицепного технологического оборудования в лесопромышленном комплексе |
| ПК3.2. | Осуществлять техническое обслуживание и ремонт тракторов и технологического оборудования. |
| ОК1. | Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК2. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК6. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК7. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.2. Тематический план профессионального МДК 03.02.: «Система технического обслуживания тракторов и технологического оборудования лесопромышленном комплексе»

| Код профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего часов (макс. учебная нагрузка и практические занятия.) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса(курсов) | | | Практика | |
|----------------------------------|---|---|--|--|-------------------------------------|----------------|---|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | Самостоятельная работа обучающегося | Учебная, часов | Производственная (по профилю Специальности) ,**часов |
| | | | Всего, часов | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, (часов) | | | |
| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| ПК2 | МДК.03.02. Система технического обслуживания тракторов и технологического оборудования лесопромышленном комплексе | 72 | 48 | 34 | 24 | - | - |
| Всего: | | | | | | | |

| | | |
|--|---|-----------|
| МДК03.02 Систематехническогообслуживаниятракторовитехнологическогооборудованиявлесопромышленномкомплексе. | | 48 |
| Раздел 1. Основы выполненияслесарных работ | Содержание | |
| | 1. Введениевпрофессию.Рабочееместослесаря.Контрольно-измерительныеинструменты.Конструкционныеиинструментальныматериалы.Подготовительныеоперациислесарнойобработки.Разметка.Рубкаметалла.Правкаметалла. Гибкаметалла.Резкаметалла. | 1 |
| | 2. Размернаяслесарнаяобработка.Опиливаниеметалла.Обработкаотверстий.Зенкованиеиразвертывание.Обработкарезьбовыхповерхностей.Нарезаниерезьбы.Пригоночныеоперациислесарнойобработки.Распиливание.Шабрение. Притиркаидоводка. Сборканеразъемныхсоединений.Паяниеметаллов.Лужение.Склеивание.Клепка. | 1 |
| | Практическиезанятия | 2 |
| | 1. Подготовительныеоперациислесарнойработы | |
| | 2. Размернаяслесарнаяобработка | |
| | 3. Пригоночныеоперациислесарнойобработки | |
| 4. Сборка неразъемных соединений | | |
| 5. Обработка на металлорежущих станках | | |
| Раздел 2. Надёжность тракторов | Содержание | |
| | 1. Понятие о надёжности машин (ГОСТ 27.002-83). Основные свойства машин, определяющие еёнадёжность:безотказность,долговечность,ремонтпригодность,сохраняемость.Исправное,неисправное, работоспособное и неработоспособное состояние машин. Нарботка машин. Отказывмашинах,ихклассификация,причиныотказов.Основныепоказателинадёжностимашин.Пути и повышениянадёжностимашин. | 1 |
| Раздел 3 Обкатка машин | Содержание | |
| | 1. Основныепричиныизменениятехническогосостояниямашин.Основытеоритрения: изнашивания согласно ГОСТ,их характеристика. Закономерности нарастания изнашивания сопряженныхдеталей.Методыопределенияизносадеталей. | 1 |
| | Практическиезанятия | |
| 1. Основные направления повышения надежности тракторов и лесохозяйственных машин. | 2 | |

| | | | |
|--|-----------------------------|---|---|
| | 1. | Источники получения машин и оборудования в лесопромышленном комплексе. Порядок приёмки машин и оборудования от заводов-изготовителей, из капитального ремонта. Гарантийный срок службы машин. Подготовка машин к эксплуатации | 1 |
| | Практические занятия | | |
| | 1. | Эксплуатационная обкатка машин. Подготовка машин к эксплуатации | 2 |
| Раздел 4 Разборка и сборка машин. | Содержание | | |
| | 1. | Необходимость проведения монтажных и демонтажных работ тракторов и лесохозяйственного оборудования в условиях эксплуатации. | 1 |
| | Практические занятия | | 2 |
| | 1. | Техника безопасности при проведении демонтажных и монтажных работ. Подготовка трактора к ремонту. | |
| Раздел 5. Хранение тракторов и технологического оборудования в лесопромышленном комплексе | Содержание | | |
| | 1. | Потребность в хранении машин. Виды хранения машин. Разрушение машины при нарушении правил хранения. Требования к хранению машин. Типы стоянок и гаражей. Консервационные материалы. | 1 |
| | Практические занятия | | 2 |
| | 1. | Техника безопасности и противопожарные мероприятия при хранении машин. | |
| | 2. | Подготовка машин к длительному хранению. | |
| | 3. | Решение задач по определению расхода запасных частей, эксплуатационных материалов и ТСМ. | |
| Раздел 6. Системы технического обслуживания тракторов и технологического оборудования в лесопромышленном комплексе | Содержание | | |
| | 1. | Сущность системы ТО машин. Термины и определения согласно ГОСТа. Документация по организации и проведению ТО машин и оборудования, их содержание. Виды ТО тракторов и агрегатов, их краткая характеристика. Периодичность ТО. Нормативы по ТО и ТР машин. | 1 |
| | Практические занятия | | 2 |
| | 1. | Оценка технического состояния тракторов и проведение ежемесячного технического обслуживания (ЕТО). | |
| | 2. | Первое техническое обслуживание тракторов | |

| | | | |
|---|-----------------------------|--|---|
| | 3. | Второе техническое обслуживание тракторов. | |
| | 4. | Третье техническое обслуживание тракторов. | |
| | 5. | Сезонное техническое обслуживание машин | |
| Раздел 7. Техническое обслуживание машин при их использовании. | Содержание | | |
| | 1. | Основные формы организации ТО. Фирменное ТО и ТР машин. Методы проведения ТО. Специальные звенья для ТО машин. Организация полевого парка для хранения, ТО и ТР машин. Методы проведения. Контроль качества работ. Планирование ТО и ТР машин. | 1 |
| | Практические занятия | | 2 |
| | 1. | Материально-техническая база ТО. Составление плана-графика на проведение ТО и ТР машины. | |
| | 2. | Организация технического обслуживания | |
| Раздел 8 Техническое диагностирование машин | Содержание | | |
| | 1. | Задачи технической диагностики. Виды технического диагностирования машин, Место диагностирования в системе ТО и ТР машин. Экономическая эффективность при диагностировании машин. | 1 |
| | Практические занятия | | |
| | 1. | Технологический процесс диагностирования на специализированном участке и на участке ТО. | 2 |
| Раздел 9 Очистка и разборка тракторов и лесохозяйственных машин | Содержание | | |
| | 1. | Цель внешнего ухода. Основные операции, применяемое оборудование, Мойка машин, виды мойки. Техника безопасности и охрана окружающей среды. Необходимость проведения крепёжных работ. | 1 |
| | Практические занятия | | |
| | 1. | Применяемое оборудование и инструмент при проведении крепёжных работ. Техника безопасности. | 2 |
| Тема 10 Ремонт тракторов и машин в лесопромышленном комплексе | Содержание | | |
| | 1. | Ремонт тракторов. Виды ремонта тракторов. Методы ремонта тракторов. Подготовка к ремонту. Технология ремонта. Требования к качеству ремонта. Безопасность труда. | 3 |

| | | |
|--|---|-----------|
| | Практические занятия | 15 |
| | Восстановление гильз цилиндров, коленчатых валов, шатунов, блоков цилиндров, клапанов, распределительных валов. | |
| 1. | Ремонт деталей системы питания | |
| 2. | Ремонт деталей системы смазки | |
| 3. | Ремонт деталей системы охлаждения | |
| 4. | Ремонт деталей электрооборудования | |
| 5. | Основные неисправности и ремонт силовой передачи (трансмиссии) | |
| 6. | Основные неисправности и ремонт механизмов поворота гусеничных тракторов | |
| 7. | Основные неисправности и ремонт рулевого управления колесных тракторов | |
| 8. | Основные неисправности и ремонт гидравлического оборудования тракторов | |
| 9. | Ремонт деталей и сборочных единиц лесохозяйственных машин. | |
| 10. | Ремонт рабочих органов почвообрабатывающих машин. | |
| 11. | Ремонт посадочных машин. | |
| | Диф.зачет | 1 |
| Самостоятельная работа | | |
| <p>1. ТРАКТОРЫ ДЛЯ ЛЕСНОГО И ЛЕСОПАРКОВОГО ХОЗЯЙСТВА. 1. Энергетические средства, используемые в лесном и лесопарковом хозяйстве 2. МАШИНЫ И МЕХАНИЗМЫ ДЛЯ ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА. 1. Заготовка и обработка семян лесных культур. 2. Конструкции и принцип работы машин для внесения органических, минеральных и жидких удобрений. 3. Устройство и работа рабочих органов почвообрабатывающих орудий 4. Устройство лесных и специальных плугов 5. Изучение устройства почвенных фрез. Вычерчивание кинематических схем почвенных фрез. 6. Расстановка рабочих органов лаповых, дисковых, ротационных, фрезерных культиваторов и установка их на заданную глубину обработки 7. Устройство сеялок и установка их на норму посева и заданную глубину заделки семян. Устройство сажалок и установка заданного шага посадки 8. Устройство опрыскивателей, опыливателей и аэрозольных генераторов. 9. Изучение конструкции противопожарных средств и составление технологических схем их работы. 3. МАШИНЫ И МЕХАНИЗМЫ ДЛЯ ЛЕСОПАРКОВОГО ХОЗЯЙСТВА. 1. Изучение конструкций и работы машин по уходу за газонами. 2. Машины и механизмы для обрезки кустарников и формирования кроны деревьев. 3. Изучение конструкции машин для ухода за парковыми дорожкам. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка как практических работ с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</p> | | 24 |



3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

МДК 03.02

Система технического обслуживания тракторов и технологического оборудования в лесопромышленном комплексе.

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинеты:

Технологии и механизации лесохозяйственных работ.

Лаборатории:

Тракторы и автомобили;

Мастерские:

Слесарная;

Пункт технического обслуживания.

Полигоны:

Трактородром.

Трактора: МТЗ-80, МТЗ-1221, ДТ-75.

1. Оборудование лаборатории «Тракторы и автомобили» и рабочих мест лаборатории:
 - макеты тракторов
 - разрезы узлов, тракторов
 - комплект разрезов, узлов агрегатов тракторов;
 - наборы заготовок, инструментов, приспособлений для работы;
 - комплект плакатов, альбомы, инструкции.
 - Комплект учебно-методической документации.
2. Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских:
 - 2.1 Слесарной:
 - рабочее место по количеству обучающихся;
 - станки: настольно-сверлильные, заточные и др.;
 - набор слесарных инструментов;
 - набор измерительных инструментов;
 - приспособления и заготовки для выполнения слесарных работ
 - 2.2. Пункт технического обслуживания:
 - рабочее место по количеству обучающихся;
 - оборудование для проведения диагностики двигателя и шасси;
 - стенд для регулировки форсунок;
 - стенд для проверки генератора и электростартера;

- комплект съемников и приспособлений.

Обеспечение всех кабинетов, лабораторий, учебных мастерских:

компьютеры, принтер, сканер, модем (спутниковая система), проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации.

4.2. Информационное обеспечение обучения **Перечень рекомендуемых учебных изданий,** **Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

Учебники

- 1 В.М.Котиков. Лесозаготовительные и трелевочные машины Учебник для НПО., 336с, 2020г.
2. В.Н. Винокуров. Система машин в лесном хозяйстве, учебник, М., 416с., 2019 г.
3. Покровский Б.С. Слесарное дело: учебник для нач. проф. образования / Б. С. Покровский, В. А. Скакун. – 6 – е изд., стер. – М.: изд. центр «Академия», 2019.
4. Производственное обучение слесарей: учеб. пособие для нач. проф. образования / Б.С.Покровский. – 4-е изд., стр. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.
5. Виноградов, В.М., Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники : учебник / В. М. Виноградов, О. В. Храмова. — Москва : КноРус, 2023. — 403 с. — ISBN 978-5-406-10138-4. — URL: <https://book.ru/book/94678>.
6. И.Г. Голубев, В.М. Тараторкин. Технологические процессы ремонтного производства. М. 2019 г.
7. Родичев В.А. Тракторы : учебник для нач. проф. образования / В.А. Родичев. — 11-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2019. — 288 с.

Дополнительные источники:

Учебники и учебные пособия:

- 1 В.И.Нерсесян. Двигатели тракторов, Устройство и особенности эксплуатации, уч. пособие для СПО. 240 с, - 2019 г.
2. Н.П.Проничев. Справочник механизатора, уч. пособие, 272с. 2019 г.
3. Производственное обучение слесарей: учеб. пособие для нач. проф. образования / Б.С.Покровский. – 4-е изд., – М.: Изд. центр «Академия», 2020 г.
4. В.Д.Валяжонков Трансмиссия уч. пособие для лесомеханических специальностей, 2018 г.
5. И.В.Григорьев, В.Д.Валяжонков Современные машины и технологические процессы лесосечных работ, уч. пособие для лесомеханических специальностей, 2021 г

6. В.И. Нерсесян, Подготовка тракторов и с/м и механизмов к работе.
М. 2018 г.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ МДК 03.02

Система технического обслуживания тракторов и технологического оборудования в лесопромышленном комплексе.

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе междисциплинарного курса, обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Итоговый контроль проводится экзаменационной комиссией после прохождения профессионального модуля «Управление колесными и гусеничными тракторами, используемыми в лесопромышленном комплексе, их техническое обслуживание и ремонт»

Формы и методы текущего и итогового контроля по междисциплинарному комплексу самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают все педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели результатов подготовки | Формы и методы контроля |
|---|---|---|
| ПК1. Осуществлять Эксплуатацию колесных и Гусеничных тракторов, навесного и прицепного технологического оборудования в лесопромышленном комплексе | Выполнение технологических регулировок тракторов | Текущий контроль в форме: защиты практических занятий; итоговый контроль: -выполнение практической работы |
| | Основных типов (колесного и гусеничного), рабочих органов лесохозяйственных машин; Использование вспомогательного Оборудования и Инструментов для настройки рабочих органов Лесохозяйственных машин; | |

| | | |
|---|---|--|
| <p>ПК2. Осуществлять техническое обслуживание и ремонт тракторов и технологического оборудования</p> | <ul style="list-style-type: none"> - проведение ЕТО колесных и гусеничных тракторов; - проведение ТО № 1 колесных и гусеничных тракторов; - проведение технического обслуживания л/х машин и оборудования - выполнение операций по ремонту машинно-тракторных агрегатов | <p>Текущий контроль в форме: защиты практических занятий; Итоговый контроль: - выполнение практической работы.</p> <p>Дифференцированный зачет по МДК</p> |
|---|---|--|

| Результаты(освоенны еобщиекомпетенции) | Основные показателирезультатов подготовки | Формы и методыконтр оля |
|--|--|--|
| ОК1.Пониматьсущности социальную значимостьбудущейпрофессии,прояв лятькней устойчивыйинтерес. | -демонстрацияинтересак будущей профессии, участие впрофессиональныхконкурсах . | Экспертное наблюдение иоценка на практических илабораторных занятиях, напрофессиональныхконк урсахвыполнения работпопрофессии |
| ОК 2. Организовывать собственнуюдеятельность,исходя изцели и способов ее достижения,определенныхрук оводителем. | - обоснование выбора иприменения методов испособоврешения профессиональных задач вобласти разработкитехнологических процессов; - демонстрацияэффективн остиикачествавыполнени я профессиональныхзадач. | Экспертное наблюдение иоценка на практических илабораторных занятиях привыполнениработ по учебной и производственнойпрактик |
| ОК3.Анализировать работуюситуацию, осуществлять текущий иитоговый контроль, оценку икоррекциюсобственной деятельности,нести ответственность за результаты своейработы. | - демонстрация способностипринимать решения встандартных и нестандартныхситуацияхи нестиза них ответственность. | Экспертноенаблюдениеиоце нканапрактическихилаборат орныхзанятияхпривыполнен ииработпоучебной и производственнойпрактик |
| ОК 4. Осуществлять поискинформации,необход имой для эффективного выполненияпрофессиональны хзадач | - нахождение и использованиеинформации дляэффективного выполненияпрофессиональны х задач,профессиональногои личностногоразвития. | Экспертноенаблюдениеиоце нканапрактическихилаборат орныхзанятияхпривыполнен ииработпоучебнойипроизвод ственной практик |
| ОК 5. Использовать информационно- коммуникационные технологии впрофессиональнойдеятельности. | - демонстрация навыковиспользования информационно- коммуникационныетех нологииив профессиональной деятельности. | Экспертноенаблюдениеиоце нканапрактическихилаборат орныхзанятияхпривыполнен ииработпоучебной и производственнойпрактик |
| ОК 6. Работать в команде,эффективно общаться с коллегами,руководством,клиентам и. | - взаимодействие собучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения. | Экспертноенаблюдениеиоце нканапрактическихилаборат орныхзанятияхпривыполнен ииработпо учебной и производственнойпрактик |
| | - проявление ответственностизаработуподч иненных. | Экспертноенаблюдениеиоце нканапрактическихилаборат орныхзанятияхпривыполнен ииработпоучебнойипроизвод ственной практик |
| ОК 7. Исполнять воинскуюобязанность, в том числе сприменением полученных профессиональныхзнаний(для юношей). | - демонстрация готовности кисполнениювоинской обязанности. | Экспертноенаблюдениеиоце нканапрактическихилаборат орныхзанятияхпривыполнен ииработпо учебной и производственнойпрактик |

